

سلاح التلحين

الرياضيات



دليل ولي الأمر

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد / نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم :

الفصل:

المدرسة:



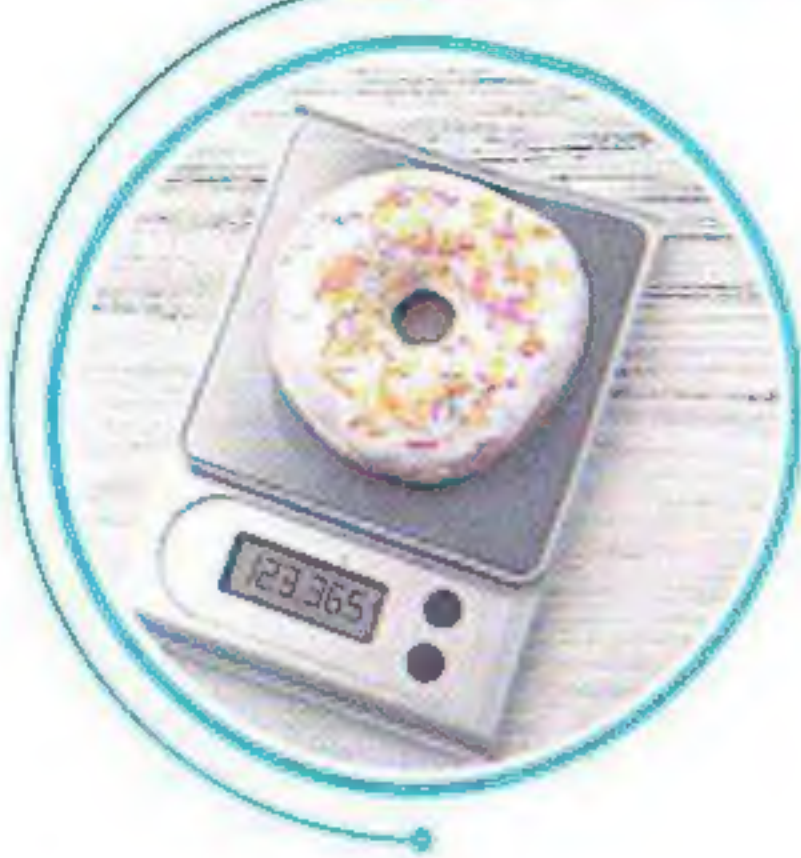
سلاح القلويذ

الجمعية الخيرية لمكافحة الفساد والترويج



الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها

المفهوم الأول: الكسور العشرية حتى جزء من الألف



- الدرس (1): الكسور العشرية حتى جزء من الألف. 8
- الدرسان (2 ، 3): • تغيير القيم المكانية. • تكوين الكسور العشرية وتحليلها. 15
- الدرس (4): مقارنة الكسور العشرية. 21
- الدرس (5): تقريب الكسور العشرية. 25
- تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول. 30

المفهوم الثاني: جمع وطرح الكسور العشرية

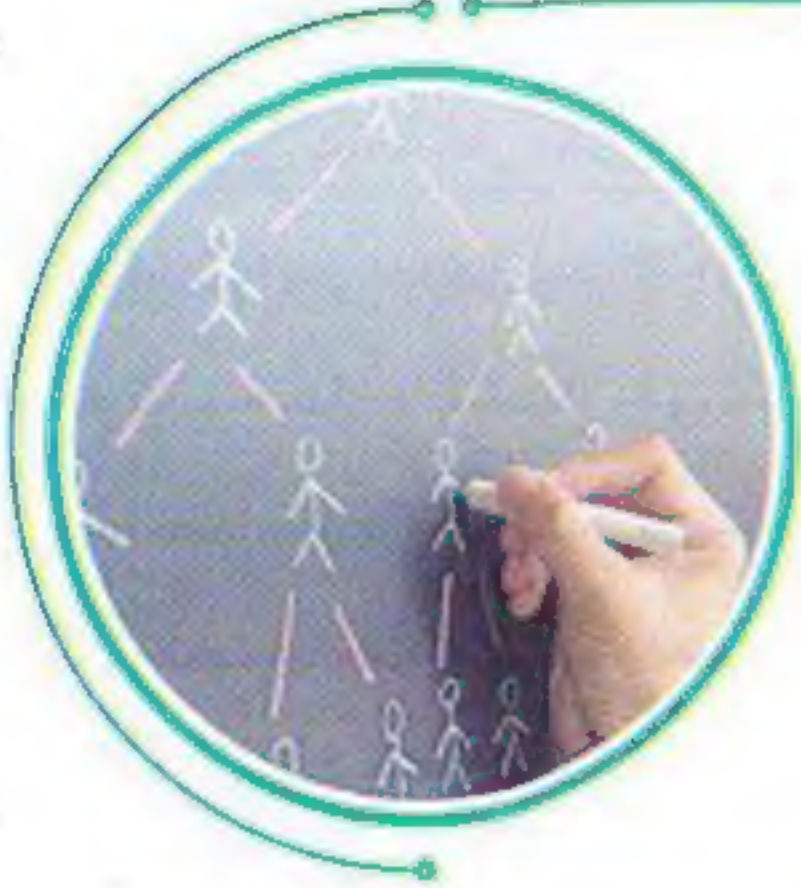
- الدرسان (6 ، 7): • تقدير مجموع الأعداد العشرية. • نمذجة جمع الكسور العشرية. 31
- الدروس (8 - 10): • نمذجة طرح الكسور العشرية. • تقدير الفرق بين عددين عشريين. 39
- طرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف. 47
- الدرس (11): مسائل كلامية على الكسور العشرية. 50
- تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني. 51
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الأولى. 51



Deja rafat
للتفوق عنوان

الوحدة الثانية: العلاقات بين الأعداد

المفهوم الأول: التعبيرات الرياضية والمعادلات والعالم من حولنا



- الدرس (1): التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات. 54
- الدرسان (2 ، 3): • المتغيرات في المعادلات. • القصص والأعداد. 59
- تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول. 65

المفهوم الثاني: العوامل والمضاعفات

- الدرسان (4 ، 5): • تحليل العدد إلى عوامل أولية. • العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ). 66
- الدرسان (6 ، 7): • تحديد المضاعفات. • المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ). 73
- الدرس (8): عوامل أم مضاعفات؟ 81
- تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني. 86
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثانية. 87



الوحدة الثالثة : ضرب الأعداد الصحيحة

المفهوم الأول : الضرب في عدد مُكوّن من رقمين

الدرس (1 ، 2) : استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب.

90 • خاصية التوزيع في عملية الضرب.

الدرس (3 ، 4) : الضرب في عدد مُكوّن من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية.

98 • ضرب الأعداد متعددة الأرقام.

105 الدرس (5) : مسائل كلامية على الضرب.

108 تقييم سلاح التلميذ على مفهوم الوحدة.

109 اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة.



الوحدة الرابعة : القسمة على أعداد صحيحة

المفهوم الأول : استخدام المخطط في عملية القسمة

الدرس (1 ، 2) : القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

112 • تقدير خارج القسمة.

119 تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول.

المفهوم الثاني : القسمة على عدد مُكوّن من رقمين

الدرس (3 ، 4) : استخدام خوارزمية القسمة. • علاقة القسمة بالضرب.

120 الدرس (5) : مسائل كلامية متعددة الخطوات.

126 تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني.

131 اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة.



الوحدة الخامسة : عمليتا الضرب والقسمة مع الكسور العشرية

المفهوم الأول : ضرب الكسور العشرية

الدرس (1) : الضرب في قوى العدد 10

134 الدرس (2) : ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة.

139 الدرس (3) : ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة.

144 الدروس (4 - 6) : ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

• ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة.

147 • ضرب الكسور العشرية حتى جزء من ألف.

الدروس (7 - 9) : الكسور العشرية والنظام المتري.

• القياس والكسور العشرية وقوى العدد 10

154 • حل مسائل كلامية متعددة الخطوات.

161 تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول.



المفهوم الثاني: قسمة الكسور العشرية

الدرسان (10 ، 11): • القسمة على قوى العدد 10

162 • الأنماط والعلاقات في قوى العدد 10

169 الدرس (12): قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة.

174 الدرس (13): قسمة كسور عشرية على كسور عشرية.

178 تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني.

179 اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الخامسة.

الوحدة السادسة: التعبيرات العددية والأنماط

مفهوم الوحدة: إيجاد قيمة التعبيرات العددية وتحليل الأنماط

الدرسان (1 ، 2): • ترتيب إجراء العمليات الحسابية.

182 • تعبيرات عددية تتضمن أقواسًا.

188 الدرس (3): كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما.

193 الدرس (4): تحديد الأنماط العددية.

198 تقييم سلاح التلميذ على مفهوم الوحدة.

199 اختبار سلاح التلميذ على الوحدة السادسة.



Deja rafat

للتفوق عنوان

202 • ملخص منهج الفصل الدراسي الأول.

207 • اختبارات سلاح التلميذ على الشهور.

211 • امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (2023 - 2024).

253 • مراجعة ليلة الامتحان.

260 • الإجابات النموذجية.



المراجعة العامة والامتحانات والإجابات

أيقونات الكتاب



تحقق من فهمك

أسئلة على كل فقرة تم دراستها.



تعلم

شرح الفكرة الأساسية لموضوع الدرس.



استكشف

موقفًا حاليًا أو تساؤلًا يثير تفكيرك ويجعلك مستعدًا لموضوع الدرس.

تذكر أن

معلومات سبق دراستها ولكنها هامة في تسلسل الدرس.



انتبه

ملخص للقواعد والقوانين الهامة في الدرس.



لاحظ أن

معلومات هامة يحتاجها الطالب لمساعدته على الفهم.



تتضمن أسئلة الكتاب المدرسي.





الوحدة الأولى

القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها

المفاهيم

المفهوم الأول: الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

- الدرس (1): الكسور العشرية حتى جزء من الألف.
- الدرس (2 ، 3): • تغيير القيم المكانية.
- الدرس (4): مقارنة الكسور العشرية.
- الدرس (5): تقريب الكسور العشرية.

المفهوم الثاني: جمع وطرح الكسور العشرية.

- الدرس (6 ، 7): • تقدير مجموع الأعداد العشرية. • نمذجة جمع الكسور العشرية.
- الدروس (8 - 10): • نمذجة طرح الكسور العشرية. • تقدير الفرق بين عددين عشريين.
- طرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف.
- الدرس (11): مسائل كلامية على الكسور العشرية.

الكسور العشرية حتى جزء من ألف

أهداف الدرس:

- يقرأ التلميذ الأعداد العشرية حتى جزء من ألف.
- يكتب التلميذ الأعداد العشرية حتى جزء من ألف.

مفردات التعلم:

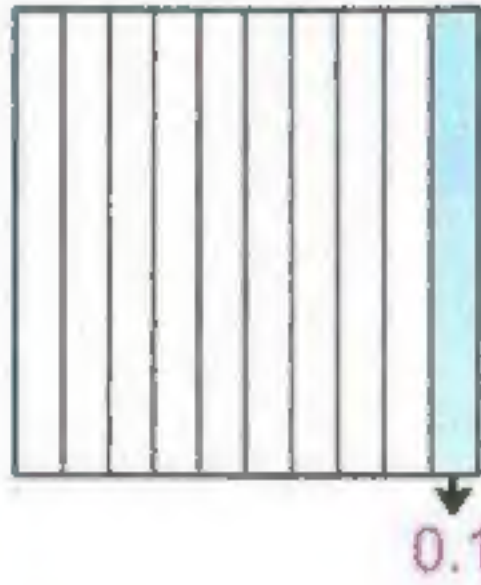
- جزء من عشرة.
- جزء من مائة.
- جزء من ألف.
- قيمة مكانية.

الكسور العشرية:

تعلم

الجزء من عشرة:

- النموذج المقابل يُمثل وحدة واحدة تم تقسيمها إلى 10 أجزاء متساوية ، وتم تظليل جزء واحد منها.



Deja rafat

للتفوق عنوان

- الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المُظلل هو $\frac{1}{10}$ أو 0.1 ويُقرأ: جزء من عشرة.

الجزء من مائة:

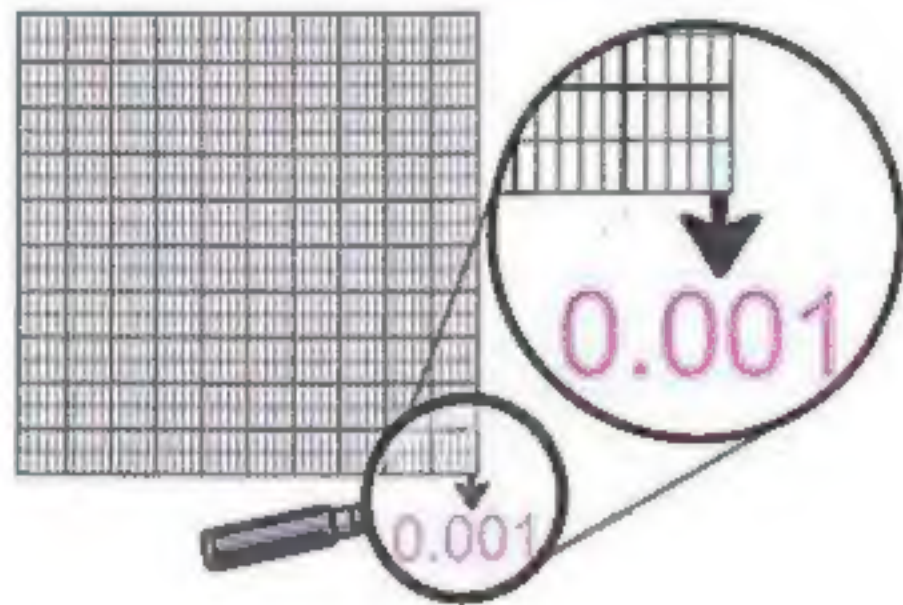
- النموذج المقابل يُمثل وحدة واحدة تم تقسيمها إلى 100 جزء متساوٍ ، وتم تظليل جزء واحد منها.



- الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المُظلل هو $\frac{1}{100}$ أو 0.01 ويُقرأ: جزء من مائة.

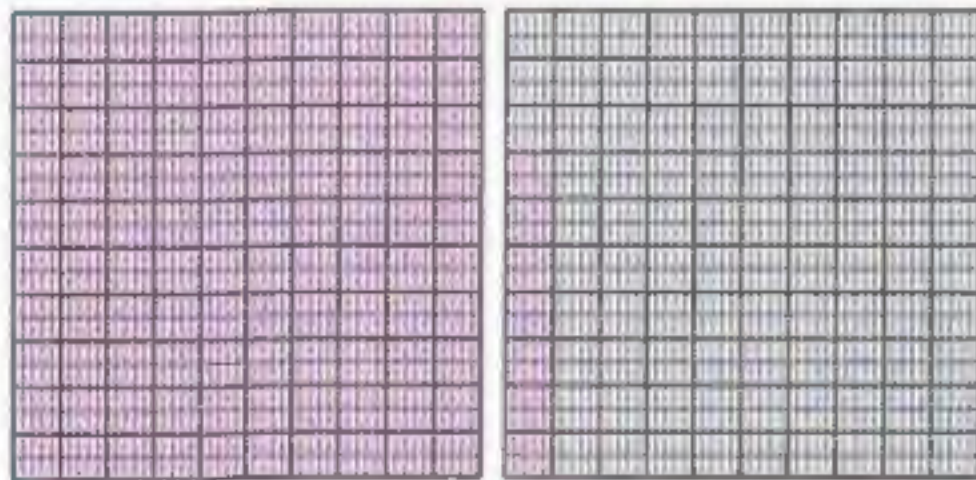
الجزء من ألف:

- النموذج المقابل يُمثل وحدة واحدة تم تقسيمها إلى 1,000 جزء متساوٍ ، وتم تظليل جزء واحد منها.

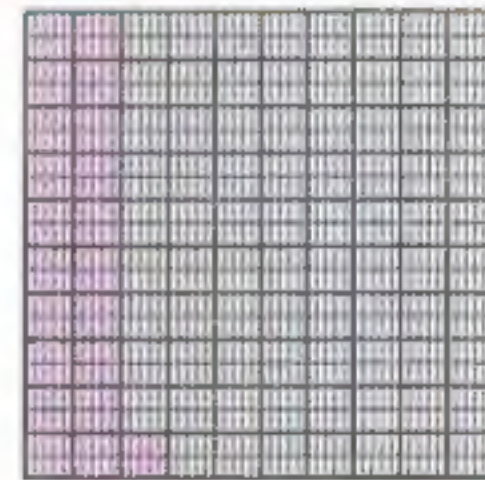


- الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المُظلل هو $\frac{1}{1,000}$ أو 0.001 ويُقرأ: جزء من ألف.

المزيد من الأعداد العشرية:



الجزء المُظلل يُمثل: $1 \frac{68}{1,000}$ أو 1.068
ويُقرأ: واحد ، وثمانية وستون جزءاً من ألف.



الجزء المُظلل يُمثل: $\frac{211}{1,000}$ أو 0.211
ويُقرأ: مائتان وأحد عشر جزءاً من ألف.



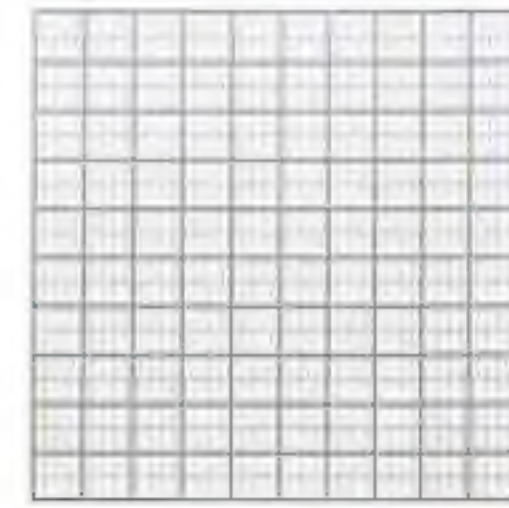
مثال 1 اكتب كلاً من الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في كل مما يلي:



ج



ب



أ

الحل:

ج $\frac{709}{1,000}$ ، 0.709

ب $\frac{476}{1,000}$ ، 0.476

أ $\frac{6}{1,000}$ ، 0.006

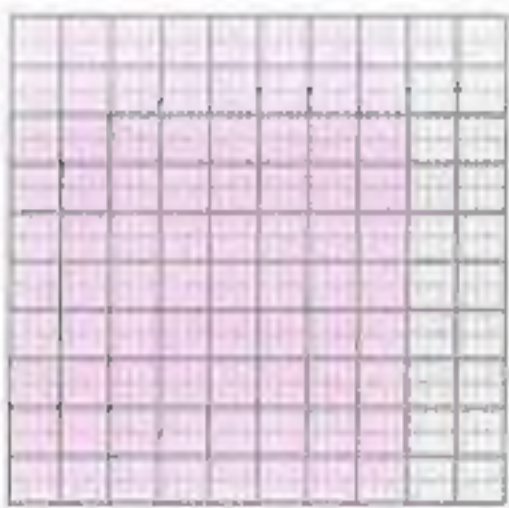
مثال 2 عبّر عن كل من الكسور العشرية التالية باستخدام النماذج:

ج 0.801

ب 0.420

أ 0.009

الحل:



ج



ب



أ

مثال 3 اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسر عشري:

د $\frac{605}{1,000}$

ج $\frac{815}{1,000}$

ب $\frac{54}{100}$

أ $\frac{2}{10}$

ح $\frac{7}{100}$

ز $\frac{85}{1,000}$

و $\frac{4}{1,000}$

هـ $\frac{93}{1,000}$



Deja rafat

للتفوق عنوان

الحل:

د 0.605

ج 0.815

ب 0.54

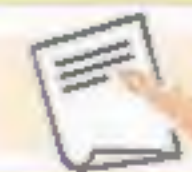
أ 0.2

ح 0.07

ز 0.085

و 0.004

هـ 0.093



تحقق من فهمك

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسر عشري:

د $\frac{69}{1,000}$

ج $\frac{538}{1,000}$

ب $\frac{7}{10}$

أ $\frac{22}{100}$



القيمة المكانية وقيمة الرقم:



تعلم

يمكننا تحديد القيمة المكانية وقيمة الرقم في العدد 45.198 ، كما يلي:

4	5	.	1	9	8
↓	↓	↓	↓	↓	↓
عشرات	آحاد	علامة عشرية	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
40	5		0.1	0.09	0.008

القيمة المكانية:

قيمة الرقم:

مثال 4 اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الملوّن في كل من الأعداد العشرية التالية:



Deja rafat

للتفوق عنوان

ج 64.18

و 73.295

ب 1.687

هـ 9.751

أ 0.762

د 2.843

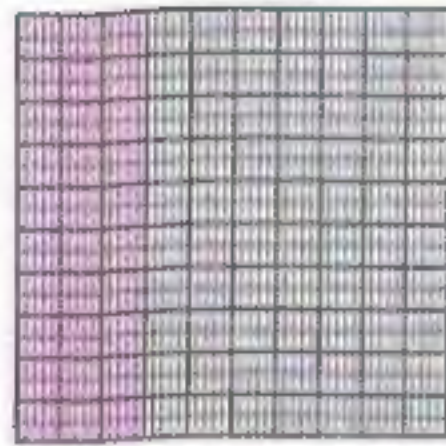
الحل:

أ جزء من عشرة ، 0.7 ب جزء من مائة ، 0.08 ج عشرات ، 60
د جزء من ألف ، 0.003 هـ آحاد ، 9 و جزء من ألف ، 0.005

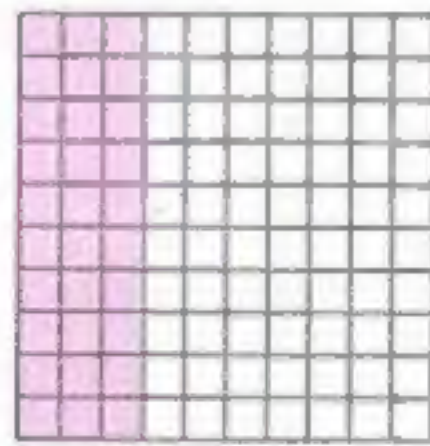


لاحظ أن

◀ قيمة الكسر العشري لا تتغير عند إضافة أصفار إلى يمين الكسر ، فمثلاً:



0.300



0.30



0.3

300 جزء من ألف = 30 جزءاً من مائة = 3 أجزاء من عشرة

7 أجزاء من عشرة و 3 أجزاء من مائة و 5 أجزاء من ألف.
◀ 0.735 يمكن التعبير عنه بطرق مختلفة: 7 أجزاء من عشرة و 35 جزءاً من ألف.
73 جزءاً من مائة و 5 أجزاء من ألف.

◀ الكسر العشري 0.842 يُكتب لفظياً: ثمانمائة واثنان وأربعون جزءاً من ألف.

◀ يمكننا تكوين أكبر كسر عشري ، وأصغر كسر عشري باستخدام الأرقام: 3 ، 2 ، 7 كما يلي:

• أصغر كسر عشري: 0.237

• أكبر كسر عشري: 0.732



تدريبات سلاح التلميذ

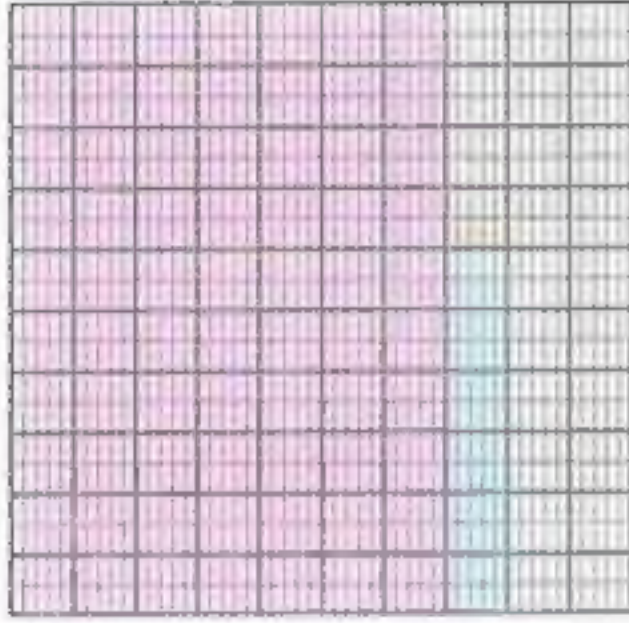


تمرين
1

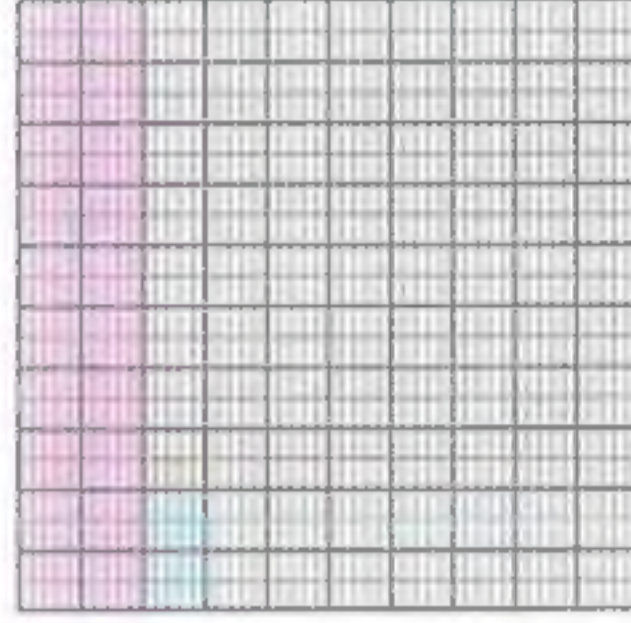
مجاب عنها

على الدرس (1)

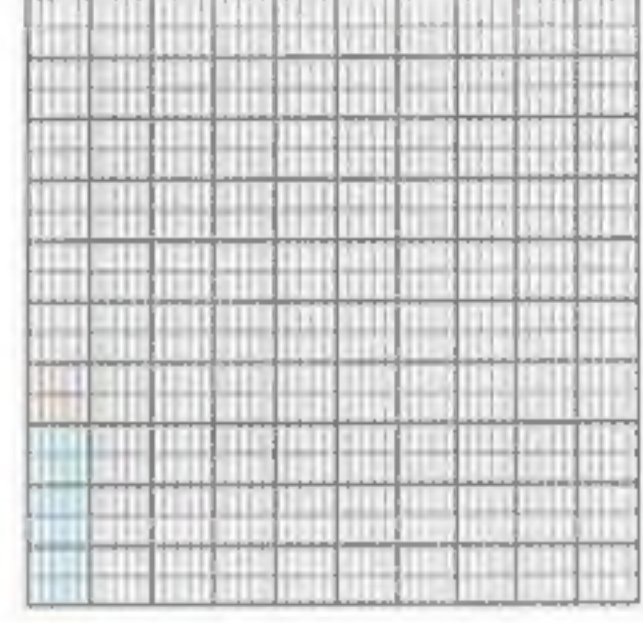
1 اكتب كلاً من الكسر العشري والكسر اللغتي الذي يعبر عن الجزء المُظلل في كل مما يلي:



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

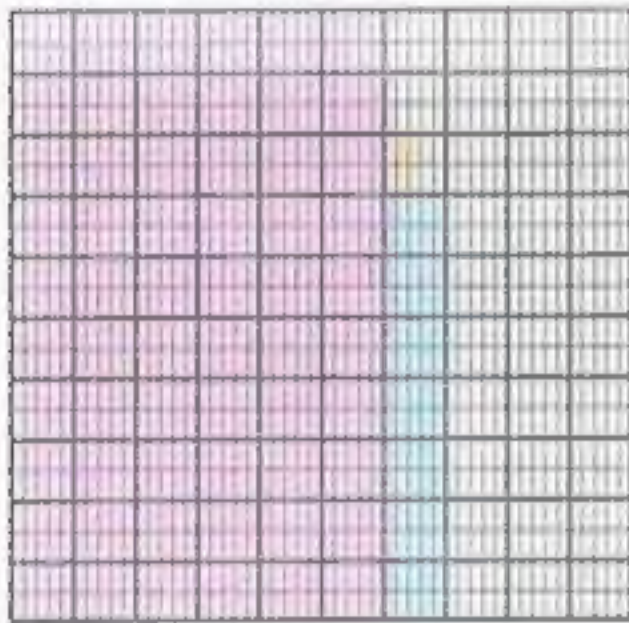


$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



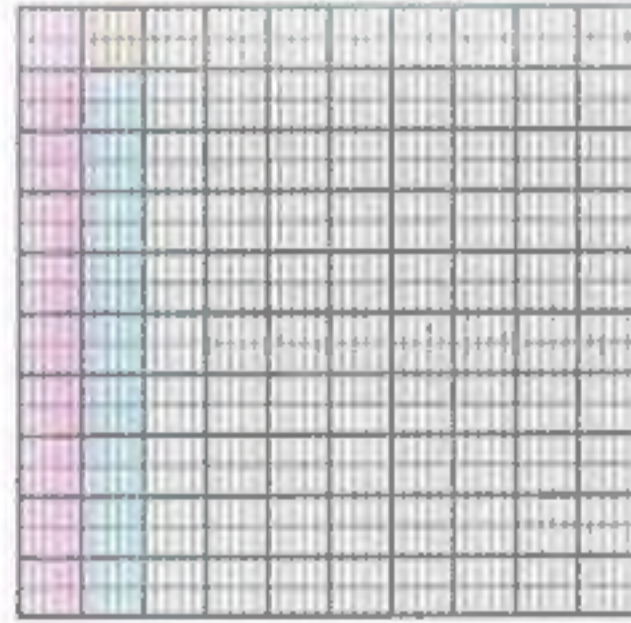
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

2 لاحظ النماذج التالية واكتب الكسر العشري، ثم أكمل:



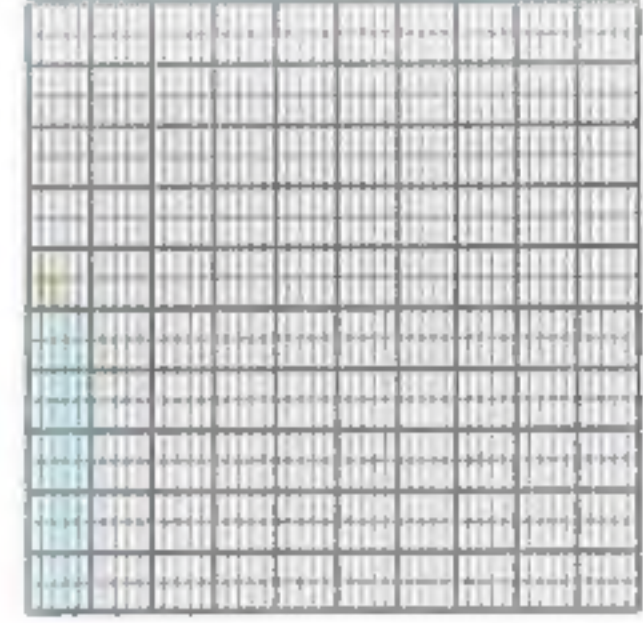
الكسر العشري:

= أجزاء من عشرة
و أجزاء من مائة
و أجزاء من ألف.



الكسر العشري:

= جزء من عشرة
و أجزاء من مائة
و أجزاء من ألف.

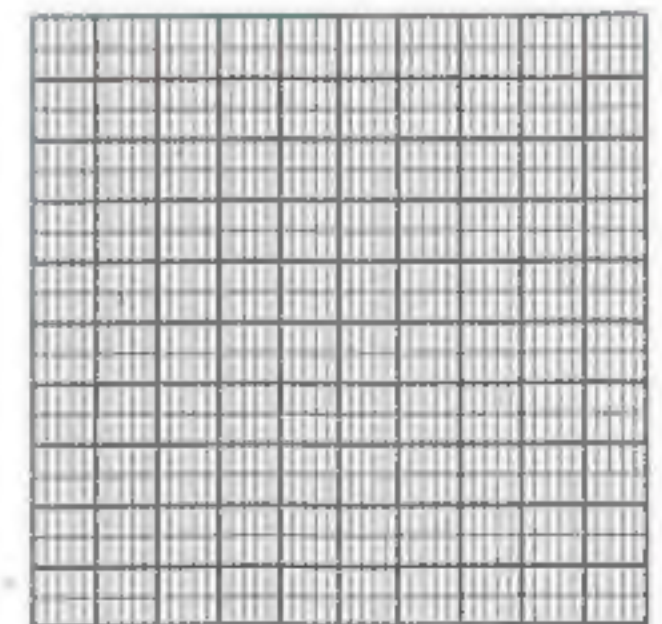


الكسر العشري:

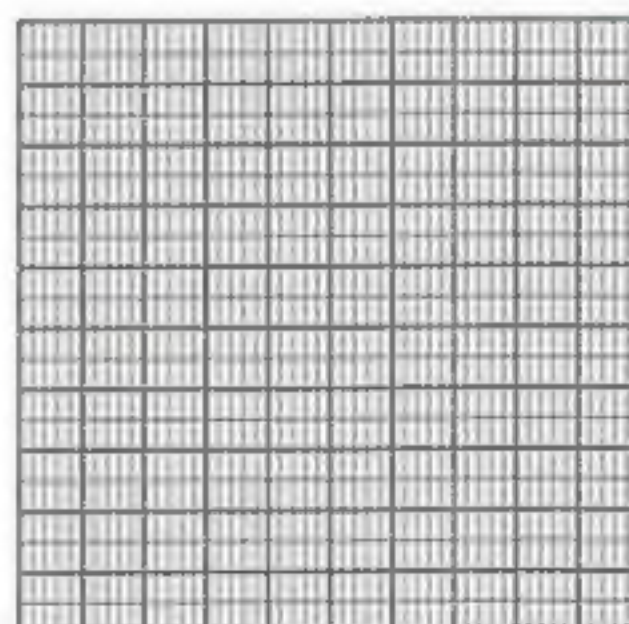
= أجزاء من مائة
و أجزاء من ألف.

3 ظلل النموذج لتمثل الكسور العشرية التالية:

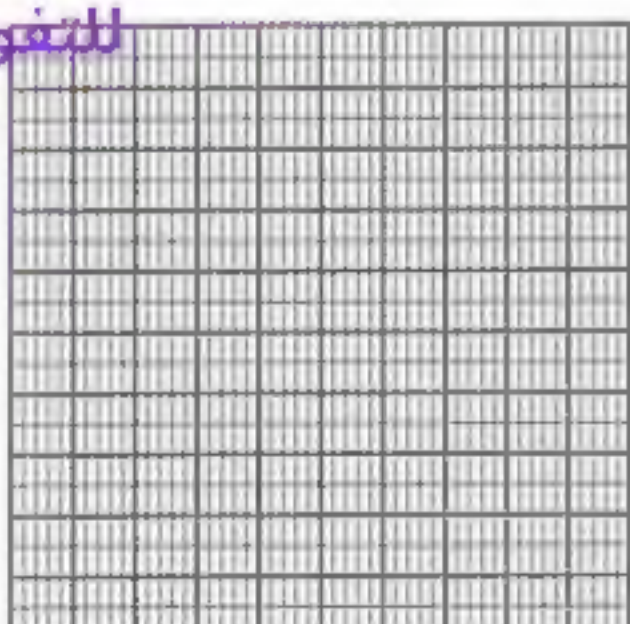
أ 0.008



ب 0.495



ج 0.706



Deja rafat

للتفوق عنوان



4 اكتب كلًا من الكسور التالية في صورة كسر عشري أو عدد عشري:

$\frac{63}{1,000} =$ ج	$\frac{735}{1,000} =$ ب	$\frac{14}{100} =$ أ
$\frac{8}{100} =$ و	$\frac{52}{1,000} =$ هـ	$\frac{192}{1,000} =$ د
$\frac{42}{10} =$ ط	$\frac{217}{100} =$ ح	$\frac{3}{1,000} =$ ز
$3\frac{2}{1,000} =$ ل	$\frac{2,954}{1,000} =$ ك	$\frac{18}{10} =$ ي

5 أكمل جدول القيمة المكانية التالي ، كما بالمثال:

الألوف			الوحدات			الأجزاء العشرية			العدد
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف	
				3	4	1	5	2	34.152 مثال
									14.725
									2.007
									463.729
				5	6	0	7	3	
		2	0	3	0	1	4	8	



6 اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط ، كما بالمثال:

ب 28.149 Deja rafat للتفوق عنوان	أ 0.072	مثال 7.185
القيمة المكانية:	القيمة المكانية:	القيمة المكانية: جزء من مائة.
قيمة الرقم:	قيمة الرقم:	قيمة الرقم: 0.08
هـ 58.953	د 765.18	ج 6.144
القيمة المكانية:	القيمة المكانية:	القيمة المكانية:
قيمة الرقم:	قيمة الرقم:	قيمة الرقم:

7 أكمل باستخدام العدد 450.768 للإجابة عن الأسئلة التالية:

- أ القيمة المكانية للرقم 7 هي
- ب قيمة الرقم 8 هي
- ج الرقم الموجود في الآحاد هو
- د القيمة المكانية للرقم 6 هي
- هـ القيمة المكانية للرقم 5 هي
- و قيمة الرقم الموجود في الجزء من عشرة هي



سبعمئة واثنان وخمسون جزءًا من ألف

أ مائة وستة وخمسون جزءًا من ألف

ب أربعة وثلاثون جزءًا من ألف

ج سبعة وأربعون ، وأربعة أجزاء من عشرة

د سبعمئة وثلاثة وخمسون ، وخمسة وعشرون جزءًا من مائة

هـ تسعمئة وخمسة وستون ، وأربعمئة واثنان وثلاثون جزءًا من ألف

و ستة ، وخمسة وخمسون جزءًا من مائة

ثلاثة وستة وعشرون جزءًا من ألف



Deja rafat

للتفوق عنوان

4.627 ← أربعة ، وستمئة وسبعة وعشرون جزءًا من ألف.

ب 0.583 ←

أ 1.436 ←

د 29.108 ←

ج 8.045 ←

و 54.137 ←

هـ 47.009 ←

ح 125.07 ←

ز 241.001 ←

10 أكمل ما يلي:

أ قيمة الرقم 3 في العدد 1.037 تساوي

ب عدد الأجزاء من مائة في الكسر العشري 0.74 يساوي ... جزءًا.

ج عدد الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.138 يساوي ... جزءًا.

د 6 أجزاء من عشرة تكافئ ... جزءًا من مائة.

هـ ... = 4 أجزاء من عشرة ، و 3 أجزاء من مائة ، و 4 أجزاء من ألف.

و 0.062 = ... أجزاء من مائة ، و ... جزء من ألف.

ز الرقم الذي يُمثل الجزء من ألف في العدد 1.068 هو ... ، وقيمته تساوي

ح عدد الأجزاء من عشرة في الكسر العشري 0.571 يساوي ... أجزاء.

ط إذا كانت قيمة الرقم 9 تساوي 0.009 ، فإن قيمته المكانية هي

ي الكسر الاعتيادي الذي يكافئ الكسر العشري 0.612 هو

ك باستخدام الأرقام: 6 ، 7 ، 3 أكبر كسر عشري هو ، بينما أصغر كسر عشري هو



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المصحاة:

(دمياط 2024)

- ① قيمة الرقم 9 في العدد 2.309 تساوي
 أ 9 ب 0.09 ج 0.009 د 0.9

(القليوبية 2024)

- ② $\frac{357}{1,000} = \dots\dots\dots$
 أ 3.75 ب 0.357 ج 357 د 3.57

(القاهرة 2024)

- ③ خمسة ، وسبعة وأربعون جزءًا من ألف تساوي
 أ 5.047 ب 5.74 ج 5.47 د 5.074

(سيوط 2023)

- ④ إذا كانت قيمة الرقم 7 تساوي 0.07 ، فإن قيمته المكانية هي
 أ جزء من عشرة ب جزء من مائة ج جزء من ألف د أحاد

(سوهاج 2024)

- ⑤ القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 5.13 هي
 أ جزء من مائة ب جزء من عشرة ج أحاد د عشرات

(البحيرة 2024)

- ⑥ جميع الأعداد التالية متساوية عدا
 أ 0.600 ب 0.6 ج 0.006 د 0.60

(بني سويف 2024)

- ⑦ أي الأعداد التالية تكون بها قيمة الرقم 3 تساوي 0.3 ؟
 أ 1.372 ب 1.732 ج 7.123 د 3.217

(اسكندرية 2023)

- ⑧ قيمة الرقم 7 في العدد 4.701 قيمة الرقم 2 في العدد 2.14
 أ < ب > ج = د غير ذلك



Deja rafat

للتفوق عنوان

(شاهره 2023)

(السويس 2023)

(الدقهلية 2024)

(المنيا 2023)

(قنا 2024)

(الشرقية 2023)

(الفيوم 2024)

(الغربية 2024)

(الشرقية 2024)

اختر ما يلي:

أ في العدد 3.456 الرقم الذي قيمته المكانية جزء من مائة هو

ب الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{25}{1,000}$ هو

ج عدد الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.513 = جزءًا.

د 3.06 تُكتب لفظيًا

هـ 8 أجزاء من عشرة تكافئ جزء من ألف.

و عدد الأجزاء من مائة في الكسر العشري 0.1 يساوي أجزاء.

ز الكسر الاعتيادي الذي يكافئ الكسر العشري 0.81 هو

ح أكبر كسر عشري مُكوّن من الأرقام: 5 ، 8 ، 3 هو

ط الرقم الموجود في خانة الجزء من ألف في الكسر العشري 0.725 هو



العدد العشري

العدد العشري

أهداف الدرس:

- يشرح التلميذ كيف تتغير قيمة الرقم عند تحريكه إلى اليسار أو اليمين في العدد العشري أو العدد الصحيح.
- يُكوّن التلميذ الأعداد العشرية ويحلّلها بطرق متعددة.

مفردات التعلم:

- رقم.
- قسمة.
- ضرب.
- قيمة.
- تكوين.
- تحليل.
- صيغة ممتدة.
- صيغة قياسية.

الضرب في 10 :

عند الضرب في 10 يتحرك كل رقم في العدد خانة واحدة جهة اليسار ، وتزداد قيمته 10 أضعاف .

أوجد ناتج: $3.2 \times 10 =$

الوحدات		الكسور العشرية	
مئات	عشرات	أحاد	عشر
		3	2
3	2	0	

الوحدات		الكسور العشرية	
مئات	عشرات	أحاد	عشر
		7	5
7	5	0	

$$3.2 \times 10 = 32$$

$$57 \times 10 = 570$$

- قيمة العدد الصحيح بال ضرب في 10
- قيمة الرقم زادت من إلى
- قيمة الرقم زادت من إلى

Deja rafat
للفوق عنوان

القسمة على 10 :

عند القسمة على 10 يتحرك كل رقم في العدد خانة واحدة جهة اليمين ، وتقل قيمته 10 أضعاف .

أوجد ناتج: $3.2 \div 10 =$

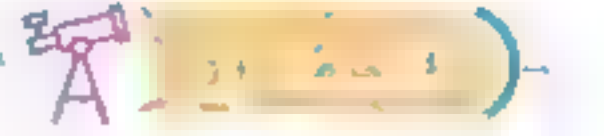
الوحدات		الكسور العشرية	
مئات	عشرات	أحاد	عشر
		3	2
		3	2

الوحدات		الكسور العشرية	
مئات	عشرات	أحاد	عشر
		7	5
		5	7

$$3.2 \div 10 = 0.32$$

$$57 \div 10 = 5.7$$

- قيمة العدد الصحيح بالقسمة على 10
- قيمة الرقم قلّت من إلى
- قيمة الرقم قلّت من إلى



- عند الضرب في 100 يتحرك كل رقم من أرقام العدد جهة اليسار خانتين ، وتزداد قيمته 100 ضعف ،
- أما عند القسمة على 100 يتحرك كل رقم من أرقام العدد جهة اليمين خانتين ، وتقل قيمته 100 ضعف.
- عند قسمة أي عدد على 10 يعني أيضًا ضربه في $\frac{1}{10}$ ، فمثلاً: $654 \div 10 = 65.4$

ألعاب رياضية



تكوين الأعداد يعني تجميعها ، وتحليل الأعداد يعني تفكيكها.
يمكننا تحليل العدد العشري 231.765 بطرق مختلفة ، كما يلي:

الوحدات			.	الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
2	3	1	.	7	6	5

$$200 + 30 + 1 + 0.7 + 0.06 + 0.005$$

$$200 + 30 + 1 + 0.765$$

$$231 + 0.7 + 0.065$$



Deja rafat
للتفوق عنوان

1 الصيغة الممتدة:

2

3

4 صيغة الوحدات: 2 مئات ، و 3 عشرات ، و 1 آحاد ، و 7 أجزاء من عشرة ، و 6 أجزاء من مائة ، و 5 أجزاء من ألف.

أكمل ما يلي:

مثال

$$14.932 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$

$$87.16 = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$

$$30 + 9 + 0.147 = \text{.....}$$

$$500 + 4 + 0.2 + 0.006 = \text{.....}$$

$$\text{.....} (بالصيغة القياسية) \quad 3 + 0.1 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1,000} = \text{.....}$$

$$\text{.....} + \text{.....} + \text{.....} = \text{ستة وخمسون ، وسبعة أجزاء من ألف}$$

الحل:

$$10 + 4 + 0.9 + 0.03 + 0.002$$

$$80 + 7 + 0.1 + 0.06$$

$$39.147$$

$$504.206$$

$$50 + 6 + 0.007$$

$$3.125$$



1

الدراسات صلاح العلمية

ب $62 \div 10 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

- قيمة العدد الصحيح بالقسمة على 10
- قيمة الرقم 6 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 2 تتغير من إلى

د $345 \div 10 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

- قيمة العدد الصحيح بالقسمة على 10
- قيمة الرقم 3 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 4 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

و $3.7 \div 100 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف	جزء من عشرة ألف

- قيمة العدد العشري بالقسمة على 100
- قيمة الرقم 3 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 7 تتغير من إلى

أ $45 \times 10 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

- قيمة العدد الصحيح بالضرب في 10
- قيمة الرقم 4 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

ح $6.5 \times 10 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

- قيمة العدد العشري بالضرب في 10
- قيمة الرقم 6 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

هـ $2.4 \times 100 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

- قيمة العدد العشري بالضرب في 100
- قيمة الرقم 2 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 4 تتغير من إلى

ضع كل عدد في جدول القيمة المكانية ، ثم حله بـ 3 طرق مختلفة:

أ 67.38

الكسور العشرية			الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات	مئات

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:

ب 21.045

الكسور العشرية			الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات	مئات

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:

ج 508.17

الكسور العشرية			الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات	مئات

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:

د 231.128

الكسور العشرية			الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات	مئات

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:

هـ 34.527

الكسور العشرية			الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات	مئات

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:

و 14.932

الكسور العشرية			الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات	مئات

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:



16.73 =	ب	8.147 =	أ
95.01 =	د	11.233 =	ج
124.38 =	و	44.444 =	هـ
413.164 =	ح	83.002 =	ز
200.109 =	ي	301.246 =	ط

ك سبعة ، وستة وخمسون جزءاً من مائة =

ل أربعة وثلاثون ، وثمانية أجزاء من ألف =

4 أكتب العدد 12.007 في شكل مجموع

$12 + 0.1 + 0.02 + 0.007 =$	ب	$50 + 8 + 0.4 + 0.09 =$	أ
$200 + 1 + 0.08 =$	د	$8 + 0.03 + 0.006 =$	ج
$167 + 0.8 + 0.005 =$	و	$10 + 9 + 0.3 + 0.04 =$	هـ
$247 + 0.09 =$	ح	$100 + 31 + 0.4 + 0.005 =$	ز
$150 + 7 + 0.04 =$	ي	$30 + 0.3 + 0.04 + 0.006 =$	ط
$40 + 1 + 0.2 + \frac{1}{1,000} =$	ل	$6 + \frac{6}{10} + \frac{6}{100} + \frac{6}{1,000} =$	ك

5 أكمل ما يأتي:

$5.18 = \dots + \dots + 0.08$	ب	$3.4 = \dots + 0.4$	أ
$7 + 0.2 + 0.05 = \dots$	د	$8.7 = \dots + \dots$	ج
$\dots = 25$ جزءاً من ألف	و	$3 + 0.4 + 0.07 + 0.001 = \dots$	هـ
$35.516 = 30 + \dots$	ح	$210.503 = \dots + \dots + \dots + \dots$	ز
		ط 2 آحاد ، و 31 جزءاً من مائة ، و 8 أجزاء من ألف =	

ي عند ضرب العدد 34 في العدد 10 ، فإن قيمته بالضرب في 10

ك عند ضرب العدد 7.1 في 10 ، فإن قيمة الرقم 1 تتغير من إلى

ل عندما تتحرك أرقام العدد في اتجاه اليسار ، فإن قيمة الرقم

م عند قسمة العدد 47.8 على 10 ، فإن قيمة الرقم 4 تصبح

ن الصيغة الممتدة للعدد: ثمانية وعشرون ، وسبعة أجزاء من ألف هي

س عند ضرب عدد في 100 ، فإن أرقام العدد تتحرك خانتين في اتجاه ..

ع عند قسمة العدد 5,000 على 10 مرتين متتاليتين ، فإن قيمته تصبح

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- ① الصيغة الممتدة: $60 + 3 + 0.5 + 0.04$ تمثل العدد العشري
 أ 63.54 ب 63.054 ج 63.504 د 6.354 (القاهرة 2023)
- ② 5 أحاد ، و 7 أجزاء من ألف تساوي
 أ 75 ب 5.7 ج 5.007 د 5.07 (القاهرة 2024)
- ③ $3.025 = 3 + 0.02 + \dots$
 أ 0.05 ب 0.5 ج 5 د 0.005 (القيوم 2023)
- ④ عند قسمة العدد العشري على 10 ، فإن قيمة العدد
 أ تقل ب تزيد ج لا تتغير د تتضاعف (دمياط 2024)
- ⑤ $8.65 = \dots$
 أ $8 + 56$ ب $65 + 0.8$ ج $8 + 0.5 + 0.06$ د $8 + 0.65$ (المنيا 2023)
- ⑥ عند ضرب العدد العشري في 100 ، فإن أرقام هذا العدد تتحرك ناحية
 أ اليمين ب اليسار ج تبقى ثابتة د غير ذلك (المنيا 2023)
- ⑦ عندما تتحرك أرقام العدد خانة واحدة جهة اليسار ، فإن قيمة العدد الناتج
 أ تبقى ثابتة ب تقل ج تزيد د غير ذلك (الإسماعيلية 2024)

2 أكمل ما يلي:

- أ كتابة العدد $700 + 6 + 0.03 + 0.009$ على الصورة القياسية تساوي (الدقهلية 2024)
- ب عند ضرب العدد العشري 3.2 في 10 ، فإن قيمة الرقم 3 تتغير لتصبح (القليوبية 2023)
- ج $2 + 0.3 + \frac{4}{100} + \frac{6}{1,000} = \dots$ (بالصورة القياسية). (القاهرة 2024)
- د عند ضرب العدد العشري 5.4 في 10 ، فإن قيمة الرقم 4 تتغير من 0.4 إلى (السويس 2023)
- هـ عند قسمة العدد 9,000 على العدد 10 مرتين متتاليتين ، فإن قيمته تصبح (الشرقية 2023)
- و عند ضرب العدد العشري 7.8 في 100 ، فإن قيمة الرقم 8 تتغير من 0.8 إلى (أسبوط 2024)
- ز عند قسمة 9.72 على 10 ، فإن قيمة الرقم 2 تتغير من إلى (المنيا 2024)
- ح $4.832 = \dots + \dots + \dots$ (أسوان 2024)

3 أجب عما يلي:

- حل العدد 80.507 بالصيغة الممتدة. (الجيزة 2023)



أهداف الدرس:

• يقارن التلميذ الأعداد العشرية حتى جزء من الألف.

مفردات التعلم:

- عدد عشري.
- كسر عشري.
- أكبر من ($>$).
- أصغر من ($<$).
- يساوي ($=$).

المقارنة بين العددين العشريين 4.173 و 4.175 نكتب الأعداد بشكل رأسي مع محاذاة العلامة العشرية ، ونبدأ المقارنة من اليسار إلى اليمين ، كما يلي :

نقارن الآحاد	نقارن الجزء من عشرة	نقارن الجزء من مائة	نقارن الجزء من ألف
4.173	4.173	4.173	4.173
.175	4. 75	4.1 5	4.17
4 = 4	0.1 = 0.1	0.07 = 0.07	0.005 > 0.003

4 175 > 4 173

• عند المقارنة بين أي عددين عشريين ، يجب توحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين بإضافة أصفار إلى يمين العدد.

فمثلاً: عند المقارنة بين العددين العشريين 26.4 و 26.207

$$26.400 > 26.207 \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{فإن: } 26.207 \\ 26.400 \end{array} \right.$$

• يمكننا استخدام جدول القيمة المكانية للمقارنة بين الأعداد العشرية ، وذلك بوضع العددين داخل الجدول ، ثم نبدأ المقارنة من اليسار.

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات
1	9	5	3	1
	5	0	3	1

فمثلاً: 13.591 < 13.05

نشاط: قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

3.47	7.15	34.178	34.2	10.1	10.01
0.09	تسعة أجزاء من ألف.	2.6	2.60	$\frac{615}{1,000}$	0.615
أ	ب	ج	د	هـ	و
>	>	<	<	=	=



1 اكتب كل عدد عشري في جدول القيمة المكانية ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) ، كما بالأمثلة :

18.2 18.146 أ

3.07 3.7 مثال

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة
		3		0	7
		3		7	0

15.3 15.300 ج

364.93 364.39 ب

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

11.099 11.2 هـ

52.001 25.984 د

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

2 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

87.451 8.745 ج : 2.01 2.099 ب 36.147 36.026 ا

1.5 1.500 و 4.61 6.14 هـ 98.013 98.101 د

24.176 24.167 ط 50.009 50.100 ح 45.057 45.100 ز

34.5 34.500 ل 20.22 20.111 ك 8.243 8.25 ي

81 81.07 س 648.14 628.14 ن 10.1 10.011 م



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2023) 1 17 12.9

أ < ب > ج = د ≥

(الشرقية 2024) 2 أي الأعداد العشرية التالية هو الأكبر؟

أ 8.05 ب 8.5 ج 5.8 د 5.08

(المنوفية 2024) 3 0.35 0.350

أ < ب = ج > د ≠

(الدقهلية 2024) 4 الرقم الذي يُوضع مكان المربع لتكون جملة المقارنة صحيحة:

..... 13 34 < 348.389 هو

أ 5 ب 6 ج 9 د 8

(القليوبية 2024) 5 2.67 2.267

أ < ب = ج > د غير ذلك

(الأقصر 2023) 6 0.004 $\frac{4}{1,000}$

أ < ب = ج > د غير ذلك

(بورسعيد 2024) 7 5 أجزاء من عشرة 0.47

أ < ب > ج = د غير ذلك

(القاهرة 2024) 8 > 34.5

أ 34.50 ب 34.9 ج 34.42 د 33.75

2 أكمل ما يلي:

أ أيهما أصغر 60.6 أم 60.06 ؟ العدد الأصغر هو: (كفر الشيخ 2023)

ب إذا كانت كتلة سيف 24.68 كجم ، وكتلة لارا 24.608 كجم ، فإن كتلة هي الأثقل. (الشرقية 2023)

3 أجب عما يلي:

أ رتب تنازلياً: 0.44 ، 0.4 ، 0.04 ، 0.444 (الجيزة 2023)

الترتيب: 6 6 6 6

ب رتب تصاعدياً: 29.3 ، 27.08 ، 28.008 ، 27.808 ، 28.801 (المنيا 2024)

الترتيب: 6 6 6 6



أهداف الدرس:

- يُقَرَّب التلميذ الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة ، أو جزء من مائة .
- أو جزء من ألف.

مفردات التعلم:

- أجزاء من عشرة.
- أجزاء من مائة.
- أجزاء من ألف.
- استراتيجية نقطة المنتصف.

1 نرسم خط أعداد رأسيًا.

2 نُحَدِّد العددين اللّذين ينحصر بينهما العدد المطلوب تقريبه.

3 نُحَدِّد نقطة المنتصف.

إذا كان العدد المطلوب تقريبه يقع عند نقطة المنتصف أو أعلاها نُقَرِّب إلى العدد الأكبر ، وإذا كان العدد المطلوب تقريبه يقع أسفل نقطة المنتصف نُقَرِّبهِ إلى العدد الأصغر.



1

أ 3.43 (لأقرب جزء من عشرة).

ب 1.379 (لأقرب جزء من مائة).

ج 50.5 (لأقرب عدد صحيح).

د 4.2371 (لأقرب جزء من ألف).





لتقريب أي عدد باستخدام استراتيجية قاعدة التقريب نُحدّد القيمة المكانية المطلوب التقريب إليها ، ثم نحوّل الرقم الموجود على يمينها ، إذا كان:

5 فأكثر (5 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9)

نضيف 1 إلى الرقم الموجود في الخانة المطلوب التقريب إليها ، ونحذف جميع الأرقام التي على يمينه.
فمثلاً:

$$+1 \quad 5 < 7$$

$$5.217 \approx \text{ (لأقرب جزء من مائة)}$$

(0 1 2 3 4)

نترك الرقم الموجود في الخانة المطلوب التقريب إليها كما هو ، ونحذف جميع الأرقام التي على يمينه.
فمثلاً:

$$5 > 2$$

$$6.3812 \approx \text{ (لأقرب جزء من ألف)}$$



◀ التقريب لأقرب جزء من عشرة يعني: التقريب لأقرب

◀ التقريب لأقرب جزء من مائة يعني: التقريب لأقرب

◀ التقريب لأقرب جزء من ألف يعني: التقريب لأقرب

2. قُرّب حسب المطلوب:

أ 2.85 (لأقرب جزء من عشرة).	ب 1.723 (لأقرب جزء من مائة).
ج 12.8 (لأقرب عدد صحيح).	د 7.2146 (لأقرب جزء من ألف).
هـ 0.9999 (لأقرب 0.001).	و $3\frac{24}{1,000}$ (لأقرب رقمين عشريين).

الحل:

$$5 > 3$$

$$1.72\textcircled{3} \approx 1.72 \quad \text{ب}$$

$$+1 \quad 5 < 6$$

$$7.214\textcircled{6} \approx 7.215 \quad \text{د}$$

$$5 > 4$$

$$3.02\textcircled{4} \approx 3.02 \quad \text{و}$$

$$+1 \quad 5 = 5$$

$$2.8\textcircled{5} \approx 2.9 \quad \text{أ}$$

$$+1 \quad 5 < 8$$

$$12.\textcircled{8} \approx 13 \quad \text{ج}$$

$$+1 \quad 5 < 9$$

$$0.999\textcircled{9} \approx 1 \quad \text{هـ}$$



.....

• لأقرب عدد صحيح (وحدة):

15.3 ≈ ج



7.7 ≈ ب



2.9 ≈ 1



• لأقرب جزء من عشرة ($\frac{1}{10}$):

45.29 ≈ ج



2.18 ≈ هـ



3.54 ≈ د



• لأقرب جزء من مائة ($\frac{1}{100}$):

65.131 ≈ ط



7.324 ≈ ح

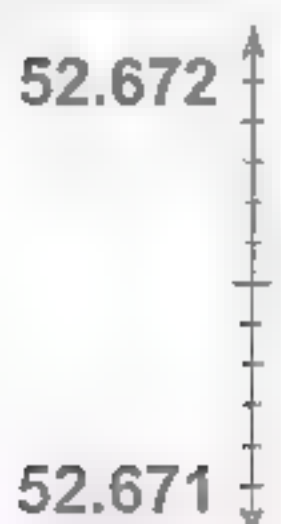


1.277 ≈ ز



• لأقرب جزء من ألف ($\frac{1}{1,000}$):

52.6718 ≈ ل



8.4932 ≈ ك



2.4756 ≈ ي



2 قَرِّبْ مَا يَلِي لِأَقْرَبِ عِدَدٍ صَحِيحٍ (وَحْدَةٍ) ، كَمَا بِالْمِثَالِ:

- مثال: $2.31 \approx 2$ أ $1.76 \approx$ ب $3.5 \approx$
 ج $24.147 \approx$ د $423.09 \approx$ هـ $2.05 \approx$
 و $9.99 \approx$ ز $0.009 \approx$ ح $\frac{69}{100} \approx$

3 قَرِّبْ مَا يَلِي لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ (رَقْمٍ عَشْرِيٍّ وَاحِدٍ) ، كَمَا بِالْمِثَالِ:

- مثال: $1.4 \approx 1.39$ أ $7.32 \approx$ ب $10.64 \approx$
 ج $9.135 \approx$ د $67.487 \approx$ هـ $74.08 \approx$
 و $4 \frac{63}{100} \approx$ ز $11 \frac{9}{100} \approx$ ح $199.95 \approx$

4 قَرِّبْ مَا يَلِي لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِائَةٍ (رَقْمَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ) ، كَمَا بِالْمِثَالِ:

- مثال: $3.22 \approx 3.224$ أ $5.123 \approx$ ب $28.577 \approx$
 ج $75.281 \approx$ د $612.329 \approx$ هـ $\frac{475}{1,000} \approx$
 و $1 \frac{72}{1,000} \approx$ ز $10.006 \approx$ ح $8.3159 \approx$

5 قَرِّبْ مَا يَلِي لِأَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ أَلْفٍ (ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ عَشْرِيَّةٍ) ، كَمَا بِالْمِثَالِ:

- مثال: $2.175 \approx 2.1746$ أ $6.5472 \approx$ ب $0.4308 \approx$
 ج $12.9841 \approx$ د $17.0009 \approx$ هـ $0.0003 \approx$
 و $0.9996 \approx$ ز $20.0004 \approx$ ح $21.8998 \approx$

6 قَرِّبْ كُلَّ عِدَدٍ بِالْجَدْوَلِ حَسَبِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ الْمُحَدَّدَةِ:

العدد	لأقرب عدد صحيح (وحدة)	لأقرب جزء من عشرة (0.1)	لأقرب جزء من مائة (0.01)
22.921			
31.425			
56.284			
127.725			

7 أكْمَلْ مَا يَلِي:

- أ $85.5 \approx 85.47$ مقرب لأقرب ب (لأقرب 0.01) $4.418 \approx$
 ج تقريب العدد 17.156 لأقرب وحدة هو د تقريب العدد 5.73 لأقرب هو 6
 هـ تقريب العدد 2.0419 لأقرب $(\frac{1}{1,000})$ هو
 و تقريب العدد لأقرب $(\frac{1}{10})$ هو 15.7



٨. في إحدى القرى الواقعة على بعد 147.72 كم من القاهرة، يسافر لسانة خروف من القاهرة إلى القرية لزيارة والده. إذا كانت سرعة السفر 125.45 كم/ساعة، فكم سيعبر المسافة من القرية إلى القاهرة؟

ب. يخطط مازن للقيام برحلة من القاهرة إلى منطقة السبلات بواحي اريش. سافر لسانة 147.72 كيلومتر. قرب المسافة إلى أقرب جزء من عشرة.

ج. تقوم إحدى المزارعات ببناء سياج جديد لمرعى الماشية أبعادها موضحة بالشكل التالي، إذا كانت تريد بناء السياج حول الحقل بأكمله، فتقدر كمية الأخشاب اللازمة لبناء السياج الذي تعتد أنها ستحتاجه، عن طريق تقريب كل بعد لأقرب جزء من عشرة. (وضح أنكارل)

125.45 م

89.52 م

محيطها

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة:

١) تقريب العدد العشري 9.325 لأقرب هو 9.33 (المناقشة 2023)

أ جزء من عشرة ب جزء من مائة ج جزء من ألف د مائة

2 العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين 4.2 ، 4.3 هو

أ 4.24 ب 4.25 ج 4.26 د 2.5

3 العدد يمكن تقريبه لأقرب جزء من ألف ليكون 8.742

أ 8.7452 ب 8.7429 ج 8.741 د 8.7421

2 أكمل ما يلي:

أ $36.4 \approx 36.365$ مقرب لأقرب (اليوم 2024)

ب (لأقرب جزء من ألف) $5.6173 \approx$ (أسبوع 2024)

ج (لأقرب جزء من عشرة) $13.574 \approx$ (البحيرة 2023)

د (لأقرب وحدة) $8.49 \approx$ (الدقيعية 2024)

هـ (لأقرب 0.01) $3.015 \approx$ (القاهرة 2024)

و (لأقرب رقمين عشريين) $56.231 \approx$ (بني سويف 2024)

ز (لأقرب $\frac{1}{10}$) $2.96 \approx$ (المنيا 2024)

3 أجب عما يلي:

تبلغ درجة حرارة الجو في مدينة ما 37.3 درجة مئوية.



1981) and *Phragmites* (Hutchinson 1981).

1984 (1985)

Webb, J. 1990. *Journal of the American Water Resources Association* 26: 103-112.

الهدف من هذا الدرس

أهداف الدرس:

- يُقدّر التلميذ مجموع الأعداد العشرية.
- يُمثل التلميذ جمع الكسور العشرية باستخدام النماذج.

مفردات التعلم:

- عدد مضاف.
- قيمة عددية مميزة.
- تقدير.
- تقريب.
- مجموع.

$$1.91 + 0.43$$



الهدف من هذا الدرس هو أن يتعرف التلميذ على التقدير.

التقدير باستخدام القيمة العددية المميزة:

نُحدّد القيمة العددية المميزة (أو أو) الأقرب لكل عدد، ثم نقوم بإجراء عملية الجمع، كما يلي:

$$1.91 + 0.43$$

$$2 + 0.5 =$$

3 التقدير باستخدام التقريب:

باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة.

$$1.91 + 0.43$$

$$1.9 + 0.4 = 2.3$$

2 التقدير من خلال أول رقم من اليسار:

نكتب أول رقم من جهة اليسار كما هو في كلا العددين، ثم نستبدل بباقي الأرقام أصفارًا، ونجمع.

$$1.91 + 0.43$$

$$1.9 + 0.4 = 2.3$$

الهدف من هذا الدرس هو أن يتعرف التلميذ على التقدير.

الكسور العشرية (0.1 ، 0.21 ، 0.172 ، ...) تكون أقرب إلى (0)

الكسور العشرية (0.9 ، 0.89 ، 0.976 ، ...) تكون أقرب إلى (1)

الكسور العشرية (0.55 ، 0.48 ، 0.643 ، ...) تكون أقرب إلى (0.5)

كلما ازداد عدد الرقم (0) يمين العلامة العشرية، مثل: (0.1 ، 0.01 ، 0.001) اقتربنا من الصفر.

كلما ازداد عدد الرقم (9) يمين العلامة العشرية، مثل: (0.9 ، 0.99 ، 0.999) اقتربنا من الواحد الصحيح.

1 أوجد ناتج التقدير باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:

ج $23.51 + 16.87$

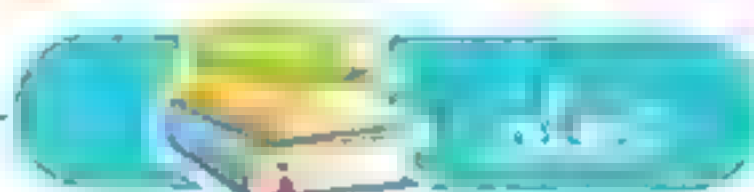
ب $4.007 + 6.301$

أ $0.95 + 0.48$

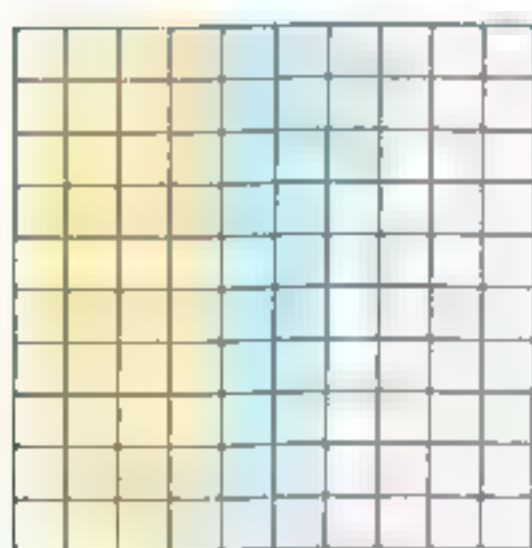
الحل:

أ	ب	ج
باستخدام القيمة العددية المميزة:	باستخدام التقدير من خلال أول رقم من اليسار:	باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة:
$0.95 + 0.48$	$4.007 + 6.301$	$23.51 + 16.87$
↓ ↓	↓ ↓	↓ ↓
$1 + 0.5 = 1.5$	$4 + 6 = 10$	$23.5 + 16.9 = 40.4$

تدرب على ما تعلم



لإيجاد ناتج جمع $0.4 + 0.23$ نضع إحدى الأوراق التالية:



1 باستخدام النماذج:

- نُمثل الكسرين العشريين 0.4 ، 0.23 بلونين مختلفين.
- نعدُّ الأجزاء الملونة لنحصل على ناتج الجمع.

وبالتالي فإن: $0.4 + 0.23 = 0.63$

2 باستخدام جدول القيمة المكانية:

- نكتب الكسور العشرية في جدول القيمة المكانية.
- نؤخذ عدد أرقام الجزء العشري في العددين بوضع أصفار على يمين العدد ، ثم نجمع من اليمين إلى اليسار.

وبالتالي فإن: $0.4 + 0.23 = 0.63$

الوحدات	.	الكسور العشرية	
		جزء من عشرة	جزء من مائة
آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
0	.	4	0
+ 0	.	2	3
0	.	6	3

3 باستخدام الخوارزمية المعيارية:

- نكتب الكسرين العشريين بطريقة رأسية مع محاذاة العلامات العشرية أسفل بعضها.
- نجمع من اليمين إلى اليسار.

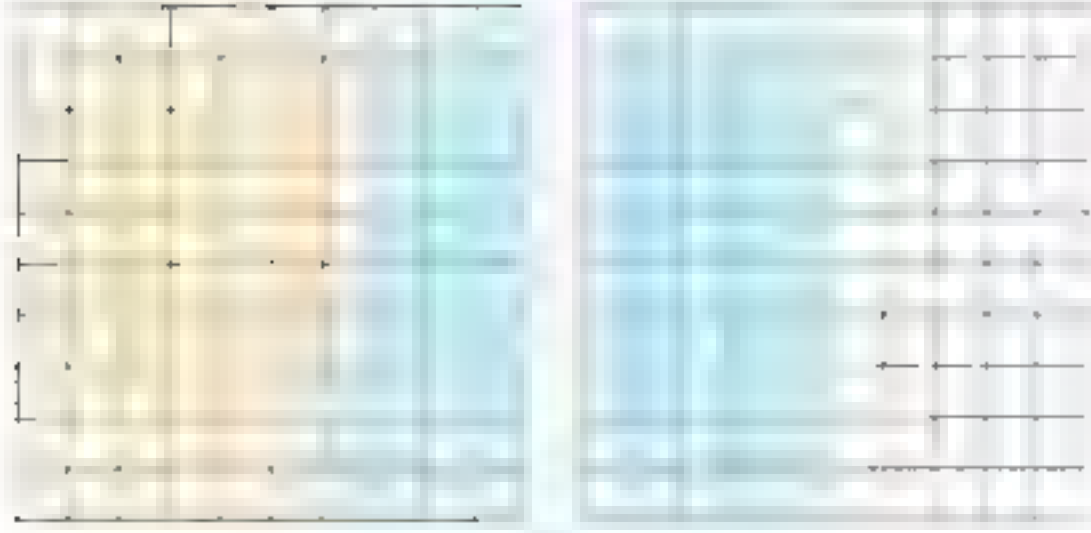
$$\begin{array}{r} 0.40 \\ + 0.23 \\ \hline 0.63 \end{array}$$



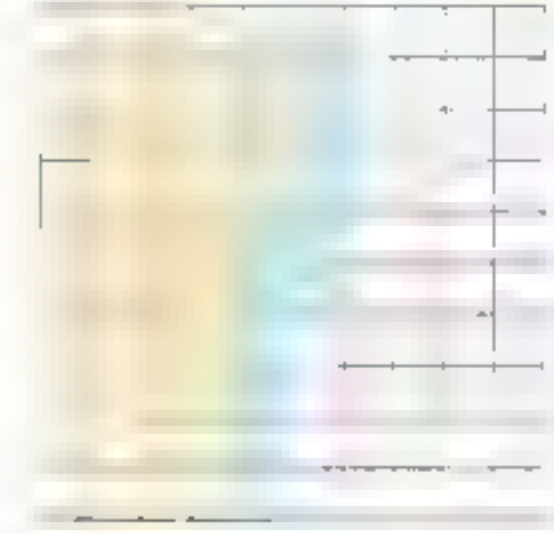
2 أوجد ناتج مايلي باستخدام المنطوق:

ب $0.67 + 0.85 = \dots$

أ $0.44 + 0.12 = \dots$



$0.67 + 0.85 = 1.52$



$0.44 + 0.12 = 0.56$

3 أوجد ناتج مايلي باستخدام المنطوق:

ب $25.75 + 12.289 = \dots$

أ $1.006 + 5.275 = \dots$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة
2	5	.	7	5	
1	2	.	2	8	9

$25.75 + 12.289 = 38.039$

لوحدات		.	الكسور العشرية		
آحاد	.	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	
1	.	0	0	6	
5	.	2	7	5	

$1.006 + 5.275 = 6.281$

4 أوجد ناتج مايلي باستخدام المنطوق:

ب $5.65 + 3.995 = \dots$

أ $2.73 + 1.46 = \dots$

ب

الناتج الفعلي	ناتج التقدير
$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 5.650 \\ + 3.995 \\ \hline 9.645 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.7 \\ + 4 \\ \hline 9.7 \end{array}$

أ

الناتج الفعلي	ناتج التقدير
$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2.73 \\ + 1.46 \\ \hline 4.19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.5 \\ + 1.5 \\ \hline 4 \end{array}$



تمرين
5

مجاب عنها

على الدرسين (6 ، 7)

1 أوجد ناتج العدد بالأسد في كل من:

ب $9.5 + 2.6$

$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

ا $1.4 + 3.47$

$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

د $9.98 + 4.56$

$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

ج $6.7 + 3.82$

$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

و $18.7 + 9.61$

$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

هـ $1.2 + 3.1$

$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

ح $3.451 + 8.091$

$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

ز $0.64 + 0.73$

$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

ي $7.541 + 9.87$

$\downarrow \quad \downarrow$

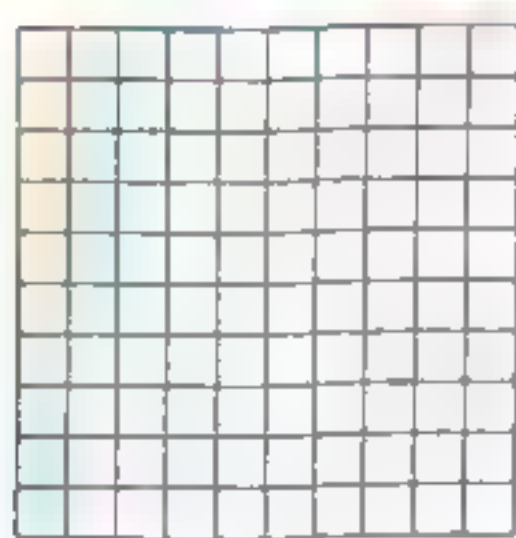
..... + =

ط $4.981 + 5.019$

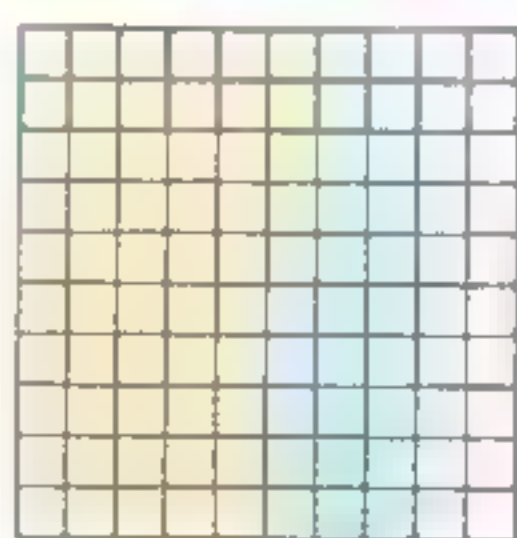
$\downarrow \quad \downarrow$

..... + =

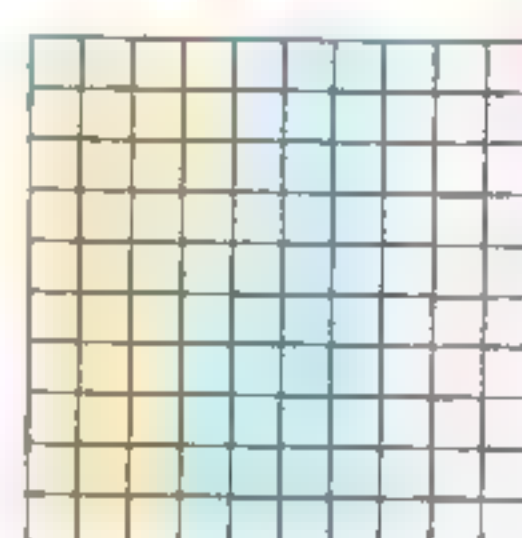
2 اكتب ناتج كل من:



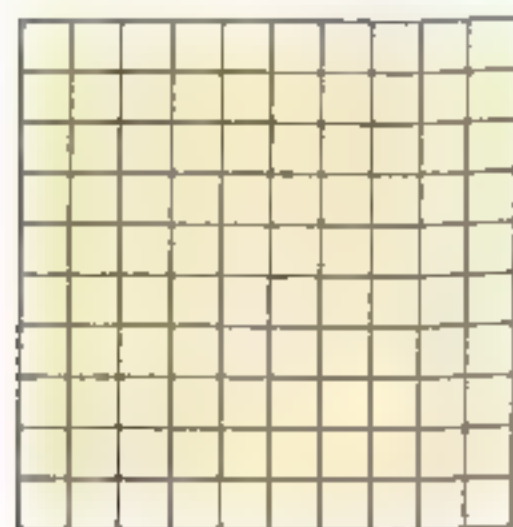
..... + =



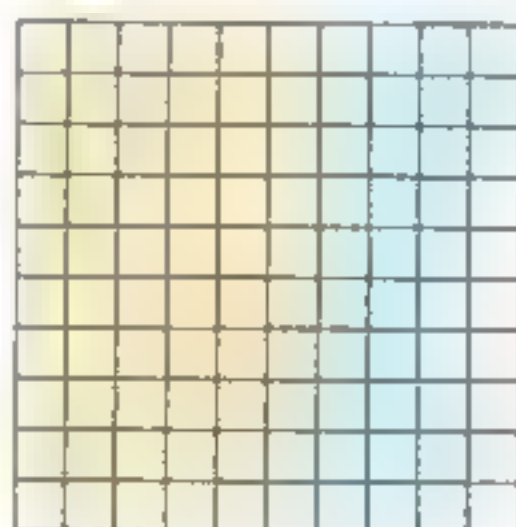
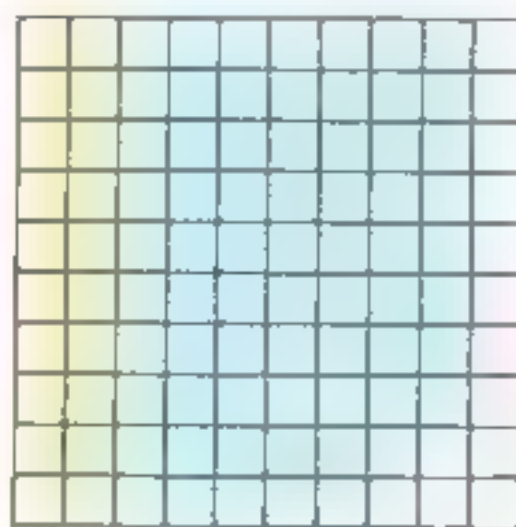
..... + =



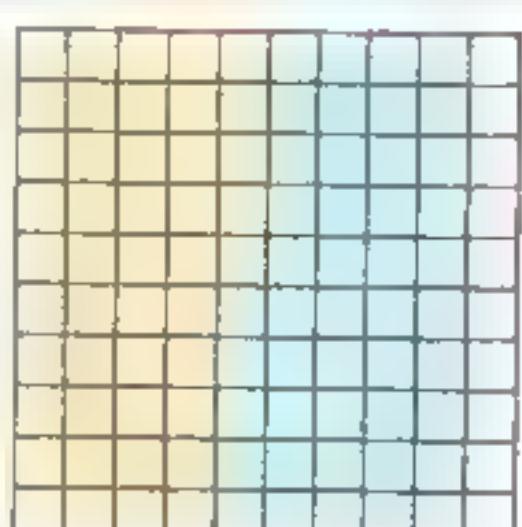
$0.34 + 0.36 = 0.7$



..... + =



..... + =

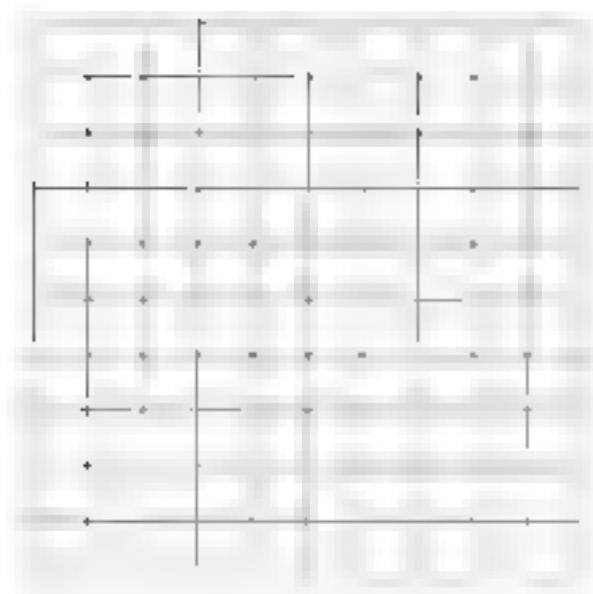


..... + =



$$0.55 + 0.22 \quad \text{ج}$$

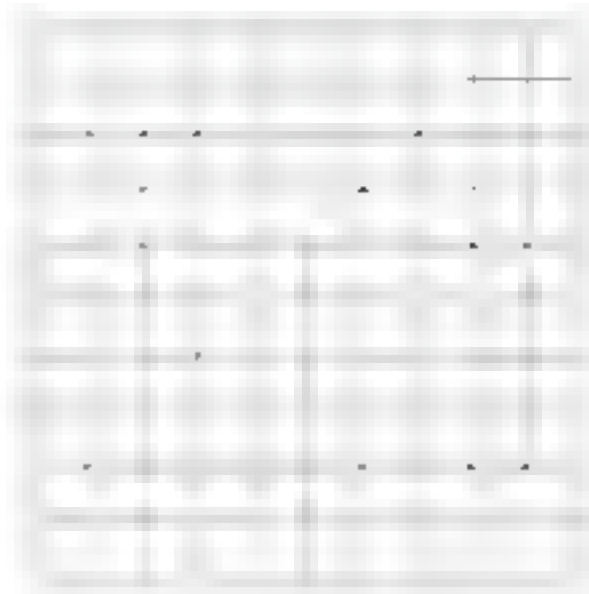
ناتج التقدير:



الناتج الفعلي:

$$0.18 + 0.06 \quad \text{ب}$$

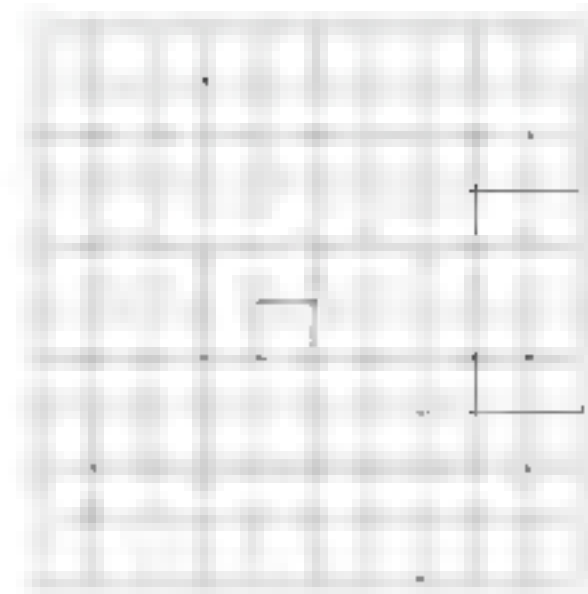
ناتج التقدير:



الناتج الفعلي:

$$0.12 + 0.37 \quad \text{ا}$$

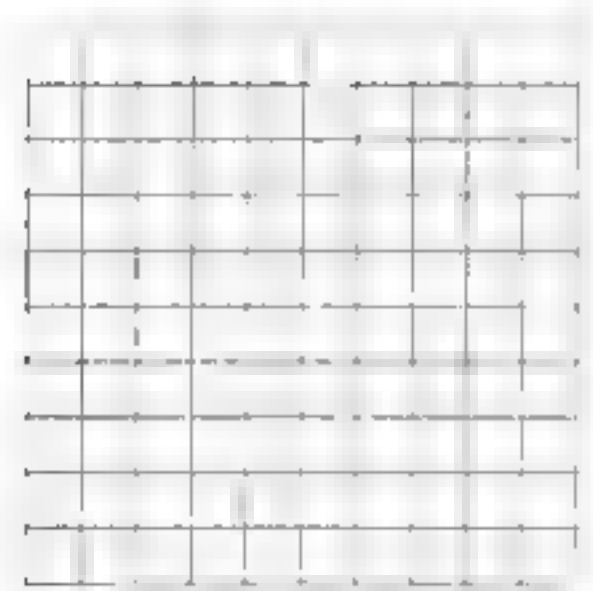
ناتج التقدير:



الناتج الفعلي:

$$0.27 + 0.61 \quad \text{و}$$

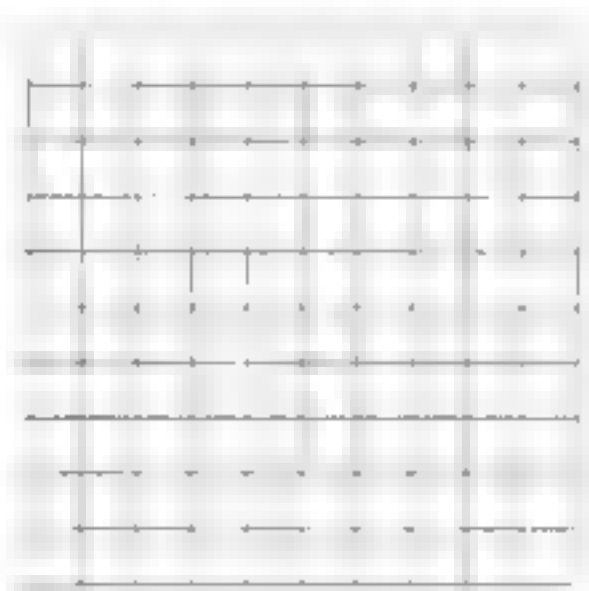
ناتج التقدير:



الناتج الفعلي:

$$0.13 + 0.23 \quad \text{هـ}$$

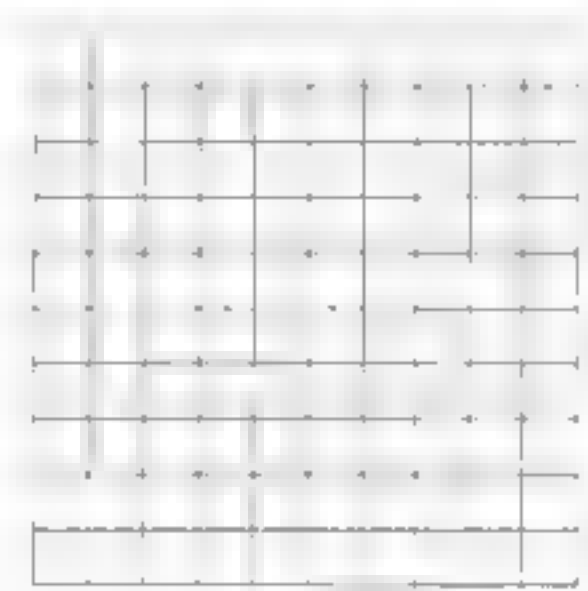
ناتج التقدير:



الناتج الفعلي:

$$0.05 + 0.05 \quad \text{د}$$

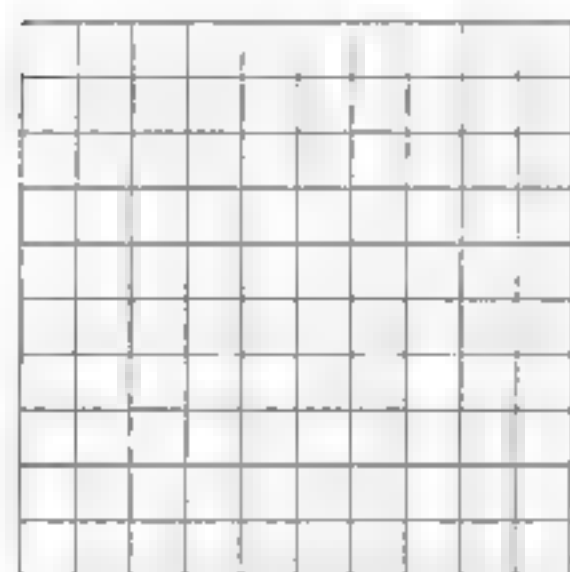
ناتج التقدير:



الناتج الفعلي:

$$0.92 + 0.89 \quad \text{ح}$$

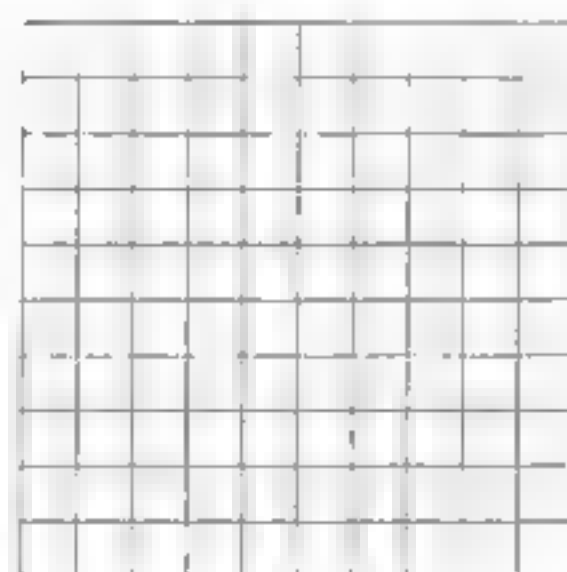
ناتج التقدير:



الناتج الفعلي:

$$0.97 + 0.42 \quad \text{ز}$$

ناتج التقدير:



الناتج الفعلي:

أوجد ناتج التقدير باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها، ثم أوجد الناتج الفعلي باستخدام جدول القيمة المكانية:

ب $0.45 + 0.84$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ناتج التقدير: الناتج الفعلي:

1 $0.13 + 0.23$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ناتج التقدير: الناتج الفعلي:

د $0.86 + 0.547$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ناتج التقدير: الناتج الفعلي:

ج $0.871 + 0.59$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ناتج التقدير: الناتج الفعلي:

و $21.17 + 70.014$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ناتج التقدير: الناتج الفعلي:

هـ $25.08 + 1.007$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ناتج التقدير: الناتج الفعلي:

ح $10.02 + 14.987$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ناتج التقدير: الناتج الفعلي:

ز $39.371 + 54.397$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ناتج التقدير: الناتج الفعلي:



$$\begin{array}{r} 40.004 \\ + 0.99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.375 \\ + 3.27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.847 \\ + 0.351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.46 \\ + 0.98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37.152 \\ + 25.89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.211 \\ + 12.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22.472 \\ + 3.438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63.152 \\ + 8.154 \\ \hline \end{array}$$

6 أوجد ناتج كل مما يلي:

ب $5.123 + 0.321 =$

أ $6.4 + 7.1 =$

د $15 + 5.225 =$

ج $8.175 + 3.8 =$

و $10.015 + 123.95 =$

هـ $17.175 + 1.01 =$

ح $19.001 + 512.16 =$

ز $321.1 + 187.12 =$

ي $23.4 + 5.7 + 2.01 =$

ط $17 + 1.5 + 3.02 =$

7 أكمل ما يلي:

أ 5 أجزاء من ألف + 32 جزءاً من ألف = جزء من ألف.

ب 7 أجزاء من مائة + 84 جزءاً من مائة = جزء من مائة.

ج 3 أجزاء من عشرة + 3 أجزاء من ألف = جزء من ألف.

د 6 أجزاء من ألف + 9 أجزاء من مائة = جزء من ألف.

8 اقرأ ، ثم اجب:

أ لدى طه 54.20 جنيه ، ولدى أخيه 45.75 جنيه ، يريد الاثنان أن يجمعا ما لديهما من نقود لشراء صندوق من التفاح بقيمة 100 جنيه.

ب أرادت سمر أن تتركب الدراجة لمسافة 40 كيلومتراً هذا الأسبوع ، وبحلول يوم الخميس كانت سمر قد قطعت مسافة 34.99 كيلومتر ، وفي يوم الجمعة قطعت مسافة 4.01 كيلومتر.
قَدِّر الإجابة لمعرفة ما إذا كانت سمر حققت هدفها أم لا.

9 إذا كان بإمكان المزارع رفع 94.635 لتر من المياه في دقيقة واحدة باستخدام الشادوف ، فإنه يستطيع رفعه في خلال 4 دقائق؟

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① $3.6 + 5.411 = \dots\dots\dots$ (بورسعيد 2024)

- أ 5.417 ب 8.101 ج 8.417 د 9.011

② ناتج تقدير جمع: $1.52 + 0.47$ باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو (الشرقية 2024)

- أ 1 ب 2.5 ج 2 د 3

③ ناتج تقدير: $5.16 + 14.72$ باستخدام التقريب لأقرب عدد صحيح هو (القليوبية 2024)

- أ 20 ب 19 ج 15 د 19.8

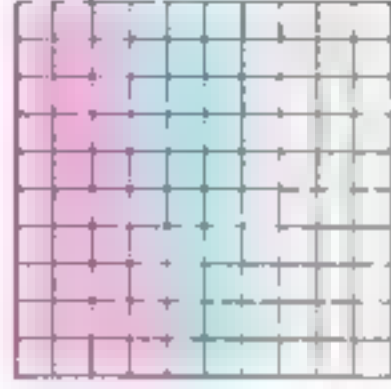
④ $21 + 2.4 + 1.32 = \dots\dots\dots$ (بني سويف 2023)

- أ 24.72 ب 24.27 ج 24.36 د 24.324

⑤ ناتج تقدير: $4.98 + 3.49$ باستخدام أعداد لها قيمة عددية مميزة هو (القاهرة 2024)

- أ 7 ب 7.5 ج 8.5 د 8

⑥ مسألة الجمع التي تُعبر عن النموذج المقابل هي (كفر الشيخ 2023)



أ $0.32 + 0.2$ ب $0.34 + 0.26$

ج $0.27 + 0.33$ د $0.24 + 0.36$

⑦ 7 أجزاء من ألف + 23 جزءاً من ألف = جزء من ألف. (القاهرة 2024)

- أ 0.30 ب 30 ج 31 د 0.030

2 أكمل ما يلي:

أ $2.41 + 1.72 = \dots\dots\dots$ (الجيرة 2023) ب $8.65 + 3.127 = \dots\dots\dots$ (الدقهلية 2024)

ج $3.035 + 5.26 = \dots\dots\dots$ (القاهرة 2023) د $96 + 0.066 = \dots\dots\dots$ (كفر الشيخ 2023)

هـ ناتج تقدير جمع: $15.89 + 7.12$ باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة هو (المنوفية 2024)

و 5 أجزاء من ألف + 63 جزءاً من مائة = جزء من ألف. (الغربية 2024)

ز ناتج تقدير جمع: $60.92 + 38.4$ باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو (سوهاج 2023)

ح العدد المميز للكسر العشري 0.9 هو (القليوبية 2024)

ط $321.1 + 187.12 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2023)

ي 5 أجزاء من مائة + 3 أجزاء من عشرة = (الدقهلية 2024)



أهداف الدرس:

- يُمثّل التلميذ طرح الكسور العشرية باستخدام النماذج.
- يُقدّر التلميذ الفرق بين عددين عشريين.
- يُطبق التلميذ استراتيجيات لطرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

مفردات التعلم:

- فرق.
- إعادة تسمية.
- مطروح منه.
- مطروح.

أوجد ناتج التقدير باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:

$$4.931 - 2.618$$

التقدير باستخدام التقريب:
(بالتقريب لأقرب جزء من مائة)

$$4.931 - 2.618$$

$$4.93 - 2.62 = 2.31$$

التقدير من خلال أول رقم
من اليسار:

$$.931 - .618$$

$$- =$$

التقدير باستخدام القيمة
العددية المميزة:

$$4.931 - 2.618$$

$$5 - 2.5 = 2.5$$

1 أوجد ناتج التقدير باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:

$$15.97 - 11.7$$

$$7.79 - 5.028$$

$$0.91 - 0.63$$

ج باستخدام استراتيجية
القيمة العددية المميزة:

$$15.97 - 11.7$$

$$16 - 11.5 = 4.5$$

ب باستخدام استراتيجية
أول رقم من اليسار:

$$7.79 - 5.028$$

$$7 - 5 = 2$$

أ باستخدام استراتيجية
التقريب لأقرب جزء من عشرة:

$$0.91 - 0.63$$

$$0.9 - 0.6 = 0.3$$



تحقق من فهمك

أوجد ناتج التقدير باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:

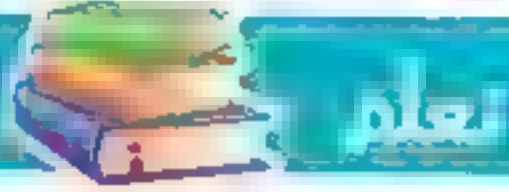
$$25.4 - 12.12$$

$$1.99 - 0.49$$

$$6.375 - 2.099$$

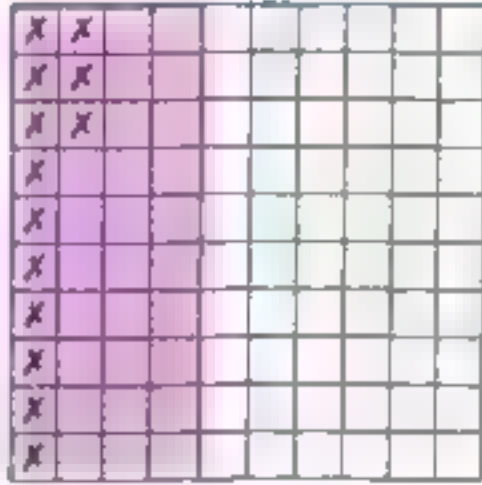


طرح الكسور أو الأعداد العشرية:



لإيجاد ناتج طرح: $0.4 - 0.13$ نتبع إحدى الطرق التالية:

1 باستخدام النماذج:



- نُظَلِّل النموذج لتمثيل المطروح منه (العدد الأكبر).
- نشطب علامة (x) حسب المطروح (العدد الأصغر).
- نعدُّ الأجزاء المتبقية، لنحصل على ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 0.4 - 0.13 = 0.27 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{المطروح منه} \quad \text{المطروح} \quad \text{ناتج الطرح} \end{array}$$

2 باستخدام جدول القيمة المكانية:

الوحدات	.	الكسور العشرية	
آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
0	.	4	30
0	.	1	3
0	.	2	7

- نكتب الكسور العشرية في جدول القيمة المكانية (يجب كتابة العدد الأكبر بالأعلى).
- نؤخذ عدد أرقام الجزء العشري في العددين بوضع أصفار على يمين العدد، ونطرح من اليمين إلى اليسار.

وبالتالي فإن: $0.4 - 0.13 = 0.27$

3 باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$\begin{array}{r} 0.40 \\ - 0.13 \\ \hline 0.27 \end{array}$$

- نكتب الكسرين العشريين بطريقة رأسية (العدد الأكبر بالأعلى)، مع محاذاة العلامات العشرية أسفل بعضها.
- نطرح من اليمين إلى اليسار.

2 أوجد ناتج طرح كل مما يلي باستخدام النماذج:

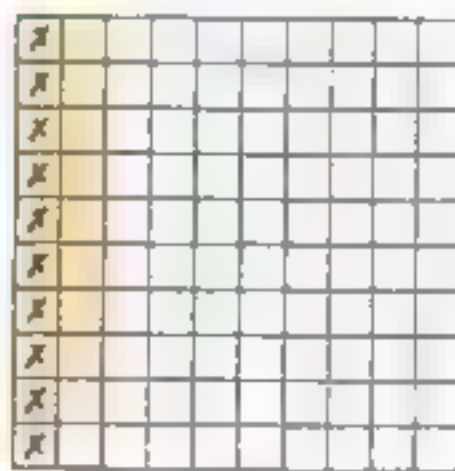
ب $1.18 - 1.1 =$

أ $0.47 - 0.35 =$

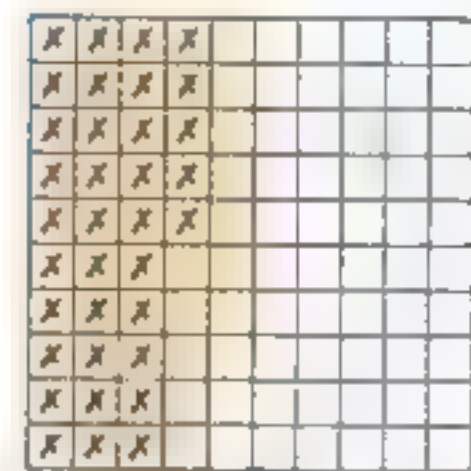
الحل:



$$1.18 - 1.1 = 0.08$$



ب



$$0.47 - 0.35 = 0.12$$

أ



3 أوجد ناتج الطرح باستخدام الآلة الحاسبة

ب $3.9 - 0.761 =$

1 $23.58 - 12.75 =$

الكسور العشرية				الوحدات
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	جزء من واحد	آحاد
3	9			
0	7	6	1	

$3.9 - 0.761 =$

الكسور العشرية				الوحدات
جزء من مائة	جزء من عشرة	جزء من واحد	جزء من عشرة	عشرات
2	3	5	8	
1	2	7	5	

$23.58 - 12.75 =$

4

الحل:

ناتج التقدير

• التقدير من خلال أول رقم من اليسار:

$3.748 - 2.186 = 3 - 2 = 1$

• التقدير باستخدام التقريب لأقرب جزء من مائة:

$3.748 - 2.186 = 3.75 - 2.19 = 1.56$

الكسور العشرية				الوحدات
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	جزء من واحد	آحاد
3	7	4	8	
2	1	8	6	

• استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة أقرب للناتج الفعلي.

« عادة ما يكون التقدير باستخدام التقريب لأصغر قيمة مكانية أكثر دقة وأقرب للناتج الفعلي.

5 قطعت ياسمين مسافة 4.38 كم بدراجتها في أحد الأيام ، بينما قطعت دعاء مسافة 1.03 كم قدر الفرق بين المسافتين ، ثم أوجد الناتج الفعلي.

الناتج الفعلي

4.38

-1.03

3.35

ناتج التقدير

4.5

-1

3.5

« الفرق الفعلي بين المسافتين = 3.35 كم

« تقدير الفرق بين المسافتين = 3.5 كم





تمرين
6

مجاب عليها

على الدروس (8 - 10)

1 أوجد ناتج التقدير باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها:

$$2.419 - 1.240$$



ب

$$0.96 - 0.81$$



ا

$$11.359 - 4.836$$



د

$$35.9 - 10.8$$



ج

$$0.06 - 0.02$$



و

$$59.09 - 39.98$$



هـ

$$6.38 - 4.59$$



ح

$$13.09 - 9.12$$



ز

$$14.307 - 5.98$$



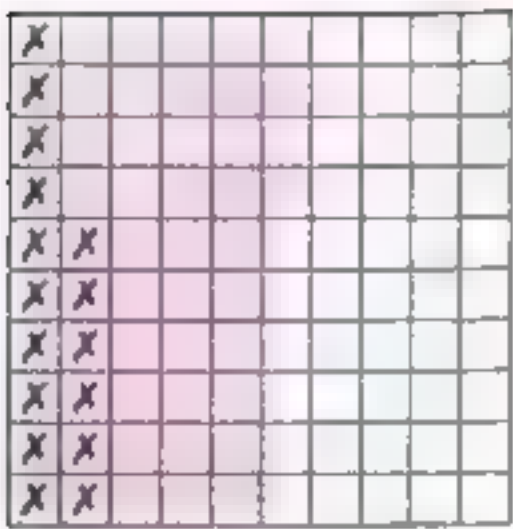
ي

$$8.2 - 3.042$$

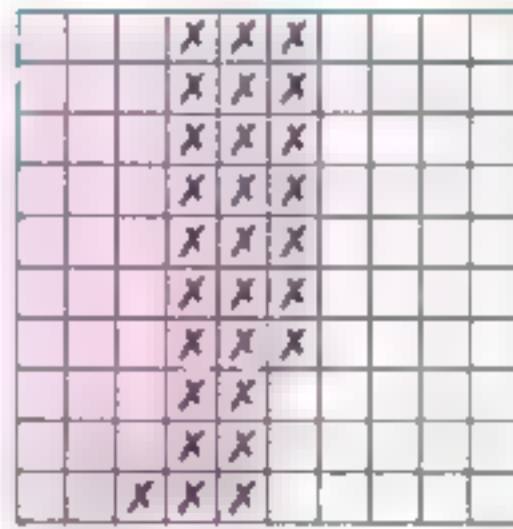


ط

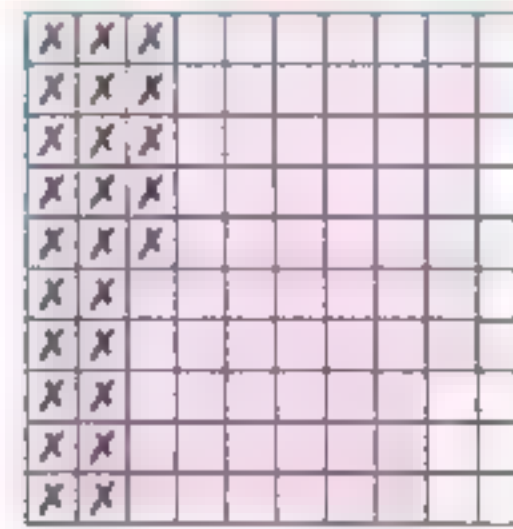
2 اكتب مسائل الطرح التي تظهر من كل نموذج ، ثم أوجد الناتج ، كما بالمثل:



ب



ا



ج

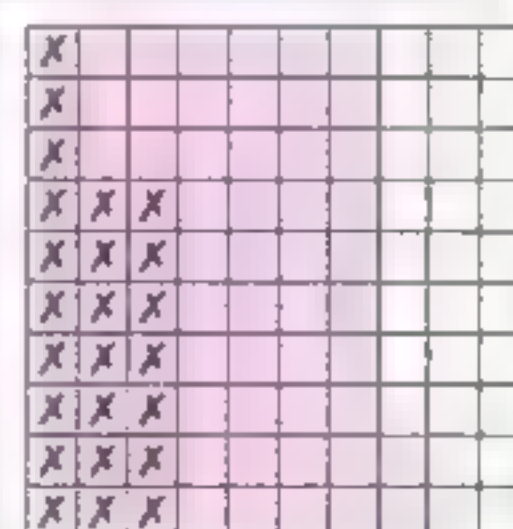
$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 8 = 2$$

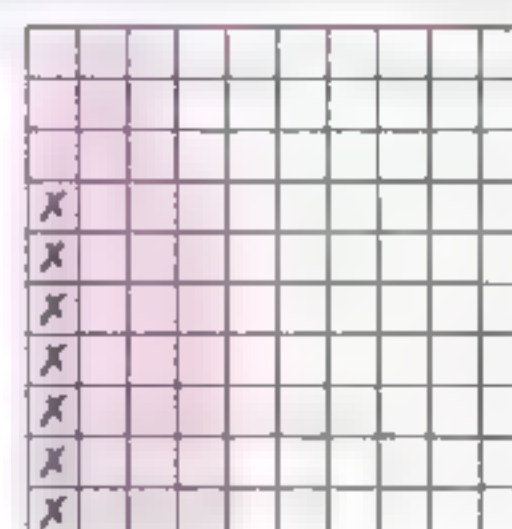
$$0.87 - 0.25 = 0.62$$



هـ



د



ج

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 8 = 2$$



$0.1 - 0.09 =$



ج

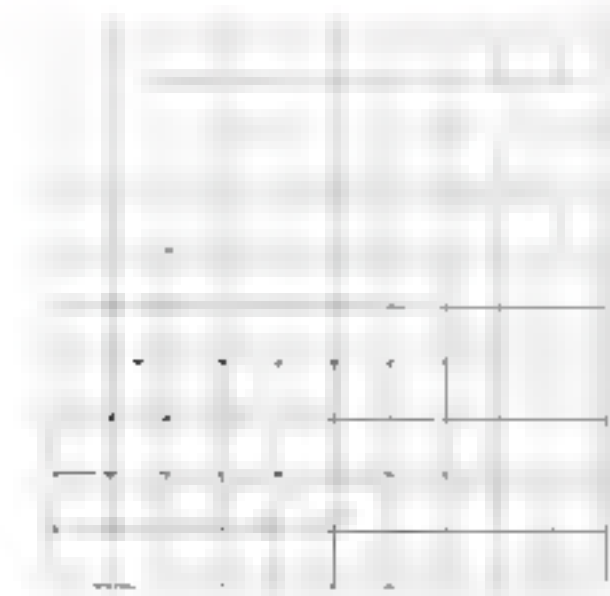
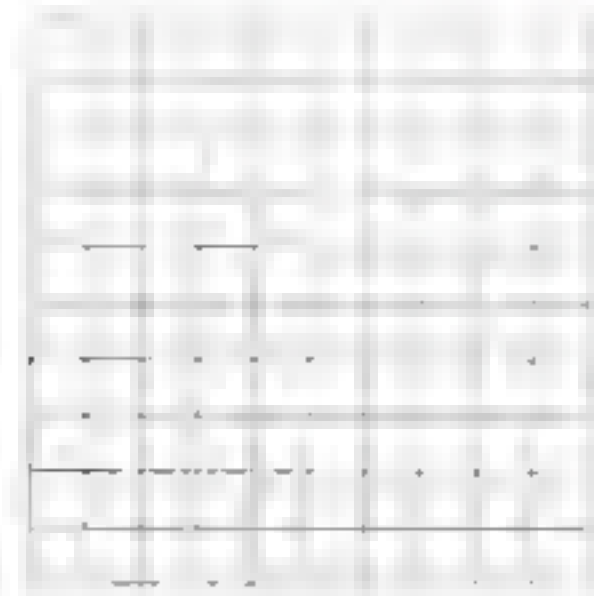
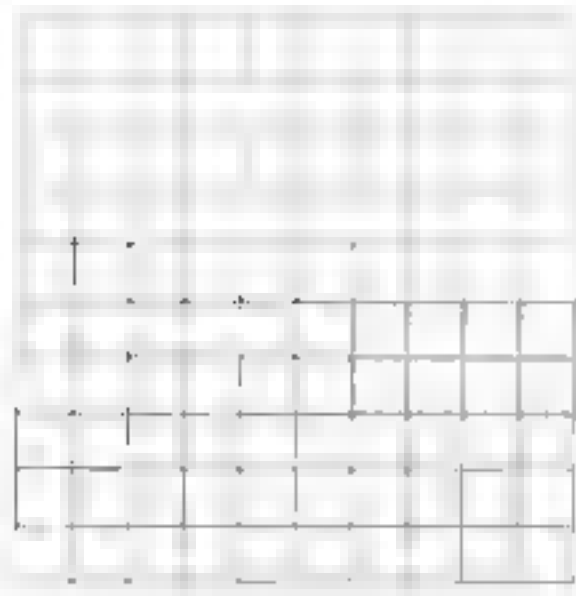
$0.65 - 0.19 =$

ب

$0.39 - 0.13 =$



ا



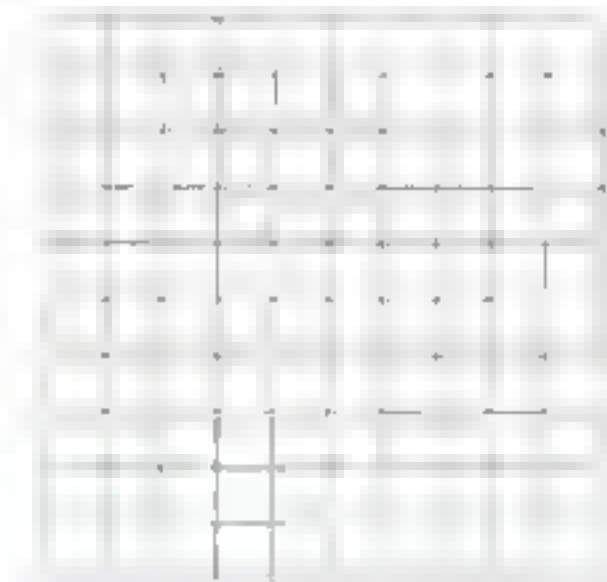
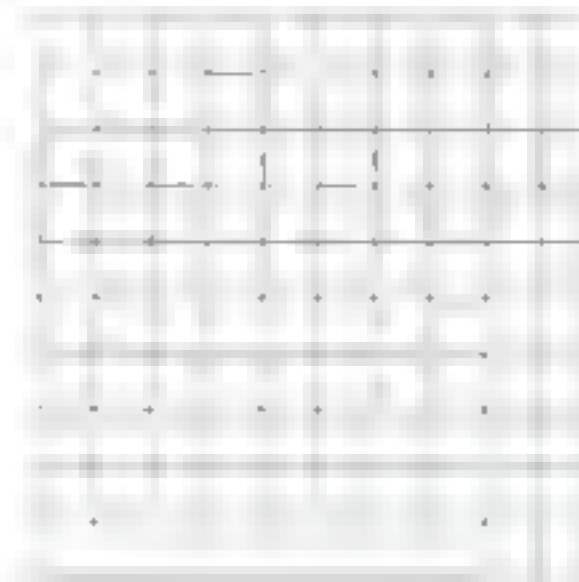
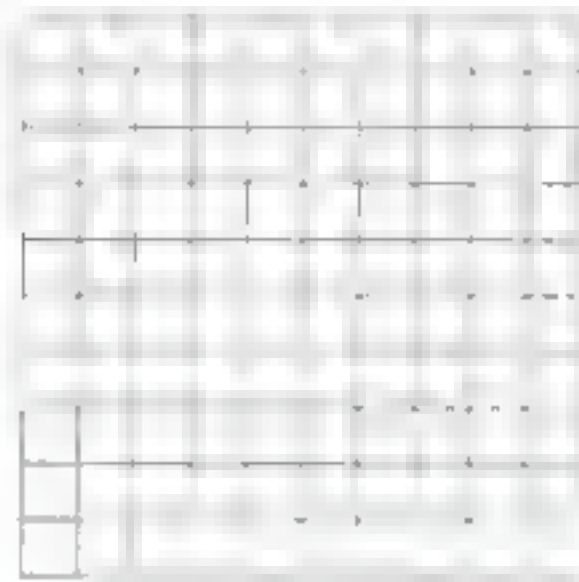
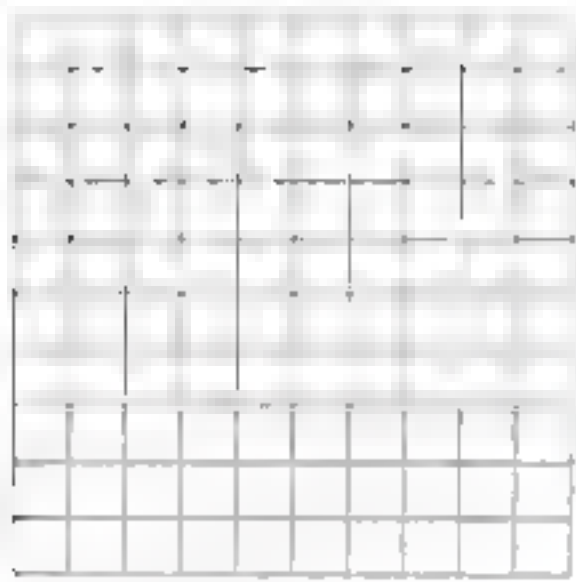
$2 - 1.3 =$

هـ

$1.23 - 1.02 =$



د



4 استخدم جدول القيمة المكانية في إيجاد ناتج ما يلي:

$83.77 - 12.63 =$

ب

الوحدات		الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

$0.2 - 0.05 =$



ا

الوحدات		الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

$58.3 - 24.001 =$

د

الوحدات		الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

$6.472 - 1.19 =$

ج

الوحدات		الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة



5 أوجد ناتج كل مما يلي:

أ	ب	ج	د
5.72	9.51	0.893	0.3
-1.31	-2.08	-0.596	-0.175
هـ	و	ز	ح
49.21	9.071	11	75.4
-27.6	-3.089	-7.362	-18.428

6 أوجد ناتج كل مما يلي:

أ	ب
$45.37 - 23.14 =$	$3.126 - 1.014 =$
ج	د
$0.324 - 0.203 =$	$9.46 - 7.33 =$
هـ	و
$6.987 - 5.812 =$	$56.71 - 33.4 =$
ز	ح
$0.55 - 0.16 =$	$8.89 - 0.97 =$
ط	ي
$4.66 - 2.09 =$	$6.123 - 0.321 =$
ك	ل
$7.134 - 6.5 =$	$10 - 1.012 =$
م	ن
$85.134 - 59.076 =$	$21.73 - 4.956 =$

7 أوجد ناتج التقدير باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها ، ثم أوجد الناتج الفعلي:

المسألة	ناتج التقدير	الناتج الفعلي
أ $3.94 - 1.23$		
ب $0.97 - 0.82$ 📖		
ج $29.98 - 11.99$ 📖		
د $6.05 - 3.16$		
هـ $9.492 - 5.389$		
و $56.87 - 21.311$		
ز $44.55 - 18.656$		



$1.372 - 1.22$	ب $1.372 + 0.35$	$12.6 - 1.5$	أ $7.9 + 3.2$
$6.32 - 1.93$	$5.78 + 0.41$	$1 - 0.973$	$100.000 - 99.999$
$5.9 - 5.75$	$0.2 + 0.05$	$8 - 3.228$	$4.722 + 0.009$

9

8 أجزاء من الألف - 5 أجزاء من الألف = 3 أجزاء من الألف.

القيمة المكانية: 0 جزء من مائة و 3 أجزاء من ألف.

أ 57 جزءًا من الألف - 12 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف.

القيمة المكانية: أجزاء من مائة ، و أجزاء من ألف.

ب 32 جزءًا من الألف - 15 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف.

القيمة المكانية: جزء من مائة ، و أجزاء من ألف.

ج 5 أجزاء من مائة - 24 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف.

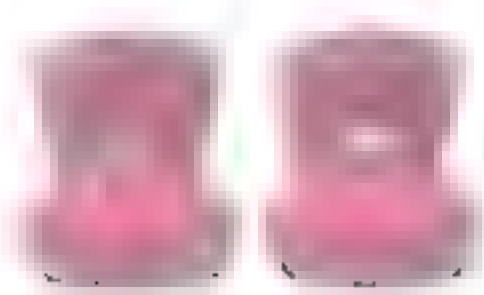
القيمة المكانية: جزء من مائة ، و أجزاء من ألف.

د 6 أجزاء من مائة - 16 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف.

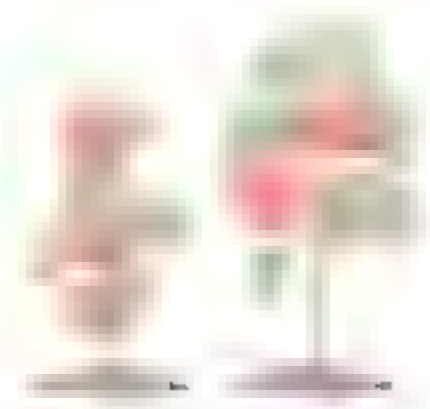
القيمة المكانية: أجزاء من مائة ، و أجزاء من ألف.

10) اقرأ المسائل الكلامية التالية ، ثم أجب:

أ لدى سارة خاتم كتلته 1.45 جرام ، ولدى مريم خاتم كتلته 2.2 جرام.



ب إذا كان طول النبات (أ) 4.45 متر ، وطول النبات (ب) 5.3 متر.



ج في سباق للجري استغرق أحد المتسابقين 1.52 دقيقة للوصول إلى خط

النهاية ، واستغرقت متسابقة أخرى 1.20 دقيقة للوصول إلى خط النهاية.

تدر الفرق بين زَمَنِي وصول المتسابقين ، ثم أوجد الفرق الفعلي.



تدرس مها وعلا النباتات على امتداد نهر النيل ، وتقارنان بين طول نبات البردي في أماكن دراسة مختلفة. استخدم جدول البيانات للإجابة عن الأسئلة التالية:

طول نبات البردي في أماكن مختلفة

مكان الدراسة	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
الطول بالأمتار	4.45	4.15	4.32	5.05

أ قَدِّر الفرق بين طول نبات البردي في مكان الدراسة (د) ومكان الدراسة (ب).

ب أوجد الناتج: $5.05 - 4.15 =$ _____

ج قَدِّر الفرق بين طول نبات البردي في مكان الدراسة (أ) ومكان الدراسة (ج).

د أوجد الناتج: $4.45 - 4.32 =$ _____

اكتب مسألة كلامية تُعبر فيها عن ناتج طرح العددين 45.30 ، 20.20 . ثم أوجد ناتج الطرح والناتج الفعلي.

مجاب عليها

أسئلة من فترات الإطارات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ناتج تقدير: $49.09 - 29.98$ هو _____ (المنوفية 2023)

أ 15 ب 19 ج 17 د 30

② $3.72 - 0.05$ 2.67 (الفيوم 2024)

أ < ب > ج = د غير ذلك

③ $10 - 0.8 =$ _____ (القليوبية 2023)

أ 10.8 ب 2 ج 9.2 د 8

2 أكمل ما يلي:

أ $3.241 - 1.14 =$ _____ (الجيزة 2023) ب $6.81 - 5.325 =$ _____ (سوهاج 2023)

ج 32 جزءًا من ألف - 9 أجزاء من ألف = _____ جزء من ألف. (البحيرة 2024)

د $32.57 = 45.9 -$ _____ (القليوبية 2024) هـ $17.43 - 9.5 =$ _____ (القاهرة 2024)

و 8 أجزاء من مائة - 5 أجزاء من مائة = _____ (الشرقية 2024)

ز 3 أجزاء من عشرة - 3 أجزاء من مائة = _____ (الدقهلية 2024)

ح 3 أجزاء من مائة - 26 جزءًا من ألف = _____ أجزاء من ألف. (قنا 2024)

ط عددان الفرق بينهما 3.24 ، وكان أكبرهما 9.31 فإن العدد الأصغر هو _____ (المنوفية 2023)



- يجمع التلميذ الأعداد العشرية حتى جزء من الألف ، ويطرحها لإحل المسائل الكلامية.
- مفردات التعلم: المتبقي، الفرق، المجموع.

1- مسألة

إذا كان مع سلمى 90.5 جنيه ، واشترت لعبة ثمنها 64.75 جنيه.

$$90.5 - 64.75 = 25.75$$

المبلغ المتبقي مع سلمى = 25.75 جنيه.

2

قطع رامي مسافة طولها 2.47 كيلومتر من المنزل إلى المدرسة ، ثم قطع نفس المسافة أثناء العودة.

احسب إجمالي المسافة التي قطعها رامي.

$$2.47 + 2.47 = 4.94$$

إجمالي المسافة التي قطعها رامي = 4.94 كيلومتر.

3

لدينا 3 سبائك من الذهب ، كتلة الأولى 14.5 كجم ، وكتلة الثانية 9.23 كجم ، وكتلة الثالثة 11.829 كجم أوجد:

أ مجموع كتلتي السبائكتين الثانية والثالثة.

ب الفرق في الكتلة بين أثقل سبيكة وأخف سبيكة.

$$9.23 + 11.829 = 21.059$$

مجموع كتلتي السبائكتين الثانية والثالثة = 21.059 كجم

$$14.5 - 9.23 = 5.27$$

الفرق في الكتلة بين أثقل سبيكة وأخف سبيكة = 5.27 كجم

4- مسألة

اشتريت سُها حقيبة بمبلغ 85.99 جنيه ، واشترت حذاء بمبلغ 112.5 جنيه ، وأعطت البائع

مبلغ 200 جنيه. فكم تبقى مع سُها؟

الحل:

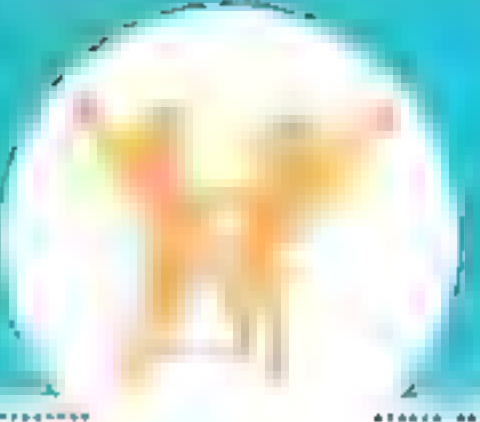
$$85.99 + 112.5 = 198.49$$

ثمن الحقيبة والحذاء معًا = 198.49 جنيه.

$$200 - 198.49 = 1.51$$

المبلغ المتبقي مع سُها = 1.51 جنيه.





1 اقرأ ، ثم أجب:

أ اصطاد أحمد سمكة طولها 18.14 سم ، واصطاد سيف سمكة طولها 13.2 سم
ما الفرق بين طول السمكتين؟

ب مع عليّ 24.25 جنيه ، ومع أخته هالة 16.5 جنيه. أوجد إجمالي ما مع الاثنين.

ج لدى مريم محل لبيع الحلويات ، فإذا باعت في اليوم الأول 17.38 كجم من الحلوى ، وفي اليوم الثاني باعت 23.68 كجم من الحلوى. احسب الفرق بين ما باعت في اليومين.

د إجمالي طول كوبري تحيا مصر هو 16.7 كيلومتر. ركب سالم دراجته على امتداد ممشى الكوبري لمسافة 3.25 كيلومتر قبل تسرب الهواء من الإطار. ما عدد الكيلومترات التي لا يزال يحتاج إلى سيرها؟

هـ ذهب رشاد ووالده في رحلة لصيد الأسماك إلى بحيرة ناصر. اصطاد كل منهما سمكة قط عملاقة ، بلغت كتلة السمكة الأولى 53.25 كيلوجرام ، وبلغت كتلة السمكة الثانية 46.8 كيلوجرام.
ما كتلة السمكتين معاً؟

و يبلغ طول طريق 65.7 كم. إذا سافر عمرو على امتداد طول هذا الطريق ، ثم رجع هذه المسافة مرة أخرى ، فما مجموع عدد الكيلومترات التي سافرها عمرو؟

ز جمع باسم ثلاث أسماك من سمك السكين الإفريقي ، بلغ طول السمكة الأولى 29.28 سم ، وبلغ طول السمكة الثانية 29.255 سم ، وطول السمكة الثالثة 35.17 سم ، فما الفرق بين أطول سمكة وأتصر سمكة؟

ح بُني كوبري تحيا مصر باستخدام 200 رافعة. تفاوتت أحجام الرافعات وتراوح كتلتها بين 6.44 و 544.3 طن (طن واحد = 1,000 كيلوجرام) ،
فما الفرق بين الرافعة الأخف وزناً والرافعة الأثقل وزناً؟



الاسم	الكتلة (كجم)
خالد	35.75
سيف	63.5
نبيل	44.18

أ ما مجموع كتلتي خالد ونبيل؟ —

ب ما مجموع كتلتي سيف وخالد؟ -

ج ما الفرق بين كتلتي خالد ونبيل؟

د ما مقدار الزيادة في كتلة سيف عن كتلة نبيل؟

هـ ما إجمالي كتلة الأشخاص الثلاثة؟

مجاب عليها

الرياضيات

أ اشترى ماجد قلمًا بسعر 2.25 جنيه وكتابًا بسعر 12.5 جنيه.

(المراجعة 2024)

فما المبلغ الذي أنفق عليه؟

ب طريق طوله 65.9 كيلومتر ، قطع منه القطار مسافة 32 كيلومترًا.

(المنوعة 2023)

فما عدد الكوار مترات المتبقية؟

ج لدى مزارع قطعة أرض مساحتها 80.74 متر مربع ، قام بزراعة جزء منها مساحته 53.2 متر مربع.

(الجيزة 2023)

احسب مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض.

د مشى رامي من المدرسة إلى المنزل مسافة طولها 24.15 متر ، ثم مشى من منزله إلى النادي مسافة

(المحبرة 2024)

طولها 15.346 متر. فما مجموع المسافات التي مشى عليها رامي؟

هـ مع بسمة 12.25 جنيه ، ومع أخيها باسم 15.75 جنيه.

و إذا كان طول خالد 1.25 م ، وكان محمود أقصر منه ب 0.4 م ،

ز اشترى تاجر 55.125 طن أرز ، باع منها كمية مقدارها 32.5 طن.

ح اشترى أحمد آيس كريم بمبلغ 9.25 جنيه ، واشترى حلوى بمبلغ 6.75 جنيه ، ودفع ورقة فئة

(الشرقية 2023)

عشرين جنيهًا. كم تبقى معه؟



مجاب عنه

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

سؤال 1

(الجيزة 2023)

$$34.397 - 1.26 = \dots\dots\dots$$

- أ 21.79 ب 24.137 ج 33.137 د 34.271

(القاهرة 2024)

ناتج تقدير: $6.19 + 13.85$ باستخدام التقريب لأقرب عدد صحيح هو

- أ 19 ب 20.04 ج 20 د 21

(القاهرة 2023)

$$10 + 5.7 + 0.3 = \dots\dots\dots$$

- أ 16 ب 17 ج 16.64 د 16.46

4 جرى يوسف مسافة طولها 12.5 كم ، ثم استراح وجرى مسافة 20 كم ، فإن العملية المستخدمة

(القليوبية 2024)

في حساب الفرق بين المسافتين هي

- أ الجمع ب الضرب ج القسمة د الطرح

5 العدد المميز للكسر العشري 0.001 هو

- أ 0.5 ب 0 ج 1 د 0.9

أكمل ما يلي:

(الدقهلية 2024)

$$47.89 - 29.9 = \dots\dots\dots$$

7

(المنيا 2023)

$$12.946 + 17.45 = \dots\dots\dots$$

6

8 9 أجزاء من مائة - 9 أجزاء من ألف = جزءًا من ألف.

(الجيزة 2024)

9 ناتج تقدير: $37.42 - 11.42$ باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو

(الشرقية 2024)

10 3 أجزاء من ألف + 75 جزءًا من مائة = جزءًا من ألف.

(أسوان 2024)

11 اصطاد رامي سمكتين كتلة كل منهما 4.75 كجم ، فإن مجموع كتلة السمكتين = كجم

أجب عما يلي:

(الدقهلية 2023)

12 اشترى عمرو قميصًا بمبلغ 203.5 جنيه بعد الخصم ، وكان سعره قبل الخصم 213.7 جنيه.

ما الفرق بين سعر القميص قبل وبعد الخصم؟

(المنيا 2024)

13 إذا كانت كتلة زياد 75.04 كجم ، فإذا زادت كتلته بعد شهر بمقدار 2.7 كجم ، فما كتلته الآن؟

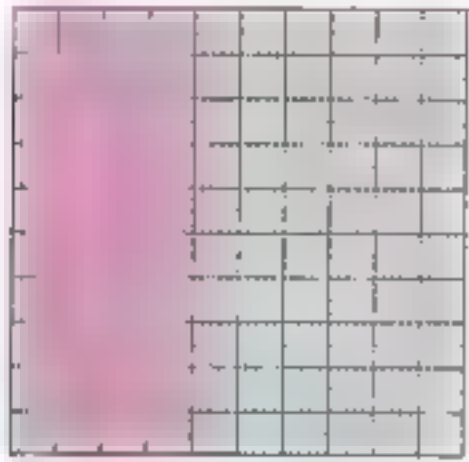


اختبار سلاح القلمية

مادة: الأعداد العشرية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1. 39.24 أ 43.175 ب 150.3 ج 372.59 د
2. $100 + 20 + 0.05 + 0.009 = \dots$ أ 120.59 ب 12.059 ج 120.059 د $1,200.59$
(القاهرة 2023)
3. الرقم الذي يوضع في المربع لتكون جملة المقارنة صحيحة $82 < 15.692$ هو أ 0 ب 5 ج 6 د 7
4. $16.728 \approx 16.7$ مقرب لأقرب جزء من ... أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000
(المنيا 2024)
5. أصغر كسر عشري مكوّن من الأرقام: 3، 2، 5، 4 هو أ 0.5432 ب 0.02345 ج 0.2453 د 0.2345
6. عند قسمة العدد العشري على 10، فإن قيمة العدد أ تقل ب تزيد ج لا تتغير د تتضاعف
7. $55.5 - 5.55 = \dots$ أ 50.05 ب 50.5 ج 49.95 د 49.59
(المنوفية 2023)
8. إذا كانت قيمة الرقم 8 تساوي 0.008، فإن القيمة المكانية للرقم 8 هي (لأقرب جزء من مائة) $12.095 \approx \dots$
9. ناتج تقدير جمع: $26.13 + 39.9$ باستخدام أعداد لها قيمة عددية مميزة هو
10. عند ضرب العدد العشري 3.76 في العدد 10، فإن قيمة الرقم 6 تصبح
11. عدد الأجزاء من عشرة في الكسر العشري 0.61 يساوي أجزاء.
12. الكسر العشري الذي يُعبّر عن الجزء المُظلل في النموذج المقابل هو
13. العدد المميز للكسر العشري 0.499 هو
14. 9 آحاد، و 7 أجزاء من الألف = (بالصيغة القياسية).



7 درجات

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الشرقية 2024)

16 $36.99 \square 36.999$

أ < ب > ج = د غير ذلك

(الجيزة 2023)

17 قيمة الرقم 3 في العدد 82.238 هي

أ 30 ب 0.3 ج 0.03 د 0.003

(البحيرة 2024)

18 $\frac{1,542}{1,000} =$

أ 1.542 ب 15.42 ج 154.2 د 0.1542

(قنا 2023)

19 2 جزء من مائة - 2 جزء من ألف =

أ 0.18 ب 18 ج 0 د 0.018

20 الصيغة الممتدة للعدد العشري 6.047 هي

أ $6 + 0.4 + 0.07$ ب $6 + 0.04 + 0.007$ ج $60 + 0.04 + 0.007$ د $60 + 4 + 0.7$

(القليوبية 2024)

21 خمسة وعشرون ، وستة وثلاثون جزءًا من ألف تساوي

أ 250.636 ب 25.036 ج 52.036 د 25.36

(القاهرة 2024)

22 $0.99 >$

أ 1 ب 10 ج 2 د 0.9

8 درجات

السؤال الثالث أجب عما يلي:

23 قرّب حسب المطاوب

(القاهرة 2024)

أ (لأقرب جزء من ألف) $34.5426 \approx$

(الفيوم 2024)

ب (لأقرب وحدة) $6.399 \approx$

(الشرقية 2024)

ج (لأقرب 0.1) $7.95 \approx$

24 سبيكتان من الذهب ، كتلة السبيكة الأولى 3.89 كجم ، وكتلة السبيكة الثانية 6.008 كجم

احسب مجموع كتلتي السبيكتين معًا

25 اشترى سعيد بنطلونًا وقميصًا ، فإذا كان ثمن البنطلون 58.75 جنيه ، وكان إجمالي ما دفعه سعيد 130 جنيهًا ،

26 رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

0.05 ، 10 ، 9.054 ، 0.005 ، 1.2

الترتيب:





السجدة
التي فيها

العلاقات بين الأعداد

100

نعم الأول: التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات

الدرس (1): التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات.

الدرس (2 ، 3): • المتغيرات في المعادلات. • القصص والأعداد.

المفهوم الثاني: العوامل، والمضاعفات.

الدرس (4 ، 5): • تحليل العدد إلى عوامل أولية. • العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ).

الدرس (6 ، 7): • تحديد المضاعفات. • المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ).

الدرس (8): عوامل أم مضاعفات؟

التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات

الدرس 1

أهداف الدرس:

- يشرح التلميذ الفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.
- يشرح التلميذ سبب وجود مجهول في تعبير رياضي أو معادلة.
- يستخدم التلميذ الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.

مفردات التعلم:

- معادلة.
- متغير.
- جملة رياضية.
- تعبير رياضي.
- مجهول.

المفاهيم والتعبيرات الرياضية والمعادلات

تعلم

الجملة الرياضية: هي جملة تحتوي على أعداد أو رموز وعمليات رياضية (x ، + ، - ، \times)

المتغير: هو رمز أو حرف يُستخدَم لتمثيل القيمة المجهولة في الجملة الرياضية ، مثل: m ، y ، x

تصنيف الجُمْل الرياضية:

تُصنَّف الجُمْل الرياضية إلى: (تعبير رياضي) أو (معادلة) ، ويمكن توضيح ذلك بالمخطط التالي:

التعبير الرياضي

معادلة

هي جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

مثل: $3.65 + 6.25 = m$

أو $7.5 - 6.2 = 1.3$

تعبير رياضي

هو جملة رياضية لا تحتوي على علامة يساوي (=)

مثل: $2.5 + 4.25$

أو $23 - n$

تمرين 1 حدّد المتغير في كل جملة رياضية مما يلي:

د $18 + A$

ج $800 - K = 600$

ب $2.5 \times 8 = L$

أ $x + 6 = 8$

الحل:

د A

ج K

ب L

أ x

تمرين 2 صنّف العبارات الرياضية التالية إلى (تعبيرات رياضية) أو (معادلات) أو (ليست أيًا منهما):

ج $3.6 + 1.6 = z$

ب $14.78 - x$

أ $7.5 + 5.75$

هـ اشترت خلود 2.5 كجم من التفاح ، و 3 كجم من المانجو.

د $9 - 5.5 = 3.5$

الحل:

ج معادلة

ب تعبير رياضي

أ تعبير رياضي

هـ ليست أيًا منهما

د معادلة



اشترت دعاء آيس كريم ولعبة بمبلغ 12.75 جنيه. فإذا كان ثمن الآيس كريم 4.5 جنيه ،

شراء آيس كريم ولعبة بمبلغ 12.75 جنيه ، فإذا كان ثمن الآيس كريم 4.5 جنيه ،

معادلة الطرح	y تمثل ثمن اللعبة وقيمتها 8.25 جنيه.	معادلة الجمع
$12.75 - 4.5 = y$		$4.5 + y = 12.75$

3 اقرأ المواقف التالية ، ثم أجب:

- أ مع هند 8.45 جنيه ، ومع أخيها خالد 24.15 جنيه.
- ب اشترى سيف قلما وكشكولا بمبلغ 20 جنيها . فإذا كان ثمن القلم 6 جنيهاً ،
اكتب معادلة تعبر عن ثمن الكشكول.
- ج جرى أحمد مسافة 7.15 كم في الأسبوع الأول ، وفي الأسبوع الثاني جرى مسافة 12.8 كم
اكتب معادلة تعبر عن الفرق بين المسافتين.
- د مع عليّ 20.15 جنيه وأعطاه والده 9.35 جنيه.

6 + m = 20	20 - 6 = m	x - 8.45 = 24.15	8.45 + 24.15 = x
k - 9.35 = 20.15	20.15 + 9.35 = k	7.15 + y = 12.8	12.8 - 7.15 = y

4 عبّر عما يمثله المتغير x:

- أ $x + 3.18 = 12.4$ ب $x - 2.1 = 4.6$
- ج في المعادلة: $x = 44 + 16$: حيث إن: العدد 44 يمثل المبلغ الذي مع شريف ، والعدد 16 يمثل المبلغ الذي مع أخيه.

الحل:

- أ المتغير x يُعبّر عن الفرق بين العددين: 12.4 و 3.18
- ب المتغير x يُعبّر عن مجموع العددين: 2.1 و 4.6
- ج المتغير x يُعبّر عن مجموع ما مع شريف وأخيه.



على الدرس (1)

1 حذد المتغير في كل من المعادلات التالية:

- ا $y + 1.3 = 5.7$ (المتغير هو —) ب $18.75 - 4.35 = L$ (المتغير هو —)
ج $x - 6.18 = 5.14$ (المتغير هو —) د $18 \times n = 36$ (المتغير هو —)

2 اكتب المتغير في كل من المعادلات التالية (أو اكتب المتغير في كل من المعادلات التي ليست أيًا منهما):

- ا $3.4 + L$ ب $56 - x = 47.5$ ج $7.3 + 4.5 + 2.3 = a$ د $37.125 - 13.7$
هـ $4.7 + 3.6 = m$ و $345.45 - 123.8 = x$ ز $14.2 - 3.575$ ح $125 - 27.3$
ط $6.4 + 3.2 + 8$ ي $9.35 - 3.04 + 1.7 = p$ ك $5.1 + y = 7.8 + 4$ ل $15.1 + 42.3 - k$
م 3.5 كجم من التفاح ، و 2.7 كجم من التين.
ن $3.5 + 2.456 = 2.5 + 3.456$

3 اكتب المتغير في كل من المعادلات التالية:

- ا عدنان مجموعهما 10 أحدهما 3.7
ب عدد إذا طرح منه 5.6 كان الناتج 3.4
ج عدد إذا طرح من 8.17 كان الناتج 4.28
د مجموع العددين: 1.3 و 7.8 يساوي عددًا ما.

4 اكتب المعادلة التي تُعبّر عن المواقف التالية:

- ا مع هنا 18.25 جنيه ، وأخذت من والدها 5.75 جنيه ،
ب منزلان مجموع ارتفاعيهما 40.18 متر ، فإذا كان ارتفاع المنزل الأول 15.6 متر ،
ج فصل يتكون من 35 تلميذًا منهم 10 تلاميذ يرتدون نظارات ،
د اشترى كامل حقيبة بمبلغ 45.75 جنيه ، وحذاء بمبلغ 36.15 جنيه ،



1 كان أدهم يقارن بين ارتفاعات الكثبان الرملية في الجزء الشمالي من شبه جزيرة سيناء بالمتر.

كتب هذه المعادلة: $x = 27 - 18$.

ب مجموع ارتفاع الكثيبين في سيناء

أ ارتفاع واحد من الكثبان في سيناء

د المسافة بين أطول وأقصر كثيب رملي

ج الفرق بين أطول وأقصر كثيب رملي

2 كتب إيهاب هذه المعادلة: $x = 38.3 + 42.7$ ، إذا كان كل عدد من هذه الأعداد يُمثِّل ارتفاعاً واحداً من

الكثبان، فما الذي يُمثِّل ذلك السرف؟

ب مجموع ارتفاع الكثيبين.

أ فرق الارتفاع بين الكثيبين.

د المسافة بين الكثيبين.

ج ارتفاع الكثيب الأطول.

3 أرادت بسمة أن تكتب معادلة بمتغير لتمثيل (12.5 زائد عدد يساوي 15).

ب $12.5 + x = 15$

أ $12.5 + 15 = x$

د $x - 15 = 12.5$

ج $15 + x = 12.5$

4 إذا علمت فرح أن مجموع ارتفاع اثنين من الكثبان الرملية هو 46 متراً، وأن ارتفاع واحد من الكثبان الرملية

هو 18.25 متر، فما الذي يُمثِّل ذلك؟ (اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المعطاة)

ب $46 - 18.25 = x$

أ $18.25 + x = 46$

د $x - 18.25 = 46$

ج $18.25 + 46 = x$

6 في محل للعب شاهد أحمد ثلاث ألعاب، وكان معه 65 جنيهاً، وكتب بعض المعادلات.

وضح ما يُمثِّله المتغير في كل معادلة، كما بالمثال:

23.25 جنيه

44.63 جنيه

72.5 جنيه

الفرق بين ثمن السيارة و ثمن الكرة.

$44.63 - 23.25 = x$

ب $72.5 + 44.63 = y$

أ $72.5 - 23.25 = n$

د $65 - 23.25 = m$

ج $z = 44.63 + 23.25$

و $23.25 + 44.63 + 72.5 = p$

هـ $a + 65 = 72.5$

$x = 4.5 + 6.25$ مماثلة للمعادلة: $m = 4.5 + 6.25$ ؟

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الإسكندرية 2024)

① الجملة الرياضية: $8.6 = 5 - 2 + x$ تُمثّل

- أ معادلة ب متباينة ج تعبيراً رياضياً د غير ذلك

(القاهرة 2024)

② أي مما يلي يُمثّل تعبيراً رياضياً؟

- أ $13.5 + a$ ب $1.7 = 2.5 - 4.2$ ج $8.2 = 3.6 + m$ د $2.8 = 6.8 - x$

(الغربية 2023)

③ المتغير في المعادلة: $3.7 + m = 7.3$ هو

- أ 7.3 ب m ج 3.7 د 11

④ أراد محمد أن يكتب معادلة باستخدام متغير لتمثيل 14.2 زائد عدد يساوي 35

(الدقهلية 2023)

أي معادلة مما يلي ستكون صحيحة؟

- أ $35 + 14.2 = x$ ب $35 = 14.2 + x$ ج $14.2 + x = 35$ د $35 - 14.2 = x$

(الأقصر 2024)

⑤ إذا كان: $5 = b - 3.25$ ، فإن المتغير b يُعبّر عن

- أ مجموع العددين ب الفرق بين العددين ج نصف العددين د ضعف العددين

(قنا 2023)

⑥ عدنان ، الفرق بينهما 15 وكان العدد الأكبر 45 ، فإن المعادلة التي تُعبّر عن العدد الأصغر هي

- أ $45 - 15 = x$ ب $45 + 15 = x$ ج $45 - 15$ د $15 - x = 45$

(اسيوط 2023)

⑦ سجّل أحمد المعادلة: $55 + 67 = x$ ليُعبّر عن كتلته وكتلة أخيه ، فإن x تُعبّر عن

- أ كتلة أحمد ب كتلة أخيه ج مجموع كتلتي أحمد وأخيه د كتلة الأكبر

2 أكمل ما يلي:

(الغربية 2024)

أ في المعادلة: $8.6 = f - 2.3$ ، المتغير هو

(المنيا 2024)

ب الجملة الرياضية: $4.5 + x$ تُسمّى

(دمياط 2024)

ج هي جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي.

د المعادلة التي تُعبّر عن الموقف: (عدنان مجموعهما 65.4 فإذا كان أحدهما 45 ، فإن العدد الآخر...)

(القليوبية 2024)

هي

(القاهرة 2024)

هـ التعبير الرمزي الذي يُعبّر عن عدد إذا أضيف إليه 12.5 ينتج 15 هو



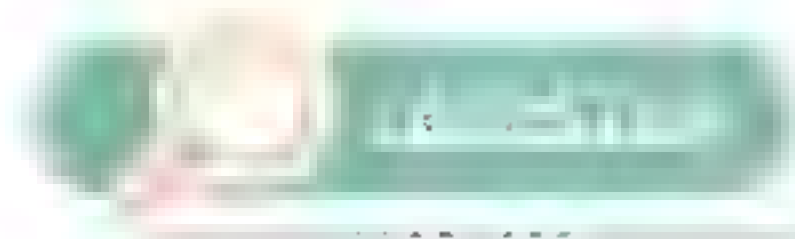


أهداف الدرس:

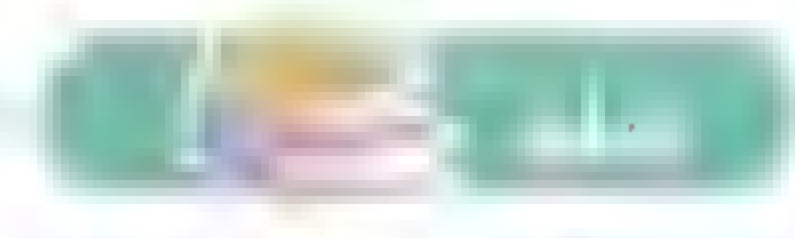
- يُطبّق التلميذ العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة.
- يحلّ التلميذ معادلات تتضمن أعدادًا عشرية حتى جزء من الألف.
- يكتب التلميذ المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.

مفردات التعلم:

- عملية عكسية.
- عدد مضاف.
- فرق.



$$5.32 + a = 9.47$$



يعتمد به الحرف قيمة المجهول / لرمز أو الحرف الذي سنستخدمه للمعادلة

التمرين 1

1- يمكننا استخدام العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة ؛ حيث إن العلاقة بين الجمع والطرح علاقة عكسية.

$$\begin{array}{r} 9.47 \\ - 5.32 \\ \hline 4.15 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 5.32 + a &= 9.47 \\ a &= 9.47 - 5.32 \\ a &= 4.15 \end{aligned}$$

الكل ←	9.47	
	5.32	a
	الجزء	الجزء

$$\begin{aligned} 5.32 + a &= 9.47 \\ a &= 9.47 - 5.32 \\ a &= 4.15 \end{aligned}$$

التحقق من الحل

$$\begin{aligned} 5.32 + a &= \\ \downarrow \\ 5.32 + 4.15 &= 9.47 \end{aligned}$$

• يمكننا التحقق من صحة حلّ المعادلة باستبدال القيمة المجهولة في المعادلة بالعدد الذي حصلنا عليه ، فإذا حصلنا على نفس الناتج كانت الإجابة صحيحة



الأمثلة

◀ عند حلّ أي معادلة باستخدام النماذج الشريطية:

المكسر	
الجزء	الجزء

1) إذا كان المتغير (المجهول) في المعادلة هو x ، فإننا نستخدم عملية الجمع.

2) إذا كان المتغير (المجهول) في المعادلة هو y ، فإننا نستخدم عملية الطرح.



1 أوجد قيمة المتغير في المعادلات التالية:

ج $9.341 - y = 5.174$

ب $x - 4.38 = 12.35$

أ $8.43 + g = 17.6$

الحل:

$$\begin{array}{r} 9.341 - y = 5.174 \\ y = 9.341 - 5.174 \\ = 4.167 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x - 4.38 = 12.35 \\ x = 12.35 + 4.38 \\ = 16.73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.43 + g = 17.6 \\ g = 17.6 - 8.43 \\ = 9.17 \end{array}$$

2 حل المعادلات التالية باستخدام النموذج الشريطي:

ب $t - 7.64 = 10.24$

أ $3.1 + p = 4.07$

د $1.414 - x = 0.789$

ج $n + 0.78 = 0.918$

الحل:

$$\begin{array}{r} 7.64 \quad | \quad 10.24 \\ t = 7.64 + 10.24 = 17.88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.07 \\ 3.1 \quad | \quad p \\ p = 4.07 - 3.1 = 0.97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.414 \\ x \quad | \quad 0.789 \\ x = 1.414 - 0.789 = 0.625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.918 \\ 0.78 \quad | \quad n \\ n = 0.918 - 0.78 = 0.138 \end{array}$$

3

حقيبة مدرسية كتلتها وهي ممتلئة 4.535 كجم ، فإذا علمت أن بها مجموعة كتب دراسية كتلتها 2.451 كجم وزجاجة مياه كتلتها 1.5 كجم ، ووجبة خفيفة ، x كجم ، فما كتلة الوجبة الخفيفة؟

الحل:

نرمز للمجهول (كتلة الوجبة الخفيفة) بالرمز x ونكوّن المعادلة ، ثم نحلّها:

$$(2.451 + 1.5) + x = 4.535$$

المعادلة هي:

$$3.951 + x = 4.535$$

$$x = 4.535 - 3.951 = 0.584$$

وبالتالي فإن: كتلة الوجبة الخفيفة = 0.584 كجم



1

ج $18.41 + c = 25.32$

$c =$

ب $b - 10.15 = 6.74$

$b =$

ا $x + 15.7 = 30.8$

$x =$

و $a - 12.15 = 29.5$

$a =$

هـ $11.16 - m = 5.017$

$m =$

د $3.25 + 6.75 = n$

$n =$

2

ب $t - 2.45 = 0.26$

د $27.29 - x = 1.6$

و $j - 12.40 = 3.01$

ج $3.41 - c = 1.782$

ي $n - 4.69 = 7.21$

ل $9.78 - a = 2.381$

ن $5.52 + 2.01 + m = 9.21$

ع $h - 5.05 = 2.38 + 7.11$

ا $8.23 + p = 10.24$

ج $v + 42.89 = 100.01$

هـ $2.45 + n = 5.24$

ز $a + 25.705 = 50.448$

ط $20.09 + z = 31.16$

ك $y + 0.864 = 1.324$

م $1.003 + 3.02 + 4.5 = k$

س $2.30 + 3.10 = 1.50 + v$

3

أوجد قيمة المتغير في كل معادلة، ثم صل بالمتناسب:

39.43

12.1

80.26

4.625

○ $x - 54.12 = 26.14$

○ $5.32 + 34.11 = k$

○ $12.125 - y = 7.5$


○ $z + 18.15 = 30.25$




ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ العملية المُستخدَمة لإيجاد قيمة x في المعادلة: $1.25 = 11.5 - x$ هي عملية الطرح. ()
- ب قيمة x في المعادلة: $8.11 = 7.15 + x$ هي 15.26 ()
- ج قيمة y في المعادلة: $17.2 = 5.24 + y$ هي 11.69 ()
- د العملية المُستخدَمة لإيجاد قيمة z في المعادلة: $z = 11.5 + 7.12$ هي عملية الجمع. ()
- ه لإيجاد قيمة x في المعادلة: $24.18 = x - 5.11$ ، نقوم بجمع العددين 5.11 و 24.18 ()


اكتب معادلة لتمثيل المسائل الكلامية التالية باستخدام x كمتغير ، ثم حلها:
(يمكنك استخدام النماذج الشريطية لمساعدتك على الحل)


أ  في السوق اشترى باسم بطيختين مجموع كتلتيهما 2.64 كيلوجرام. إذا كانت كتلة البطيخة الأولى 1.36 كيلوجرام ، فما كتلة البطيخة الثانية؟

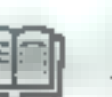
ب  تحتاج عُلا إلى 10 أمتار من الخشب لبناء حوض حديقة ، وجدت 3.5 متر في الجراج الخاص بها. كم متراً إضافياً من الخشب ستحتاجه للحوض؟

ج تجري دينا يومياً مسافة 1.5 كيلومتر ، ويجري عليّ يومياً مسافة تزيد على مسافة دينا بمقدار 0.45 كيلومتر. ما المسافة التي يجريها عليّ؟

د إذا كان زمن اختبار مادة الرياضيات 2.5 ساعة ، ومرّ من الوقت 1.25 ساعة ، فما الوقت المتبقي على نهاية الاختبار؟

ه  رأى باسم سلحفاة طولها 0.78 متر. ورأت جَنَى سلحفاة يزيد طولها 0.58 متر عن السلحفاة التي رآها باسم. ما طول السلحفاة التي رأتها جَنَى؟

و  يستقل باسم الأتوبيس من القاهرة إلى محمية رأس محمد لرؤية الشعاب المرجانية. يبلغ إجمالي مسافة الرحلة 492.64 كيلومتر. يقف الأتوبيس في مدينة الطور بعد 396.48 كيلومتر ليركب المزيد من الركاب. كم تبعد مدينة الطور عن محمية رأس محمد؟

ز  ركض عزّ ثلاثة أيام خلال الأسبوع الماضي. ركض 5.24 كيلومتر يوم الاثنين ، و 6.50 كيلومتر يوم الأربعاء. إذا كان مجموع المسافة التي ركضها عزّ خلال الأسبوع 15 كيلومتراً ، فما المسافة التي ركضها عزّ في اليوم الثالث؟ ما الذي سيُمثّله المتغير في المسألة؟



يمارس أحمد رياضة المشي يوميًا، فإذا مشى في اليوم الأول 1.09 ساعة، وفي اليوم الثاني مشى 1.32 ساعة، فكم يزيد عدد الساعات التي مشاها أحمد في اليوم الثاني عن اليوم الأول؟

$$1.09 + 1.32 = x \longrightarrow x = 2.41$$

الزيادة في عدد الساعات التي مشاها أحمد في اليوم الثاني عن اليوم الأول = 2.41 ساعة.

$$a - 89.5 = 1.75$$

صندوقان، الفرق بين كتلتيهما 1.75 كجم، إذا كانت كتلة الصندوق الأسفل 89.5 كجم، فما كتلة الصندوق الأكبر؟

$$a = 1.75 + 89.5 \longrightarrow a = 91.25$$

وبالتالي فإن: كتلة الصندوق الأكبر = 91.25 كجم

$$x + 2.75 = 12.5$$

المسألة الكلامية:

$$n - 6.45 = 9.25$$

$$124.6 - 72.25 = m$$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

$$25.17 - y = 14.22$$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

$$12.15 + 8.25 = b$$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

$$34.750 - s = 15.25$$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(ساحرة 2024)

① قيمة المتغير x في المعادلة: $x + 3.5 = 8$ هي

- أ 4.5 ب 5.4 ج 3.5 د 5.5

(سوهاج 2023)

② إذا كان: $5.34 + 4.11 = p$ ، فإن قيمة p =

- أ 8.45 ب 1.53 ج 7.11 د 9.45

(اسحرة 2023)

③ قيمة المتغير h في المعادلة: $h - 6.82 = 1.23$ هي

- أ 5.57 ب 8.05 ج 7.05 د 5.37

(الحرية 2024)

④ قيمة المتغير b في المعادلة: $b + 7.305 = 15.305$ هي

- أ 8 ب 8.305 ج 0.305 د 22.610

(السرقية 2024)

⑤ عدنان مجموعهما 16.32، إذا كان أحدهما 6.8 فإن العدد الآخر هو

- أ 9.52 ب 23.12 ج 9.43 د 10

(الاسكندرية 2024)

⑥ العملية المستخدمة لإيجاد قيمة المتغير z في المعادلة: $8 - z = 6$ هي

- أ القسمة ب الضرب ج الجمع د الطرح

2 أكمل ما يلي:

(الاقصر 2024)

أ قيمة y في المعادلة: $6.3 - y = 2.045$ هي

(القليوبية 2024)

ب من النموذج الشريطي المقابل: قيمة a =

7.65	
a	2.51

(أسوان 2023)

ج إذا كان: $9.32 + x = 11.33$ ، فإن قيمة x =

(المنوفية 2024)

د قيمة المتغير x في المعادلة: $x + 5.3 = 8.25$ هي

(الفيحة 2023)

هـ قيمة b في المعادلة: $b - 42.99 = 100.01$ هي

(الحرية 2023)

و إذا كان: $1.5 + b = 4.3 + 4.2$ ، فإن قيمة b تساوي

3 أجب عما يلي:

أ مع أحمد 9.75 جنيه، ومع أخيه 6.5 جنيه. كم جنيه كان معه؟

(الدقهلية 2024)

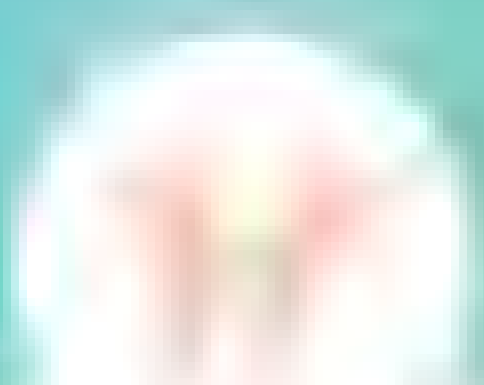
ب حل المعادلة: $x - 12.4 = 3.01$

(الغيزة 2024)

ج من النموذج المقابل: أوجد قيمة المتغير t

t	
9.2	7.32





اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 المتغير في المعادلة: $n + 2.4 = 8$ هو
 ا 2.4 ب 5.6 ج 8 د n
 (الشيوم 2023)
- 2 كل مما يلي يُمثل معادلة ما عدا
 ا $L \times 5 = 30$ ب $3.4 + 2$ ج $4.7 + 3.6 = L$ د $L + 35 = 7$
 (القاهرة 2024)
- 3 إذا كان: $55.89 - y = 47.9$ ، فإن $y =$
 ا 51.1 ب 7.99 ج 55.47 د 103.79
- 4 العملية المستخدمة لإيجاد قيمة a في المعادلة: $a + 12.34 = 24.312$ هي
 ا الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة
- 5 إذا كان: $x - 2.5 = 4$ فإن قيمة x تُعبر عن
 ا مجموع العددين ب الفرق بين العددين ج نصف العددين د ضعف العددين
 (الجيزة 2024)
- 6 قيمة المتغير b في المعادلة: $b - 5.64 = 3.65$ هي
 ا 1.99 ب 9.09 ج 9.29 د 2.01

أكمل ما يلي:

- 7 من النموذج الشريطي المقابل: قيمة المتغير $f =$
 30
 13.55 | f
 ()
- 8 الجملة الرياضية: $23.07 + a = 42.39$ تُمثل
 ()
- 9 كتب إيهاب المعادلة: $42.7 + 38.3 = x$ ، إذا كان كل عدد من الأعداد يمثل ارتفاع واحدًا من الكُتبان، فإن ما يمثله الرمز x هو
 (البحيرة 2024)
- 10 المتغير في المعادلة: $b - 3.6 = 2$ هو
 (المنيا 2024)
- 11 إذا كان: $3.4 + y = 6.8$ ، فإن قيمة $y =$
 (المنوفية 2023)
- 12 المعادلة التي تُعبر عن الفرق بين العددين: 9.7، 0.8 باستخدام متغير هي
 ()

أجب عما يلي:

- 13 إذا كانت كتلة إبراهيم 60.5 كجم، وبعد شهر أصبحت كتلته 52.75 كجم، فقدما إبراهيم؟ اكتب معادلة تُعبر عن المسألة، ثم حلّها.

$$x - 5.2 = 2.361$$

14



• تحليل العدد إلى عوامل أولية • العامل المشترك الأكبر (أ.م.ع)

الدرس 4

الدرس (4 ، 5)

أهداف الدرس:

- يستخدم التلميذ شجرة العوامل لتحديد العوامل الأولية لعدد مُحدَّد.
- يستخدم التلميذ أشجار العوامل لتحديد العوامل المشتركة لعددین صحیحین.
- يستخدم التلميذ أشجار العوامل لتحديد العامل المشترك الأكبر لعددین صحیحین.
- عامل.
- شجرة العوامل.
- عوامل مشتركة.
- تحليل.
- عوامل أولية.
- عامل مشترك أكبر (أ.م.ع).

تحليل العدد إلى عوامل أولية:

الأعداد الأولية والأعداد متعددة العوامل

الأعداد متعددة العوامل

هي أعداد أكبر من 1 ولها أكثر من عاملين.

مثل: 4 ، 6 ، 9 ، 16 ، 25 ، ...

الأعداد الأولية

هي أعداد أكبر من 1 ولها عاملان فقط ، هما 1 والعدد نفسه.

مثل: 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ، ...

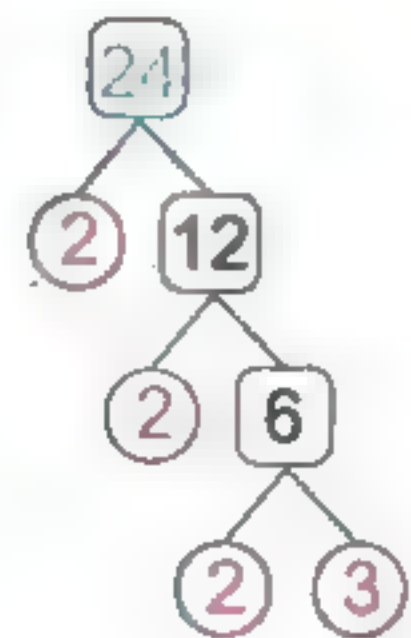
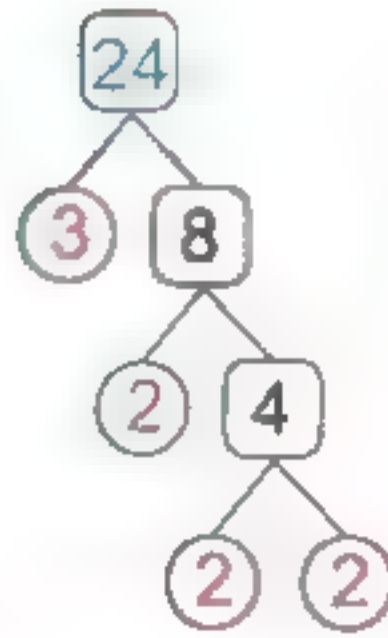
◀ أصغر عدد أولي هو 2 ◀ العدد الأولي الزوجي الوحيد هو 2 ◀ أصغر عدد أولي فردي هو 3

تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

نصل العدد إلى عوامله الأولية: هو كتابة العدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية فقط.

فمثلاً: لتحليل العدد 24 إلى عوامله الأولية نتبع التالي:

- 1) نختار أي عددين حاصل ضربهما 24
- 2) نضع الأعداد الأولية في دائرة، ونضع الأعداد متعددة العوامل في مربع.
- 3) نستمر في تحليل الأعداد متعددة العوامل ؛ حتى نصل إلى صورة حاصل ضرب عوامله الأولية.



وبالتالي فإن: $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

◀ العوامل الأولية للعدد 24 هي: 3 ، 2 ، 2 ، 2

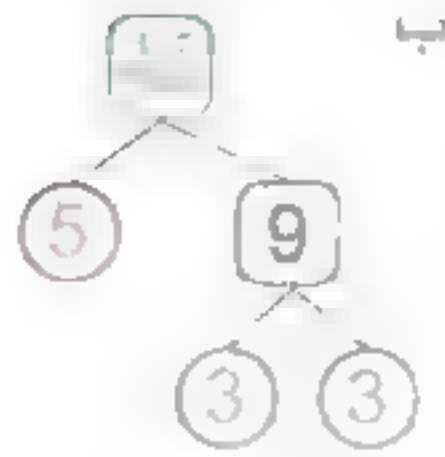
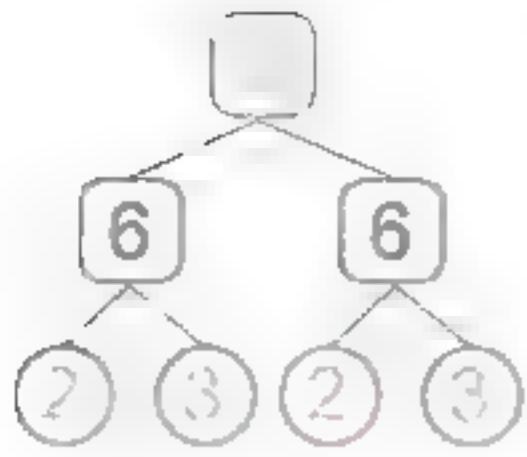


1. مثال: اوجد العوامل الأولية للعدد 36

16

ب 45

ج 36



$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$45 = 3 \times 3 \times 5$$

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

2

ب $2 \times 5 \times 7 =$

ا $2 \times 3 \times 3 =$

ا ناتج الضرب: $2 \times 3 \times 3 = 18$

العوامل الأخرى للعدد: العدد 1 عامل لكل الأعداد.

• لإيجاد العوامل غير الأولية نضرب:

▶ $2 \times 3 = 6$

▶ $3 \times 3 = 9$

▶ $2 \times 3 \times 3 = 18$

وبالتالي فإن: العوامل الأخرى هي: 1 ، 6 ، 9 ، 18

ب ناتج الضرب: $2 \times 5 \times 7 = 70$

العوامل الأخرى للعدد: العدد 1 عامل لكل الأعداد.

• لإيجاد العوامل غير الأولية نضرب:

▶ $2 \times 5 = 10$

▶ $2 \times 7 = 14$

▶ $5 \times 7 = 35$

▶ $2 \times 5 \times 7 = 70$

وبالتالي فإن: العوامل الأخرى هي: 1 ، 10 ، 14 ، 35 ، 70

3

ا العدد 5 عدد أولي. () ب العدد 12 عدد أولي. ()

ج العوامل الأولية للعدد 14 هي: 2 ، 7 () د العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 3 هو 16 ()

د (X)

ج (✓)

ب (X)

ا (✓)

العوامل

لإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لعددين: 8 ، 12 نتبع إحدى الطريقتين التاليتين:

1 إيجاد أزواج عوامل العدد:

نُحَدِّد عوامل كل عدد ، ثم نُحَدِّد العوامل المشتركة بين العددين.

لإيجاد عوامل أي عدد نكتب العدد في صورة حاصل ضرب عاملين بكل الطرق الممكنة.

- ◀ عوامل العدد 8: 1، 2، 4، 8
- ◀ عوامل العدد 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12
- ◀ العوامل المشتركة: 1، 2، 4

وبالتالي فإن العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 8 ، 12 هو 4

2 تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

1 نُحَلِّل كل عدد إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.



2 نكتب كل عدد كحاصل ضرب لعوامله الأولية مع وضع العوامل المتشابهة في العددين في شكل رأسي معًا.

3 نأخذ من كل عاملين متشابهين رأسيًا عاملًا واحدًا فقط.

$$\begin{array}{rcl}
 8 & = & 2 \times 2 \times 2 \\
 12 & = & 2 \times 2 \times 3 \\
 \hline
 & & 2 \times 2
 \end{array}$$

4 نوجد حاصل ضرب العوامل المتشابهة التي حصلنا عليها فينتج العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين $(2 \times 2 = 4)$

وبالتالي فإن العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 8 ، 12 هو 4



◀ العدد 1 هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

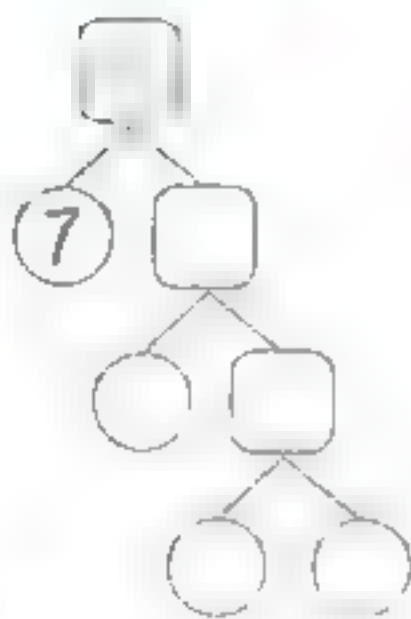
◀ العامل المشترك الأكبر بين أي عددين أوليين هو الواحد فقط. **فمثلاً:** (ع.م.أ) للعددين: 3 ، 7 هو 1



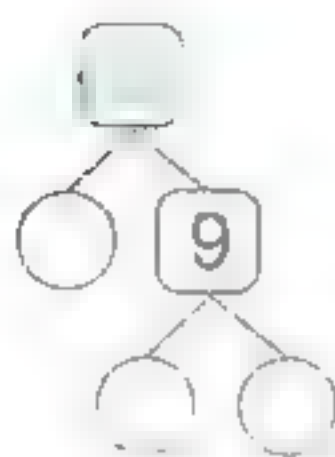
1

د 25	ج 15	ب 11	ا 4
ح 31	ز 29	و 16	هـ 23
ل 71	ك 36	ي 55	ط 42

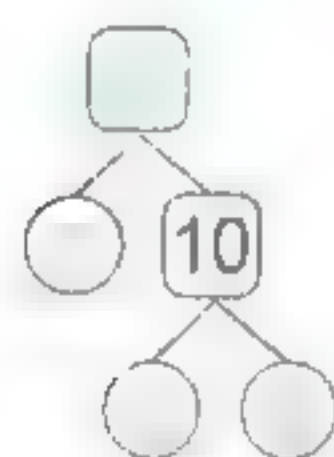
2



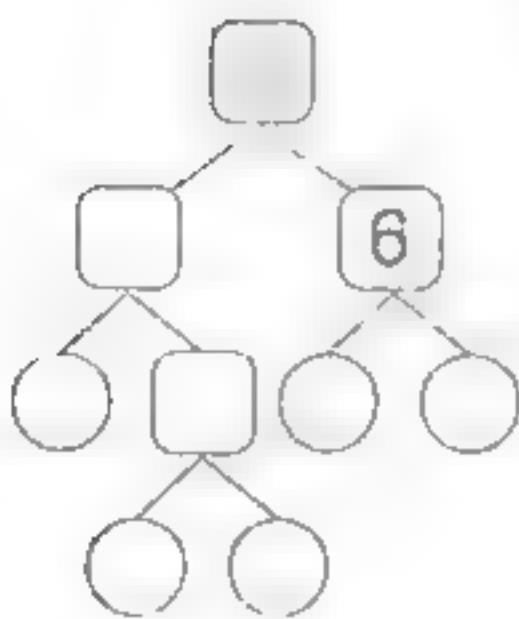
=



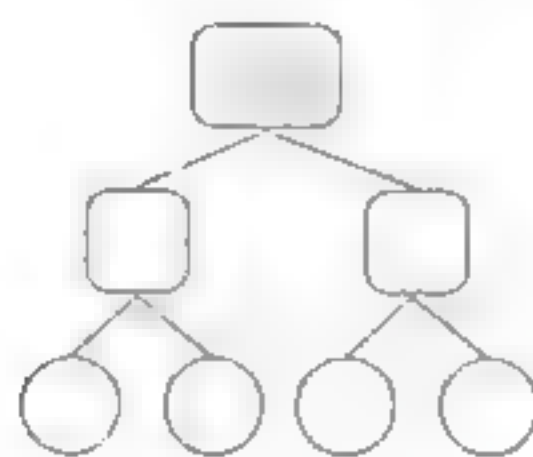
=



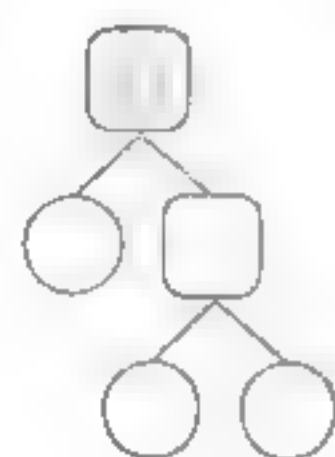
=



=



100 =



27 =

حلل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية:

3

هـ 32	د 72	ج 28	ب 14	ا 35
ي 42	ط 64	ح 84	ز 90	و 54

4

ا $3 \times 3 \times 5 =$

ب $2 \times 3 \times 5 =$

ج $2 \times 3 \times 7 =$

د $2 \times 2 \times 2 \times 7 =$

العوامل الأخرى هي:

العوامل الأخرى هي:

العوامل الأخرى هي:

العوامل الأخرى هي:

5 أكمل ما يلي:

- أ جميع الأعداد الأولية فردية ، ما عدا
 ج العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو
 هـ العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 17 هو
 ز العامل المشترك الأكبر للعددين: 35 ، 7 هو
 ط العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
 ك إذا كانت العوامل الأولية المشتركة لعددين هي: 3 ، 2 ، 2 ، فإن (ع.م.أ) لهذين العددين هو
- ب العوامل الأولية للعدد 24 هي
 د أصغر عدد أولي مُكوّن من رقمين هو
 و العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 2 هو
 ح العدد الأولي المحصور بين 30 و 35 هو
 ي عدد عوامل العدد الأولي =

6 أوجد عوامل كل عدد والعوامل المشتركة ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر:

ب 10 و 30

- عوامل العدد 10 :
 عوامل العدد 30 :
 العوامل المشتركة :
 (ع.م.أ) للعددين :

أ 18 و 20

- عوامل العدد 18 :
 عوامل العدد 20 :
 العوامل المشتركة :
 (ع.م.أ) للعددين :

د 14 و 28

- عوامل العدد 28 :
 عوامل العدد 14 :
 العوامل المشتركة :
 (ع.م.أ) للعددين :

ج 12 و 21

- عوامل العدد 12 :
 عوامل العدد 21 :
 العوامل المشتركة :
 (ع.م.أ) للعددين :

7 أوجد العوامل الأولية لكل عدد ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ):

ب 16 =

24 =

(ع.م.أ) :

د 36 =

63 =

(ع.م.أ) :

أ 8 =

22 =

(ع.م.أ) :

ج 35 =

49 =

(ع.م.أ) :



9. يوجد الخطأ في العبارة التالية (ع.م.أ) لأن مدنا يعني:

أ 7 ، 14 ب 12 ، 16 ج 18 ، 21

د 15 ، 25 هـ 8 : 24 و 32 ، 40

ز 5 ، 11 ح 30 ، 42 ط 45 ، 60

ي 14 ، 42 ك 36 ، 48 ل 63 ، 72

9. عدنان ، أحدهما عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 3 ، والعدد الآخر عوامله الأولية: 3 ، 3 ، 5 ، فإن:

أ العدد الأول هو: ب العدد الآخر هو:

ج العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين هو:

10. أجب عما يلي:

أ اذكر عوامل العدد 42

ب أكمل شجرة عوامل العدد 42 ، واكتب تحليل العدد إلى عوامله الأولية.

ج أوجد قيمة n في المعادلة: $n = 2 \times 2 \times 7$

د ما العوامل المشتركة للعدد 42 و n ؟

هـ ما العامل المشترك الأكبر للعدد 42 و n ؟

11. اقرأ ، ثم أجب:

أ استقلت مجموعتان وسيلة نقل عام في شرم الشيخ ، كل التذاكر بنفس التكلفة ،

أنفقت المجموعة الأولى 16 جنيهاً ، والمجموعة الأخرى 12 جنيهاً.

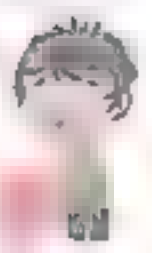
ما تكلفة كل تذكرة؟ استخدم العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)



ب في حديقة أحمد 12 زهرة حمراء ، و 42 زهرة صفراء ، يريد وضع جميع الزهور

في باقات تحتوي كل منها على نفس العدد من الأزهار من كل نوع.

ما أكبر عدد من الباقات يمكن تكوينها؟ استخدم العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1

① العدد غير الأولي من الأعداد التالية هو _____

(الدقهلية 2023)

أ 25 ب 29 ج 37 د 23

2 يُعتبر العدد _____ هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

(الغربية 2024)

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

③ العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 13 هو _____

(البحيرة 2024)

أ 11 ب 15 ج 19 د 17

④ العوامل الأولية للعدد 12 هي _____

(قنا 2024)

أ $2 + 3 \times 2$ ب $2 \times 3 \times 2$ ج $2 \times 2 \times 2$ د $4 \times 3 \times 1$

5 العامل المشترك الأكبر للعددين: 20 ، 30 هو _____

(الحيزة 2024)

أ 4 ب 5 ج 10 د 20

⑥ أصغر عدد أولي فردي $+ 2 =$ _____

(أسبوط 2024)

أ 5 ب 3 ج 2 د 4

2 أكمل ما يلي:

2

أ أصغر عدد أولي هو _____

(البحيرة 2024)

ب عدد عوامل العدد 20 = _____ عوامل.

(قنا 2024)

ج العدد الذي عوامله الأولية: 5 ، 2 ، 2 هو _____

(القاهرة 2024)

د عدد أولي مجموع عوامله عدد أولي هو _____

(الفيوم 2024)

هـ العوامل المشتركة للعددين: 5 ، 15 هي _____

(الإسكندرية 2024)

3 أجب عما يلي:

3

أ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لكل من:

① 21 ، 14 ② 8 ، 12 ③ 5 ، 17 (الشرقية 2024) (قنا 2024)

ب عددان الأول عوامله الأولية: 5 ، 2 ، والثاني عوامله الأولية: 2 ، 3

أوجد العددين ، ثم أوجد (ع.م.أ) لهذين العددين.

(الدقهلية 2024)

ج اكتب الأعداد الأولية المحصورة بين العددين: 7 ، 30

(سوهاج 2024)



أهداف الدرس:

- يشرح التلميذ معنى المضاعفات.
- يُحدّد التلميذ المضاعفات المشتركة لعددتين صحيحين حتى 12
- يشرح التلميذ معنى المضاعف المشترك الأصغر.
- يُحدّد التلميذ المضاعف المشترك الأصغر لعددتين صحيحين حتى 12

مفردات التعلم:

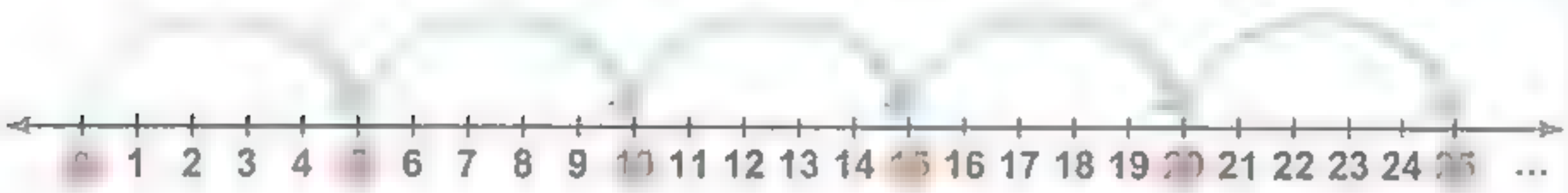
- مضاعفات.
- عدد أولي.
- ناتج ضرب.
- عامل.
- مضاعف مشترك أصغر (م.م.أ).

هو ناتج الضرب الذي نحصل عليه عند ضرب هذا العدد في عدد صحيح آخر.

لإيجاد مضاعفات العدد 5 نتبع إحدى الطريقتين التاليتين:

1 باستخدام خط الأعداد:

نرسم خط الأعداد ونعدُّ بالقفز بمقدار 5 بدءًا من العدد صفر.



وبالتالي فإن: مضاعفات العدد 5 هي: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، ...

2 باستخدام حقائق الضرب:

نقوم بضرب العدد 5 في كل من الأعداد: 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، ...

$$5 \times 0 = \quad 5 \times 1 = \quad 5 \times 2 = \quad 5 \times 3 = \quad 5 \times 4 = \quad 5 \times 5 = \quad \dots$$

وبالتالي فإن: مضاعفات العدد 5 هي: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، ...

المضاعفات المشتركة:

لإيجاد المضاعفات المشتركة للعددتين: 2 ، 3 نتبع التالي:

① نوجد مضاعفات كل من العددين: 2 ، 3

« مضاعفات العدد 2 هي: 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ، 14 ، 16 ، 18 ، 20 ، ... »

« مضاعفات العدد 3 هي: 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، ... »

(2) نُحدّد المضاعفات المشتركة (المضاعفات الموجودة بالعددتين معًا).

« المضاعفات المشتركة للعددتين: 2 ، 3 هي: 6 ، 12 ، 18 ، ... »



- ◀ كل عدد هو مضاعف لنفسه.
- ◀ الصفر (0) هو المضاعف المشترك لكل الأعداد.
- ◀ مضاعف العدد 2 يكون عددًا رقم أحاده زوجي (0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8) ، **مثلاً**: 12 ، 54 ، 26 ، 38
- ◀ مضاعف العدد 5 يكون عددًا رقم أحاده 0 ، 5 ، **مثلاً**: 10 ، 25 ، 30 ، 35
- ◀ مضاعف العدد 10 يكون عددًا رقم أحاده 0 ، **مثلاً**: 20 ، 30 ، 40 ، 50
- ◀ حاصل ضرب أي عددين هو مضاعف مشترك لهما.
- ◀ **فمثلاً**: $5 \times 3 = 15$ ، وبالتالي فإن: 15 مضاعف مشترك للعددين: 3 ، 5
- ◀ العوامل المنتهية ، أما المضاعفات فهي غير منتهية.

مثال 1 أجب عما يلي:

- أ اذكر أول 5 مضاعفات للعدد 4
- ب اذكر 4 مضاعفات للعدد 7 بخلاف الصفر.
- ج اذكر مضاعفات العدد 3 المحصورة بين العددين: 20 ، 35
- د اذكر 6 مضاعفات للعدد 2 الأقل من 40

الحل:

- أ 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16
- ب 7 ، 14 ، 21 ، 28
- ج 21 ، 24 ، 27 ، 30 ، 33
- د 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ، 14 ، 16 ، 18 ، 20 ، 22 ، 24 ، 26 ، 28 ، 30 ، 32 ، 34 ، 36 ، 38 ، 40

تمرين 2 أوجد مضاعفات كل عددين ، ثم أوجد المضاعفات المشتركة لهما:

- أ 6 ، 8
- ب 16 ، 24

الحل:

- أ مضاعفات العدد 6 هي: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 ، 42 ، 48 ، ...
- مضاعفات العدد 8 هي: 0 ، 8 ، 16 ، 24 ، 32 ، 40 ، 48 ، ...
- المضاعفات المشتركة للعددين: 6 ، 8 هي: 0 ، 24 ، 48 ، ...
- ب مضاعفات العدد 16 هي: 0 ، 16 ، 32 ، 48 ، 64 ، 80 ، 96 ، ...
- مضاعفات العدد 24 هي: 0 ، 24 ، 48 ، 72 ، 96 ، ...
- المضاعفات المشتركة للعددين: 16 ، 24 هي: 0 ، 48 ، 96 ، ...



تحقق من فهمك

أجب عما يلي:

- أ أوجد أول 5 مضاعفات للعدد 9
- ب أوجد 4 مضاعفات مشتركة للعددين: 4 ، 10



لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6 نستخدم إحدى الطريقتين التاليتين:

1 باستخدام مضاعفات الأعداد:

(1) نوجد مضاعفات كل من العددين: 4 ، 6 ، ثم نحدد المضاعفات المشتركة.

« مضاعفات العدد 4 هي: 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، ... »

« مضاعفات العدد 6 هي: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، ... »

« المضاعفات المشتركة للعددين: 4 ، 6 هي: 0 ، 12 ، 24 ، .. »

(2) نوجد المضاعف المشترك الأصغر (أصغر مضاعف مشترك بين العددين بخلاف الصفر).

« المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6 هو: 12 »

2 باستخدام تحليل العدد إلى عوامله الأولية:



1 نحلل كل عدد إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.

(2) نكتب كل عدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية:

بحيث نضع العوامل المتشابهة رأسياً معاً.

(3) نختار عاملاً واحداً من العوامل الأولية المتشابهة ،

أما غير المتشابهة فنختارها كلها.

(4) نوجد حاصل ضرب العوامل التي حصلنا عليها.

$$4 = 2 \times 2$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$2 \times 2 \times 3 = 12$$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6 هو:

3 أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 10 ، 15

$$10 = 2 \times 5$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$2 \times 5 \times 3 =$$

(م.م.أ) للعددين: 10 ، 15 هو:

« مضاعفات العدد 10 هي: 0 ، 10 ، 20 ، 30 ، ... »

« مضاعفات العدد 15 هي: 0 ، 15 ، 30 ، 45 ، ... »

« المضاعفات المشتركة هي: ... ، ... »

« (م.م.أ) للعددين: 10 ، 15 هو: ... »

« (م.م.أ) لأي عددين أوليين هو حاصل ضربهما ، (م.م.أ) للعددين: 3 ، 5 هو 15 »



1 اكتب:

- أ أول 5 مضاعفات للعدد 6 ب أول 6 مضاعفات للعدد 7
 ج أول 8 مضاعفات للعدد 10 د أول 4 مضاعفات للعدد 9
 هـ أول 6 مضاعفات للعدد 8 أقل من 50 و أول 4 مضاعفات للعدد 5 محصورة بين 21 و 54

2 ضع خطأ تحت مضاعفات الأعداد التالية:

- أ العدد 3 ← 9 ، 12 ، 18 ، 13 ، 22 ، 3
 ب العدد 5 ← 5 ، 53 ، 0 ، 25 ، 100 ، 59
 ج العدد 8 ← 1 ، 0 ، 16 ، 48 ، 34 ، 8
 د العدد 9 ← 3 ، 0 ، 1 ، 27 ، 19 ، 99

3 أجب عما يلي:

- أ اذكر أول 5 مضاعفات للعدد 5
 اذكر أول 10 مضاعفات للعدد 2
 ما المضاعفات المشتركة للعدد 2 ، 5 من بين تلك الأعداد التي ذكرتها؟
 ب اذكر أول 10 مضاعفات للعدد 3
 اذكر أول 4 مضاعفات للعدد 9
 ما المضاعفات المشتركة للعدد 3 ، 9 من بين تلك الأعداد التي ذكرتها؟
 ج اذكر أول 5 مضاعفات للعدد 8
 اذكر أول 7 مضاعفات للعدد 4
 اذكر أول 5 مضاعفات للعدد 6
 ما المضاعفات المشتركة للأعداد: 8 ، 4 ، 6 من بين تلك الأعداد التي ذكرتها؟

4 حدد الأعداد الثلاثة التي ليست مضاعفات مشتركة للعدد 5 و 7

14 35 70 21 55 105

5 حدد الأعداد الثلاثة التي يكون العددان 24 و 32 مضاعفين مشتركين لها:

2 4 7 3 6 8

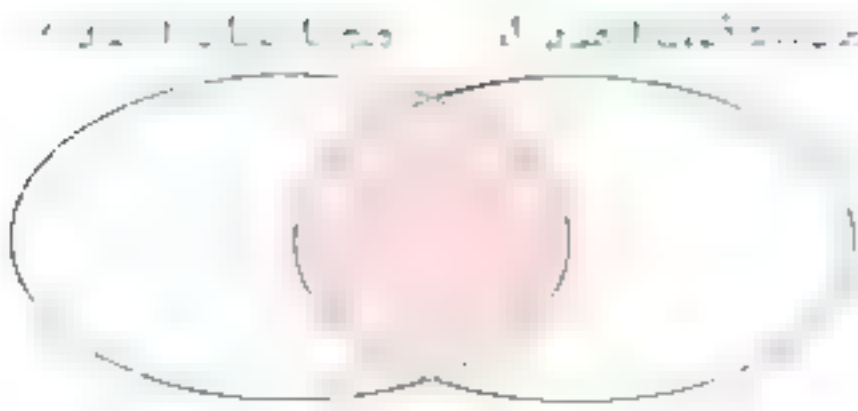


« اذكر أول 12 مضاعفاً للعدد 3

« اذكر أول 12 مضاعفاً للعدد 4

« ما المضاعفات المشتركة للعددين: 3 ، 4 من بين تلك الأعداد التي ذكرتها؟

« استخدم هذه المعلومات لملء مخطط فن لأول 12 مضاعفاً للعددين: 3 ، 4 مع كتابة المضاعفات المشتركة في الجزء المشترك بين الدائرتين.



اكتب حسب المطلوب:

أ 3 مضاعفات مشتركة للعددين: 5 ، 3

ب 3 مضاعفات مشتركة للعددين: 4 ، 8

ج المضاعفات المشتركة بخلاف الصفر للعددين: 2 ، 8 معاً الأقل من 24

د المضاعفات المشتركة بخلاف الصفر للعددين: 4 ، 6 معاً الأقل من 40

هـ المضاعفات المشتركة للعددين: 4 ، 5 معاً والمحصورة بين 15 ، 65

و المضاعفات المشتركة بخلاف الصفر للأعداد: 2 ، 3 ، 5 معاً الأقل من 100

ز 3 مضاعفات مشتركة للأعداد: 2 ، 6 ، 9

8 أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل عددين مما يلي:



ب 10 ، 5

مضاعفات العدد 10 :

مضاعفات العدد 5 :

(م.م.أ) :

أ 6 ، 9

مضاعفات العدد 6 :

مضاعفات العدد 9 :

(م.م.أ) :

د 6 ، 12

مضاعفات العدد 6 :

مضاعفات العدد 12 :

(م.م.أ) :

ج 3 ، 8

مضاعفات العدد 3 :

مضاعفات العدد 8 :

(م.م.أ) :

و 7 ، 4

مضاعفات العدد 7 :

مضاعفات العدد 4 :

(م.م.أ) :

هـ 5 ، 11

مضاعفات العدد 5 :

مضاعفات العدد 11 :

(م.م.أ) :

9 أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل زوج أعداد من الأعداد التالية مُستخدماً تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

<p>ب 6 ، 10</p> <p>6 = _____</p> <p>10 = _____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>ا 4 ، 8</p> <p>4 = _____</p> <p>8 = _____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>
---	---

<p>د 4 ، 11</p> <p>11 = _____</p> <p>4 = _____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>ج 9 ، 12</p> <p>9 = _____</p> <p>12 = _____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>
---	---

<p>و 24 ، 36</p> <p>24 = _____</p> <p>36 = _____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>هـ 15 ، 18</p> <p>15 = _____</p> <p>18 = _____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>
---	--

10 أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل زوج أعداد من الأعداد التالية:

<p>ج 7 ، 11</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>ب 2 ، 5</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>ا 3 ، 4</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>
<p>و 5 ، 9</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>هـ 3 ، 9</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>د 4 ، 6</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>
<p>ط 12 ، 18</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>ح 8 ، 9</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>	<p>ز 4 ، 12</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ (م.م.أ):</p>

11 اقرأ المسائل الكلامية جيداً ، ثم أجب:

ا ترصّ ضحى وشقيقها الأصغر ألواح قضبان القطار اللعبة، يبلغ طول كل لوح 12 سنتيمتراً.
① ما طول أول 5 ألواح مُثبتة بنهاية كل منها؟

② ما عدد الألواح التي ستحتجها ضحى وشقيقها لشكوب المساحة نفسها إذا كان طول كل لوح 4 سنتيمترات؟



يشتري عادل أطباقاً من البيض وزجاجات من العصير من السوبر ماركت ، لتحضير وجبة الإفطار لأصدقائه.
يحتوي كل طبق على 12 بيضة. أكمل الجدول التالي لعادل:

عدد الأطباق	1	2	3	4	5	6
عدد البيض	12					

ب يُباع العصير في عبوات ، وتحتوي كل عبوة على 9 زجاجات.

عدد العبوات	1	2	3	4	5	6
عدد زجاجات العصير	9					

ج إذا اشترى عادل ما يكفي 36 شخصاً من البيض والعصير ،
سيحتاج إلى شرائها : ليحصل كل ضيف على بيضة واحدة وزجاجة عصير واحدة؟

د يشتري بدر كفتة وخبزاً بلدياً لحفل عيد ميلاده ، تُباع الكفتة في أطباق ، ويحتوي كل طبق على 3 قطع كفتة ،
ويبيع المخبز الخبز البلدي في أكياس ، ويحتوي كل كيس على 12 رغيفاً ، يريد بدر الحصول على العدد نفسه
من كل من الكفتة والخبز البلدي.

عدد الأطباق	1				
عدد قطع الكفتة	3				

عدد أكياس الخبز	1				
عدد أرغفة الخبز	12				

د تركب هند وجنّى دراجات وتدوران حول بحيرة صغيرة. تكمل هند دورة كاملة حول البحيرة في 6 دقائق ،
بينما تستغرق أختها الصغرى جنّى 8 دقائق لإكمال دورة واحدة ، إذا واصلت هند وجنّى ركوب الدراجة حول
البحيرة بنفس المعدل ، فكم دقيقة ستستغرقان للالتقاء في نقطة البدء مرة أخرى؟

عدد الدورات	1				
عدد الدقائق (هند)	6				

عدد الدورات	1				
عدد الدقائق (جنّى)	8				



الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - دليل ولي الأمر

12



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

- ① من مضاعفات العدد 6 هو
 ا 10 ب 11 ج 12 د 16 (البصرة 2024)
- ② أي من الأعداد التالية ليس مضاعفًا للعدد 3؟
 ا 9 ب 31 ج 27 د 30 (الدقهلية 2024)
- ③ العدد 49 من مضاعفات العدد
 ا 5 ب 7 ج 8 د 9 (المنوفية 2023)
- ④ العدد 40 مضاعف مشترك للعددين
 ا 7 ، 4 ب 6 ، 5 ج 8 ، 4 د 8 ، 6 (الجيزة 2024)
- ⑤ أي من الأعداد التالية ليس مضاعفًا مشتركًا للعددين: 5 ، 7 ؟
 ا 14 ب 35 ج 70 د 105 (دمياط 2024)
- ⑥ (م.م.أ) للعددين: 12 ، 8 هو
 ا 28 ب 24 ج 22 د 20 (الفيوم 2024)

2 أكمل ما يلي:

- ا المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو (الغربية 2024)
- ب المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 11 ، 3 هو (القيوبية 2024)
- ج مضاعف العدد 3 المحصور بين العددين: 20 ، 23 هو (القاهرة 2024)
- د الأعداد: 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 هي مضاعفات للعدد (قنا 2024)

3 أجب عما يلي:

- ا أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 10 ، 20 (سوهاج 2024)
- ب اكتب 4 مضاعفات للعدد 5 (المنيا 2024)
- ج أوجد (م.م.أ) للعددين: 6 ، 9 مُستخدِمًا تحليل العددين إلى عواملهما الأولية. (المنوفية 2023)
- د أوجد (م.م.أ) للعددين: 14 ، 21 (الشرقية 2024)



أهداف الدرس:

- مفردات التعلم:
- عامل مشترك أكبر (أ.م.ع).
- مضاعف مشترك أصغر (أ.م.أ).

- يشرح التلميذ الفرق بين العوامل والمضاعفات.
- يحدد التلميذ العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين مُعطيتين.

مخرجات التعلم:

1. تحديد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين مُعطيتين.

1 باستخدام عوامل ومضاعفات العدد:

- مضاعفات العدد 9 هي: 0، 9، 18، 27، 36، ...
- مضاعفات العدد 12 هي: 0، 12، 24، 36، ...
- المضاعفات المشتركة للعددتين هي: 0، 36، ...
- (أ.م.أ) للعددتين هو: 36

- عوامل العدد 9 هي: 1، 3، 9
- عوامل العدد 12 هي: 1، 2، 3، 4، 6، 12
- العوامل المشتركة للعددتين هي: 1، 3
- (أ.م.ع) للعددتين هو: 3

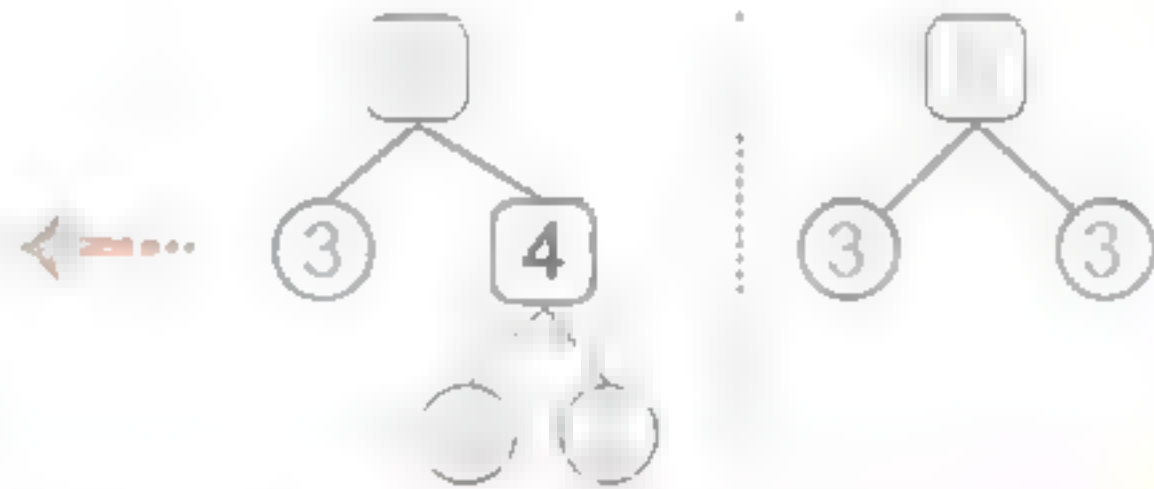
2 باستخدام شجرة العوامل:

$$9 = 3 \times 3$$

$$12 = 3 \times 2 \times 2$$

(أ.م.ع): 3

(أ.م.أ): 36 ($3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$)

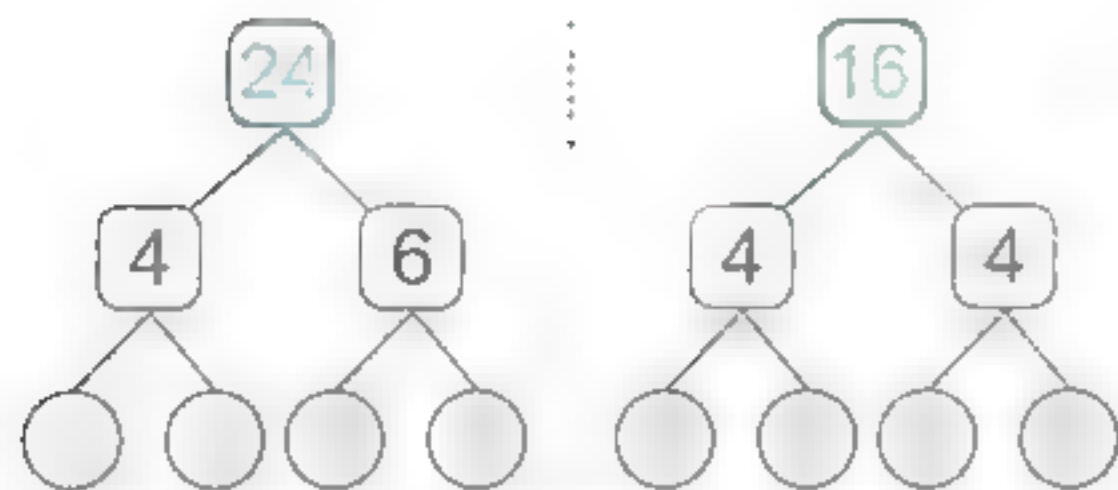


1 أوجد (أ.م.ع) و (أ.م.أ) لكل مما يلي:

ب 24 ، 16

أ 20 ، 12

الحل:

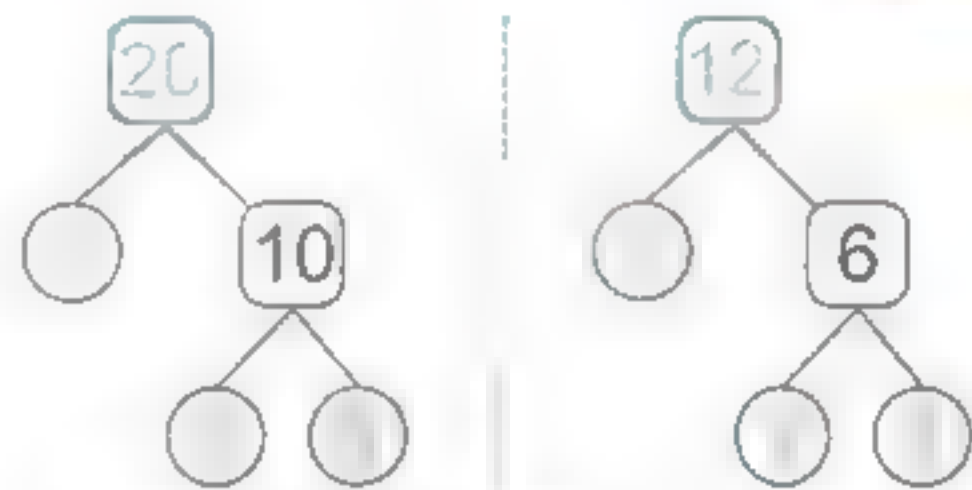


$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

(أ.م.ع): 8 (لأن: $2 \times 2 \times 2 = 8$)

(أ.م.أ): 48 ($2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 48$)



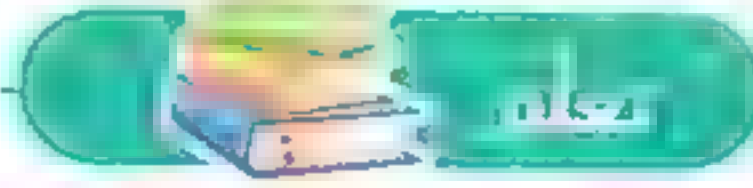
$$12 = 3 \times 2 \times 2$$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

(أ.م.ع): 4 (لأن: $2 \times 2 = 4$)

(أ.م.أ): 60 ($3 \times 2 \times 2 \times 5 = 60$)

حل المسائل الكلامية باستخدام (ع.م.أ) أو (م.م.أ):



عامل مشترك أكبر (ع.م.أ) مضاعف مشترك أصغر (م.م.أ)؟

(م.م.أ)

(ع.م.أ)

تتضمن مسائل العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) تقسيم أو قص الأشياء إلى قطع أو فصلها إلى مجموعات متساوية. تتضمن مسائل المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) أشياء مكررة أو متعددة أو حدوث شيئين في نفس الوقت.

2 **مسألة:** يركض محمد مرة كل 7 أيام ، ويرفع الأثقال مرة كل 4 أيام. لقد قام بكل التدرينين اليوم. بعد كم

يوم من الآن سيقوم محمد بالركض ورفع الأثقال في نفس اليوم؟
العناصر المشتركة الأكبر (ع.م.أ) ، المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ما الإجابة؟

الحل:

نريد معرفة بعد كم يوم سيقوم محمد بالركض ورفع الأثقال معاً (أي حدوث شيئين في نفس الوقت) ؛
لذا نقوم بإيجاد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 7 ، 4 كما يلي:

« مضاعفات العدد 7 هي: 0 ، 7 ، 14 ، 21 ، 28 ، 35 ، ... »

« مضاعفات العدد 4 هي: 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، ... »

« المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 7 ، 4 هو: 28 »

وبالتالي فإن: محمد سيقوم بالركض ورفع الأثقال معاً بعد 28 يوماً.

3 **مسألة:** طهت مَلَك 30 قطعة من الزلاية ، و 48 قطعة من البقلاوة لعائلتها. تريد مَلَك تقسيم الحلويات في أطباق

بحيث يحصل كل شخص على نفس العدد. ما العدد الذي يمكن أن يكون عليه عدد الأشخاص؟
العناصر المشتركة الأكبر (ع.م.أ) ، المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ما الإجابة؟

الحل:

نريد معرفة عدد الأطباق التي ستحتاجها مَلَك لتقسيم الحلويات ليحصل كل شخص على نفس العدد ؛
لذا نقوم بإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 30 ، 48

$$30 = 5 \times 3 \times 2$$

$$48 = 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$3 \times 2 = 6$$

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 30 ، 48 هو: 6

وبالتالي فإن: عدد الأطباق التي ستحتاجها مَلَك = 6 أطباق.



العدد الأول للعدد الثاني هو: 5 ، 3 ، 2 ، 2 والعوامل الأولية للعدد الثاني هي: 5 ، 3 ، 2 ، 2

العدد الأول هو:

4 ، 8	ع.م.أ:	م.م.أ:
7 ، 3	ع.م.أ:	م.م.أ:
10 ، 12	ع.م.أ:	م.م.أ:
4 ، 5	ع.م.أ:	م.م.أ:
9 ، 6	ع.م.أ:	م.م.أ:
2 ، 11	ع.م.أ:	م.م.أ:
5 ، 10	ع.م.أ:	م.م.أ:
8 ، 6	ع.م.أ:	م.م.أ:

2 عددان . العوامل الأولية للعدد الأول هي: 5 ، 3 ، 2 والعوامل الأولية للعدد الثاني هي: 5 ، 3 ، 2 ، 2

نشان:


- العدد الأول هو: ..
- العدد الثاني هو: ..
- (ع.م.أ) للعددين هو: ..
- (م.م.أ) للعددتين هو: ..




3 أكمل ما يلي:

- (ع.م.أ) للعددتين: 10 ، 4 هو .. ، بينما (م.م.أ) لنفس العددين هو ..
- (ع.م.أ) للعددتين: 15 ، 6 هو .. ، بينما (م.م.أ) لنفس العددين هو ..
- مع نبيل 16 كرة و 12 بلية ويريد توزيعها بالتساوي على أصدقائه ، فيكون أكبر عدد من الأصدقاء يمكنه التوزيع عليهم هو ..
- لدى سارة 18 ريشة رسم و 15 أنبوبة طلاء وتريد توزيعها على عدد من الأكواب ، فيكون عدد الأكواب التي تحتاج إليها سارة هو ..
- يتدرب أحمد كل 8 أيام ، بينما يتدرب خالد كل 6 أيام ، فإذا كانا يتدربان معًا اليوم ، فإن عدد الأيام التي ستمضي حتى يتدربا معًا مرة أخرى يساوي ..





أ  يتدرب عُمر كل 12 يومًا ، بينما تتدرب رَنا كل 8 أيام . كلا الصديقين يتدربان معًا اليوم . كم يوم سيمضي حتى يتدربا معا مرة أخرى ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟

ب لدى بسمه 28 زهرة من الزهور الحمراء ، و 14 زهرة من الزهور الصفراء ، تريد تنسيقها عن طريق توزيعها على صفوف متساوية ؛ بحيث يحتوي كل صف على نفس العدد من الزهور الحمراء والزهور الصفراء . ما أقصى عدد ممكن من الصفوف التي ستكونها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟

ج  تعطي مِنَّة صديقاتها أقلام رصاص ومَمَاحي . يبيع المتجر أقلام الرصاص في علبة تحتوي على 8 أقلام ، والمَمَاحي في علبة تحتوي على 10 مَمَاح . إذا أرادت مِنَّة نفس العدد من كل من الأقلام والمَمَاحي ، فما الحد الأدنى لعدد الأقلام الرصاص التي ستضطر إلى شرائها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟

د يقطع عمرو 3 دقائق أثناء المشي لعمل دورة واحدة حول الملعب ، بينما تقطع سارة 5 دقائق لعمل نفس الدورة . إذا بدأ كل منهما بالمشي الآن واستمرًا بنفس المعدل ، فبعد كم دقيقة يلتقيان في نقطة البدء مرة أخرى ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟

هـ  يُحَضِّر نور حقائب تحتوي على وجبات خفيفة لرحلة قادمة . لديه 6 ثمرات من البرتقال و 12 قطعة فاكهة مجففة . يريد نور توزيع الوجبات الخفيفة في الحقائب بالتساوي دون أن يتبقى أي طعام . ما أكبر عدد من الحقائب التي تحتوي على وجبات خفيفة يستطيع نور تحضيرها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟

و  تبيع علا صناديق من التين ، ويحتوي كل منها على 9 ثمرات . تبيع أيضًا أكياسًا من الرُّمان يحتوي كل منها على 7 ثمرات . إذا باعت نفس العدد من كلتا الفاكهتين ، فما أصغر عدد باعتته منهما ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟



لدى أمينة فحسان من غفاس حادس 35 سنة . ولأخري عروضة 75 سم تربية قصر كت القطعتين إلى شرائط متساوية العرض ؛ بحيث تكون عريضة قدر الإمكان. ما هو عدد الشرائط التي يجب تقسيمها ؟

هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟

لدى ياسر 20 قطعة من الشيكولاتة ، و 10 زجاجات من العصير يريد تقسيمها إلى مجموعات متساوية ؛ وذلك لتوزيعها على أكبر عدد ممكن من أصدقائه.

هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟

إذا كانت هناك علبة حلوى تحتوي على 11 قطعة حلوى صفراء ، وعلبة أخرى تحتوي على 7 قطع حلوى حمراء من نفس النوع ، فإذا أرادت ربهام شراء نفس العدد من قطع الحلوى الصفراء والحمراء ، عدد يمكن شراؤه من قطع الحلوى الصفراء والحمراء معاً ؟

هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ؟ ما الإجابة ؟



5) يذهب محمود إلى النادي مرة كل 3 أيام ، ويذهب عادل إلى النادي مرة كل 4 أيام ، ويذهب حسين إلى النادي مرة كل 6 أيام. إذا ذهب كل منهم إلى النادي اليوم ،

مجاب عنها

أجب عما يلي:

- أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 3 ، 15
- أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 12 ، 6
- أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 20 ، 15
- أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 6 ، 9
- يتدرب أحمد كل 10 أيام ، بينما يتدرب أنس كل 15 يوماً ، وكل من الصديقين يتدربان معاً اليوم ،

لدى أيمن 16 قلمًا و 32 مسطرة ، ويريد توزيعها على أصدقائه بالتساوي.

يمكنه التوزيع عليهم؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ) ؟

(القيومية 2023)



مجاب عنه

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 من مضاعفات العدد 9 هو
 ا 72 ب 60 ج 35 د 26 (المنوفية 2024)
- 2 جميع الأعداد التالية أولية ، ما عدا
 ا 5 ب 7 ج 2 د 9 (الشرقية 2024)
- 3 العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 5 ، 7 هو
 ا 14 ب 35 ج 70 د 10 (أسيوط 2024)
- 4 العد بالقفز هي طريقة لإيجاد
 ا عوامل العدد ب مضاعفات العدد ج الأعداد الأولية د الواحد (بورسعيد 2024)
- 5 (م.م.أ) للعددين: 7 ، 21 هو
 ا 7 ب 28 ج 35 د 21 (المنيا 2024)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 6 العامل المشترك لجميع الأعداد مضافاً إليه 99 = (الدقهلية 2024)
- 7 عدد أولي ، الفرق بين عامليه 6 هو (الإسماعيلية 2024)
- 8 العدد 12 مضاعف مشترك للعددين: 3 ،
 العدد الأولي المحصور بين العددين: 9 ، 12 هو (الغربية 2024)
- 10 العوامل الأولية للعدد 36 هي: ، ، ، (أسوان 2024)
- 11 (م.م.أ) لأي عددين أوليين هو حاصل (القاهرة 2024)
- 12 أصغر عدد أولي مضروب في 2 = (المنوفية 2024)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 13 اوجد (ع.د.أ) و (م.م.أ) للعددين 15 ، 45 مستخدماً تحليل العدد إلى عوامله الأولية (القليوبية 2024)
- 14 منبّهان يدق أحدهما بانتظام كل 4 ساعات ، ويدق الآخر بانتظام كل 5 ساعات ، فإذا كان المنبّهان يدقان معاً الآن ، فكم ساعة ستدق حتى يدقا معاً مرة أخرى؟ من سمع عليهما استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ) أم (ع.د.أ) أم (م.د.أ)؟



اختبار سلاج التلميذ

الصف الخامس الابتدائي



اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس المعطاة:

1 العملية المستخدمة لإيجاد قيمة x في المعادلة: $x - 3.5 = 2.5$ هي

- أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

(المحيرة 2024)

2 العدد متعدد العوامل من الأعداد التالية هو

- أ 7 ب 3 ج 15 د 5

(بني صوبف 2024)

3 أرقام يلي يساوي

- أ $3.5 + 1.2$ ب $x + 3.25 = 1.2$ ج $x + 5$ د 3×12

(الشرقية 2024)

4 أصغر مضاعف مشترك للعددين: 9 ، 12 دون الصفر هو

- أ 108 ب 36 ج 3 د 27

(الدلهية 2024)

5 العدد الأولي الذي يلي العدد 8 هو

- أ 11 ب 9 ج 7 د 13

(فنا 2023)

6 إذا كان: $12.5 + c = 15$ ، فإن قيمة c تساوي

- أ 25 ب 0.25 ج 2.5 د 27.5

(الغربية 2024)

7 العامل المشترك الأكبر للعددين: 20 ، 28 هو

- أ 7 ب 4 ج 14 د 21

أكمل ما يلي:

(اشرفية 2024)

8 العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 2 ، 7 هو

9 قيمة المتغير y في المعادلة: $y - 3.2 = 5.97$ هي

(أسبوط 2024)

10 عدد أولي مجموع عوامله 18 هو

(فنا 2024)

11 أول 6 مضاعفات للعدد 4 هي:

45.123

(الجيزة 2023)

23.421 | y

12 في النموذج الشريطي المقابل:

قيمة $y =$

(الفيوم 2024)

13 العدد 21 هو مضاعف مشترك للعددين: 3 ،

14 الجملة الرياضية: $z + 2.61$ تمثل

(أسبوط 2024)

15 أصغر عدد أولي فردي هو





الوحدة
السادسة

ضرب الأعداد الصحيحة

مفهوم

- مفهوم الوحدة: الضرب في عدد مُكوّن من رقمين.
- الدرس (1 ، 2): استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب.
- خاصية التوزيع في عملية الضرب.
- الدرس (3 ، 4): الضرب في عدد مُكوّن من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية.
- ضرب الأعداد متعددة الأرقام.
- الدرس (5): مسائل كلامية على الضرب.

• استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب • خاصية التوزيع في عملية الضرب

الدرس (1 ، 2)

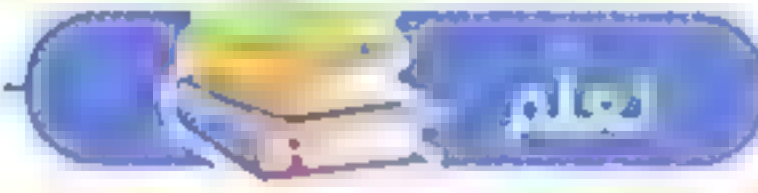
أهداف الدرس:

- يُجري التلميذ عملية الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل.
- يشرح التلميذ العلاقة بين نموذج مساحة المستطيل في الضرب وخاصية التوزيع في الضرب.

مفردات التعلم:

- نموذج مساحة المستطيل.
- خاصية التوزيع في الضرب.

الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل:



إذ جاز لنا أن نضرب (27) باستخدام نموذج مساحة المستطيل نتبع الخطوات التالية:

- 1 نرسم مستطيلًا ، ثم نُكَلِّل عاملي الضرب باستخدام الصيغة الممتدة.
- 2 نوجد مساحة كل مستطيل على حدة.
- 3 نجمع نواتج جميع المساحات.

		300	20	4
20	20×300 $= 6,000$	20×20 $= 400$	20×4 $= 80$	
7	7×300 $= 2,100$	7×20 $= 140$	7×4 $= 28$	

وبالتالي فإن: $324 \times 27 = 8,748$

مجموع النواتج

$$\begin{array}{r}
 6,000 \\
 + 2,100 \\
 + 400 \\
 + 80 \\
 + 140 \\
 + 28 \\
 \hline
 8,748
 \end{array}$$

التمرين 1: استخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج:

1

ب $1,232 \times 34 =$

1 $208 \times 25 =$

الحل:

1

	200	8
20	$20 \times 200 = 4,000$	$20 \times 8 = 160$
5	$5 \times 200 = 1,000$	$5 \times 8 = 40$

$$4,000 + 1,000 + 160 + 40 = 5,200$$

وبالتالي فإن: $208 \times 25 = 5,200$

	1,000	200	30	2
30	$30 \times 1,000 = 30,000$	$30 \times 200 = 6,000$	$30 \times 30 = 900$	$30 \times 2 = 60$
4	$4 \times 1,000 = 4,000$	$4 \times 200 = 800$	$4 \times 30 = 120$	$4 \times 2 = 8$

$$30,000 + 4,000 + 6,000 + 800 + 900 + 120 + 60 + 8 = 41,888$$

وبالتالي فإن: $1,232 \times 34 = 41,888$





لإيجاد ناتج ضرب ٧ في ٥، نبدأ في كتابة خاصية التوزيع التالية:

- ١ نرسم مستطيلاً يتكون من ٥ صفوف، بكل صف ٧ وحدات مربعة.
- ٢ نقسم المستطيل الكبير إلى مستطيلين أصغر، ونوجد مساحة كل مستطيل.
- ٣ نجمع نواتج جميع المساحات.



$$\begin{aligned} 5 \times 7 &= 5 \times (3 + 2) \\ &= (5 \times 3) + (5 \times 2) \\ &= 15 + 10 \\ &= 25 \end{aligned}$$

العلامة بين القوسين في المثالين أعلاه هي علامة التوزيع.

• يمكننا كتابة تعبير عددي يتكون من مجموع مساحات المستطيلات لنعبّر عن خاصية التوزيع في الضرب.

فمثلاً: لإيجاد ناتج 58×42 نتبع التالي:

$$(40 + 2) \times (50 + 8)$$

$$\begin{aligned} &= 40 \times 50 + 40 \times 8 + 2 \times 50 + 2 \times 8 \\ &= 2,000 + 320 + 100 + 16 \\ &= 2,436 \end{aligned}$$

	50	8
40	$40 \times 50 = 2,000$	$40 \times 8 = 320$
2	$2 \times 50 = 100$	$2 \times 8 = 16$

$$(10 + 6) \times (100 + 30 + 8)$$

$$\begin{aligned} &= (10 \times 100) + (10 \times 30) + (10 \times 8) \\ &+ (6 \times 100) + (6 \times 30) + (6 \times 8) \\ &= 1,000 + 300 + 80 + 600 + 180 + 48 \\ &= 2,108 \end{aligned}$$

	100	30	8
10	$10 \times 100 = 1,000$	$10 \times 30 = 300$	$10 \times 8 = 80$
6	$6 \times 100 = 600$	$6 \times 30 = 180$	$6 \times 8 = 48$



3 مثال

اكتب تعبيراً عددياً باستخدام خاصية التوزيع يعبر عن كل نموذج مما يلي ، ثم أوجد الناتج:

ب

	200	50	1
30	6,000	1,500	30
2	400	100	2

أ

	30	7
10	300	70
6	180	42

الحل:

أ

$$37 \times 16 = (10 \times 30) + (10 \times 7) + (6 \times 30) + (6 \times 7)$$

$$= 300 + 70 + 180 + 42 = 592$$

ب

$$251 \times 32 = (30 \times 200) + (30 \times 50) + (30 \times 1) + (2 \times 200) + (2 \times 50) + (2 \times 1)$$

$$= 6,000 + 1,500 + 30 + 400 + 100 + 2 = 8,032$$

4 تمرين

استخدم نموذج مساحة المستطيل والمربع المربع لإيجاد ناتج: 74×32 بثلاث طرق مختلفة:

الحل:

الطريقة الأولى:

	70	4
30	$30 \times 70 = 2,100$	$30 \times 4 = 120$
2	$2 \times 70 = 140$	$2 \times 4 = 8$

$$= (30 \times 70) + (30 \times 4) + (2 \times 70) + (2 \times 4)$$

$$= 2,100 + 120 + 140 + 8 = 2,368$$

الطريقة الثانية:

	70	4
20	$20 \times 70 = 1,400$	$20 \times 4 = 80$
12	$12 \times 70 = 840$	$12 \times 4 = 48$

$$= (20 \times 70) + (20 \times 4) + (12 \times 70) + (12 \times 4)$$

$$= 1,400 + 80 + 840 + 48 = 2,368$$

الطريقة الثالثة:

	60	10	4
30	$30 \times 60 = 1,800$	$30 \times 10 = 300$	$30 \times 4 = 120$
2	$2 \times 60 = 120$	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 4 = 8$

$$= (30 \times 60) + (30 \times 10) + (30 \times 4) + (2 \times 60) + (2 \times 10) + (2 \times 4)$$

$$= 1,800 + 300 + 120 + 120 + 20 + 8 = 2,368$$

ومما سبق نستنتج أنه، يمكن تحليل عاملي الضرب بطرق مختلفة ولا يتغير ناتج الضرب.



تدريبات سلاخ التلاميذ

مجاناً

ملء الفراغ (1 ، 2)

1 أكمل السلاخ التالية ليتمكن من حل ضربات السلاخ:

$$76 \times 55 =$$

ب

	70	6
50		
5		

$$47 \times 18 =$$

ا

	40	7
10		
8		

$$467 \times 23 =$$

د

	400	60	7
20			
3			

$$195 \times 82 =$$

ح

	100	90	5
80			
2			

2 أكمل السلاخ التالية ليتمكن من حل ضربات السلاخ:

$$38 \times 15 =$$

ب

$$64 \times 21 =$$

ا

$$374 \times 62 =$$



د

$$130 \times 17 =$$

ج

$$2,403 \times 43 =$$

و

$$1,541 \times 26 =$$

هـ

3 أوجد الناتج باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

ج $42 \times 34 =$

ب $63 \times 18 =$

أ $34 \times 15 =$

و $342 \times 63 =$

هـ $506 \times 42 =$

د $732 \times 16 =$

ط $3,352 \times 17 =$

ح $1,241 \times 29 =$

ز $572 \times 98 =$

4 اكتب مسألة الضرب التي تُعبر عن كل نموذج مما يلي:

ج

	700	40	9
80	56,000	3,200	720
1	700	40	9

ب

	30	3
20	600	60
7	210	21

أ

	100	20	8
60	6,000	1,200	480
4	400	80	32

5 استخدم خاوية النموذج لإيجاد ناتج ما يلي ، كما بالأمثلة:

$23 \times 154 = (20 + 3) \times (100 + 50 + 4)$

$= (20 \times 100) + (20 \times 50) + (20 \times 4) + (3 \times 100) + (3 \times 50) + (3 \times 4)$

$= 2,000 + 1,000 + 80 + 300 + 150 + 12 = 3,542$

ج 25×19

ب 7×66

أ 9×24

و 85×246

هـ 37×107

د 18×32

6 اكتب ما يلي:

أ $18 \times 27 = (10 \times 20) + (\text{---} \times 7) + (8 \times \text{---}) + (8 \times \text{---})$

ب $45 \times 197 = (\text{---} \times 100) + (40 \times \text{---}) + (40 \times 7) + (5 \times \text{---}) + (\text{---} \times 90) + (\text{---} \times \text{---})$

ج $26 \times \text{---} = (\text{---} \times 30) + (20 \times 8) + (\text{---} \times 30) + (6 \times \text{---})$

د $402 \times 79 = (400 \times \text{---}) + (400 \times \text{---}) + (2 \times 70) + (2 \times \text{---})$

هـ $38 \times \text{---} = (30 \times 500) + (30 \times 60) + (30 \times 1) + (\text{---} \times 500) + (\text{---} \times 60) + (\text{---} \times 1)$

و $64 \times 182 = (60 \times 100) + (60 \times \text{---}) + (60 \times \text{---}) + (\text{---} \times 100) + (4 \times \text{---}) + (4 \times 2)$





	10	2
3	60	6

13×22

$(10 \times 20) + (10 \times \quad) + (\quad \times 20) + (\quad \times \quad)$

=

	50	8
40	2,000	320
2	100	16

58×42

$(40 \times \quad) + (40 \times 8) + (\quad \times 50) + (2 \times \quad)$

=

	30	7
20	600	140
4	120	28

37×24

$(20 \times 30) + (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) + (4 \times 7)$

=

	40	7
30	1,200	210
9	360	63



	60	3
20	1,200	60
9	540	27



8 أكمل نموذج مساحة المستطيل ، وأوجد الناتج:

	5
30	2,100
	10

$(30 \times 70) + (30 \times 5) + (2 \times 70) + (2 \times 5) = \dots$

	40
9	1,600
	72

$(40 \times 40) + (40 \times 8) + (9 \times 40) + (9 \times 8) = \dots$



	3
4	360
	60

$(20 \times 90) + (20 \times 3) + (4 \times 90) + (4 \times 3) = \dots$



استخدم نموذج مساحة المستطيل وخاصة التوزيع لإيجاد الناتج ب 3 طرق مختلفة:

أ $83 \times 14 =$ _____

	40	40	3
10			
4			

► (×) + (×)
+ (×) + (×)
+ (×) + (×) = _____

	80	3
7		
7		

► (×) + (×)
+ (×) + (×)
= _____

	80	3
10		
4		

► (×) + (×)
+ (×) + (×)
= _____

ب $33 \times 26 =$ _____

	11	11	11
20			
6			

► (×) + (×)
+ (×) + (×)
+ (×) + (×) = _____

	20	10	3
20			
6			

► (×) + (×)
+ (×) + (×)
+ (×) + (×) = _____

	30	3
20		
6		

► (×) + (×)
+ (×) + (×)
= _____

اقرأ ، ثم أجب:

أ يمتلك عُمر شركة سياحة لنقل الزوّار عبر جبال الصحراء الشرقية. لدى عُمر 12 أتوبيسًا ، يمكن لكل أتوبيس أن يحمل 25 راكبًا. كم يمكن عُمر نقلهم كل يوم ، إذا كان كل أتوبيس كامل العدد؟

ب قرأت دعاء 32 قصة ، كل قصة تتكون من 18 صفحة. ما عدد الصفحات التي قرأها دعاء؟

ج يدّخر هيثم 25 جنيهًا يوميًا ، إذا استمر في ذلك لمدة 45 يومًا ، فاحسب ما أخره هيثم خلال هذه الفترة.

د تزرع إيمان حديقة. تريد إيمان إيجاد مساحة الحديقة لمعرفة مقدار التربة الزراعية التي ستحتاجها. يبلغ طول الحديقة 46 مترًا ، ويبلغ عرضها 24 مترًا. أوجد مساحة الحديقة بأكثر من طريقة مختلفة.

هـ يمشي عليّ في اليوم مسافة 6 كيلومترات ، فإذا مشى لمدة 187 يومًا في السنة ، فكم كيلومترًا مشاه؟

و يقود عليّ سيارته لمسافة 60 كيلومترًا كل يوم. كم كيلومترًا سيقود سيارته في 187 يومًا؟



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الدقهية 2024)

$$(13 \times 5) + (13 \times 10) + (13 \times 100) = 13 \times \quad (1)$$

د 115

ج 151

ب 125

أ 511

2 نموذج مساحة المستطيل لمسألة الضرب: 26×18 هو

د

	80	2
10	800	20
6	480	12

ج

	20	6
10	200	60
8	160	48

ب

	20	6
10	2	60
8	160	480

أ

	2	6
1	2	6
8	16	48

(البحيرة 2024)

(3) العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل المقابل هو

	20	5
30		150
2	40	10

ب 60

أ 6

د 600

ج 50

(دمياط 2024)

(4) النموذج المقابل يُعبّر عن مسألة الضرب:

	10	2
40	400	80
3	30	6

ب 12×34

أ 12×43

د 21×43

ج 21×34

2 أكمل ما يلي:

أ من نموذج مساحة المستطيل المقابل:

ناتج الضرب يكون

ب $24 \times 13 = 24 \times (10 + \dots)$

ج $15 \times 47 = (15 \times \dots) + (15 \times \dots)$

د $\dots = (80 \times 40) + (80 \times 5) + (2 \times 40) + (2 \times 5)$

	20	3
40	800	120
1	20	3

(القليوبية 2024)

(الإسكندرية 2024)

3 أجب عما يلي:

أ باستخدام نموذج مساحة المستطيل 336×17

(القاهرة 2024)

ب باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج: 56×34

ج يدفع مالك قسطًا بمبلغ 4,320 جنيهًا شهريًا، ...

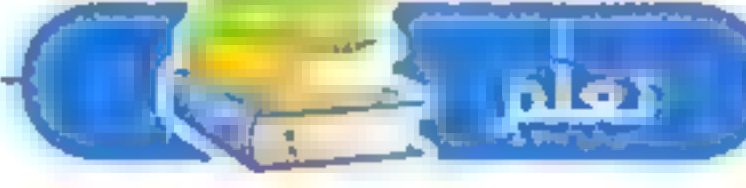
• الضرب في عدد مُكوّن من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية • ضرب الأعداد متعددة الأرقام

الدرس (3 ، 4)

أهداف الدرس:

- مفردات التعلم:
- الخوارزمية المعيارية.
- عامل.

- يضرب التلميذ باستخدام الخوارزمية المعيارية.
- يضرب التلميذ عددًا مُكوّنًا من 4 أرقام في عدد مُكوّن من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية.
- يستخدم التلميذ التقدير للتحقق من معقولية إجابته.



لإيجاد حاصل ضرب: 315×43 باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الخطوات التالية:

3 نجمع النواتج:

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \cancel{9} \\ 315 \\ \times 43 \\ \hline 945 \\ + 12,600 \\ \hline 13,545 \end{array}$$

2 نضرب العشرات:

نضرب 4 عشرات في العدد 315 ، ونضع صفرًا في أحاد الناتج.

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \cancel{9} \\ 315 \\ \times 43 \\ \hline 945 \\ 12,600 \end{array}$$

1 نضرب الآحاد:

نبدأ الضرب من اليمين ، فنضرب 3 أحاد في العدد 315

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 315 \\ \times 43 \\ \hline 945 \end{array}$$

العدد 15 أكبر من 9
لذا نُعيد تسمية
15 أحاد إلى
5 أحاد، 1 عشرات

التمرين 1

يمكن فهم العلاقة بين استراتيجيات الضرب المختلفة ،

فمثلاً، عند إيجاد ناتج ضرب: 26×33 نلاحظ ما يلي:

استراتيجية الضرب باستخدام خاصية التوزيع

$$\begin{aligned} 26 \times 33 &= (20 \times 30) + (6 \times 30) + (20 \times 3) + (6 \times 3) \\ &= 600 + 180 + 60 + 18 \end{aligned}$$

استراتيجية نموذج مساحة المستطيل

	20	6
30	30×20 = 600	30×6 = 180
3	3×20 = 60	3×6 = 18

استراتيجية الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 33 \\ \hline 78 \\ + 780 \\ \hline 858 \end{array}$$

نواتج عملية الضرب تتساوى في الاستراتيجيات الثلاث ، وتُعتبر استراتيجية الخوارزمية المعيارية هي الاستراتيجية الأكثر كفاءة.



1 أوجد ناتج الضرب:

1,250 × 64 =

ج

361 × 27 =

ب

44 × 39 =

ا

$$\begin{array}{r} \overset{1\ 3}{\cancel{1\ 2}} \\ 1,250 \\ \times \quad 64 \\ \hline 5,000 \\ + 75,000 \\ \hline 80,000 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{3}} \\ 361 \\ \times \quad 27 \\ \hline 2,527 \\ + 7,220 \\ \hline 9,747 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{4}} \\ 44 \\ \times \quad 39 \\ \hline 396 \\ + 1,320 \\ \hline 1,716 \end{array}$$

ا

2

مساحة المستطيل ، والخوارزمية المعيارية:

	90	7
20		
1		

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times \quad 21 \\ \hline 97 \\ + 1,940 \\ \hline 2,037 \end{array}$$

في نموذج مساحة المستطيل يتساوى مجموع الصف السفلي مع الجزء الأول من عملية الجمع ($90 + 7 = 97$)، ويتساوى مجموع الصف العلوي مع الجزء الثاني من عملية الجمع ($1,800 + 140 = 1,940$).

	90	7	
20	$20 \times 90 = 1,800$	$20 \times 7 = 140$	$\begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{9}} \\ 97 \\ \times \quad 21 \\ \hline 1,940 \\ + 97 \\ \hline 2,037 \end{array}$
1	$1 \times 90 = 90$	$1 \times 7 = 7$	



تحقق من فهمك

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي:

5,762 × 61 (ج)

411 × 32 (ب)

42 × 19 (ا)

3 مثال أوجد حاصل ضرب 217×54 باستخدام 3 استراتيجيات مختلفة:

الحل:

خاصية التوزيع في الضرب:

$$\begin{aligned} & 217 \times 54 \\ &= (200 + 10 + 7) \times (50 + 4) \\ &= (200 \times 50) + (200 \times 4) + (10 \times 50) \\ &+ (10 \times 4) + (7 \times 50) + (7 \times 4) \\ &= 10,000 + 800 + 500 + 40 + 350 + 28 \\ &= 11,718 \end{aligned}$$

الخوارزمية المعيارية:

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ \textcircled{2} \\ 217 \\ \times 54 \\ \hline 868 \\ + 10,850 \\ \hline 11,718 \end{array}$$

نموذج مساحة المستطيل:

	200	10	7
50	10,000	500	350
4	800	40	28

$$10,000 + 500 + 350 + 800 + 40 + 28 = 11,718$$

4 مثال قَدِّر ناتج الضرب: $7,123 \times 58$ ، ثم أوجد الناتج النهائي:

الحل:

الناتج الفعلي

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \textcircled{2} \\ 7,123 \\ \times 58 \\ \hline 56,984 \\ + 356,150 \\ \hline 413,134 \end{array}$$

ناتج التقدير

التقدير باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار:

$$\begin{array}{r} 7,123 \times 58 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 7,000 \times 50 = 350,000 \end{array}$$

التقدير باستخدام استراتيجية التقريب لأعلى قيمة أقرب:

$$\begin{array}{r} 7,123 \times 58 \\ \text{لأقرب 10} \quad \text{لأقرب 1,000} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 7,000 \times 60 = 420,000 \end{array}$$

بمقارنة نواتج التقدير بالناتج الفعلي نجد أن استراتيجية التقريب لأعلى قيمة مكانية أدق وأقرب للناتج الفعلي.

يمكننا إيجاد ناتج الضرب باستخدام الحساب العقلي ، فمثلاً:

لإيجاد ناتج ضرب 248×39 ، نستخدم التالي:

$$\begin{aligned} 248 \times 39 &= (248 \times 40) - 248 \\ &= 9,920 - 248 \\ &= 9,672 \end{aligned}$$

لإيجاد ناتج ضرب: 75×99 نتبع التالي:

$$\begin{aligned} 75 \times 99 &= (75 \times 100) - 75 \\ &= 7,500 - 75 \\ &= 7,425 \end{aligned}$$



تدريبات سلاح القلمية

على الدرسين (3 ، 4)

مجاب عنها

1

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 4,192 \\ \times 34 \\ \hline 16,6 \\ + 5,76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 11 \\ 867 \\ \times 32 \\ \hline 1,74 \\ + 6,10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 253 \\ \times 18 \\ \hline 2,04 \\ + 2,30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 67 \\ \times 76 \\ \hline 402 \\ + ,69 \\ \hline \end{array}$$

2 أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 39 \\ \hline + \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 33 \\ \hline + \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 26 \\ \hline + \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 73 \\ \hline + \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,457 \\ \times 64 \\ \hline + \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,162 \\ \times 81 \\ \hline + \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 18 \\ \hline + \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 45 \\ \hline + \hline \end{array}$$

3 أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$47 \times 25 =$$

$$93 \times 15 =$$

$$389 \times 31 =$$

$$76 \times 82 =$$

$$462 \times 64 =$$

$$234 \times 53 =$$

$$7,102 \times 17 =$$

$$587 \times 92 =$$

$$6,270 \times 29 =$$

$$1,203 \times 91 =$$

$$3,785 \times 42 =$$

$$5,174 \times 38 =$$

4 أوجد ناتج ضرب ما يلي مستخدماً 3 استراتيجيات مختلفة:

$$584 \times 37 =$$

$$206 \times 56 =$$

$$93 \times 17 =$$

$$1,632 \times 28 =$$

$$3,213 \times 62 =$$

$$2,401 \times 12 =$$

5

املا نموذج مساحة المستطيل ، ثم اشرح الأجزاء التي يتطابق فيها نموذج مساحة المستطيل والخوارزمية المعيارية:

ب

30	50	3	×	$\begin{array}{r} 53 \\ 38 \\ \hline 424 \\ + 1,590 \\ \hline 2,014 \end{array}$
8				

أ

20	70	6	×	$\begin{array}{r} 76 \\ 24 \\ \hline 304 \\ + 1,520 \\ \hline 1,824 \end{array}$
4				

د

50	1,000	300	6	×	$\begin{array}{r} 1,306 \\ 51 \\ \hline 1,306 \\ + 65,300 \\ \hline 66,606 \end{array}$
1					

ج

40	200	50	5	×	$\begin{array}{r} 255 \\ 43 \\ \hline 765 \\ + 10,200 \\ \hline 10,965 \end{array}$
3					

6 قدير ناتج الضرب ، ثم أوجد الناتج الفعلي باستخدام الخوارزمية المعيارية:

ج $3,567 \times 24$

ناتج التقدير:

الناتج الفعلي:

ب 681×18

ناتج التقدير:

الناتج الفعلي:

أ 716×63

ناتج التقدير:

الناتج الفعلي:

و $2,521 \times 74$

ناتج التقدير:

الناتج الفعلي:

هـ $8,111 \times 59$

ناتج التقدير:

الناتج الفعلي:

د $6,209 \times 33$

ناتج التقدير:

الناتج الفعلي:

7 صل بالمناسب:

$5,080 \times 67$

869×53

621×24

$3,405 \times 73$

$14,904$

$248,565$

$340,360$

$46,057$



8 أوجد الناتج ، ثم ضع دائرة حول ناتج الضرب الأكبر:

$$\begin{array}{r} 2,520 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

9 أوجد الناتج ، ثم ضع دائرة حول ناتج الضرب الأصغر:

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,254 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

10 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

ب 687×36 $24,837$

1 129×52 $5,475$

د $3,196 \times 21$ $67,053$

ج 828×43 $53,604$

$1,158 \times 11$

هـ $6,201 \times 82$

$2,880 \times 24$

و $7,550 \times 18$ $5,125 \times 32$

11 اكتشف الخطأ ، ثم قم بتصحيحه:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ } 4 \\ 357 \\ \times 36 \\ \hline 2,142 \\ + 10,521 \\ \hline 12,663 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 2 \\ 143 \\ \times 28 \\ \hline 24,344 \\ + 2,860 \\ \hline 27,204 \end{array}$$

12 اقرأ المسائل الكلامية التالية جيداً ، ثم أجب:

أ يقرأ خالد خلال الشهر 16 قصة ، كل قصة بها 28 صفحة.

كم عدد الصفحات التي يقرأها خالد خلال الشهر؟

ب لدى أمل محل لبيع الحلويات ، تباع 234 قطعة من الحلوى في اليوم الواحد.

13 يقول أكرم: إن ضرب 34×69 سيعطي نفس ناتج ضرب المسألة: $34 - (34 \times 70)$

هل توافق أم لا؟ ولماذا؟



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① $45 \times 33 = \dots\dots\dots$

(الدقهلية 2023)

أ 1,845 ب 1,485 ج 1,548 د 8,145

② ناتج تقدير: 88×42 هو $\dots\dots\dots$

(القليوبية 2024)

أ 6,300 ب 3,600 ج 4,200 د 23,000

③ $75 \times 39 = (75 \times 40) - \dots\dots\dots$

(القاهرة 2024)

أ 1 ب 39 ج 40 د 75

④ يتكون قطار الإسكندرية من 12 عربة ، كل عربة تضم 48 مقعدًا ، فإن عدد المقاعد في القطار

(الدقهلية 2023)

= $\dots\dots\dots$ مقعدًا.

أ 4 ب 36 ج 60 د 576

⑤ ناتج تقدير: $1,245 \times 16$ باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو $\dots\dots\dots$

(الفيوم 2024)

أ 100 ب 1,000 ج 10,000 د 100,000

⑥ ما العدد الناقص في مسألة الضرب المقابلة؟

(الجيزة 2023)

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 35 \\ \hline 3,920 \\ + \square\square,520 \\ \hline 27,440 \end{array}$$

أ 21 ب 22

ج 23 د 24

⑦ $19,035 \square 235 \times 81$

(كفر الشيخ 2024)

أ = ب > ج < د غير ذلك

2 أكمل ما يلي:

أ $76 \times 82 = \dots\dots\dots$ (الأقصر 2024) ب $40 \times 30 = \dots\dots\dots \times 12$ (الإسكندرية 2024)

ج $1,725 \times 23 = \dots\dots\dots$ (الجيزة 2024) د ناتج تقدير: 61×79 هو $\dots\dots\dots$ (المنيا 2023)

هـ إذا كان: $45 \times 10 = 450$ ، فإن: $45 \times 9 = \dots\dots\dots$ (القاهرة 2023)

3 أجب عما يلي:

أ أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

① 35×18 (بياط 2024) ② 124×15 (الأقصر 2024)

ب تمتلك هناء حديقة مستطيلة الشكل طولها 46 مترًا ، وعرضها 24 مترًا. أوجد مساحة الحديقة. (سوهاج 2024)



أهداف الدرس:

• يحل التلميذ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن عملية الضرب.

مفردات التعلم:

• إجمالي.

- 1 لدى أحمد مطعم سمك في مدينة العلمين . فإذا باع في شهر يوليو 245 سمكة من السمك البلطي ، وباع في شهر أغسطس 163 سمكة ، وكان سعر السمكة الواحدة 35 جنيهاً ، الذي باع به أحمد في الشهرين معاً؟

$$245 + 163 = 408$$

إجمالي عدد السمك الذي باعه أحمد خلال شهري يوليو وأغسطس = 408 سمكات.

$$408 \times 35 = 14,280$$

إجمالي المبلغ الذي باع به أحمد في الشهرين معاً = 14,280 جنيهاً.

- 2 يحتاج وائل إلى 250 مليلترا من العسل ، و 15 مليلترا من مستخلص البرتقال و 30 مليلترا من عصير الليمون ليُحضّر زجاجة من شراب البقلاوة . وائل لتحضير شراب البقلاوة ، إذا احتاج إلى صنع 18 زجاجة من الشراب؟

$$250 + 15 + 30 = 295$$

عدد الملليلترات التي يحتاج إليها وائل لعمل زجاجة واحدة = 295 مليلتراً.

$$295 \times 18 = 5,310$$

إجمالي عدد الملليلترات التي سيحتاج إليها وائل لعمل 18 زجاجة = 5,310 مليلترات.

- 3 تستخدم حنان 165 جراماً من التوابل يومياً لعمل وجبتها المفضلة . كم جراماً تستخدمه في 25 أسبوعاً؟

$$165 \times 7 = 1,155$$

عدد الجرامات التي تستخدمها حنان في الأسبوع = 1,155 جراماً.

$$1,155 \times 25 = 28,875$$

إجمالي عدد الجرامات التي تستخدمها حنان في 25 أسبوعاً = 28,875 جراماً.





اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب :

أ يبيع صاحب محل ملابس القميص بثمان 175 جنيهاً والبنطلون بثمان 260 جنيهاً. اشترى أحمد وأصدقائه 13 قميصاً و 14 بنطلوناً.

① ما إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقائه ثمناً للقمصان؟



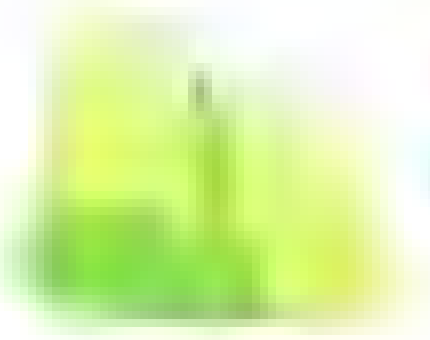
② ما الفرق بين ثمن البنطلون والقميص؟

③ ما إجمالي ثمن البنطلون والقميص إذا اشترى أحمد وأصدقائه 10 قميصاً و 10 بنطلوناً؟

ب اشترت سعاد 8 كجم من الأرز ، و 12 كجم من السكر . فإذا كان سعر الكيلوجرام من السكر أو الأرز 14 جنيهاً ، فما المبلغ الذي دفعته سعاد؟



ج اشترت نرمين 25 مترًا من القماش ، واشترت نور 14 مترًا من نفس نوع القماش ، فإذا كان سعر المتر الواحد من القماش 12 جنيهاً ، فما المبلغ الذي دفعته نرمين ونور؟



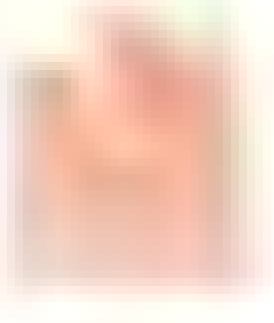
د اشترى باسم 17 كيسًا من الحلوى في أحد الأيام و 35 كيسًا من الحلوى في يوم آخر ، لتوزيعها في حفلة عيد ميلاده ، فإذا كان كل كيس من الحلوى به 120 قطعة حلوى ، فاحسب العدد الكلي لقطع الحلوى التي اشتراها باسم.



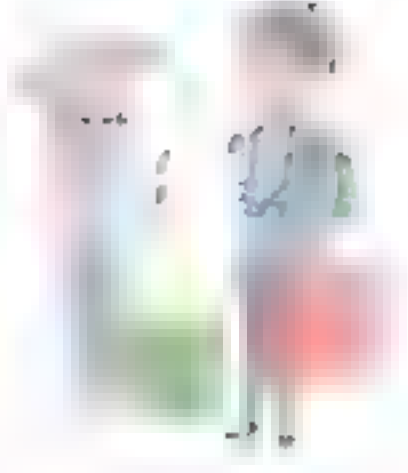
هـ لدى أحمد 780 جنيهاً ، ذهب إلى المكتبة لشراء مجموعة من الكتب فاشترى 18 كتابًا ، إذا كان ثمن الكتاب الواحد 35 جنيهاً ، فما المبلغ المتبقي مع أحمد؟



ر كبر من الفناكية يحتوي على 9-10 جرام من استج ، و 1,200 جرام من سوسور
ما كلة 19 كيبا لما نفس الكتة؟



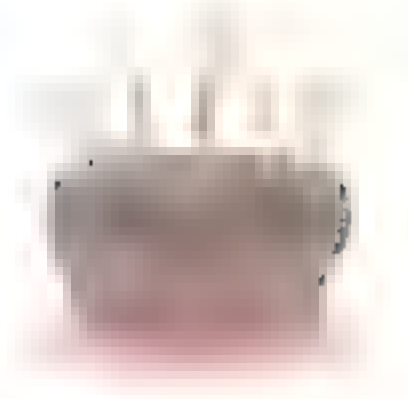
ر يتوافد السياح على مصر ، فإذا بلغ عدد الرحلات إلى مصر في فصل الشتاء 90 رحلة ،
وفي فصل الصيف 112 رحلة ، وكل رحلة بها 98 سائحًا ،
فاحسب العدد الكلي للسياح خلال فصلي الصيف والشتاء.



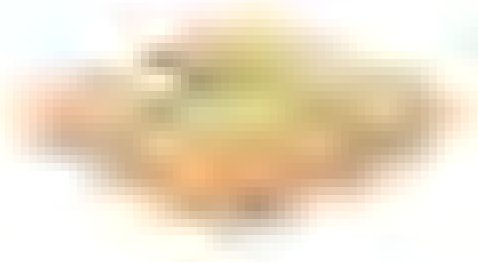
ح تمليك منى مطعمًا في مدينة القصير . باعت منى في شهر فبراير 402 قطعة
كباب ، وفي مارس باعت 753 قطعة. تحتوي كل قطعة كباب على 83 جرامًا من
اللحم. كم جرامًا من اللحم استخدمته منى في فبراير ومارس؟



ط تحتاج علا إلى 345 جرامًا من الدقيق ، و 125 جرامًا من الزبد ، و 114 جرامًا من
السكر لعمل كعكة واحدة.
ما إجمالي عدد الجرامات اللازمة لعمل 25 كعكة من نفس النوع؟



ي يحتاج وائل إلى 170 جرامًا من كل من الفستق وعين الجمل والبندق لتحضير
وصفة البقلاوة. يحتاج وائل إلى ضرب مُكوّنات الوصفة في 18 ليُحضّر ما يكفي
من البقلاوة لعملاء المطعم.
ما عدد الجرامات التي سيحتاج إليها وائل من المكسرات؟



ك اشترى محمد 17 كجم من الموز ، ثمن الكيلوجرام 15 جنيهاً ، و 16 كجم من
المانجو ثمن الكيلوجرام 35 جنيهاً.



ل تحتاج منى 140 جرامًا من بذور السمسم لتحضير 120 مليلترًا من الطحينة.
تُحضّر منى هذه الوصفة 20 مرة كل أسبوع. ~~في كل أسبوع~~
منى كل أسبوع؟ وكم مليلترًا من الطحينة تُحضّره منى في 36 أسبوعًا؟
حوّل الكمية من المليلتر إلى اللتر.





مجاب عنه

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(المتوفية 2024)

1 $(7 \times 7) + (30 \times 7) + (7 \times 10) + (30 \times 10) = \dots \times 17$

ا 37 ب 73 ج 703 د 307

(العربية 2024)

2 ناتج تقدير: 623×17 باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو

ا 624 ب 6,000 ج 6,543 د 2,435

(الجيزة 2024)

3 $1,133 \times 30 = \dots$

ا 99,330 ب 30,399 ج 33,909 د 33,990

(قبا 2024)

4 نموذج مساحة المستطيل لمسألة الضرب: 38×17 هو

	80	3	د
10	800	30	
7	560	21	

	30	8	ج
10	300	80	
7	210	56	

	30	8	ب
10	40	18	
7	37	15	

	3	8	ا
1	3	8	
7	21	56	

أكمل ما يلي:

(اندونيسية 2024)

6 $215 \times 22 = \dots$

(اندونيسية 2024)

5 $32 \times 14 = \dots$

(الشرق 2024)

7 $25 \times 99 = (25 \times 100) - \dots$

(سوهاج 2024)

8 النموذج المقابل يُعبّر عن مسألة الضرب: $\dots \times \dots$

(الأقصر 2024)

9 $42 \times 58 = (\dots \times \dots) + (2 \times 50) + (40 \times 8) + (2 \times 8)$

(الإسماعيلية 2023)

10 يعمل موظف 450 دقيقة يوميًا. لمعرفة عدد الدقائق التي يعملها في 9 أيام نُجري عملية

(القليوبية 2024)

	400	20	7
30	a	600	210
4	1,600	80	b

11 من النموذج المقابل: $b = \dots$ ، $a = \dots$

أجب عما يلي:

(اشفيوم 2024)

12 112×25 باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

(كفر الشيخ 2024)

13 فندق به 19 طابقًا، وكل طابق به 315 نزيلًا.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقابلة:

(دسب سوسف 2024)

$$30 \times \dots = (30 \times 12) + (30 \times 2) + (30 \times 4)$$

- د 18 ج 16 ب 14 أ 12

(لشرف 2024)

$$208 \times 15 = \dots$$

- د 1,248 ج 420 ب 3,120 أ 3,080

(ساسرة 2023)

$$490 \square 15 \times 34$$

- د غير ذلك ج = ب > أ <

(لشرف 2024)

ناتج تقدير: 51×79 باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو

- د 3,500 ج 500 ب 400 أ 4,000

(لشرف 2024)

$$342 \times 21 = \dots$$

- د 1,046 ج 7,182 ب 8,712 أ 6,178

6 يقرأ عماد يومياً 25 صفحة، لحساب عدد الصفحات التي يقرأها في 30 يوماً نستخدم عملية

- د القسمة ج الضرب ب الطرح أ الجمع

7 رقم الآحاد في العدد الناتج من ضرب: 124×37 هو

- د 8 ج 6 ب 3 أ 2

8 درجات

أكمل ما يلي:

8 من النموذج المقابل:

	20	4
10	40	40
ب	40	8

$$a = \dots, d = \dots$$

(الإسكندرية 2024)

$$226 \times 33 = \dots$$

10 اشترت ميار 14 متراً من القماش، ثمن المتر الواحد 26 جنيهاً، فإن ثمن القماش = جنيهاً.

	10	20	2
10	100	200	20
7	70	140	14

11 يُمثل النموذج المقابل حاصل ضرب

$$45 \times 6 = (\dots \times \dots) + (5 \times 6)$$

$$52 \times 9 = (52 \times 10) - \dots$$

$$\times 97 = (60 \times 90) + (60 \times 7) + (8 \times 90) + (8 \times 7)$$

$$47 \times 99 = \dots \text{ إذا كان: } 47 \times 100 = 4,700, \text{ فإن:}$$

(القاهرة 2024)

- 16) ناتج تقدير: 415×33 هو
 أ 12,000 ب 15,000 ج 16,000 د 18,000

- 17) العدد الناقص في مسألة الضرب المقابلة هو
 أ 5 ب 8 ج 9 د 10
 18) 17×18 20×11
 أ < ب > ج = د غير ذلك

(الأقصر 2024)

- 19) $(34 \times 10) + (34 \times 7) = 34 \times$
 أ 70 ب 34 ج 17 د 41

(الغربية 2023)

- 20) $601 \times 37 = (1 \times 7) + (600 \times 7) + (600 \times 30) +$
 أ 30×70 ب 30×30 ج 6×30 د 30

(قنا 2024)

- 21) ناتج تقدير: $15 \times 1,654$ باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو
 أ 10,000 ب 20,000 ج 1,000 د 100,000

(الغربية 2024)

- 22) أي النماذج التالية يُعبّر عن حاصل ضرب: 45×13 ؟
 أ

	50	4
10	500	40
3	150	12

 ب

	40	3
10	400	30
5	200	15

 ج

	40	3
40	400	200
3	30	15

 د

	40	5
10	400	50
3	120	15

- 23) أوجد ناتج ضرب: $5,841 \times 54$ بالاستراتيجية التي تفضلها.

(الجيزة 2024)

- 24) صندوق فاكهة وزنه 45 كجم. أوجد عدد الكيلوجرامات في 23 صندوقًا.

- 25) مع أحمد 3,000 جنيه ، فإذا اشترى 14 قميصًا ، ثمن القميص الواحد 150 جنيهًا ، فأوجد المبلغ المتبقي.

- 26) أكمل نموذج مساحة المستطيل باستخدام الخوارزمية المعيارية . ثم اشرح الأجزاء المتطابقة بينهما:

②

80	_____
_____	_____
4	_____

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 14 \\ \hline 340 \\ + 850 \\ \hline 1,190 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 33 \\
 23 \overline{) 805} \\
 \underline{69} \\
 115 \\
 \underline{115} \\
 000
 \end{array}$$



الوحدة
الابعة

القسمة على أعداد صحيحة

الدرس (1 ، 2)

المفهوم الأول: استخدام النماذج في عملية القسمة.

الدرس (1 ، 2): • القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

• تقدير خارج القسمة.

المفهوم الثاني: القسمة على عدد مُكوّن من رقمين

الدرس (3 ، 4): • استخدام خوارزمية القسمة.

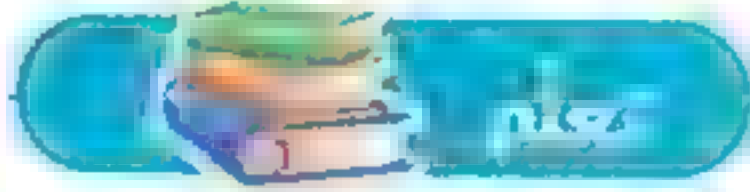
• علاقة القسمة بالضرب.

الدرس (5): مسائل كلامية متعددة الخطوات.

• القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل • تقدير خارج القسمة

أهداف الدرس:

- يستخدم التلميذ نموذج مساحة المستطيل لحل مسائل القسمة.
- يستخدم التلميذ التقدير للتحقق من معقولية إجاباته.
- مفردات التعلم:
 - نموذج مساحة المستطيل.
 - مضاعف.
 - مقسوم عليه.
 - مقسوم.
 - خارج القسمة.
 - باقي القسمة.
 - التقدير.
 - تقريب.
 - أعداد لها قيمة مميزة.



لإيجاد خارج قسمة $1,625 \div 13$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل نتبع الخطوات التالية:

$$\begin{array}{r} 1,625 \\ 13 \end{array}$$

1 نرسم مستطيلًا بداخله المقسوم (1,625) وعلى جانبه الأيسر المقسوم عليه (13)

2 نبحث عن مضاعف للعدد (13) يساوي المقسوم (1,625) أو أقل منه.

$$\begin{array}{r} 100 \\ 1,625 \\ 13 \overline{) 1,300} \\ \underline{325} \end{array}$$

$$\triangleright 13 \times 1 = 13 \quad \triangleright 13 \times 10 = 130 \quad \triangleright 13 \times 100 = 1,300$$

نكتب 100 فوق المستطيل ونطرح.

$$\triangleright 1,625 - 1,300 = 325$$

3 نكرر الخطوات السابقة مع جزء المقسوم (325)

$$\begin{array}{r} 100 \quad 20 \\ 1,625 \quad 325 \\ 13 \overline{) 1,300} \quad \overline{) 260} \\ \underline{325} \quad \underline{65} \end{array}$$

باستخدام أنماط عملية الضرب:

$$\triangleright 13 \times 2 = 26 \quad \triangleright 13 \times 20 = 260$$

نكتب العدد 20 فوق المستطيل ونطرح.

$$\triangleright 325 - 260 = 65$$

4 نكرر الخطوات السابقة مع جزء المقسوم (65).

$$\begin{array}{r} 100 \quad 20 \quad 5 \\ 1,625 \quad 325 \quad 65 \\ 13 \overline{) 1,300} \quad \overline{) 260} \quad \overline{) 65} \\ \underline{325} \quad \underline{65} \quad \underline{00} \end{array}$$

$$\triangleright 13 \times 5 = 65$$

نكتب العدد 5 فوق المستطيل ونطرح.

$$\triangleright 65 - 65 = 0$$

5 لإيجاد خارج القسمة نجمع الأعداد فوق المستطيل: $100 + 20 + 5 = 125$

$$1,625 \div 13 = 125$$

وبالتالي فإن: $1,625 \div 13 = 125$



« تستمر عملية القسمة حتى يكون ناتج الطرح (صفرًا) أو عددًا أقل من المقسوم عليه ويُسمى (باقي القسمة).



1. أنزل المربي المثلثة بالقسمة باستخدام النماذج :

ب $5,840 \div 16 =$

د $6,322 \div 13 =$

أ $1,120 \div 4 =$

ج $2,727 \div 23 =$

ب

300	60	5
5,840	1,040	80
-4,800	-960	-80
1,040	80	00

$300 + 60 + 5 = 365$

$5,840 \div 16 = 365$

أ

200	80
1,120	320
-800	-320
320	000

$200 + 80 = 280$

$1,120 \div 4 = 280$

د

400	80	6
6,322	1,122	82
-5,200	-1,040	78
1,122	82	4

$400 + 80 + 6 = 486$

$6,322 \div 13 = 486$ (والباقي 4)

ج

100	10	8
2,727	427	197
-2,300	-230	-184
427	197	13

$100 + 10 + 8 = 118$

$2,727 \div 23 = 118$ (والباقي 13)

2

إذا تم توزيع 5,350 كجم من البرتقال بالتساوي على 25 صندوقًا ،

الحل:

200	10	4
5,350	350	100
-5,000	-250	-100
350	100	000

$200 + 10 + 4 = 214$

$5,350 \div 25 = 214$

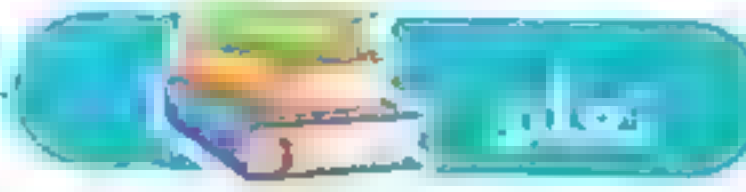
وبالتالي فإن: عدد الكيلوجرامات في كل صندوق = 214 كجم



تحقق من فهمك

ب $6,891 \div 26 =$

أ $3,770 \div 5 =$



قَدِّر خارج قسمة: $3,224 \div 62$ باستخدام أعداد لها قيمة عددية مُنِيْزَة ، ثم أوجد الناتج الفعلي للتحقق من معقولية الإجابة.

الناتج الفعلي

نستخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد الناتج:

	40	10	2
62	$\begin{array}{r} 3,224 \\ - 2,480 \\ \hline 744 \end{array}$	$\begin{array}{r} 744 \\ - 620 \\ \hline 124 \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ - 124 \\ \hline 000 \end{array}$

$$40 + 10 + 2 = 52$$

وبالتالي فإن الناتج الفعلي هو 52

ناتج التقدير

نَقْرِبُ المقسوم عليه (62) فيصبح 60

العدد الذي له قيمة عددية مميزة مع العدد 60

وقريب من المقسوم (3,224) هو 3,000

$$3,000 \div 60 = 50 \quad \leftarrow \text{نقسم:}$$

وبالتالي فإن: ناتج التقدير هو 50

بمقارنة ناتج التقدير بالناتج الفعلي نجد أن التقدير: معقول.

3 قَدِّر خارج قسمة كل مما يلي ، ثم أوجد الناتج الفعلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

$$2,498 \div 78 =$$

ب

$$4,104 \div 36 =$$

أ

الحل:

الناتج الفعلي

	100	10	4
36	$\begin{array}{r} 4,104 \\ - 3,600 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ - 360 \\ \hline 144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ - 144 \\ \hline 000 \end{array}$

$$100 + 10 + 4 = 114$$

وبالتالي فإن التقدير: معقول.

الناتج الفعلي: 114

ناتج التقدير

$$\begin{array}{r} 4,104 \div 36 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 4,000 \div 40 = 100 \end{array}$$

ناتج التقدير: 100

الناتج الفعلي

	30	2
78	$\begin{array}{r} 2,498 \\ - 2,340 \\ \hline 158 \end{array}$	$\begin{array}{r} 158 \\ - 156 \\ \hline 2 \end{array}$

$$30 + 2 = 32$$

وبالتالي فإن التقدير: معقول.

الناتج الفعلي: (والباقي 2) 32

ناتج التقدير

$$\begin{array}{r} 2,498 \div 78 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2,400 \div 80 = 30 \end{array}$$

ناتج التقدير: 30



1

	80	10	1
51	$\begin{array}{r} -4,080 \\ \hline 561 \end{array}$	$\begin{array}{r} 561 \\ - \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ -51 \\ \hline 00 \end{array}$

a = b =

	200	5
14	$\begin{array}{r} 3,150 \\ -2,800 \\ \hline 350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ -280 \\ \hline 70 \end{array}$

a = b =

	100	10
31	$\begin{array}{r} 3,622 \\ - \\ \hline 522 \end{array}$	$\begin{array}{r} 522 \\ -310 \\ \hline 212 \end{array}$

a = b =

	10	6
15	$\begin{array}{r} 3,250 \\ -3,000 \\ \hline 250 \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ -150 \\ \hline 100 \end{array}$

a = b =

2 أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، ثم أوجد خارج القسمة :

9,234 ÷ 81 = ب

81	$\begin{array}{r} 9,234 \\ -8,100 \\ \hline 1,134 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,134 \\ -810 \\ \hline 324 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ -162 \\ \hline 162 \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ -162 \\ \hline 000 \end{array}$
----	--	--	--	--

+ + + =

8,208 ÷ 35 = د

	200	30	4
35	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$

+ + = (والباقي)

1,050 ÷ 7 = ا

	100	50
	$\begin{array}{r} 1,050 \\ -700 \\ \hline 350 \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ -350 \\ \hline 000 \end{array}$


100 + 50 = 150

5,382 ÷ 52 = ج

	100	2	1
52	$\begin{array}{r} 5,382 \\ -5,200 \\ \hline 182 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$

100 + 2 + 1 = 103 (والباقي)

3 أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

ب $2,207 \div 7 =$ 

--	--	--

أ $1,395 \div 9 =$

--	--	--

د $8,517 \div 35 =$

--	--	--

ج $1,638 \div 13 =$

--	--	--

و $5,359 \div 63 =$

--

هـ $2,925 \div 45 =$

--

ح $6,289 \div 51 =$

--

ز $1,769 \div 14 =$

--

4 اكتب مسألة القسمة التي تُعبر عن كل نموذج مما يلي:

ب

50	10	1
2,623	473	43
- 2,150	- 430	- 43
473	43	00

$\div =$

أ

100	30	9
8,757	2,457	567
- 6,300	- 1,890	- 567
2,457	567	000

$\div =$

د

100	60	9
6,594	2,694	354
- 3,900	- 2,340	- 351
2,694	354	03

$\div =$

ج

100	30	2	2
3,618	918	108	54
- 2,700	- 810	- 54	- 54
918	108	54	00

$\div =$



(5) قسّم الموزع التوتيرة بالتساوي وأعطى أصدقاء لها قيمة مميّزة ، ثم أوجد الناتج التقديرى والفعلى :

ملاحظة المهمة :

ج $8,283 \div 24$

ناتج التقدير :

الناتج الفعلى :

ب $4,048 \div 19$

ناتج التقدير :

الناتج الفعلى :

أ $5,814 \div 47$

ناتج التقدير :

الناتج الفعلى :

و $9,135 \div 35$

ناتج التقدير :

الناتج الفعلى :

هـ $3,335 \div 23$

ناتج التقدير :

الناتج الفعلى :

د $6,159 \div 29$

ناتج التقدير :

الناتج الفعلى :

(6) اكتشف الخطأ ، ثم قم بتصويبه :

ب $2,538 \div 18$

	100	4	1
	2,538	738	18
18	- 1,800	- 720	- 18
	738	18	00

$2,538 \div 18 = 105$

أ $2,852 \div 24$

	10	5	100	3
	2,852	2,612	2,492	92
24	- 240	- 120	- 2,400	- 72
	2,612	2,492	92	20

$2,852 \div 24 = 20$

(7) اقرأ ، ثم أجب مستخدماً نموذج مساحة المستطيل :

أ إذا كان ثمن الكتاب 32 جنيهاً ، فما ثمن 10 كتب ؟

ب أرادت مديرة المدرسة توزيع 1,155 تلميذاً بالتساوي على 33 فصلاً .

ما عدد التلاميذ بكل فصل ؟

ج مصنع لإنتاج الملابس الجاهزة أنتج 4,272 فستاناً خلال 16 يوماً .

د وزّع صاحب مشروع 2,647 جنيهاً بالتساوي على 25 من العاملين المتميّزين .

ما نصيب كل عامل ؟ وما الباقي ؟

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① تقدير خارج قسمة : $2,730 \div 21$ باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو

- أ 20 ب 10 ج 100 د 1,000

② من النموذج المقابل خارج القسمة هو

	100	20	5
	625	125	25
5	-500	-100	-25
	125	25	00

- أ 5 ب 20 ج 100 د 125

③ العدد المكتوب على يسار المستطيل المستخدم في استراتيجية القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل يُمثّل

- أ المقسوم ب المقسوم عليه ج خارج القسمة د باقي القسمة

④ $1,600 + 32 =$

- أ 52 ب 51 ج 50 د 500

⑤ المقسوم في مسألة القسمة: (والباقي 4) $364 \div 6 = 60$ هو

- أ 60 ب 4 ج 364 د 6

2 أكمل ما يلي:

أ خارج القسمة في النموذج المقابل =

	60	4
	2,240	140
35	-2,100	-140
	140	000

ب تقدير خارج قسمة: $1,530 + 15$ هو

ج باقي قسمة: $2,465 \div 16$ يساوي

د المقسوم في نموذج مساحة المستطيل المقابل هو

	100	50
	1,050	350
7	-700	-350
	350	000

هـ $9,234 + 81 =$

3 أجب عما يلي:

أ أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

(الغربية 2023)

	10,944		
24	-		

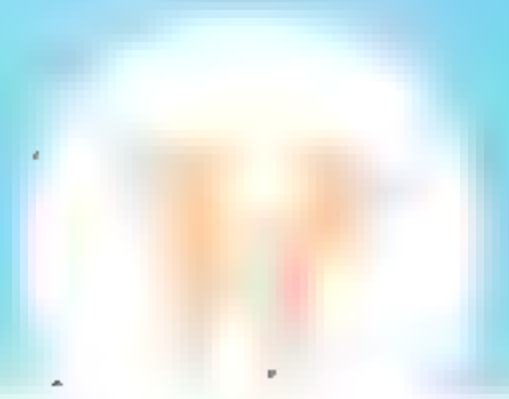
$$10,944 + 24 =$$

ب وزّع أمير 3,210 جنيهات على 5 من أبنائه بالتساوي. أوجد نصيب كل ابن.

(الفيوم 2024)

(استخدم نموذج مساحة المستطيل)





اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(كفر الشيخ 2024)

1 المقسوم عليه في مسألة القسمة: $270 \div 90 = 3$ هو

- أ 3 ب 90 ج 27 د 270

2 مسألة القسمة التي تعبّر عن النموذج المقابل هي

100	10	5
1 740	240	90
- 1,500	- 150	- 75
240	90	15
		00

أ $1,740 \div 15 = 1,151$

أ $1,740 \div 15 = 151$

د $1,740 \div 15 = 116$

ج $1,740 \div 51 = 116$

(الإسماعيلية 2023)

3 $408 \div 17 =$

- أ 23 ب 24 ج 33 د 34

(سوهاج 2024)

4 (والباقي) $153 \div 5 = 30$

- أ 2 ب 4 ج 3 د 5

30
1 872
- 1,560
312

5 العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل المقابل =

- أ 10 ب 6

- ج 5 د 7

6 $1,440 \div \dots = 96$

- أ 40 ب 14 ج 36 د 15

7 ناتج تقدير: $219 \div 17$ باستخدام التقريب لأعلى قيمة مكانية هو

- أ 10 ب 17 ج 20 د 22

أكمل ما يلي:

50	10	1
2,623	473	43
- 2,150	- 430	- 43
473	43	0

8 خارج القسمة في النموذج المقابل هو

9 $1,530 \div 15 =$

10 ناتج تقدير: $1,901 \div 19$ هو

أجب عما يلي:

24	8,189		
-			

11 أوجد الناتج باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

$8,189 \div 24 =$

12 مدرسة بها 429 تلميذاً يُراد توزيعهم على 13 فصلاً بالتساوي.

ما عدد التلاميذ بكل فصل؟ (استخدم نموذج مساحة المستطيل)



• استخدام خوارزمية القسمة • علاقة القسمة بالضرب

أهداف الدرس:

- يستخدم التلميذ الخوارزمية المعيارية للقسمة على مقسوم عليه مُكوّن من رقمين.
- يستخدم التلميذ عملية الضرب للتحقق من إجابات مسائل القسمة.

مفردات التعلم:

- مقسوم.
- مقسوم عليه.
- باقي القسمة.
- خارج القسمة.
- عامل.
- عمليات عكسية.



لإيجاد خارج القسمة: $864 \div 24$ باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الخطوات التالية:

1. نقسم:

مضاعفات 24

$$24 \times 1 = 24$$

$$24 \times 2 = 48$$

$$24 \times 3 = 72$$

$$24 \times 4 = 96$$

$$24 \times 5 = 120$$

$$24 \times 6 = 144$$

هنا نجد 86

◀ نبدأ القسمة من اليسار نجد أن $24 > 8$ ، وبالتالي نضع صفرًا فوق العدد 8 ، ثم نقسم $86 \div 24$

◀ نبحث عن عدد إذا ضرب في 24 كان الناتج 86 أو أقل ، فنجد من الجدول المقابل أن العدد هو 3 ، نكتب 3 في خارج القسمة.

$$\begin{array}{r} 03 \\ 24 \overline{) 864} \end{array}$$

2. نضرب:

$$\begin{array}{r} 03 \\ 24 \overline{) 864} \\ \underline{72} \end{array}$$

◀ نضرب 3 في 24 ، ونكتب الناتج أسفل (86)

3. نطرح:

$$\begin{array}{r} 03 \\ 24 \overline{) 864} \\ \underline{- 72} \\ 14 \end{array}$$

◀ نطرح 72 من 86

4. نُنزل الرقم ونُكرّر:

$$\begin{array}{r} 036 \\ 24 \overline{) 864} \\ \underline{- 72} \\ 144 \\ \underline{- 144} \\ 000 \end{array}$$

◀ نُنزل الرقم التالي (4) ، ونُكرّر الخطوات السابقة مع العدد 144

◀ نقسم : $144 \div 24$

◀ نضرب: 24×6

◀ نطرح : $144 - 144$

وبالتالي فإن: $864 \div 24 = 36$



◀ الخوارزمية المعيارية هي أبسط استراتيجيات القسمة وأكثرها كفاءة ودقة.





الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان : لذا يمكننا استخدام عملية الضرب للتحقق من ناتج القسمة
 المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقي

فمثلاً، تحقق من خارج القسمة في المسائل التالية:

7,558 ÷ 32 = 236 (والباقي 6)

$$\begin{array}{r} \text{خارج القسمة} \rightarrow 236 \\ \times \text{المقسوم عليه} \rightarrow 32 \\ \hline 7,552 \\ + \text{الباقي} \rightarrow 6 \\ \hline \text{المقسوم} \rightarrow 7,558 \end{array}$$

1,860 ÷ 15 = 124

$$\begin{array}{r} \text{خارج القسمة} \rightarrow 124 \\ \times \text{المقسوم عليه} \rightarrow 15 \\ \hline 1,860 \\ + \text{الباقي} \rightarrow 0 \\ \hline \text{المقسوم} \rightarrow 1,860 \end{array}$$

أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية، ثم تحقق من ناتج القسمة باستخدام عملية الضرب.

ب 3,648 ÷ 12 =

أ 9,504 ÷ 35 =

الحل:

ب $12 > 4$ وبالتالي
 نضع (0) في خارج
 القسمة ونُنزّل
 العدد 8 ليصبح
 المقسوم 48

$$\begin{array}{r} 304 \\ 12 \overline{) 3,648} \\ \underline{- 36} \\ 048 \\ \underline{- 48} \\ 000 \end{array}$$

أ $35 > 19$ وبالتالي
 لا يمكن القسمة ؛
 لذلك عملية
 القسمة انتهت.

$$\begin{array}{r} 271 \\ 35 \overline{) 9,519} \\ \underline{- 70} \\ 251 \\ \underline{- 245} \\ 064 \\ \underline{- 35} \\ 29 \end{array}$$

3,648 ÷ 12 =

9,504 ÷ 35 =

(304 × 12) + 0 = 3,648

(271 × 35) + 19 = 9,504



تحقق من فهمك

ب 9,418 ÷ 84 =

أ 1,536 ÷ 24 =



1 أكمل بكتابة الأعداد المجهولة لإيجاد خارج قسمة كل مما يلي:

ج	ب	ا
$\begin{array}{r} 54 \overline{) 4,968} \\ - \quad 6 \quad \quad \quad \\ \hline - \quad 108 \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2,079} \\ 31 \overline{) 2,079} \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 219 \\ - \quad 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \overline{) 406} \\ - \quad 28 \quad \quad \quad \\ \hline - \quad \quad \quad \\ \hline 000 \end{array}$

2 استخدم خوارزمية القسمة المهيأة لإيجاد ناتج ما يلي:

ج	ب	ا
$32 \overline{) 192}$	$18 \overline{) 650}$	$26 \overline{) 312}$

و	هـ	د
$36 \overline{) 6,021}$	$37 \overline{) 3,848}$	$22 \overline{) 756}$

ط	ح	ز
$46 \overline{) 8,014}$	$34 \overline{) 2,687}$	$74 \overline{) 4,514}$



الرياضيات - الفصل الدراسي الأول - دليل ولي الأمر

$5,359 \div 63 =$

ج

$901 \div 53 =$

$543 \div 65 =$

د

$1,376 \div 43 =$

و

$9,328 \div 28 =$

هـ

$6,274 \div 49 =$

د

$4,811 \div 74 =$

ط

$5,628 \div 84 =$

ح

$2,814 \div 14 =$

ز

4 أوجد الناتج ، ثم صل بالمناسب:

$2,686 \div 34 =$

$3,914 \div 91 =$

$449 \div 14 =$

67

والباقي (1) 43

والباقي (1) 32

79

5 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$2,538 \div 27 \square 2,538 \div 18$

ب

$36 \square 646 \div 19$

ا

$550 \div 10 \square 520 \div 10$

د

$11 \square 2,525 \div 25$

ج

$10 \div 17 \square 1,037 \div 61$

و

$54 \square 9,398 \div 37$

هـ

$5 \div 400 \square 4,488 \div 11$

ح

$10 \times 15 \square 3,000 \div 20$

ز

$11 \times 23 \square 6,545 \div 55$

ي

$401 \square 8,421 \div 21$

ط



6 أكمل ما يلي:

أ $414 + \dots = 23$ ب $6,345 + \dots = 135$

ج إذا كان: $3,794 = 271 \times 14$ ، فإن: $3,794 \div 14 = \dots$

د إذا كان: $1,495 = 23 \times 65$ ، فإن: باقي قسمة: $1,497 + 23$ يساوي \dots

هـ $656 = 8 + (18 \times 36)$ هي معادلة للتحقق من عملية قسمة \dots على 36

7 اقرأ ، ثم أجب:

أ ما العدد الذي إذا ضرب في 29 كان الناتج 4,002 ؟

ب ما العدد الذي إذا قُسم على 34 كان الناتج 105 ؟

ج ما عدد السى إذا قُسم على 41 كان خارج القسمة 63 وبقي انقسمة 6 ؟

د يقطع قارب مسافة 384 كم في 24 ساعة. ما المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة؟

هـ اشترت سارة 25 مترًا من القماش بسعر 1,350 جنيهاً. أوجد ثمن المتر الواحد من القماش.

و لدى تاجر 2,108 كجم من الموز يريد توزيعها بالتساوي على 62 صندوقًا. أوجد عدد الصناديق التي تلزم لذلك.

ز إذا كان ثمن الكتاب 32 جنيهاً ، فما عدد الكتب التي يمكن شراؤها بمبلغ 1,729 جنيهاً؟



8 أجب مستخدماً الخوارزمية المعيارية. تحقق من إجابتك باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

أ تباع رنا في المقهى الخاص بها كعكات خُبِزَت في أحد المخابز. تلقت رنا طلبًا لتسليم 350 كعكة. وضعت رنا الكعكات في أكياس وفي كل كيس 12 كعكة. أوجد عدد الأكياس.

ب كيف يمكن لـ رنا تعبئة الكعكات ليحتوي كل كيس على نفس عدد الكعكات دون أن يتبقى منها شيء؟



مسائل كلامية متعددة الخطوات

أهداف الدرس:

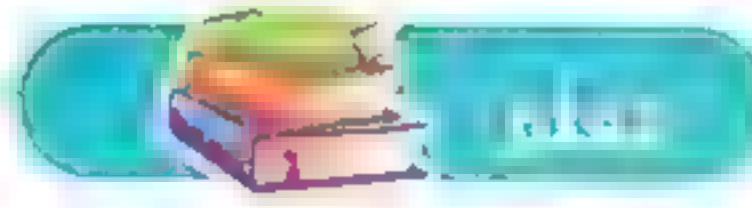
• يحلّ التلميذ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن أعدادًا صحيحة والعمليات الحسابية الأربع.

مفردات التعلم:

- جمع.
- ضرب.
- طرح.
- قسمة.



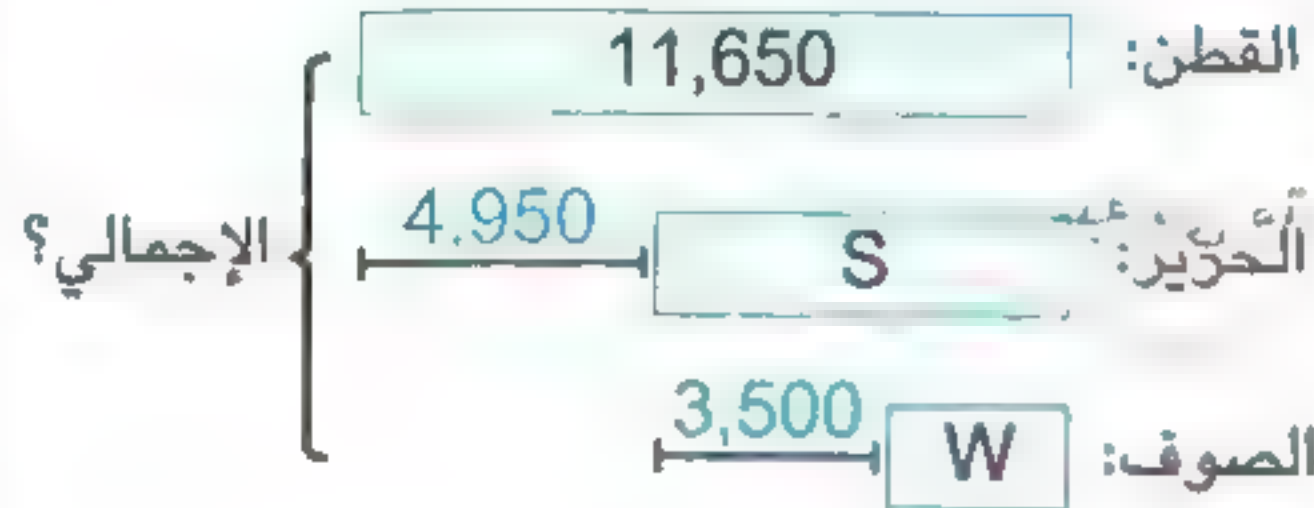
في عام واحد استخدم أحد مصانع النسيج 11,650 مترًا من أقمشة القطن ، واستخدم من أقمشة الحرير أقل من أقمشة القطن بمقدار 4,950 مترًا ، وما استخدمه من أقمشة الصوف أقل من أقمشة الحرير بمقدار 3,500 متر. ما إجمالي أمتار الأقمشة المستخدمة؟



لإيجاد حلّ المسائل الكلامية متعددة الخطوات ، نقوم باتّباع الخطوات التالية:

أفهم: أمراً مسألة الكلامية جيداً ، وأحدد المعلومات التي لديّ:

- يستخدم المصنع 11,650 مترًا من أقمشة القطن.
 - يستخدم المصنع أقمشة حرير أقل من القطن بمقدار 4,950 مترًا.
 - يستخدم المصنع أقمشة صوف أقل من الحرير بمقدار 3,500 متر.
- ثم أخذ المطلوب:
- إجمالي أمتار الأقمشة التي يستخدمها المصنع.



أخطط: أقرّر ما يجب عليّ فعله لإيجاد المطلوب:

- 1) إيجاد أمتار الحرير المستخدمة والتي تساوي (أمتار القطن - 4,950 مترًا).
- 2) إيجاد أمتار الصوف المستخدمة والتي تساوي (أمتار الحرير - 3,500 متر).
- 3) نجمع أمتار القطن والحرير والصوف لإيجاد إجمالي أمتار الأقمشة المستخدمة.

أحلّ:

- أمتار الحرير المستخدمة = 6,700 متر ؛ لأن: $11,650 - 4,950 = 6,700$
- أمتار الصوف المستخدمة = 3,200 متر ؛ لأن: $6,700 - 3,500 = 3,200$
- إجمالي أمتار القماش المستخدمة = 21,550 مترًا ؛ لأن: $11,650 + 6,700 + 3,200 = 21,550$



1

كتاب مُكوّن من 400 صفحة. قرأ محمود ستة عددا من الصفحات بالتساوي على 9 أيام. ثاب: يبقى من الكتاب 175 صفحة، فما عدد الصفحات التي قرأها محمود في اليوم الواحد

الحل:

- عدد الصفحات التي قرأها محمود خلال 9 أيام = 225 صفحة : $400 - 175 = 225$
- عدد الصفحات التي قرأها محمود خلال يوم واحد = 25 صفحة : $225 \div 9 = 25$

2

مع أحمد 125 جنيها. ومع عمر 3 أضعاف ما مع أحمد. ومع باسم أكثر مما مع أحمد بمقدار 600 جنية. ما الفرق بين ما مع باسم وما مع عمر؟

الحل:

- ما مع عمر = 375 جنيهاً : لأن: $125 \times 3 = 375$
- ما مع باسم = 725 جنيهاً : لأن: $125 + 600 = 725$
- الفرق بين ما مع باسم وما مع عمر = 350 جنيها : $725 - 375 = 350$

3

باع ناجي 30 صندوقاً من القمصان الرياضية في متحره يوم الاثنين. تحتوي هذه الصناديق على قمصان خاصة بلعبة كرة السلة وكرة القدم فقط. يحتوي كل صندوق على 25 قميصاً. وقد ربح ناجي 3 جنيهاً مقابل كل قميص باعه. ربح ناجي 1,134 جنيهاً مقابل بيع قمصان كرة القدم.

بيع قمصان كرة السلة؟

الحل:

- إجمالي عدد قمصان كرة القدم وكرة السلة التي باعها ناجي = 750 قميصاً : $30 \times 25 = 750$
- إجمالي ما ربحه ناجي من بيع جميع القمصان = 2,250 جنيهاً : $750 \times 3 = 2,250$
- ما ربحه ناجي من بيع قمصان كرة السلة = 1,116 جنيهاً : $2,250 - 1,134 = 1,116$



تحقق من فهمك

- 1 صنعت بسمة 30 قطعة من بلح الشام. سقطت 6 قطع منها على الأرض، فإذا قسمت بسمة باقي قطع بلح الشام بالتساوي على 8 أطباق،
- 2 اشترى كريم 12 كتاباً، سعر الكتاب الواحد 45 جنيهاً، واشترى 4 أقلام سعر القلم الواحد 17 جنيهاً. ما إجمالي ما دفعه كريم؟



اقرا ، ثم أجب:

أ سيدهب مالك وعائلته في رحلة بالسيارة إلى منزل جدته الذي يَبْعُد 465 كيلومتراً. يوم الجمعة سيقطعون 124 كيلومتراً ، وسيقطعون يوم السبت 210 كيلومترات. كم كيلومتراً سيقطعون يوم الأحد للوصول إلى منزل الجدة؟

ب اشترت خلود 3 قبعات ، سعر القبعة 52 جنيهاً ، واشترت حذاء بسعر 258 جنيهاً ، ودفعت للبائع 500 جنية. ما المبلغ المتبقي مع خلود؟

ج دفع عادل فاتورة التليفون الأرضي وكانت 89 جنيهاً ، ودفع فاتورة المياه وكانت تزيد على فاتورة التليفون بمقدار 16 جنيهاً ، ودفع فاتورة الكهرباء وكانت تُقَدَّر بضعف قيمة فاتورة المياه. إذا كان الدخل الشهري لعادل 6,500 جنية ، فأوجد المتبقي معه.

د زار المتحف المصري يوم الجمعة 750 زائراً ، بينما زاره ثلاثة أضعاف هذا العدد في يوم السبت ، وقُلَّ عدد الزُّوَّار في يوم الأحد بقيمة 340 زائراً عن يوم السبت. ما عدد زُور المتحف في الأيام الثلاثة؟

ه باعت مكتبة عالم الكمبيوتر 762 رزمة من الورق ، و باعت مكتبة النجاح 3 أضعاف كمية الورق التي باعتها مكتبة عالم الكمبيوتر ، و 143 رزمة أكثر من الرُّزْم التي باعها مركز مستلزمات المكتبات. ما عدد رُزْم الورق التي باعتها المكتبات الثلاث مجتمعة؟

و اشترت منار 4 كيلوجرامات موز ، و 1 كيلوجرام مانجو ، و 2 كيلوجرام تين ، ودفعت للبائع 96 جنيهاً ، فإذا كان ثمن كيلوجرام المانجو 18 جنيهاً ، و ثمن كيلوجرام التين 15 جنيهاً ، فما ثمن كيلوجرام الموز؟



د. ١٠٠٠ جنيه من المال على ثلاثة موظفين متميزين. على الأول ٩,750 جنيه، على الثاني 1,250 جنيهًا، وحصل كل من الموظف الثاني والثالث على نفس المبلغ. ارسم المخطط.

٢. صليت زينب 12 عبوة من القطع المربعة من القماش لصنع لحاف. تحتوي كل عبوة على 18 قطعة مربعة من القماش. واستخدمت زينب كل القطع المربعة في صنع اللحاف. صنعت ريم لحافًا بعرض 13 مربعًا، وطول 13 مربعًا.

كم يثقل عدد المربعات التي استخدمتها ريم في لحافها عن المربعات التي استخدمتها زينب؟

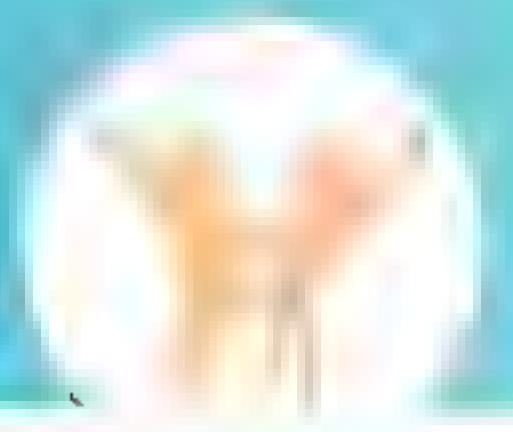
٣. يحصل فاروق على دخل شهري يُقَار بمبلغ 7,200 جنيه. استقطع منه 600 جنيه مواصلات، ثم وُزِع الباقي على ميزانية إيجار السكن والغذاء والصحة بالتساوي. أوجد ما يدفعه فاروق في إيجار السكن.

٤. وزعت الدولة 240 فدان على 30 مهندسًا زراعيًا بالتساوي. إذا كان ثمن الفدان الواحد 18,000 جنيه، فكم يدفع كل مهندس؟

٥. اشترك عليّ وسمير وسعد في مشروع. دفع عليّ 1,295 جنيهًا، ودفع سمير 4 أضعاف ما دفعه عليّ، ودفع سعد أكثر من عليّ بمقدار 5,249 جنيهًا.

٦. أراد فؤاد تغطية أرضية وجدران حمام سباحة ببلاط السيراميك، فإذا استهلك 120 مترًا مربعًا في الأرضية، في حين استهلك ضعف هذا العدد في الجدران، وإذا كانت تكلفة المتر المربع من السيراميك تُقدَّر بـ 60 جنيهًا، فكم يدفع فؤاد؟

٧. يعمل مهندس معماري على تصميم جسر. أمام المهندس خياران للحصول على المواد اللازمة: تباع شركة «الصلب القوي» 5 أطنان من الصلب مقابل 100,000 جنيه، وتبيع شركة «الصلب الفضي» 3 أطنان من الصلب مقابل 70,000 جنيه. فكم من النقود سيوفرها عند الشراء من شركة «الصلب القوي»؟



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 182} \\ \underline{-13} \\ 52 \\ \underline{-52} \\ 00 \end{array}$$

1) الرقم المُشار إليه بعلامة (?) في مسألة القسمة المقابلة هو

- أ 3
ب 4
ج 5
د 6

2) $1,497 + 17 =$

- أ 88
ب (والباقي 2) 88
ج (والباقي 1) 88
د (والباقي 1) 89

3) العدد الذي إذا قُسم على 6 كان خارج القسمة 7 والباقي 3 هو

- أ 67
ب 45
ج 27
د 25

4) إذا كان: $9,152 = 26 \times 352$ ، فإن: $9,154 + 26 =$

- أ 352
ب (والباقي 1) 352
ج (والباقي 2) 352
د (والباقي 3) 352

5) $2,210 + 26$ 87

- أ >
ب <
ج =
د غير ذلك

6) من الخيارات التالية، أيها المتساوي للتحقق من مسألة القسمة: (والباقي 5) $2,365 \div 20 = 118$ ؟

- أ 118×20
ب $(118 \times 5) + 20$
ج $(118 \times 20) + 5$
د $(5 \times 20) + 118$

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

7) $3,200 \div 40 =$ (الحيرة 2024) 8) باقي قسمة: $323 \div 19$ هو (امسا 2024)

9) إذا كان خارج القسمة 20 والمقسوم عليه 70 والباقي 3 ، فإن المقسوم هو

10) العدد الذي إذا ضُرب في 23 كان الناتج 782 هو

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

11) من نتائج ما يلي باستخدام الحوافر في القسمة المعيارية ، تم تحقق من اجابتك باستخدام عملية الضرب:

أ $577 \div 16$ (بني سويف 2023) ب $16,448 \div 64$ (المنوفية 2024)

12) أسرة دخلها الشهري قدره 9,600 جنيه ، تدخر مبلغ 1,200 جنيه ، ثم تُقسم الباقي على بنود الغذاء والمسكن والتعليم والصحة بالتساوي. احسب ما تدفعه الأسرة في بند الصحة.

(البحر 2024)



التميز سلاح الطلبة

طاوله المراجعة الذاتية

1 إذا كان: (والباقي 4) $7,785 \div 31 = 251$ ، فإن: $31 \times 251 =$

أ 7,784 ب 7,782 ج 7,781 د 7,783

(أسبوط 2024)

2 $350 \div 7$ $320 \div 8$

أ < ب > ج = د غير ذلك

(العيزة 2024)

3 $1,836 \div 18 =$

أ 12 ب 122 ج 102 د 120

(البحيرة 2024)

4 ناتج تقدير: $2,415 \div 12$ هو

أ 1,000 ب 2,000 ج 10 د 200

(وادي الجديد 2022)

5 باقي قسمة: $150 \div 12$ هو

أ 2 ب 3 ج 4 د 6

6 اشترت جهاد 14 مترا من القماش بمبلغ 224 جنيهاً ، فإن ثمن المتر الواحد من القماش = جنيهاً

(سوهاج 2024)

أ 14 ب 41 ج 16 د 61

100 50 4

3,542 1,242 92

2,300 1,100 92

1,242 92 00

(قنا 2024)

7 من النموذج المقابل خارج القسمة هو

أ 23 ب 190

ج 154 د 3,542

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

10 1 00

122 722 122

100 100 100

722 122 1

8 المقسوم = (المقسوم عليه \times) + الباقي

9 مسألة القسمة التي تخرج عن النموذج هي

10 عند قسمة: $53 = 107 \div 2$ ، فإن باقي القسمة =

11 المقسوم عليه في مسألة القسمة: $56 = 1,792 \div 32$ هو

(سوهاج 2024)

12 $6,175 \div 49 =$ 13 $1,725 \div 69 =$

14 العدد الذي إذا قُسم على 19 كان خارج القسمة 145 هو

15 يعمل موظف 420 دقيقة أسبوعيًا ، لمعرفة عدد الدقائق التي يعملها في يوم واحد

(الإسماعيلية 2024)

نُجري عملية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

7 درجات

(الشرقية 2024)

16 $1,843 \div 16 =$

- أ 115 ب (والباقي 1) 115 ج (والباقي 2) 115 د (والباقي 3) 115

17 $(143 \times 13) + 5 =$

- أ 1,864 ب 1,859 ج 6,431 د 6,481

18 $4,575 + 15 <$

- أ 305 ب 301 ج 315 د 400

19 في نموذج مساحة المستطيل المقابل: قيمة $x =$

	100	100	x	7
	3,084	1,884	684	84
12	-1,200	-1,200	-600	-84
	1,884	684	84	00

- أ 100 ب 10 ج 50 د 5

20 أي من التعبيرات يمكن استخدامها للتحقق من مسألة القسمة: (والباقي 1) $261 \div 37 = 7$

(كفر الشيخ 2023)

- أ 261×37 ب $(261 \times 37) + 1$ ج $(261 \times 1) + 37$ د $(261 \times 20) + 1$

(الصبي 2024)

21 إذا كان: $25 \times 25 = 625$ ، فإن باقي قسمة $626 \div 25$ يساوي

- أ 0 ب 1 ج 2 د 3

(الاسهلية 2023)

22 العدد الذي إذا ضُرب في 46 كان الناتج 2,576 هو

- أ 55 ب 56 ج 50 د 54

8 درجات

أجب عما يلي:

(الشوم 2024)

23 أوجد خارج القسمة: $484 \div 22$ مستخدمًا استراتيجية نموذج مساحة المستطيل.

(قد 2024)

24 أوجد خارج قسمة: $5,249 \div 57$ مستخدمًا الخوارزمية المعيارية.

25 قُسمت إحدى المدارس جائزة مالية قدرها 4,135 جنيهًا بالتساوي على 11 تلميذًا من المتفوقين،

ما قيمة المبلغ الذي سيحصل عليه كل تلميذ؟ وهل تَبْقَى جزء من المبلغ لا يمكن توزيعه؟ (بني سويف 2024)

26 مكتبة تحتوي على 821 كتابًا، باع صاحب المكتبة منها 245 كتابًا، ووَزَّع الباقي بالتساوي على 12 رفًا، فما عدد الكتب في كل رف؟



24 РУБКА ВЕТРА
25 ДРАБЕ АУАХИ

23 TOP
24 CASOHO

25 CASOHO

26 CASOHO

27 CASOHO

28 CASOHO

29 CASOHO

30 CASOHO

31 CASOHO

32 CASOHO

33 CASOHO

34 CASOHO

35 CASOHO

36 CASOHO

1%	27.50	3
2%	197.90	0.416
3%	9.50	4
4%	16.50	2
5%	7.90	2
6%	33.50	3
7%	10.50	4
8%	51.90	1
9%	40.90	2
10%	39.90	2
11%	44.90	1
12%	34.90	
13%	49.90	
14%	13.90	
15%	22.90	
16%	142.90	

الاجزاء
الضرب

عملية الضرب القسمة مع الكسور العشرية

المفهوم الأول: ضرب الكسور العشرية.

- الدرس (1): الضرب في قوى العدد 10
- الدرس (2): ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة.
- الدرس (3): ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة.
- الدرس (4 - 6): ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل.
- الدرس (7 - 9): ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة.
- الدرس (10 - 11): ضرب الكسور العشرية حتى جزء من ألف.
- الدرس (12 - 13): القياس والكسور العشرية وقوى العدد 10.
- الدرس (14 - 15): الكسور العشرية والنظام المترى.
- الدرس (16): حل مسائل كلامية متعددة الخطوات.

المفهوم الثاني: قسمة الكسور العشرية.

- الدرس (10 ، 11): القسمة على قوى العدد 10
- الدرس (12): قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة.
- الدرس (13): قسمة كسور عشرية على كسور عشرية.

الضرب في قوى العدد 10

أهداف الدرس:

- يشرح التلميذ الأنماط المستخدمة عند الضرب في 10 ، 100 ، 1,000
- يشرح التلميذ الأنماط المستخدمة عند الضرب في 0.1 ، 0.01 ، 0.001

مفردات التعلم:
• علامة عشرية.
• قوى العدد 10



عند الضرب في

10
100
1,000

تتحرك العلامة العشرية

خانة واحدة
خانتين
3 خانات

جهة اليمين

فمثلاً:

$1.685 \times 10 = 16.85$
 $1.685 \times 100 = 168.5$
 $1.685 \times 1,000 = 1,685$

عند الضرب في

0.1
0.01
0.001

تتحرك العلامة العشرية

خانة واحدة
خانتين
3 خانات

جهة اليسار

فمثلاً:

$372.4 \times 0.1 = 37.24$
 $372.4 \times 0.01 = 3.724$
 $372.4 \times 0.001 = 0.3724$

- عند الضرب في قوى العدد 10 ، إذا كان عدد الخانات غير كافٍ فإننا نضع أصفاراً في باقي الخانات لحفظ القيمة المكانية ، فمثلاً: $2.4 \times 100 = 240$ ، $3.4 \times 0.001 = 0.0034$
- العدد الصحيح به علامة عشرية على يمين الأحاد ، فمثلاً: $27 \times 0.1 = 27.0$
- تحريك العلامة العشرية لليمين يجعل قيمة العدد أكبر ، وتحريكها لليسار يجعل قيمة العدد أقل.

1 أوجد الناتج في كل مما يلي:

$16.94 \times 1,000 =$	$16.94 \times 100 =$	$16.94 \times 10 =$
$16.94 \times 0.001 =$	$16.94 \times 0.01 =$	$16.94 \times 0.1 =$

الحل:

$16.94 \times 1,000 = 16,940$	$16.94 \times 100 = 1,694$	$16.94 \times 10 = 169.4$
$16.94 \times 0.001 = 0.01694$	$16.94 \times 0.01 = 0.1694$	$16.94 \times 0.1 = 1.694$



2

$$\begin{array}{lll} 86 \times 0.001 = \dots \text{ج} & 38 \times 0.1 = \dots \text{ب} & 1.862 \times 100 = \dots \text{ا} \\ 712 \times 0.01 = \dots \text{و} & 5.37 \times 1,000 = \dots \text{ه} & 29 \times 10 = \dots \text{د} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 38.0 \times 0.1 = 3.8 \text{ ب} & 1.862 \times 100 = 186.2 \text{ ا} \\ 29. \times 10 = 290 \text{ د} & 86.0 \times 0.001 = 0.086 \text{ ج} \\ 712.0 \times 0.01 = 7.12 \text{ و} & 5.37 \times 1,000 = 5.370 \text{ ه} \end{array}$$

3 اكمل بكتابة العدد الصحيح:

$$\begin{array}{ll} 0.94 \times \dots = 94 \text{ ب} & 425 \times \dots = 0.425 \text{ ا} \\ \times 0.001 = 0.0314 \text{ د} & \times 10 = 3.47 \text{ ج} \end{array}$$

ا بمقارنة عامل الضرب والنتيجة نجد أن العلامة العشرية تحركت ، أي قُمنّا بالضرب في 0.001

$$\text{وبالتالي فإن: } 425 \times 0.001 = 0.425$$

ب بمقارنة عامل الضرب والنتيجة نجد أن العلامة العشرية تحركت ، أي قُمنّا بالضرب في 100

$$\text{وبالتالي فإن: } 0.94 \times 100 = 94$$

ج نبحث عن العدد الذي إذا ضُرب في 10 تتحرك العلامة العشرية

$$\text{وبالتالي فإن: } 0.347 \times 10 = 3.47$$

د نبحث عن العدد الذي إذا ضُرب في 0.001 تتحرك العلامة العشرية

$$\text{وبالتالي فإن: } 31.4 \times 0.001 = 0.0314$$



تحقق من فهمك

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{lll} 4.638 \times 1,000 = \dots \text{ج} & 365 \times 100 = \dots \text{ب} & 25 \times 0.1 = \dots \text{ا} \\ 22.6 \times 0.001 = \dots \text{و} & 46.55 \times 10 = \dots \text{ه} & 5.5 \times 0.01 = \dots \text{د} \end{array}$$



تمرين
1

مجاب عنها

على الدرس (1)

1 أوجد ناتج كل مما يلي:

29.16 × 1,000 =	ج	4.7 × 1,000 =	ب	25 × 1,000 =	ا
29.16 × 100 =		4.7 × 100 =		25 × 100 =	
29.16 × 10 =		4.7 × 10 =		25 × 10 =	
29.16 × 1 =		4.7 × 1 =		25 × 1 =	
29.16 × 0.1 =		4.7 × 0.1 =		25 × 0.1 =	
29.16 × 0.01 =		4.7 × 0.01 =		25 × 0.01 =	
29.16 × 0.001 =		4.7 × 0.001 =		25 × 0.001 =	

2 أوجد ناتج كل مما يلي:

4.2 × 10 =	ب	14 × 100 =	ا
1.245 × 100 =	د	8.2 × 0.1 =	ج
3.56 × 1,000 =	و	1,372 × 10 =	هـ
125 × 0.001 =	ح	602.1 × 0.01 =	ز
17 × 0.1 =	ي	1.3 × 100 =	ط
7.4 × 0.01 =	ل	14.14 × 0.1 =	ك
512.1 × 0.1 =	ن	360 × 0.1 =	م
52 × 0.01 =	ع	0.547 × 1,000 =	س
0.9 × 1,000 =	ص	4.07 × 100 =	ف

3 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

1.47 <input type="text"/> 147 × 0.01	ب	0.45 <input type="text"/> 4.5 × 10	ا
51.8 <input type="text"/> 0.1 × 5.18	د	46 × 0.001 <input type="text"/> 4.6	ج
5,000 × 0.1 <input type="text"/> 50	و	32 <input type="text"/> 0.32 × 100	هـ
980 <input type="text"/> 0.98 × 10	ح	0.002 <input type="text"/> 0.2 × 1,000	ز
100 × 7.92 <input type="text"/> 0.1 × 7,920	ي	0.001 × 500 <input type="text"/> 10 × 0.4	ط



100	10	1	0.1	0.01	0.001	×
						3
						30
						300

5 اكمل بكتابة العدد 10 :

ب $2.68 \times \dots = 0.268$

د $145 \times \dots = 1.45$

و $68 \times \dots = 0.068$

ح $3.4 \times \dots = 0.034$

ا $8.25 \times \dots = 825$

ج $\dots \times 7.18 = 71.8$

هـ $0.395 \times \dots = 395$

ز $12 \times \dots = 1,200$

6 اكمل بكتابة العدد الناقص :

ب $\dots \times 0.01 = 0.07$

د $\dots \times 0.001 = 0.099$

و $0.01 \times \dots = 0.753$

ح $1,000 \times \dots = 5$


ا $\dots \times 0.1 = 13.8$

ج $\dots \times 10 = 2,560$

هـ $\dots \times 100 = 172.4$

ز $1,000 \times \dots = 9,100$

7 اقرأ ، ثم أجب :

ا  يبلغ طول الخطوة التي تخطوها هدى 0.72 متر .
تخطو 1,000 خطوة بالأمطار؟ (استخدم الكلمات والأعداد لشرح كيف توصلت إلى إجابتك .)

ب صندوق من الفاكهة كتلته 15 كجم ، فما كتلة 10 صندوق من نفس النوع؟

ج علبة حلوى بها 17 قطعة حلوى ، فكم عدد قطع الحلوى في 100 علبة؟

د اشترى محمود 10 كتب من نفس النوع . فإذا كان سعر الكتاب الواحد 35.5 جنيه ،
الذي دفعه محمود؟

هـ شجرة طولها 15.2 متر ، وفي لحظة ما كان طول ظلها يساوي 0.01 من طولها.
هذه اللحظة.

و إذا كان طول حشرة 0.139 مم .

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① $49 \times 0.01 =$

(الشرقية 2024)

أ 4.9 ب 0.49 ج 4,900 د 490

② $0.375 \times 100 =$

(أسبوط 2024)

أ 0.375 ب 0.0375 ج 3.75 د 37.5

③ $76.5 \times \frac{1}{10} =$

(المنيا 2023)

أ 765 ب 7.65 ج 0.765 د 76.05

④ كم مرة يجب ضرب العدد 10 في نفسه ليساوي 1,000 ؟

(المنيا 2024)

أ مرة واحدة ب مرتان ج 3 مرات د 4 مرات

⑤ $8.1 \times 10 \square 8.1 \times 0.1$

(سوهاج 2024)

أ > ب < ج = د ≤

⑥ $71 \times \dots = 0.071$

(كفر الشيخ 2024)

أ 1 ب 0.1 ج 0.01 د 0.001

⑦ أي التعبيرات العددية التالية تساوي 50,000 ؟

(المنيا 2024)

أ 5×10 ب 5×100 ج $5 \times 1,000$ د $5 \times 10,000$

2 أكمل ما يلي:

أ $24.5 \times 0.001 =$

ب $6.2 \times \dots = 0.062$

(المنيا 2024)

(المنيا 2023)

ج $550 \times 0.1 =$

د $\dots \times 7 = 70,000$

(قنا 2024)

(البحيرة 2024)

هـ $\dots \times 100 = 356.1$

و $0.256 \times \dots = 256$

(المنيا 2024)

(المنيا 2024)

ز 10 أمثال العدد 4.2 =

ح $0.9 \times 1,000 =$

(المنيا 2024)

(المنيا 2024)

3 أجب عما يلي:

أ تبلغ كتلة صندوق المانجو 15 كيلوجرامًا. فما كتلة 1,000 صندوق من نفس النوع ؟

(المنيا 2024)

ب اشترت هناء 100 قلم من نفس النوع ، فإذا كان سعر القلم الواحد 4.5 جنيه ، فما المبلغ الكلي الذي

(سوهاج 2024)

ستدفعه هناء ؟



لإيجاد ناتج ضرب 3 في 0.4 نستخدم إحدى الطرق التالية:

1) الجمع المتكرر:

$$0.4 \times 3 = 0.4 + 0.4 + 0.4 = 1.2$$

$$0.4 \times 3 = 1.2$$

2) خط الأعداد:

نقفز 3 قفزات على خط الأعداد ، كل قفزة مقدارها 4 أجزاء من عشرة (0.4).

نمادح.

نرسم 3 قفزات ، كل قفزة مقدارها 4 أجزاء من عشرة (0.4).

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ 0.4 \\ 0.4 \\ \hline 1.2 \end{array}$$

الحوار الرئيسية المنهجية

لإيجاد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية العيارية نتبع الخطوات التاليتين:

1. نضرب العدد العشري في العدد الصحيح ، ثم نضربهما.
2. نضع الناتج في المكان المناسب من اليمين.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $0.4 \times 3 = 1.2$

1 استخدم خط الأعداد في إيجاد ناتج ضرب ما يلي:

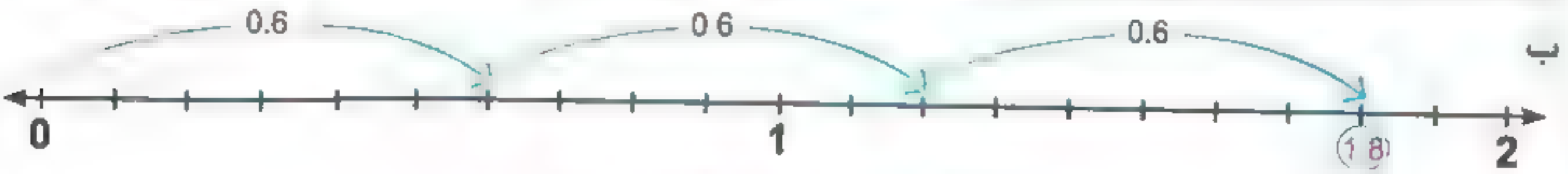
ب $0.6 \times 3 =$ _____

أ $0.2 \times 4 =$ _____

الحل:



وبالتالي فإن: $0.2 \times 4 = 0.8$



وبالتالي فإن: $0.6 \times 3 = 1.8$

2 أوجد حاصل ضرب كل ما يلي:

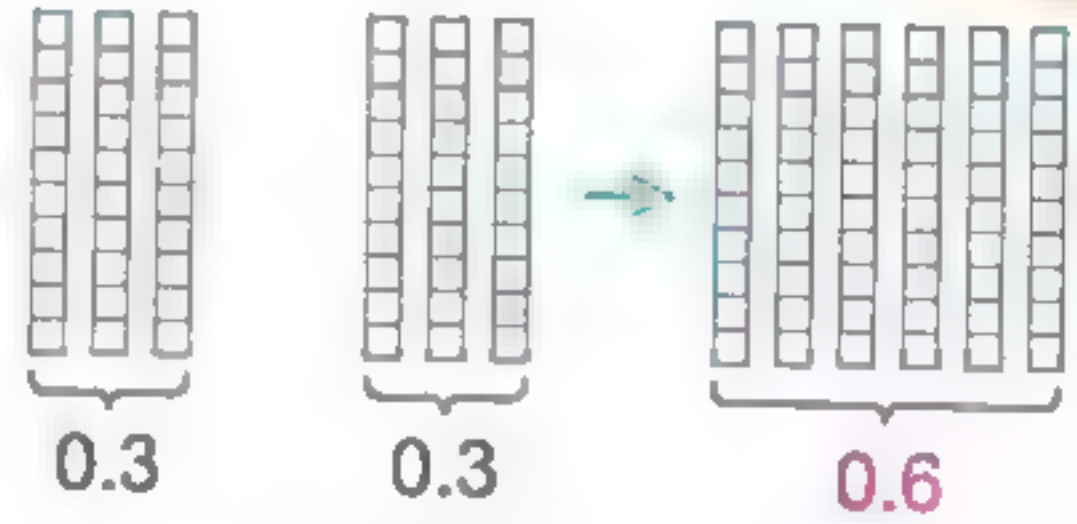
ب $1.2 \times 5 =$ _____ (باستخدام الجمع المتكرر)

أ $0.3 \times 2 =$ _____ (باستخدام النماذج)

الحل:

$1.2 \times 5 = 1.2 + 1.2 + 1.2 + 1.2 + 1.2$
 $= 6$

وبالتالي فإن: $1.2 \times 5 = 6$



وبالتالي فإن: $0.3 \times 2 = 0.6$

3 استخدم الخوارزمية العمودية في إيجاد ناتج ضرب ما يلي:

ج $1.89 \times 12 =$ _____

ب $0.016 \times 7 =$ _____

أ $2.4 \times 6 =$ _____

الحل:

ج

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 189 \\ \times 12 \\ \hline 378 \\ + 1890 \\ \hline 2268 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $1.89 \times 12 = 22.68$

ب

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 16 \\ \times 7 \\ \hline 112 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $0.016 \times 7 = 0.112$

أ

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $2.4 \times 6 = 14.4$



تدريبات سلاحي التلميذ

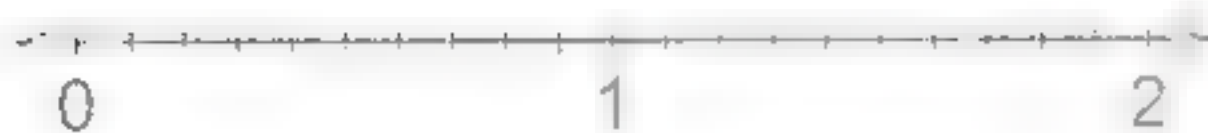
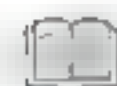
كتاب عبد

الرياضيات

1

$$0.7 \times 2 =$$

$$0.3 \times 3 =$$



$$0.3 \times 5 =$$



$$0.5 \times 4 =$$



أكمل ما يلي باستخدام الخوارزمية المعيارية:

2

$$0.4 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$3.5 \times 2 = \dots + \dots = \dots$$

$$2.3 \times 3 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$1.7 \times 4 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

3

$$\begin{array}{r} 0.352 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.14 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.182 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.98 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.32 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.08 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

4

$$7.73 \times 2 =$$

$$0.35 \times 5 =$$



$$2.5 \times 3 =$$



$$6.09 \times 8 =$$

$$0.371 \times 6 =$$



$$0.14 \times 9 =$$

$$0.472 \times 15 =$$

$$1.8 \times 17 =$$



$$3.24 \times 26 =$$



5 أكمل الجدول التالي:

1.63	0.512	4.9	0.06	0.8	×
					3
					7
					14

6 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- أ 2.3×2 ، 4.4 ب 0.165×4 ج 6.6 د 0.97×5 هـ 1.72×3 ز 0.39×7
 34.8 ، 5.8×6 21.96 ، 1.08×21 51.75 ، 6.35×9 99.77 ، 9.07×11

7 إذا كان: $38 \times 62 = 2,356$ ، $234 \times 8 = 1,872$ ، فأوجد ناتج ما يلي بدون إجراء عملي الضرب:

- أ $2.34 \times 8 = \dots\dots\dots$ ب $0.0234 \times 8 = \dots\dots\dots$ ج $23.4 \times 8 = \dots\dots\dots$
 د $3.8 \times 62 = \dots\dots\dots$ هـ $0.38 \times 62 = \dots\dots\dots$ و $0.234 \times 8 = \dots\dots\dots$
 ز $0.0038 \times 62 = \dots\dots\dots$ ح $38 \times 6.2 = \dots\dots\dots$ ط $234 \times 0.08 = \dots\dots\dots$

8 اقرأ ، ثم أجب:

أ إذا كان ثمن قطعة الحلوى 0.75 جنيه ، فما ثمن 3 قطع حلوى من نفس النوع؟

ب استخدمت ريهام 3.25 جرام من الفانيليا لعمل كعكة. كم من الفانيليا تحتاج ريهام لعمل كعكة؟

ج يسير محمد بدراجته مسافة 4.5 كيلومتر في اليوم الواحد. ما المسافة التي يقطعها محمد بدراجته في 8 أيام؟

د اشترت ياسمين 12 قلمًا من نفس النوع ، سعر القلم الواحد 1.25 جنيه. ما المبلغ الذي دفعته ياسمين؟

هـ اشترت دعاء 35 كراسة ، فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة 9.75 جنيه ، فكم تدفع دعاء لثمنها؟

و يمكن أن تطير نحلة بسرعة 3.2 متر كل ثانية. كم متر يمكن للنحلة أن تقطع خلال 17 ثانية؟



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① $3 \times \text{جزأين من ألف} =$

أ 0.003 ب 0.002 ج 0.006 د 6

(الجزء 1 من 2023)

② $8 \times 0.3 =$

(الجزء 2 من 2023)

أ 0.042 ب 0.24 ج 2.4 د 24

(الجزء 3 من 2024)

③ $12 \times 1.2 =$

أ 14.4 ب 0.144 ج 10.8 د 13.2

④ $60 \times 0.6 =$

أ 3.6 ب 360 ج 0.36 د 36

(الجزء 4 من 2023)

5 إذا اشترت سعاد خمسة أقلام من نفس النوع ، سعر القلم الواحد 2.15 جنيه .

(الجزء 5 من 2023)

فإن المبلغ الكلي الذي تدفعه سعاد =

أ 9 ب 9.5 ج 9.75 د 10.75

(الجزء 6 من 2024)

⑥ $2.2 \times 9 =$

أ 18.8 ب 19.8 ج 20.8 د 28.8

(الجزء 7 من 2024)

⑦ 728×0.35 7.28×35

أ $<$ ب $>$ ج $=$ د غير ذلك

2 أكمل ما يلي:

(الجزء 8 من 2024)

أ $3.5 \times 6 =$

(الجزء 9 من 2024)

أ $4.28 \times 3 =$

(الجزء 10 من 2024)

ج إذا كان: $5 \times 8 = 40$ ، فإن: $0.5 \times 8 =$

3 أجب عما يلي:

أ إذا كان سعر عبوة العصير الواحدة 14.5 جنيه .

ب إذا كان ثمن قطعة الشيكولاتة الواحدة 3.5 جنيه .

ج اشترت سماح 4.5 كجم من التفاح ، فإذا كان ثمن نصف الكيلوجرام 15 جنيهًا ،

د اشترى أحمد 9 بالونات من نفس النوع ، سعر البالونة الواحدة 7.8 جنيه .

(الجزء 11 من 2024)

فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه أحمد؟



ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة

أهداف الدرس:

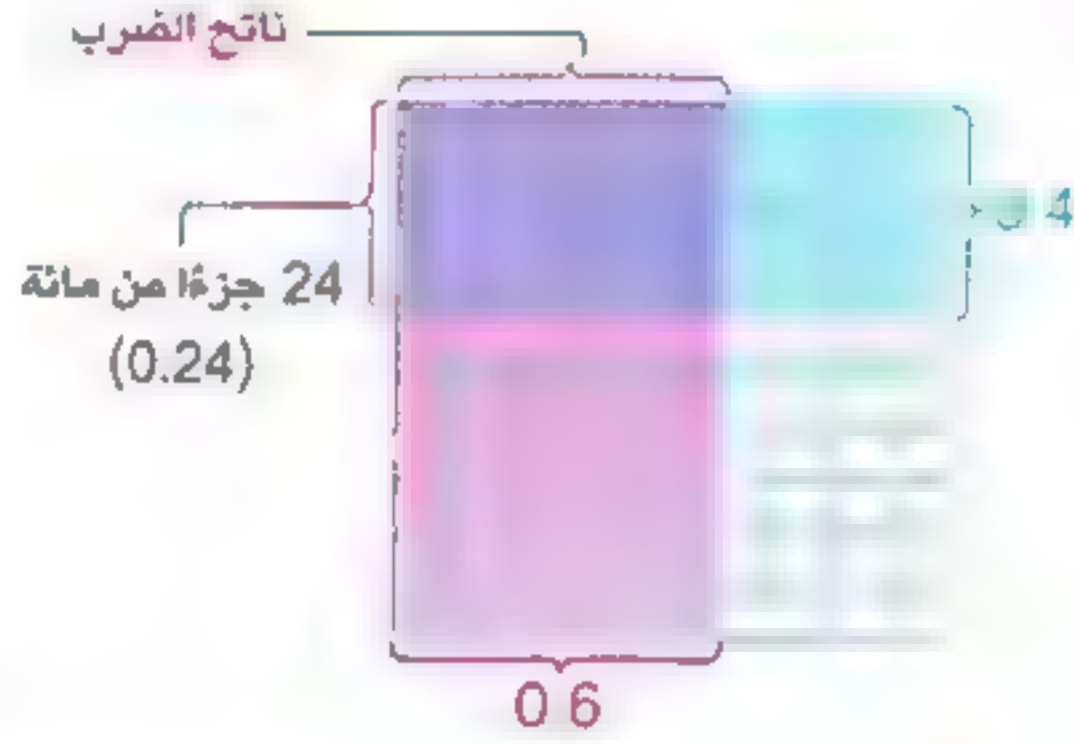
- يستخدم التلميذ النماذج لتمثيل عملية ضرب الكسور العشرية.
- يشرح التلميذ الأنماط المستخدمة عند ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة.

مفردات التعلم:

- ضرب.
- النماذج.
- جزء من عشرة.



إنجاز ناتج ضرب 0.4×0.6 باستخدام النماذج تتبع الخطوات التالية:



1) نُلَوِّن 4 صفوف لتمثيل العامل الأول (0.4).

2) نُلَوِّن 6 أعمدة لتمثيل العامل الثاني (0.6).

3) المنطقة المتداخلة التي بها اللّونان معاً

تُمثِّل ناتج ضرب: 0.4×0.6

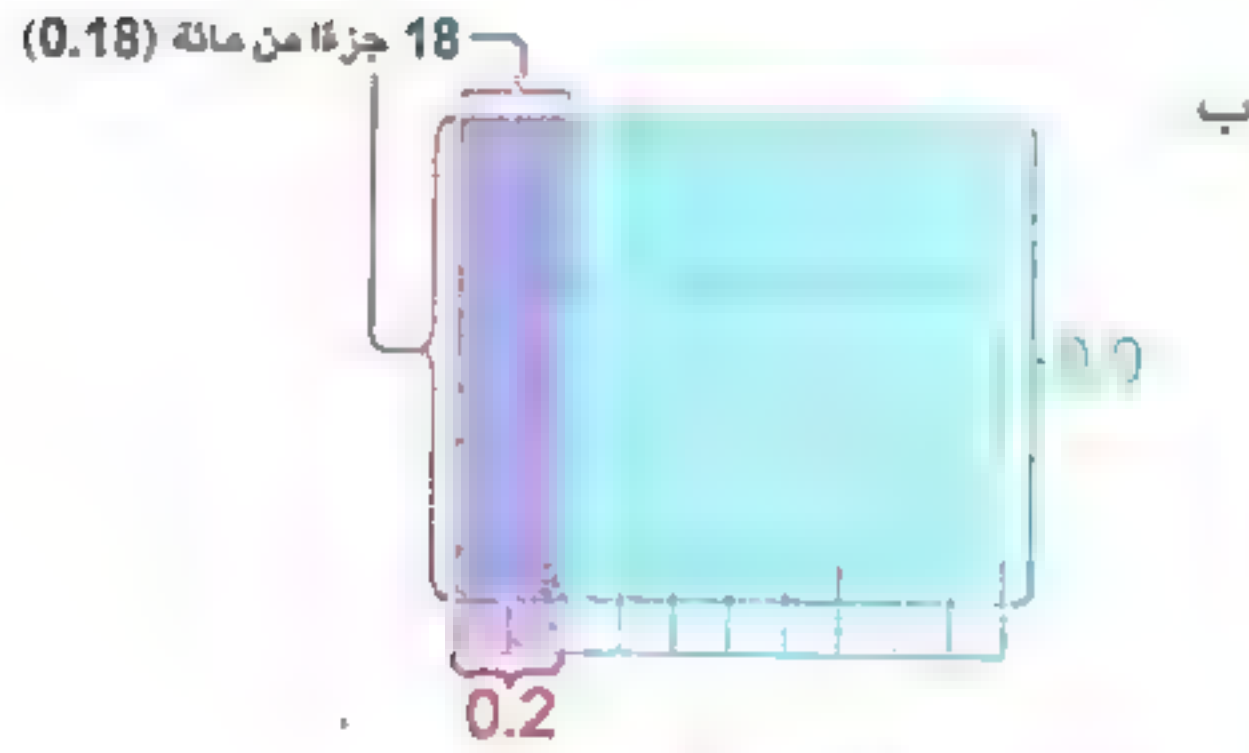
وبالتالي فإن: $0.4 \times 0.6 = 0.24$

استخدم النماذج لإيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

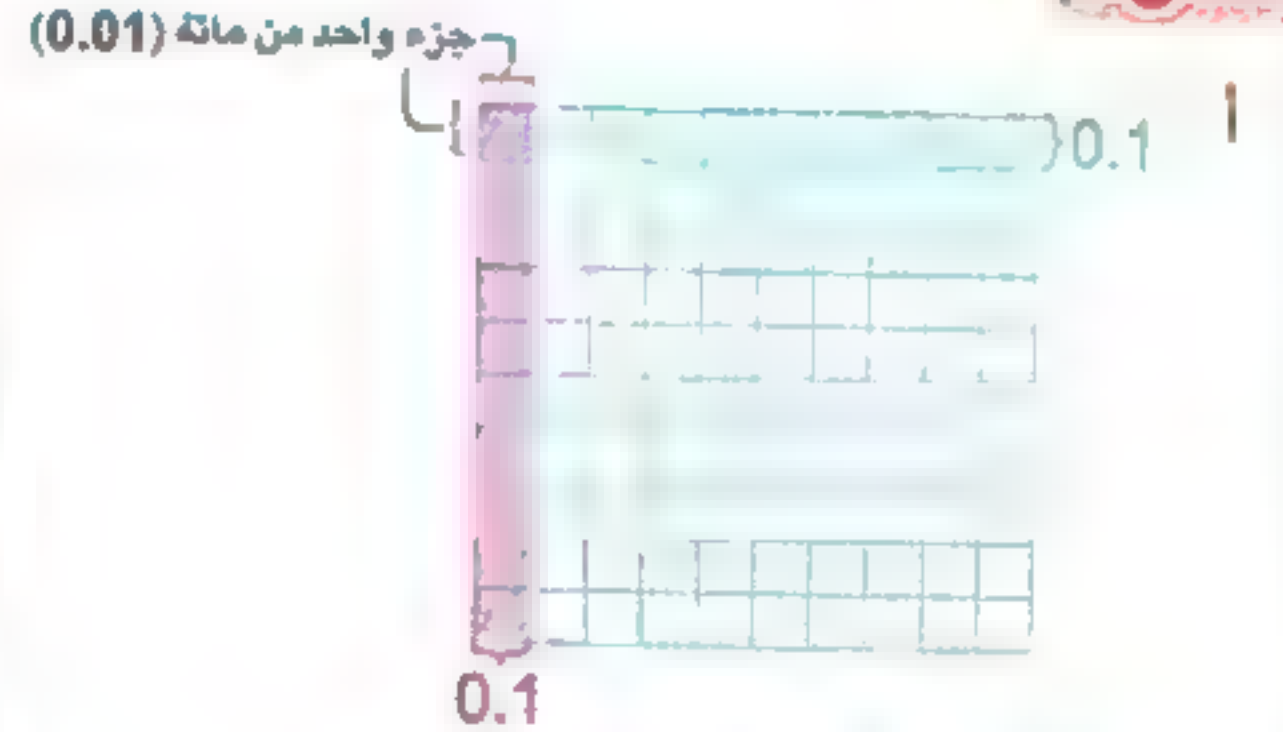
ب $0.9 \times 0.2 =$

أ $0.1 \times 0.1 =$

الحل:



وبالتالي فإن: $0.9 \times 0.2 = 0.18$



وبالتالي فإن: $0.1 \times 0.1 = 0.01$



◀ ناتج ضرب أي كسرين عشريين يكون دائماً أقل من 1

◀ عند ضرب كسرين عشريين كل منهما حتى الجزء من عشرة ، فإن ناتج ضربهما سيكون حتى الجزء من مائة.

فمثلاً: $0.3 \times 0.2 = 0.06$

◀ يمكن إعادة تسمية ناتج الضرب من الأجزاء من مائة إلى الأجزاء من عشرة.

فمثلاً: $0.4 \times 0.5 = 0.20 = 0.2$



1

أ $0.3 \times 0.4 =$

ب $0.5 \times 0.2 =$

ج $0.7 \times 0.8 =$

د $0.9 \times 0.5 =$

هـ $0.8 \times 0.6 =$

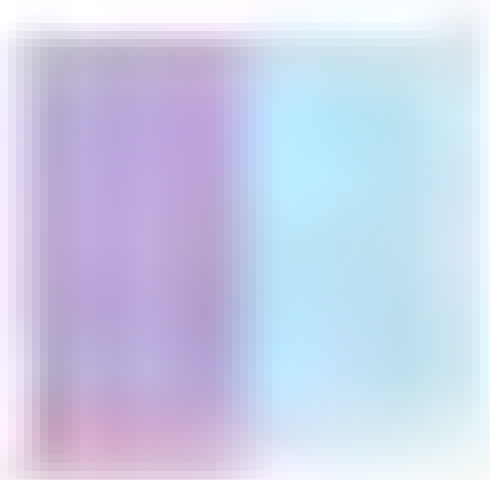
و $0.5 \times 0.6 =$

ز $0.2 \times 0.2 =$

ح $0.1 \times 0.7 =$

ط $0.9 \times 0.4 =$

2 اكتب مساندة الضرب التي تُعبّر عن كل نموذج ، ثم أوجد الناتج:



$\times =$



$\times =$



$\times =$



3 أوجد حاصل ضرب كل مما يلي:

د 0.2×0.7

ج 0.9×0.9

ب 0.4×0.1

ا 0.8×0.6

ح 0.7×0.9

ز 0.8×0.2

و 0.3×0.6

هـ 0.5×0.4

4 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) مستخدماً النماذج:

- ا 0.8×0.7 0.56 ب 0.6×0.5 3
 ج 0.1×0.8 0.8×0.1 د 0.2×0.4 0.9×0.1
 هـ 0.3×0.5 0.1×0.6 و 0.2×0.2 4×0.01

مجاب عنها

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (الشرقية 2023) $0.8 \times 0.9 =$ ①
 ا 0.89 ب 0.72 ج 0.86 د 0.52
 (الجيزة 2024) $0.1 \times 0.1 =$ ②
 ا 0.2 ب 0.02 ج 0.03 د 0.01
 (المنيا 2024) $0.5 \times 0.7 =$ ③
 ا 35 ب 3.5 ج 0.35 د 0.035
 (الدقهلية 2024) $0.8 \times 0.3 =$ ④
 ا 0.042 ب 0.24 ج 2.4 د 24

2 أكمل ما يلي:

- (أسيوط 2024) $0.7 \times 0.6 =$ ا
 (القاهرة 2024) $0.4 \times 0.2 =$ ب
 (دمياط 2024) ج عند ضرب جزء من عشرة في جزء من عشرة يكون الناتج



(6-4) 669-41

أهداف الدرس:

- | أهداف الدرس: | مفردات التعلم: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • يستخدم التلميذ نموذج مساحة المستطيل لضرب الكسور العشرية. • يستخدم التلميذ الخوارزمية المعيارية لضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة ، وجزء من الألف. | <ul style="list-style-type: none"> • نموذج مساحة المستطيل. • خوارزمية الضرب المعيارية |

$$\sum_{i=1}^n \frac{1}{i} = \ln n + \gamma + \frac{1}{2n} - \frac{1}{12n^2} + \frac{1}{24n^3} - \frac{1}{720n^5} + \frac{1}{3024n^6} - \frac{1}{12096n^7} + \frac{1}{52920n^8} - \frac{1}{242880n^9} + \frac{1}{121680n^{10}} - \frac{1}{518400n^{11}} + \frac{1}{276480n^{12}} - \frac{1}{1327104n^{13}} + \frac{1}{663552n^{14}} - \frac{1}{3265920n^{15}} + \frac{1}{1632960n^{16}} - \frac{1}{816480n^{17}} + \frac{1}{408240n^{18}} - \frac{1}{204120n^{19}} + \frac{1}{102060n^{20}} - \frac{1}{51030n^{21}} + \frac{1}{25515n^{22}} - \frac{1}{12757.5n^{23}} + \frac{1}{6378.75n^{24}} - \frac{1}{3189.375n^{25}} + \frac{1}{1594.6875n^{26}} - \frac{1}{797.34375n^{27}} + \frac{1}{398.671875n^{28}} - \frac{1}{199.3359375n^{29}} + \frac{1}{99.66796875n^{30}} - \frac{1}{49.833984375n^{31}} + \frac{1}{24.9169921875n^{32}} - \frac{1}{12.45849609375n^{33}} + \frac{1}{6.229248046875n^{34}} - \frac{1}{3.1146240234375n^{35}} + \frac{1}{1.55731201171875n^{36}} - \frac{1}{0.778656005859375n^{37}} + \frac{1}{0.3893280029296875n^{38}} - \frac{1}{0.19466400146484375n^{39}} + \frac{1}{0.097332000732421875n^{40}} - \frac{1}{0.0486660003662109375n^{41}} + \frac{1}{0.02433300018310546875n^{42}} - \frac{1}{0.012166500091552734375n^{43}} + \frac{1}{0.0060832500457763671875n^{44}} - \frac{1}{0.00304162502288818359375n^{45}} + \frac{1}{0.001520812511444091796875n^{46}} - \frac{1}{0.0007604062557220458984375n^{47}} + \frac{1}{0.00038020312786102294921875n^{48}} - \frac{1}{0.000190101563930511474609375n^{49}} + \frac{1}{9.50507819652557373046875 \times 10^{-5}n^{50}} - \frac{1}{4.752539098262786865234375 \times 10^{-5}n^{51}} + \frac{1}{2.3762695491313934326171875 \times 10^{-5}n^{52}} - \frac{1}{1.18813477456569671630859375 \times 10^{-5}n^{53}} + \frac{1}{5.94067387282848358154296875 \times 10^{-6}n^{54}} - \frac{1}{2.970336936414241790771484375 \times 10^{-6}n^{55}} + \frac{1}{1.4851684682071208953857421875 \times 10^{-6}n^{56}} - \frac{1}{7.4258423410356044769287109375 \times 10^{-7}n^{57}} + \frac{1}{3.71292117051780223846435546875 \times 10^{-7}n^{58}} - \frac{1}{1.856460585258901119232177734375 \times 10^{-7}n^{59}} + \frac{1}{9.282302926294505596160888671875 \times 10^{-8}n^{60}} - \frac{1}{4.6411514631472527980804443359375 \times 10^{-8}n^{61}} + \frac{1}{2.32057573157362639904022216796875 \times 10^{-8}n^{62}} - \frac{1}{1.160287865786813199520111083984375 \times 10^{-8}n^{63}} + \frac{1}{5.801439328934065997600555419921875 \times 10^{-9}n^{64}} - \frac{1}{2.9007196644670329988002777099609375 \times 10^{-9}n^{65}} + \frac{1}{1.45035983223351649940013885498046875 \times 10^{-9}n^{66}} - \frac{1}{7.25179916116758249700069427490234375 \times 10^{-10}n^{67}} + \frac{1}{3.625899580583791248500347137451171875 \times 10^{-10}n^{68}} - \frac{1}{1.8129497902918956242501735687255859375 \times 10^{-10}n^{69}} + \frac{1}{9.0647489514594781212508678436279296875 \times 10^{-11}n^{70}} - \frac{1}{4.53237447572973906062543392181396484375 \times 10^{-11}n^{71}} + \frac{1}{2.266187237864869530312716960906982421875 \times 10^{-11}n^{72}} - \frac{1}{1.1330936189324347651563584804534912109375 \times 10^{-11}n^{73}} + \frac{1}{5.6654680946621738257817924022674560546875 \times 10^{-12}n^{74}} - \frac{1}{2.83273404733108691289089620113372802734375 \times 10^{-12}n^{75}} + \frac{1}{1.416367023665543456445448100566864013671875 \times 10^{-12}n^{76}} - \frac{1}{7.081835118327717282227240502834320068359375 \times 10^{-13}n^{77}} + \frac{1}{3.5409175591638586411136202514171600341796875 \times 10^{-13}n^{78}} - \frac{1}{1.77045877958192932055681012570858001708984375 \times 10^{-13}n^{79}} + \frac{1}{8.85229389790964660278405062854290008544921875 \times 10^{-14}n^{80}} - \frac{1}{4.426146948954823301392025314271450042724609375 \times 10^{-14}n^{81}} + \frac{1}{2.2130734744774116506960126571357250213623046875 \times 10^{-14}n^{82}} - \frac{1}{1.10653673723870582534800632856786251068115234375 \times 10^{-14}n^{83}} + \frac{1}{5.53268368619352912674003164283931255340576171875 \times 10^{-15}n^{84}} - \frac{1}{2.766341843096764563370015821419656276702880859375 \times 10^{-15}n^{85}} + \frac{1}{1.3831709215483822816850079107098281383514404296875 \times 10^{-15}n^{86}} - \frac{1}{6.9158546077419114084250395535491406917572021484375 \times 10^{-16}n^{87}} + \frac{1}{3.45792730387095570421251977677457034587860107421875 \times 10^{-16}n^{88}} - \frac{1}{1.728963651935477852106259888387285172939300537109375 \times 10^{-16}n^{89}} + \frac{1}{8.644818259677389260531299441936425864696502685546875 \times 10^{-17}n^{90}} - \frac{1}{4.3224091298386946302656497209682129323482513427734375 \times 10^{-17}n^{91}} + \frac{1}{2.16120456491934731513282486048410646617412567138671875 \times 10^{-17}n^{92}} - \frac{1}{1.080602282459673657566412430242053233087062835693359375 \times 10^{-17}n^{93}} + \frac{1}{5.403011412298368287832062151210266165435314178466796875 \times 10^{-18}n^{94}} - \frac{1}{2.7015057061491841439160310756051330827176570892333984375 \times 10^{-18}n^{95}} + \frac{1}{1.35075285307459207195801553780256654135882854461669921875 \times 10^{-18}n^{96}} - \frac{1}{6.75376426537296035979007768901283270679414272308349609375 \times 10^{-19}n^{97}} + \frac{1}{3.37688213268648017989503884$$

$$8 \times 3 = 24$$

$0.08 \times 3 = 0.24$	$0.8 \times 3 = 2.4$	$8 \times 30 = 240$
$0.08 \times 0.3 = 0.024$	$8 \times 0.3 = 2.4$	$80 \times 3 = 240$
$0.8 \times 0.03 = 0.024$	$0.8 \times 0.3 = 0.24$	$80 \times 30 = 2,400$
$0.08 \times 0.03 = 0.0024$	$8 \times 0.03 = 0.24$	$800 \times 3 = 2,400$

مما سبق نلاحظ أن:

ضرب الكسور العشرية ينتج عنه كسور عشرية أصغر ؛ بحيث يكون:

نتائج ضرب أجزاء من عشرة × أجزاء من عشرة ينتج عنه أجزاء من مائة.

نتائج ضرب أجزاء من عشرة × أجزاء من مائة ينتج عنه أجزاء من ألف.

نتائج ضرب × ينتج عنه أجزاء من عشرات الألوف.

ضرب الكسور والاحداث العشرية باستخدام نموذج مساحة المئتين:

لإيجاد ناتج ضرب 1.3×7.4 باستخدام نموذج مساحة المستطيل ، نتبع الخطوات التالية:

1.3

		7.4
		7 0.4
1	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 0.4 = 0.4$
0.3	$0.3 \times 7 = 2.1$	$0.3 \times 0.4 = 0.12$

$$\begin{array}{r} 7.00 \\ + 0.40 \\ + 2.10 \\ + 0.12 \\ \hline 9.62 \end{array}$$

1 نرسم مستطيلاً ، ونُحَلِّل عَامِلِي الضرب باستخدام الصيغة الممتدة.

نُوجد مساحة كل مستطيل على حدة.

3. نجمع نواتج جميع المساحات ؛ للحصول على ناتج الضرب.

وبتاری فان: $7.4 \times 1.3 = 9.62$

1 **مفاتيح** استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

35.2 × 0.43 = ب

9.8 × 2.6 = أ

الحل:

		9.8	
		9	0.8
2.6	2	2×9 = 18	2×0.8 = 1.6
	0.6	0.6×9 = 5.4	0.6×0.8 = 0.48

$$\begin{array}{r} 18.00 \\ + 1.60 \\ + 5.40 \\ + 0.48 \\ \hline 25.48 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $9.8 \times 2.6 = 25.48$

		35.2		
		30	5	0.2
0.43	0.4	0.4×30 = 12	0.4×5 = 2	0.4×0.2 = 0.08
	0.03	0.03×30 = 0.9	0.03×5 = 0.15	0.03×0.2 = 0.006

$$\begin{array}{r} 12.000 \\ + 2.000 \\ + 0.080 \\ + 0.900 \\ + 0.150 \\ + 0.006 \\ \hline 15.136 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $35.2 \times 0.43 = 15.136$

2 **مفاتيح** اكتب الأعداد المجهولة في كل نموذج ، ثم اكتب المسألة ، وأوجد ناتج الضرب:

		1	0.7
6		6	?
?		0.4	?

× =

		20	?
10		?	50
3		60	15

× =

الحل:

ب

		1	0.7
6		6	4.2
0.4		0.4	0.28

$6 \times 0.7 = ?$
 $? = 4.2$
 $0.4 \times 0.7 = ?$
 $? = 0.28$
 $6 \times 1 = 0.4$
 $? = 0.4$
 $6 + 4.2 + 0.4 + 0.28 = 10.88$
 $6.4 \times 1.7 = 10.88$

أ

		20	5
10		200	50
3		60	15

$10 \times 20 = ?$
 $? = 200$
 $10 \times ? = 50$
 $? = 5$
 $200 + 60 + 50 + 15 = 325$
 $13 \times 25 = 325$



الخطوة الأولى: نضع العلامة العشرية في الناتج

لإيجاد ناتج ضرب 5.41×3.2 باستخدام الخوارزمية المعيارية ، نتبع الخطوات التالية:

نضرب الأعداد بدون العلامة العشرية. 2 نضع العلامة العشرية بالناتج من جهة اليمين حسب العدد الكلي للخانات العشرية بالعددين معًا.

5.41 ← العلامة العشرية بعد رقمين عشريين.
3.2 × ← العلامة العشرية بعد رقم عشري واحد.
17.312 ← العلامة العشرية بعد ثلاثة أرقام عشرية.

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 32 \\ \hline 1082 \\ + 16230 \\ \hline 17312 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $5.41 \times 3.2 = 17.312$

إذا كان عدد خانات ناتج الضرب أقل من مجموع الخانات العشرية ، فإننا نضيف أصفارًا على يسار الناتج ، ثم نضع العلامة العشرية ، فمثلاً:

0.3

×

0.2

=

0.06

يحتوي على

يحتوي على

يحتوي على : لذلك :
احتجنا إلى إضافة صفر جهة اليسار.

3

7.216 × 46 = ج 3.49 × 5.2 = ب 1.23 × 0.02 = ا

$$\begin{array}{r} 7216 \\ \times 46 \\ \hline 43296 \\ + 288640 \\ \hline 331936 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

7.216 × 46 = 331.936

$$\begin{array}{r} 349 \\ \times 52 \\ \hline 698 \\ + 17450 \\ \hline 18148 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

3.49 × 5.2 = 18.148

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline 246 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

1.23 × 0.02 = 0.0246



تدريبات سلاح الطلبة



تمرين

4

مجاب عنها

على الدروس (4 - 6)

خذد موضع العلامة العشرية في ناتج الضرب بدون إجراء عملية الضرب:

- ا $11.68 \times 2.4 = 28032$ ب $5.104 \times 1.2 = 61248$
 ج $5.8 \times 7.4 = 4292$ د $32.4 \times 5.3 = 17172$
 هـ $3.31 \times 0.54 = 17874$ و $15.4 \times 0.49 = 7546$
 ز $1.023 \times 0.2 = 2046$ ح $0.076 \times 9.2 = 6992$

إذا كان: $127 \times 42 = 5,334$ ، فاكتب نواتج الضرب التالية بدون إجراء عملية الضرب:

- ا $12.7 \times 42 =$ ب $12.7 \times 4.2 =$
 ج $1.27 \times 4.2 =$ د $127 \times 0.042 =$
 هـ $1.27 \times 0.42 =$ و $0.127 \times 0.42 =$

استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

ج $5.7 \times 9.1 =$

ب $4.2 \times 5.6 =$

ا $1.3 \times 6.8 =$

و $70.9 \times 4.6 =$

هـ $6.51 \times 3.8 =$

د $29.3 \times 0.34 =$

ط $3.55 \times 0.75 =$

ح $13.2 \times 6.7 =$

ز $18.2 \times 2.8 =$



4) اكتب الأعداد العشرية في كل نموذج، ثم اكتب الأعداد في الجدول.

	5	0.2
3	15	?
?	0.5	0.02

	20	8
50	1,000	?
?	80	32

	?	?	5
30	12,000	600	150
?	1,600	80	?

	7	?
6	42	5.4
?	5.6	?

5) أوجد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية:

ج
$$\begin{array}{r} 29.35 \\ \times 3.4 \\ \hline \end{array}$$

ب
$$\begin{array}{r} 8.92 \\ \times 0.17 \\ \hline \end{array}$$

ا
$$\begin{array}{r} 8.108 \\ \times 0.45 \\ \hline \end{array}$$

و
$$\begin{array}{r} 47.8 \\ \times 5.2 \\ \hline \end{array}$$

هـ
$$\begin{array}{r} 2.43 \\ \times 6.9 \\ \hline \end{array}$$

د
$$\begin{array}{r} 7.184 \\ \times 6.3 \\ \hline \end{array}$$

ط
$$\begin{array}{r} 1.487 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

ح
$$\begin{array}{r} 2.607 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

ز
$$\begin{array}{r} 10.21 \\ \times 0.64 \\ \hline \end{array}$$

ل
$$\begin{array}{r} 43.2 \\ \times 0.24 \\ \hline \end{array}$$

ك
$$\begin{array}{r} 0.681 \\ \times 9.1 \\ \hline \end{array}$$

ي
$$\begin{array}{r} 6.027 \\ \times 5.9 \\ \hline \end{array}$$

ب $6.12 \times 4.2 =$

د $12.87 \times 7.3 =$

و $5.328 \times 7.9 =$

ح $5.291 \times 90 =$

ي $6.429 \times 1.9 =$

ا $6.86 \times 1.5 =$

ج $85.7 \times 11 =$

هـ $8.375 \times 20 =$

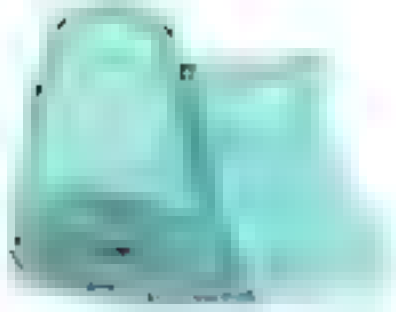
ز $1.74 \times 35 =$

ط $2.38 \times 0.005 =$

7 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

4.23×5	42.3×0.05 ب	3.4×21	3.4×2.1 أ
0.78×7.09	7.8×7.09 د	4.5×0.28	0.45×2.8 ج
0.25×0.147	2.5×1.47 و	44×0.12	0.44×1.2 هـ
62.5×0.57	6.25×5.7 ح	8.5×0.39	8.5×3.9 ز

8 اقرأ ، ثم أجب:



أ اشترت هدى قطعة قماش طولها 3.1 متر ، فإذا كان ثمن المتر الواحد 7.5 جنيه ،
فما ثمن القماش الذي اشترته هدى ؟



ب تستهلك أسرة 5.5 كيلوجرام من السكر أسبوعياً ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد
19.25 جنيه ، فما ثمن السكر الذي تستهلكه الأسرة أسبوعياً ؟



ج تقطع دعاء بدراجتها مسافة 0.75 كم كل دقيقة ، وإذا استمرت الدراجة مسافة
دعاء بدراجتها خلال 15 دقيقة ؟



د إذا كان سعر الكيلوجرام من الموز 16.22 جنيه ،
فما ثمن 2.5 كيلوجرام من الموز ؟



هـ تسير سيارة بمعدل 25.55 كيلومتر في الساعة ،
فما عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في 6.5 ساعة ؟



9 بدون إجراء عملية الضرب ، حدّد موضع العلامة العشرية في عامل واحد أو كلا العاملين للحصول على
ناتج الضرب. اكتب جميع الإجابات المحتملة.

$$532 \times 17 = 9.044 \text{ ب}$$

$$38 \times 64 = 24.32 \text{ أ}$$



1) أكتب في الفراغ ما يلي: **القيمة من بين الإجابات المحتملة:**

(القاهرة 2024)

1) إذا كان: $137 \times 34 = 4,658$ ، فإن: 13.7×3.4 يساوي

أ 46.58 ب 4.658 ج 0.4658 د 465.8

2) قيمة m في نموذج مساحة المستطيل المقابل تساوي

	3	0.5
2	6	1
0.6	1.8	m

أ 0.3 ب 3

ج 0.03 د 7

(الإسماعيلية 2023)

3) (لأقرب جزء من عشرة) $2.1 \times 3.8 \approx$

أ 7.8 ب 7.9 ج 7.98 د 8

(الدقهلية 2024)

4) $5.8 \times 7.4 =$

أ 42.29 ب 4.292 ج 42.92 د 429.2

(السويس 2024)

5) 1.42×12 1.42×1.2

أ < ب > ج = د غير ذلك

(الشرقية 2024)

6) $15.3 \times$ 4.2×1.53

أ 42 ب 4.2 ج 0.42 د 420

2) أكمل ما يلي:

أ $2.2 \times 13.5 =$ ب

أ $2.3 \times 0.07 =$ (الدقهلية 2024)

د $1.1 \times 0.37 =$ (القليوبية 2024)

ج $21.6 \times 3.6 =$ (الإسكندرية 2023)

(الشرقية 2024)

هـ باستخدام نموذج مساحة المستطيل المقابل:

	5	0.6
3	a	1.8
0.4	2	d

a =

d =

3) أجب عما يلي:

أ حدد موضع العلامة العشرية في كل مما يلي:

1 $1.186 \times 2.4 = 28464$ 2 $9.2 \times 34.2 = 31464$

ب اشترت هدى 7.5 كجم من البرتقال ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد 2.25 جنيه ،

(الإسماعيلية 2024)

فكم تدفع هدى؟

(قنا 2024)

ج أكمل نموذج مساحة المستطيل التالي ، ثم أوجد ناتج الضرب.

	6	0.8
1	6
0.3

$6.8 \times 1.3 =$

• الكسور العشرية والنظام المتري
• القياس والكسور العشرية وقوى العدد 10
• حل مسائل كلامية متعددة الخطوات

الوحدة الأولى

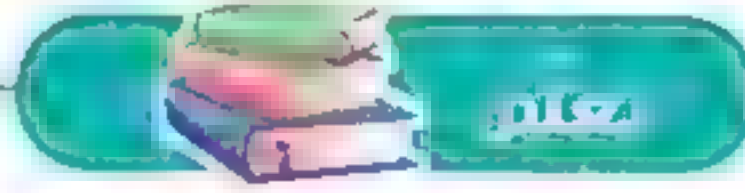
الدروس (7 - 9)

أهداف الدرس:

- يشرح التلميذ العلاقات بين النظام المتري والكسور العشرية.
- يستخدم التلميذ الكسور العشرية لتمثيل القياسات المتكافئة.
- يربط التلميذ بين تحويل القياسات في النظام المتري والضرب في قوى العدد 10
- يحل التلميذ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن جمع الكسور العشرية وطرحها وضربها.

مفردات التعلم:

- كسور عشرية.
- مكافئ.
- الطول.
- الكتلة.
- السعة.



يمكننا التحويل بين وحدات القياس المختلفة ، كما يلي:

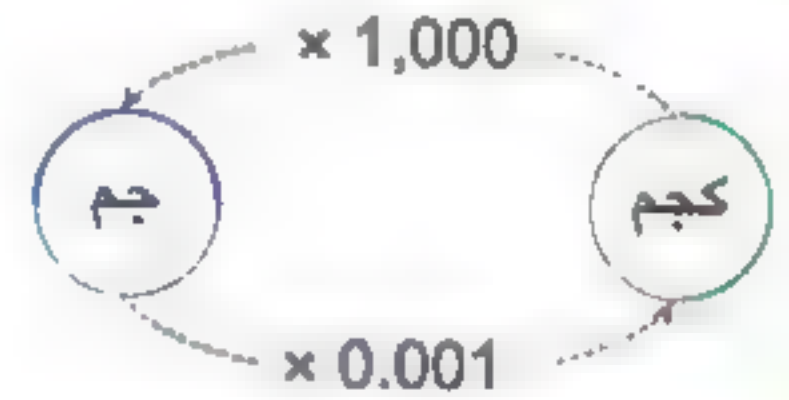
1 وحدات قياس الطول:



نلاحظ أن:

$$\begin{aligned}
 1 \text{ كم} &= 1,000 \times 1 = 1,000 \text{ م} & 1 \text{ م} &= 0.001 \times 1 = 0.001 \text{ كم} \\
 1 \text{ م} &= 100 \times 1 = 100 \text{ سم} & 1 \text{ سم} &= 0.01 \times 1 = 0.01 \text{ م} \\
 1 \text{ سم} &= 10 \times 1 = 10 \text{ مم} & 1 \text{ مم} &= 0.1 \times 1 = 0.1 \text{ سم}
 \end{aligned}$$

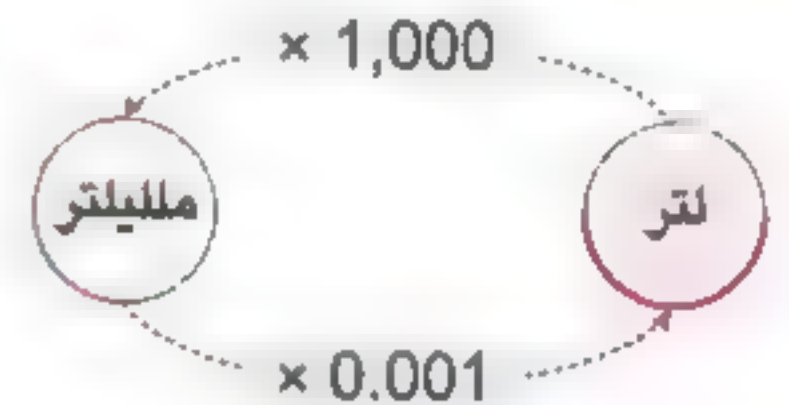
2 وحدات قياس الكتلة:



نلاحظ أن:

$$\begin{aligned}
 1 \text{ كجم} &= 1,000 \times 1 = 1,000 \text{ جم} \\
 1 \text{ جم} &= 0.001 \times 1 = 0.001 \text{ كجم}
 \end{aligned}$$

3 وحدات قياس السعة:



نلاحظ أن:

$$\begin{aligned}
 1 \text{ لتر} &= 1,000 \times 1 = 1,000 \text{ مليلتر} \\
 1 \text{ مليلتر} &= 0.001 \times 1 = 0.001 \text{ لتر}
 \end{aligned}$$



انتبه

- للتحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب في: 10 أو 100 أو 1,000 أو ...
- للتحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نضرب في: 0.1 أو 0.01 أو 0.001 أو ...



1. أكمل ما يلي:

- أ 5,419 ملل = لتر.
 ب 10 مم = سم
 ج 5.1 سم = م
 د 3.5 كجم = جم
 هـ 17 م = سم
 و 48.03 سم = مم

الحل:

- أ 5,419 ملل = 5.419 لتر
 ب 10 مم = 1 سم
 ج 5.1 سم = 0.051 م
 د 3.5 كجم = 3,500 جم
 هـ 17 م = 1,700 سم
 و 48.03 سم = 480.3 مم
- لأن: 10 مم \times 0.1 = 1 سم
 لأن: 5.1 سم \times 0.01 = 0.051 م
 لأن: 3.5 كجم \times 1,000 = 3,500 جم
 لأن: 17 م \times 100 = 1,700 سم
 لأن: 48.03 سم \times 10 = 480.3 مم

2 يشرب حمزة حوالي 3,890 مليلترا من الماء ، بينما تشرب هند لترين من الماء يوميا .
 ما الفرق بين كمية الماء التي يشربها حمزة والتي تشربها هند يوميا؟

• كمية الماء التي تشربها هند يوميا = 2,000 ملل :

لأن: 2 لتر \times 1,000 = 2,000 ملل

• الفرق بين كمية الماء التي يشربها حمزة والتي تشربها هند = 1,890 ملل :

لأن: 3,890 - 2,000 = 1,890

عند جمع أو طرح أو ضرب وحدات قياس مختلفة يجب تحويلها إلى نفس الوحدة.

3 يعمل مروان مهندس كمبيوتر. الكمبيوتر الذي يصلحه حاليا يتكون من أربع قطع تبلغ كتلتها 2 كجم ، و 600 جم ، و 0.03 كجم. وينتظر مديره وصول القطعة الأخيرة التي تبلغ كتلتها 1,750 جم.
 كم ستكون كتلة جهاز الكمبيوتر عند تجميع كل القطع معا؟

• 600 جم = 0.6 كجم ؛ لأن: 600 جم \times 0.001 = 0.6 كجم

• كتلة القطع التي مع مروان = 2 كجم + 0.6 كجم + 0.03 كجم = 2.63 كجم

• 1,750 جم = 1.75 كجم ؛ لأن: 1,750 جم \times 0.001 = 1.75 كجم

• كتلة جهاز الكمبيوتر عند تجميع كل القطع معا = 2.63 كجم + 1.75 كجم = 4.38 كجم



تمرين
5

مجاب عنها

على الدروس (7 - 9)

1 أكمل ، كما بالمثال:

مثال: $13 \text{ مم} = 0.1 \times 13 = 1.3 \text{ سم}$

ب $35.1 \text{ سم} = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$

د $94.1 \text{ مم} = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}$

و $392 \text{ كم} = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$

ح $5.68 \text{ م} = \dots \times \dots = \dots \text{ كم}$

ي $41.3 \text{ م} = \dots \times \dots = \dots \text{ مم}$

ا $21 \text{ كجم} = \dots \times \dots = \dots \text{ جم}$

ج $730 \text{ ملل} = \dots \times \dots = \dots \text{ لتر}$

هـ $28 \text{ م} = \dots \times \dots = \dots \text{ سم}$

ز $782 \text{ جم} = \dots \times \dots = \dots \text{ كجم}$

ط $16.3 \text{ لتر} = \dots \times \dots = \dots \text{ ملل}$

ك $3.6 \text{ كم} = \dots \times \dots = \dots \text{ م}$



2 اختر القياس المكافئ:

① $10,870 \text{ جم} = \dots \text{ كجم}$

ا $1,087$ ب 108.7 ج 10.87 د 1.087

② $0.7 \text{ م} = \dots \text{ سم}$

ا 7 ب 70 ج 700 د $7,000$

③ $95 \text{ مم} = \dots \text{ سم}$

ا 9.5 ب 950 ج $9,500$ د $95,000$

④ $2.5 \text{ لتر} = \dots \text{ ملل}$

ا $2,500$ ب 250 ج 25 د 0.25

⑤ $7.8 \text{ سم} = \dots \text{ مم}$

ا 0.078 ب 0.78 ج 78 د 780

⑥ $22 \text{ سم} = \dots \text{ م}$

ا $2,200$ ب 220 ج 2.2 د 0.22

⑦ $3,465 \text{ ملل} = \dots \text{ لتر}$

ا 0.3465 ب 3.465 ج 34.65 د 346.5

⑧ $17.6 \text{ كجم} = \dots \text{ جم}$

ا 0.176 ب 1.76 ج $1,760$ د $17,600$



- () أ 8.25 سم $\times 0.1 = 0.825$ م
- () ب 5.5 كجم $\times 1,000 = 5,500$ جم
- () ج 5,700 ملل $\times 0.01 = 57$ لترًا
- () د 2.57 متر = 257 سم
- () هـ 54,120 ملل > 60 لترًا
- () و 14 كم = 14,000 م
- () ز 10.2 مم = 102 سم
- () ح للتحويل من الجرام إلى الكيلوجرام نضرب في 0.01

4 اختر مسألة الضرب التي يمكن استخدامها في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1 يمارس أمجد رياضة رفع الأثقال. يحتاج أمجد إلى شرب حوالي 4,230 مليلترا من الماء كل يوم. كم لترا من الماء يحتاج أمجد إلى شربه؟

أ $4,230 \times 1,000$ ب $4,230 \times 100$ ج $4,230 \times 0.01$ د $4,230 \times 0.001$

2 إذا كانت كتلة سارة 25.34 كجم ، فما كتلتها بالجرام؟

أ $25.34 \times 1,000$ ب 25.34×10 ج 25.34×0.01 د 25.34×0.001

3 إذا كان طول باب 236 سم ، فما طوله بالمتر؟

أ $236 \times 1,000$ ب 236×10 ج 236×0.01 د 236×0.001

4 إذا كانت سعة زجاجة عصير 2.25 لتر ، فما سعتها بالمليلتر؟

أ 2.25×100 ب $2.25 \times 1,000$ ج 2.25×0.01 د 2.25×0.001

5 إذا كان طول ملعب تنس 68.29 م ، فما طوله بالسنتيمتر؟

أ 68.29×0.01 ب $68.29 \times 1,000$ ج 68.29×0.1 د 68.29×100

5 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| أ 400 ملل <input type="text"/> | ب 200 سم <input type="text"/> | أ 4 لترات <input type="text"/> | ب 200 سم <input type="text"/> |
| ج 47,120 جم <input type="text"/> | د 4 كم <input type="text"/> | ج 0.5 كجم <input type="text"/> | د 4 كم <input type="text"/> |
| هـ 190 لترًا <input type="text"/> | و 4.5 كجم <input type="text"/> | هـ 19,000 ملل <input type="text"/> | و 4.5 كجم <input type="text"/> |
| ز 1 ملل <input type="text"/> | ح 260 مم <input type="text"/> | ز 0.01 لتر <input type="text"/> | ح 260 مم <input type="text"/> |
| ط 0.523 م <input type="text"/> | ي 0.05 ملل <input type="text"/> | ط 523 سم <input type="text"/> | ي 0.05 ملل <input type="text"/> |

6 رتب كلاً مما يلي من الأصغر إلى الأكبر:

أ 592 ملل ، 0.74 لتر ، 600.5 ملل ، 0.09 لتر ، 0.968 ملل

الترتيب: ، ، ، ، ،

ب 861 سم ، 0.841 م ، 8,658 مم ، 80 م ، 800 سم

الترتيب: ، ، ، ، ،

ج 400.6 جم ، 0.4 كجم ، 399 جم ، 801 جم ، 0.09 كجم

الترتيب: ، ، ، ، ،

7 اقرأ المسائل التالية. حدّد ما إذا كانت عملية الضرب المعطاة لإكمال التحويل صحيحة أم لا. اختر نعم أو لا ، ثم أكمل التحويلات عن طريق ملء الفراغات بالقياس المكافئ (حتى وإن كان التحويل غير صحيح):

أ 0.007 كجم = جم

ب 51 مم = سم

ج 230 سم = م

$$0.007 \times 1,000$$

$$51 \times 10$$

$$230 \times 0.01$$

(نعم / لا)

(نعم / لا)

(نعم / لا)

د 4,800 ملل = لترات.

هـ 4 سم = م

و 500 ملل = لترات.

$$4,800 \times 0.1$$

$$4 \times 0.01$$

$$500 \times 1,000$$

(نعم / لا)

(نعم / لا)

(نعم / لا)

ز 5.67 م = سم

ح 782 مم = سم

ط 1.5 م = سم

$$5.67 \times 10$$

$$782 \times 10$$

$$1.5 \times 0.01$$

(نعم / لا)

(نعم / لا)

(نعم / لا)

ي 6,410 سم = م

ك 6,410 م = كم

ل 350 سم = م

$$6,410 \times 0.01$$

$$6,410 \times 0.001$$

$$350 \times 0.01$$

(نعم / لا)

(نعم / لا)

(نعم / لا)

م 0.8 سم = مم

ن 10.3 م = سم

س 9,320 مم = سم

$$0.8 \times 0.1$$

$$10.3 \times 0.01$$

$$9,320 \times 10$$

(نعم / لا)

(نعم / لا)

(نعم / لا)



أ قارورة مياة سعتها 12 لتراً ، ما سعة قارورة بالمستراح ؟

ب يجري وسام 4 كيلومترات كل يوم ، فما عدد الاضمار التي يجريها وسام كل يوم ؟

ج صبعت داليا لتراً من عصير القصب . شربت داليا 320 مليلترا ، وشرب والدها 0.25 لتر .
ما المقدار المتبقي من عصير القصب ؟

د طريق طوله 45.5 كيلومتر ، رُصف منه 5,769 متراً .

ه يسرا طبيبة بيطرية تريد أن تزن قطة لمعرفة إذا كانت صحتها جيدة أم لا . سجّلت يسرا أن كتلة القطة تبلغ 3.648 كيلوجرام . سجّل مساعدوها أن كتلة القطة تبلغ 3,648 جراماً .
هل تتفق مع يسرا أم مساعدوها؟ ولماذا؟

و يريد إيهاب معرفة مقدار الزيادة في الطول التي زادها هذه السنة . في يناير كان طوله 138.2 سنتيمتر ، وفي نهاية السنة كان طوله 1.5 متر .

ز اشترت شيرين 12 زجاجة من عصير المانجو ، تحتوي كل زجاجة على 640 ملل ، واشترى إبراهيم 7 زجاجات من عصير البرتقال تحتوي كل زجاجة على 0.5 لتر ، فما مجموع الاقتراب التي سعى بها ؟

ح تعمل رانيا ممرضة في أحد المستشفيات . تُحَضِّر رانيا ضمادات ملفوفة من خزانة التخزين للمرضى . تحتاج رانيا إلى 1.35 متر من الضمادات الملفوفة لكل مريض من مرضاها البالغ عددهم 4 مرضى . يوجد 250 سنتيمتراً في كل علبة .

9 يُصمَّم مروان لوحة دائرة كهربائية جديدة لجهاز الكمبيوتر الذي يصلحه . كانت أبعاد لوحة الدائرة الكهربائية القديمة هي 7.25 سنتيمتر في 36 ملليمترًا . خطَّط مروان لتكون أبعاد لوحة الدائرة الكهربائية الجديدة 80 مم في 5.5 سم .



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) 11,870 جم = كجم
 أ 1,871 ب 11.87 ج 118.7 د 1.087 (الغربية 2024)
- (2) 2 متر = كيلومتر.
 أ 2 ب 0.2 ج 0.02 د 0.002 (دمياط 2024)
- (3) 3.3 م = سم
 أ 33 ب 3,300 ج 0.33 د 330 (القاهرة 2024)
- (4) 142 سم × = 1.42 م
 أ 100 ب 0.01 ج 0.1 د 0.001 (قنا 2024)
- (5) 500 مل = لتر.
 أ 2 ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{2}$ د 5 (بورسعيد 2024)
- (6) 5.45 كجم = جرام.
 أ 545 ب 5,000 ج 5,450 د 0.545 (المنيا 2024)
- (7) 16.5 سم = م
 أ 1.65 ب 0.165 ج 16.5 د 165 (الدقهلية 2024)
- (8) طريق طوله 9 كم ، فإن طوله بالأمتار يساوي متر.
 أ 90 ب 900 ج 9,000 د 90,000 (أسيوط 2024)

2 أكمل ما يلي:

- أ 2.78 متر = ديسم (القاهرة 2024) ب 25 جرامًا = كجم (الجيزة 2024)
- ج 5,800 مل = لتر. (سوهاج 2024) د 357 سم = متر. (الشرقية 2024)
- هـ 2.5 لتر = مل (المنوفية 2024) و 73.5 جم = كجم (قنا 2023)
- ز خزان مياه سعته 48 لترًا ، فإن سعته بالمليترات = مليلتر. (القاهرة 2024)

3 أجب عما يلي:

- أ سعة وعاء من المياه 17,000 مليلتر. ما سعة الوعاء باللترات؟ (الإسكندرية 2024)
- ب علبة بها 650 جرام طحينة ، فما وزن الطحينة في 100 علبة بالكيلوجرام؟ (القليوبية 2024)





الأسئلة المتكررة

- ① $1.5 \times 4 =$ (السوية 2023)
 ا 1.20 ب 6 ج 20 د 60
- ② إذا كان $21 = 3 \times 7$ ، فإن: $0.3 \times 0.07 =$ (أسوان 2024)
 ا 0.21 ب 0.12 ج 0.021 د 2.1
- ③ 0.009 لتر = مليلترات. (سوهاج 2024)
 ا 9 ب 900 ج 90 د 0.9
- ④ $85.6 \times 0.01 =$ (السوية 2024)
 ا 8.56 ب 856 ج 85.06 د 0.856
- ⑤ 0.32×9 3.2×0.9 (القاهرة 2024)
 ا < ب > ج = د غير ذلك

أكمل ما يلي:

- ⑥ $31.5 \times 3.3 =$ (أسوط 2024) ⑦ $425 \times \dots = 0.425$ (الإسكندرية 2024)
- ⑧ 225.6 جم = كجم (الإسماعيلية 2024) ⑨ $5.34 \times 1,000 =$ (الدقهلية 2024)
- ⑩ $\dots \times 100 = 250$ (المنيا 2024) ⑪ 2.3 م = سم (أسوان 2024)

⑫ العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل المقابل هو

(الفيوم 2024)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 21 \quad 27 \\ 0.4 \overline{) 2.8} \end{array}$$

السؤال الثالث) أجب عما يلي:

- ⑬ اشترت هنا 3.5 كيلوجرام من الحلوى ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد 17.6 جنيه ، فكم جنيهاً دفعته هنا؟ (الغربية 2024)

- ⑭ 705 م ، 0.8 كم ، 590 م ، 0.65 كم

الترتيب:



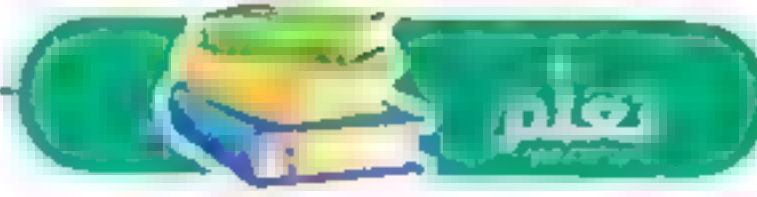
• القسمة على قوى العدد 10 • الأنماط والعلاقات في قوى العدد 10

الدرس (10 ، 11)

مفردات التعلم:
• عمليات عكسية.
• قوى العدد 10

أهداف الدرس:
• يشرح التلميذ الأنماط التي يلاحظها عند القسمة على قوى العدد 10
• يربط التلميذ بين عملية الضرب في قوى العدد 10 والقسمة عليها.

القسمة على قوى العدد 10:



فمثلاً:

$$\triangleright 853.7 \div 1,000 = 0.8537 \quad \triangleright 853.7 \div 100 = 8.537 \quad \triangleright 853.7 \div 10 = 85.37$$



فمثلاً:

$$\triangleright 58.12 \div 0.001 = 58,120 \quad \triangleright 58.12 \div 0.01 = 5,812 \quad \triangleright 58.12 \div 0.1 = 581.2$$



عند القسمة على قوى العدد 10 إذا كان عدد الخانات غير كافٍ ، فإننا نضع أصفاراً في باقي الخانات لحفظ القيمة المكانية ، فمثلاً: $43.17 \div 1,000 = 0.04317$ $43.17 \div 0.001 = 43,170$...

1 أوجد الناتج:

أ	$71.98 \div 10 =$	ب	$2.453 \div 0.001 =$	ج	$0.12 \div 0.1 =$
د	$276 \div 100 =$	هـ	$32 \div 1,000 =$	و	$0.4 \div 0.01 =$

الحل:

أ	$71.98 \div 10 = 7.198$	ب	$2.453 \div 0.001 = 2,453$
ج	$0.12 \div 0.1 = 1.2$	د	$276 \div 100 = 2.76$
هـ	$32 \div 1,000 = 0.032$	و	$0.4 \div 0.01 = 40$



أوجد قيمة $128.53 \div 0.1$ و $128.53 \div 0.01$

0.1

0.01

تكافئ الضرب في

10

100

القسمة على

128.53

128.53

128.53

128.53

128.53

128.53

10

100

تكافئ الضرب في

0.1

0.01

القسمة على

463.75

463.75

463.75

463.75

463.75

463.75

2

$$14.6 \times \dots = 146$$



$$14.6 \div \dots = 146$$

أ

$$65 \times \dots = 6,500$$



$$65 \div \dots = 6,500$$

ب

$$64.21 \times \dots = 6.421$$



$$64.21 \div \dots = 6.421$$

ج

$$387.2 \times \dots = 0.3872$$



$$387.2 \div \dots = 0.3872$$

د

$$14.6 \times 10 = 146$$



$$14.6 \div 0.1 = 146$$

أ

$$65 \times 100 = 6,500$$



$$65 \div 0.01 = 6,500$$

ب

$$64.21 \times 0.1 = 6.421$$



$$64.21 \div 10 = 6.421$$

ج

$$387.2 \times 0.001 = 0.3872$$



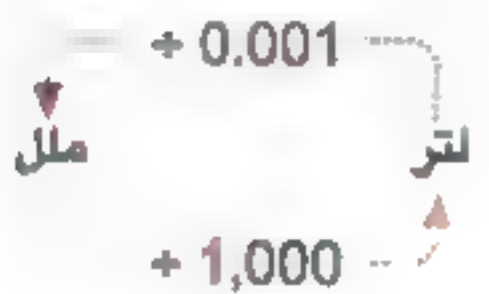
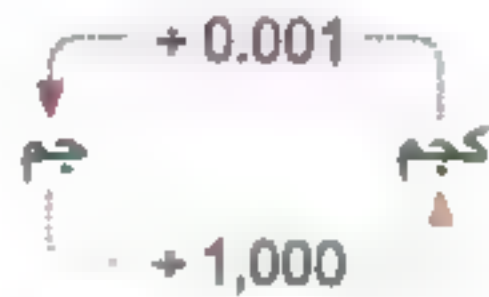
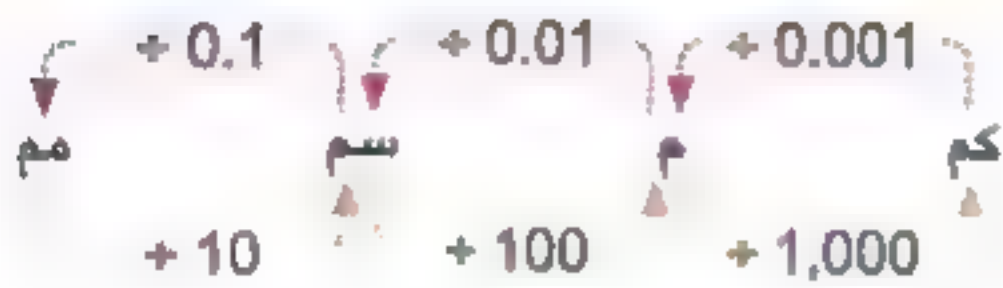
$$387.2 \div 1000 = 0.3872$$

د



يمكننا التحويل بين وحدات القياس باستخدام عملية الضرب أو القسمة على قوى العدد 10 ، كما يلي:

باستخدام عملية القسمة



باستخدام عملية الضرب



مثال 3 أكمل التحويلات التالية ، ثم اكمل متعادلي الضرب والقسمة لتكون لهما نفس النتيجة:

ب 2.48 لتر = مليلترًا.

$2.48 \times \dots = \dots$

$2.48 \div \dots = \dots$

أ 357 سم = م

$357 \times \dots = \dots$

$357 \div \dots = \dots$

د 5,200 مم = سم

$5,200 \times \dots = \dots$

$5,200 \div \dots = \dots$

ج 835 جم = كجم

$835 \times \dots = \dots$

$835 \div \dots = \dots$

الحل:

ب 2.48 لتر = 2,480 مليلترًا.

$2.48 \times 1,000 = 2,480$

$2.48 \div 0.001 = 2,480$

أ 357 سم = 3.57 م

$357 \times 0.01 = 3.57$

$357 \div 100 = 3.57$

د 5,200 مم = 520 سم

$5,200 \times 0.1 = 520$

$5,200 \div 10 = 520$

ج 835 جم = 0.835 كجم

$835 \times 0.001 = 0.835$

$835 \div 1,000 = 0.835$



$6,700 \div 1,000 =$	ج	$438 \div 1,000 =$	ب	$800 \div 100 =$
$6,700 \div 100 =$		$438 \div 100 =$		$800 \div 10 =$
$6,700 \div 10 =$		$438 \div 10 =$		$800 \div 1 =$
$6,700 \div 1 =$		$438 \div 1 =$		$800 \div 0.1 =$
$6,700 \div 0.1 =$		$438 \div 0.1 =$		$800 \div 0.01 =$
$6,700 \div 0.01 =$		$438 \div 0.01 =$		
$8,102 \div 1,000 =$	و	$4,536 \div 1,000 =$	هـ	$7,300 \div 1,000 =$
$8,102 \div 100 =$		$4,536 \div 100 =$		$7,300 \div 100 =$
$8,102 \div 10 =$		$4,536 \div 10 =$		$7,300 \div 10 =$
$8,102 \div 1 =$		$4,536 \div 1 =$		$7,300 \div 1 =$
$8,102 \div 0.1 =$		$4,536 \div 0.1 =$		$7,300 \div 0.1 =$
$8,102 \div 0.01 =$		$4,536 \div 0.01 =$		$7,300 \div 0.01 =$

2. أوجد الناتج:

$0.4 \div 10 =$	ب	$5.7 \div 0.1 =$	ا
$29.08 \div 0.1 =$	د	$5.7 \div 100 =$	ج
$102.3 \div 0.01 =$	ز	$12.8 \div 0.01 =$	هـ
$2.16 \div 0.01 =$	ح	$71 \div 1,000 =$	ر
$3.58 \div 100 =$	ي	$0.19 \div 0.1 =$	ط
$80.8 \div 1,000 =$	ل	$0.7 \div 0.001 =$	ك
$0.005 \div 0.001 =$	ن	$1.587 \div 10 =$	م

3. أكمل ما يلي:

$84.21 \div = 842.1$	ب	$5,328 \div = 53.28$	ا
$\div 100 = 63.2$	د	$\div 0.1 = 290.1$	ج
$9.2 \div = 920$	و	$2.3 \div = 2,300$	هـ
$\div 100 = 0.01$	ح	$\div 1,000 = 102.35$	ز
$\div 1,000 = 0.034$	ي	$18 \div = 0.18$	ط
$57 \div = 0.057$	ل	$\div 0.01 = 382$	ك





4 أكمل المعادلات التالية بقوى العدد 10:

- أ $9.102 \times \text{---} = 910.2 \longrightarrow 9.102 \div \text{---} = 910.2$
- ب $0.39 \times \text{---} = 0.039 \longrightarrow 0.39 \div \text{---} = 0.039$
- ج $0.75 \times \text{---} = 750 \longrightarrow 0.75 \div \text{---} = 750$
- د $28.4 \times \text{---} = 0.284 \longrightarrow 28.4 \div \text{---} = 0.284$
- هـ $150.8 \times \text{---} = 150,800 \longrightarrow 150.8 \div \text{---} = 150,800$
- و $15.4 \times \text{---} = 0.154 \longrightarrow 15.4 \div \text{---} = 0.154$
- ز $8.4 \times \text{---} = 0.84 \longrightarrow 8.4 \div \text{---} = 0.84$
- ح $1.347 \times \text{---} = 1,347 \longrightarrow 1.347 \div \text{---} = 1,347$
- ط $98.4 \times \text{---} = 0.0984 \longrightarrow 98.4 \div \text{---} = 0.0984$
- ي $4.23 \times \text{---} = 423 \longrightarrow 4.23 \div \text{---} = 423$

5 حل المسائل التي لها نفس الاتجاه بدون إجراء العملية الحسابية:

$$6.27 \div 0.01$$

$$6.27 \div 10$$

$$6.27 \div 0.1$$

$$6.27 \div 1,000$$

$$6.27 \times 0.1$$

$$6.27 \times 10$$

$$6.27 \times 0.001$$

$$6.27 \times 100$$

6 أكمل ما يلي:

- أ $94.5 \div 0.01 = 94.5 \times \text{---}$ ب $32.61 \div 100 = 32.61 \times \text{---}$
- ج $0.008 \div 0.1 = 0.008 \times \text{---}$ د $457 \div 1,000 = 457 \times \text{---}$
- هـ $100.72 \times 10 = 100.72 \div \text{---}$ و $9,234 \times 0.01 = 9,234 \div \text{---}$
- ز $4.506 \times 0.001 = 4.506 \div \text{---}$ ح $44.65 \times 100 = 44.65 \div \text{---}$

7 اكتب معادلة الضرب التي تكافئ كل معادلة من معادلات القسمة التالية وتعطي نفس الناتج:

$$2,400 \div 1,000 = 2.4 \quad \text{ج}$$

$$237 \div 100 = 2.37 \quad \text{ب}$$

$$184 \div 10 = 18.4 \quad \text{أ}$$

$$6.7 \div 0.01 = 670 \quad \text{و}$$

$$2.47 \div 0.1 = 24.7 \quad \text{هـ}$$

$$36 \div 100 = 0.36 \quad \text{د}$$

$$48.7 \div 1,000 = 0.0487 \quad \text{ط}$$

$$9 \div 0.01 = 900 \quad \text{ح}$$

$$25 \div 0.001 = 25,000 \quad \text{ز}$$



الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - دليل ولي الأمر

1.8 × 100	ب 18 × 0.1	53.4 ÷ 100	أ 5.34 × 100
56 × 0.001	د 56 ÷ 1,000	9.154 × 100	ج 915.4 ÷ 10
3 × 1,000	و 3 ÷ 0.001	45.9 ÷ 100	هـ 4.59 ÷ 0.01
6.31 × 0.1	ح 63.1 ÷ 1,000	4.622	ز 4,622 ÷ 100

أكمل التحويلات التالية ، ثم اكتب معادلة ضرب ومعادلة قسمة لهما نفس النتيجة :

أ 437 سم =	م	ب 300 جم =	كجم
437 × =	437 ×	300 × =	300 ×
437 ÷ =	437 ÷	300 ÷ =	300 ÷
ج 0.65 كجم =	جم	د 712 مل =	لتر
0.65 × =	0.65 ×	712 × =	712 ×
0.65 ÷ =	0.65 ÷	712 ÷ =	712 ÷
هـ 1,750 م =	كم	و 23 م =	سم
1,750 × =	1,750 ×	23 × =	23 ×
1,750 ÷ =	1,750 ÷	23 ÷ =	23 ÷
ز 2.025 لتر =	مل	ح 5,200 مم =	م
2.025 × =	2.025 ×	5,200 × =	5,200 ×
2.025 ÷ =	2.025 ÷	5,200 ÷ =	5,200 ÷

10) اقرأ ، ثم أجب

اشترى السيد 10 أكلام بسعر 123 جنيهاً : لتوزيعها على أصدقائه .

مصنع يُنتج 3,500 فيجس ، يريد توزيعها بالتساوي على 100 محر .

اشترت سارة 100 قطعة حلوى من نفس النوع بسعر 125.5 جنيه .

إذا كان مع أدهم حبل طوله 4.8 متر يريد تقسيمه إلى 10 قطع متساوية في الطول .

مراجعة

11) يجب أن تصل درجات الحرارة إلى 1,100 درجة مئوية على الأقل حتى يتم نفخ الزجاج . يثلي اسماء عندما يصل إلى جزء من عشرة من تلك الدرجة . حدد الخيار الأقرب لدرجة غليان الماء .

أ 1,100 × 10	ب 1,100 ÷ 10	ج 1,100 × 0.1	د 1,100 ÷ 0.1
--------------	--------------	---------------	---------------



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الشرقية 2024)

① $357 \div 100 = 357 \times \dots\dots\dots$

أ 0.1 ب 0.01 ج 0.001 د 100

(المنيا 2023)

② قيمة S التي تجعل المعادلة: $S \div 0.1 = 1.6$ صحيحة هي

أ 160 ب 16 ج 0.016 د 0.16

(الجيزة 2024)

③ $33.32 + 10 = \dots\dots\dots$

أ 3.332 ب 333.2 ج 0.3332 د 3,332

(الإسكندرية 2024)

④ $344 \div 100 = \dots\dots\dots$

أ 4.34 ب 3.44 ج 0.344 د 3,440

(الأقصر 2023)

⑤ 73.5 جم = كجم

أ 0.0735 ب 0.735 ج 7,350 د 73,500

(البحيرة 2024)

⑥ $14.75 \div 100 = \dots\dots\dots$

أ 1,475 ب 147.5 ج 0.1475 د 1.475

(الدقهلية 2024)

⑦ 5.34×0.1 $5.34 + 10$

أ > ب < ج = د غير ذلك

(القاهرة 2024)

⑧ $3,500 \div \dots\dots\dots = 3.5$

أ 100 ب 1,000 ج 10 د 0.001

2 أكمل ما يلي:

أ 0.006 ÷ 0.001 = ب

أ 35 ÷ 0.1 = (الإسكندرية 2024)

أ 0.4 ÷ 10 = د

أ 35.72 ÷ 1,000 = ج (أسبوط 2024)

أ 1 سم = متر. (الإسماعيلية 2023)

أ 345 ÷ 10 = هـ (بوسعيد 2024)

أ 12.8 ÷ 0.01 = ح (الدقهلية 2024)

أ 9.62 ÷ = 9,620 ز (الغربية 2024)

أ 0.027 ÷ = 0.27 ي (الجيزة 2024)

أ 1.44 ÷ = 144 ط (فنا 2024)

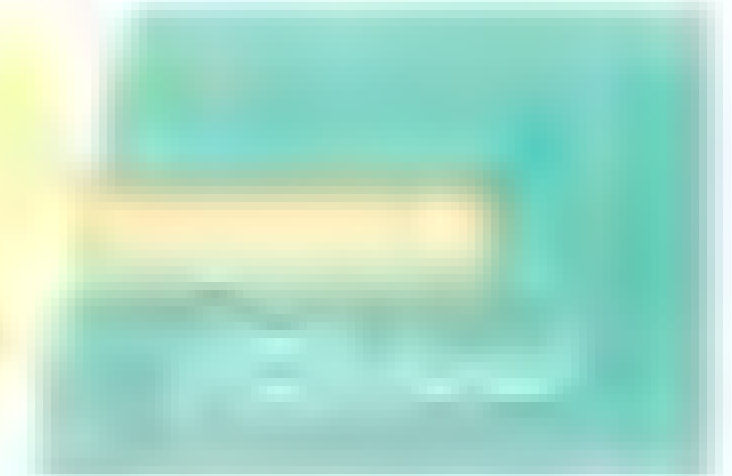
أ 25 م = كم (القاهرة 2024)

أ 569.8 ÷ 100 = ك (الأقصر 2023)

3 أجب عما يلي:

إذا كان ثمن 10 لُعب أطفال من نفس النوع يساوي 287.5 جنيه ، فما ثمن اللعبة لو اُخذت؟ (القاهرة 2024)





مفردات التعلم:
الخوارزمية المعيارية

أهداف الدرس:
تستخدم التلميذ الخوارزمية المعيارية لقسمة الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

الهدف العام: فهم الخوارزمية المعيارية

لأن إيجاد خارج قسمة 2.5 باستخدام الخوارزمية المعيارية يتبع الخطواتين التاليين:

تحدد العلامة العشرية في العدد 2.5 وتضع علامة عشرية في خارج القسمة.

$$\begin{array}{r} 3.89 \\ 16 \overline{) 62.24} \\ \underline{-48} \\ 142 \\ \underline{-128} \\ 144 \\ \underline{-144} \\ 000 \end{array}$$

العلامة العشرية
تدور

$$\begin{array}{r} 3.89 \\ 16 \overline{) 62.24} \\ \underline{-48} \\ 142 \\ \underline{-128} \\ 144 \\ \underline{-144} \\ 000 \end{array}$$

$$62.24 \div 16 = 3.89$$

1 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ما يلي:

ج $7.634 \div 22 =$

ب $873.2 \div 37 =$

أ $61.44 \div 6 =$

ج 0.347

$$\begin{array}{r} 0.347 \\ 22 \overline{) 7.634} \\ \underline{-66} \\ 103 \\ \underline{-88} \\ 154 \\ \underline{-154} \\ 000 \end{array}$$

ب 23.6

$$\begin{array}{r} 23.6 \\ 37 \overline{) 873.2} \\ \underline{-74} \\ 133 \\ \underline{-111} \\ 222 \\ \underline{-222} \\ 000 \end{array}$$

أ 10.24

$$\begin{array}{r} 10.24 \\ 6 \overline{) 61.44} \\ \underline{-6} \\ 14 \\ \underline{-12} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 00 \end{array}$$

نضع 0 في خارج القسمة وننزل الرقم التالي

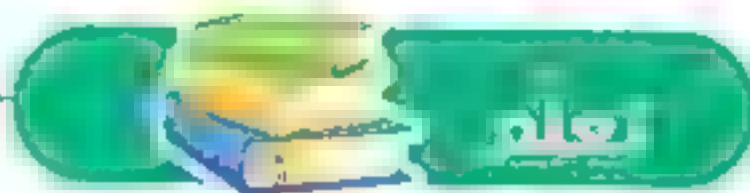
$7.634 \div 22 =$

$873.2 \div 37 =$

$61.44 \div 6 =$



التحضير من مقرر القسمة كعدد عشري



لإيجاد خارج قسمة: $14 \div 4$ باستخدام الخوارزمية المعيارية بدون كتابة الباقي نتبع الخطوات التالية:

2 أقل من 4 ؛ لذا لا يمكننا القسمة ، فنضع علامة عشرية يمين المقسوم (14) ، وصفرًا في خانة الجزء من عشرة ، وعلامة عشرية في خارج القسمة.

3 نُنزل (0) إلى باقي القسمة فيصبح (20) ، ثم نكمل باقي خطوات القسمة.

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ 4 \overline{) 14.0} \\ \underline{-12} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 00 \end{array}$$

1 نبدأ القسمة من اليسار ونتبع خطوات القسمة

- نقسم: $14 \div 4$
- نضرب: 3×4
- نطرح: $14 - 12$

وبالتالي فإن: $14 \div 4 = 3.5$

2 مثال استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ما يلي: (لاحظ أن: خارج القسمة هو عدد عشري)

ج $25.1 + 3 = \dots\dots\dots$

ب $54.7 + 25 = \dots\dots\dots$

ا $585 + 18 = \dots\dots\dots$

الحل:

ج
$$\begin{array}{r} 8.366 \\ 3 \overline{) 25.100} \\ \underline{-24} \\ 11 \\ \underline{-9} \\ 20 \\ \underline{-18} \\ 20 \\ \underline{-18} \\ 2 \end{array}$$

ب
$$\begin{array}{r} 2.188 \\ 25 \overline{) 54.700} \\ \underline{-50} \\ 47 \\ \underline{-25} \\ 220 \\ \underline{-200} \\ 200 \\ \underline{-200} \\ 000 \end{array}$$

ا
$$\begin{array}{r} 32.5 \\ 18 \overline{) 585.0} \\ \underline{-54} \\ 45 \\ \underline{-36} \\ 90 \\ \underline{-90} \\ 00 \end{array}$$

$54.7 + 25 = 2.188$

$585 \div 18 = 32.5$

يُسمى هذا النوع قسمة غير منتهية ؛ بسبب

تكرار الباقي (2)

$25.1 + 3 = 8.366$ (حتى الجزء من ألف)



تدريبات سلاح الاميرة

محلل عدد

التمرين الأول

1. اكتب العدد العشري في احدى المثلثات التالية، ثم اشرح ما تعنيه:

$$\underline{3} \overline{) 157.2}$$

$$\underline{5} \overline{) 51.65}$$

$$\underline{6} \overline{) 73.02}$$

$$\underline{46} \overline{) 86.94}$$

$$\underline{23} \overline{) 81.42}$$

$$\underline{17} \overline{) 409.7}$$

$$\underline{20} \overline{) 29.2}$$

$$\underline{92} \overline{) 1,150}$$

$$\underline{25} \overline{) 365}$$

$$\underline{12} \overline{) 716.4}$$

$$\underline{30} \overline{) 589.5}$$

$$\underline{45} \overline{) 824.4}$$

2.

$$37.94 \div 7 = \dots \dots \dots \text{ب}$$

$$415.2 \div 24 = \dots \dots \dots \text{د}$$

$$59.4 \div 55 = \dots \dots \dots \text{و}$$

$$284.4 \div 79 = \dots \dots \dots \text{ح}$$

$$2,523 \div 60 = \dots \dots \dots \text{ي}$$

$$1.305 \div 9 = \dots \dots \dots \text{ا}$$

$$342.4 \div 16 = \dots \dots \dots \text{ج}$$

$$940.5 \div 15 = \dots \dots \dots \text{هـ}$$

$$11.9 \div 34 = \dots \dots \dots \text{ز}$$

$$170 \div 40 = \dots \dots \dots \text{ط}$$

3 أوجد ناتج ما يلي حسب المطلوب:

- أ $9.4 \div 6 =$ (حتى الجزء من مائة).
 ب $5.6 \div 3 =$ (حتى الجزء من ألف).
 ج $59 \div 9 =$ (حتى الجزء من عشرة).
 د $232 \div 36 =$ (حتى الجزء من مائة).

4 أوجد الناتج ، ثم صل بالعدد المناسب:

- أ $9.24 + 6 =$
 ب $270 \div 60 =$
 ج $1,285 + 25 =$
 د $305.5 + 13 =$
 هـ 51.4
 و 1.54
 ز 23.5
 ح 4.5

5 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- أ $25.8 + 5$ 4.9
 ب $15.6 + 3$ 5.2
 ج $8.8 + 11$ $9.9 + 4$
 د $72.5 + 25$ 2.99
 هـ $147.6 + 4$ 41
 و $388.6 + 2$ $322.2 + 2$
 ز $549.8 \div 14$ $549.8 \div 12$
 ح 0.25×0.1 $82.5 \div 33$

6 اقرأ ، ثم أجب:

أ لدى مزارع قطعة أرض مساحتها 10.50 متر مربع يرغب في تقسيمها بالتساوي إلى 5 أجزاء متساوية. فما مساحة الجزء الواحد؟

ب يعمل شخص كهربائي ولديه سلك كهربائي بطول 150 مترًا ، ويحتاج إلى تقطيعه إلى 40 قطعة أصغر ومتساوية في الطول. ما طول كل قطعة؟

ج يمتلك عماد 4.5 متر من السلك ، وهي مُقَطَّعة إلى 30 قطعة ذات أطوال متساوية. أوجد طول كل قطعة من السلك.

د قرر مجلس المدينة تجميل المدينة وزرع أشجار على جانب طريق طوله 2,050 مترًا . سيزرع المجلس 75 شجرة على مسافات متساوية. ما المسافة التي ستفصل بين كل شجرتين؟

هـ يُنتج أحد المصانع 1,900 كجم من الأرز ، فإذا أراد تقسيم هذه الكمية بالتساوي على 66 كيسًا ، فأوجد كتلة كل كيس من أكياس الأرز.



1

$$170 \div 20 = \dots$$

(المشرفة 2023)

أ 85 ب 8.5 ج 0.85 د 0.085

(2) خارج قسمة: $3 + 3.33$ هو

(المنوفية 2024)

أ 111 ب 0.111 ج 1.11 د 11.1

$$1.875 \div 15 = \dots$$

(الحيزة 2024)

أ 0.115 ب 0.125 ج 125 د 12.5

$$26.4 \div 2 = \dots$$

(البحيرة 2024)

أ 2.13 ب 1.23 ج 13.2 د 12.3

(5) في المعادلة: $3.1 = 5 \div 15.5$ المقسوم هو

(كفر الشيخ 2024)

أ 3.1 ب 5 ج 15.5 د 3

2 أكمل ما يلي:

$$3.15 \div 3 = \dots$$

(الأقصر 2024)

$$63.9 \div 3 = \dots$$

(القاهرة 2024)

$$8.75 \div 7 = \dots$$

(أسيوط 2024)

$$9.55 \div 5 = \dots$$

(سوهاج 2024)

$$86.4 \div 4 = \dots$$

(الدقهلية 2024)

$$73.02 \div 6 = \dots$$

(كفر الشيخ 2023)

$$608.4 \div 13 = \dots$$

(المنوفية 2023)

$$5.219 \div 17 = \dots$$

(بنى سويف 2023)

3 أجب عما يلي:

أ لدى هاني سلك من النحاس طوله 3.45 م ، ويريد تقطيعه إلى 5 قطع متساوية.

(الجيزة 2023)

كم سيكون طول كل قطعة؟

ب وزّع مدير المدرسة مبلغ 362.5 جنيه بالتساوي على 25 من الطلاب المتميزين.

(القاهرة 2023)

ما نصيب كل طالب؟

ج تريد داليا توزيع 20 لترا من مشروب الكركديه بالتساوي على 50 كوبا.

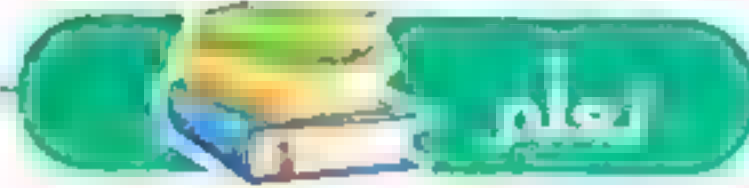
(سوهاج 2024)

ما مقدار الكركديه في كل كوب بالتر؟

قسمة كسور عشرية على كسور عشرية

أهداف الدرس:

- يستخدم التلميذ الخوارزمية المعيارية لقسمة الكسور العشرية حتى جزء من الألف.
- الخوارزمية المعيارية. • مكافئ.



لإيجاد خارج قسمة: $26.4 \div 2.2$ باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الخطوات التالية:

2 نقسم باستخدام الخوارزمية المعيارية.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 22 \overline{) 264} \\ \underline{-22} \\ 44 \\ \underline{-44} \\ 00 \end{array}$$

1 نحول المقسوم عليه إلى عدد صحيح، وذلك بضربه في (10 أو 100 أو 1,000 أو ...) حسب عدد الخانات العشرية به، ثم نضرب المقسوم في نفس العدد.

$$26.4 \div 2.2 = 264 \div 22$$

$\times 10 \quad \times 10$

وبالتالي فإن: $26.4 \div 2.2 = 12$

استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ما يلي:

ج $99 \div 0.4 = \dots\dots\dots$

ب $1.5 \div 0.06 = \dots\dots\dots$

أ $8.748 \div 0.36 = \dots\dots\dots$

الحل:

ج $99 \div 0.4 = 990 \div 4$

$$\begin{array}{r} 247.5 \\ 4 \overline{) 990.0} \\ \underline{-8} \\ 19 \\ \underline{-16} \\ 30 \\ \underline{-28} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$99 \div 0.4 = 247.5$

ب $1.5 \div 0.06 = 150 \div 6$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 6 \overline{) 150} \\ \underline{-12} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$1.5 \div 0.06 = 25$

أ $8.748 \div 0.36 = 874.8 \div 36$

$$\begin{array}{r} 24.3 \\ 36 \overline{) 874.8} \\ \underline{-72} \\ 154 \\ \underline{-144} \\ 108 \\ \underline{-108} \\ 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$8.748 \div 0.36 = 24.3$



① أوجد وإيحي، كطابق:

$1.8 \div 0.3 = \dots \dots \dots$ أ

$1.6 \div 0.8 = 16 \div 8 = 2$ ب

$7.2 \div 0.9 = \dots \dots \dots$ ج

$0.24 \div 0.06 = \dots \dots \dots$ د

$2.5 \div 0.05 = \dots \dots \dots$ هـ

$6.25 \div 62.5 = \dots \dots \dots$ و

② استخدم الخوارزمية لإيجاد خارج القسمة، وتوَفَّقْ في حلها في زمن أقل من 10 دقائق في حلها في 10 دقائق، إن رُجى:

$73 \overline{) 3.431}$ أ

$0.5 \overline{) 44}$ ب

$0.7 \overline{) 70}$ ج

$0.92 \overline{) 4.876}$ د

$1.4 \overline{) 6.86}$ هـ

$0.03 \overline{) 90}$ و

$5.7 \overline{) 19.95}$ ز

$6.6 \overline{) 716.1}$ ح

$0.04 \overline{) 0.51}$ ط

③ استخدم الخوارزمية المعمارية في إيجاد خارج القسمة:

$73.79 \div 4.7 = \dots \dots \dots$ ب

$94.5 \div 3.5 = \dots \dots \dots$ أ

$9.624 \div 2.4 = \dots \dots \dots$ د

$4.743 \div 0.09 = \dots \dots \dots$ ج

$57.6 \div 0.04 = \dots \dots \dots$ و

$1.3 \div 0.5 = \dots \dots \dots$ هـ

$80 \div 6.4 = \dots \dots \dots$ ح

$4.2 \div 0.28 = \dots \dots \dots$ ز

$1.43 \div 0.05 = \dots \dots \dots$ ي

$0.307 \div 0.05 = \dots \dots \dots$ ط

4 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

ب $84.5 \div 5$ $8.45 \div 0.5$

د $343 \div 49$ $3.43 \div 0.49$

و $36 \div 0.4$ $7.2 \div 0.8$

ا $1.95 + 1.5$ $19.5 + 1.5$

ج $56.7 + 45$ $567 + 4.5$

هـ $4 \div 0.125$ $0.4 \div 0.125$

5 اكتشف الخطأ ، ثم صحّحه:

ج $54.24 + 0.2$

$$\begin{array}{r} 2,712 \\ 20 \overline{) 5,424.0} \\ \underline{-40} \\ 142 \\ \underline{-140} \\ 24 \\ \underline{-20} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 00 \end{array}$$

ب $5.083 + 1.3$

$$\begin{array}{r} 39.1 \\ 13 \overline{) 50.83} \\ \underline{-39} \\ 118 \\ \underline{-117} \\ 13 \\ \underline{-13} \\ 00 \end{array}$$

ا $77.43 + 0.3$

$$\begin{array}{r} 2.581 \\ 3 \overline{) 7.743} \\ \underline{-6} \\ 17 \\ \underline{-15} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 3 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array}$$

6 اقرأ ، ثم أجب:

ا لدى محمد 8.75 متر من السلك ، وهي مُقَطَّعة إلى قطع ذات أطوال متساوية ، طول كل قطعة 1.75 متر.
ما عدد القطع؟

ب وزَّع إبراهيم مبلغ 59.5 جنيه بالتساوي على عدد من الفقراء ، فإذا كان نصيب كل منهم 3.5 جنيه ،
فما عدد الفقراء؟

ج برميل زيت سعته 81.25 لتر ، تمت تعبئته في زجاجات سعة الواحدة منها 0.25 لتر. ما عدد الزجاجات؟

د اشترت سلمى مجموعة من القصص من نفس النوع بمبلغ 27 جنيهًا، فإذا كان ثمن القصة الواحدة 4.5 جنيه ، فما عدد القصص التي اشترتها سلمى؟

هـ ثوب من القماش طوله 395.2 متر ، قُسم إلى قطع متساوية ، طول القطعة الواحدة 1.6 متر.
أوجد عدد هذه القطع.



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(سوحاج 2024) $6.25 \div 2.5 = 62.5 \div$ ①

ا 250 ب 0.25 ج 2.5 د 25

(المنوفية 2024) $3.5 \div 0.07 =$ ②

ا 5 ب 0.5 ج 0.05 د 50

(الفيوم 2024) $80 \div 0.08 =$ ③

ا 8 ب 10 ج 100 د 1,000

(الدقهلية 2023) $0.23 \div 0.4 =$ ④

ا 0.518 ب 0.595 ج 0.575 د 0.840

(المنوفية 2023) $92.34 \div 8.1 =$ ⑤

ا 0.114 ب 114 ج 11.4 د 1.14

(الغربية 2023) $10.24 \div 0.2 =$ ⑥

ا 51.2 ب 5.12 ج 512 د 0.512

(المنوفية 2024) $4.2 \div 0.6$ $28 \div 0.4$ ⑦

ا < ب > ج = د غير ذلك

2 أكمل ما يلي:

(القليوبية 2023) $44 \div 0.5 =$ ا

(الدقهلية 2024) $0.56 \div 0.8 =$ ب

(الفيوم 2024) $6.4 \div 0.2 =$ ج

(القليوبية 2023) $2.24 \div 0.14 =$ د

(الجيزة 2024) $1.32 \div 1.2 =$ هـ

(الأقصر 2024) $151.5 \div 1.5 =$ و

3 أجب عما يلي:

إذا كان ثمن الكعكة الواحدة 1.5 جنيه ، وقامت هبة بدفع 22.5 جنيه نظير عدد من الكعكات ،

(المنوفية 2024) فما عدد الكعكات التي اشترتها هبة؟

ب تمتلك أمل 43.2 متر من الخيط تستخدمها في صناعة الأساور اليدوية ، فإذا كانت تستخدم 0.96 متر

في صناعة الأسورة الواحدة ، فما عدد الأساور التي يمكن أن تصنعها من هذا الخيط؟

تفكير حلّج التلميذ

المفهوم الثاني - الوحدة الخامسة



مجاب عنه

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

سؤال الأول

(سوهاج 2024)

1 $18.5 + 0.01 = \dots\dots\dots$

د 1.85 ج 0.185 ب 1,850 ا 185

(البحيرة 2024)

2 $190 \div 20 = \dots\dots\dots$

د 0.095 ج 0.95 ب 9.5 ا 95

(أسيوط 2024)

3 $125 + 100 = \dots\dots\dots$

د 0.125 ج 1.25 ب 12.5 ا 12,500

(القاهرة 2024)

4 $0.245 \times 1,000$ ☐ $24.5 + 0.001$

د غير ذلك ج = ب < ا >

(دمياط 2024)

5 $4.8 + 0.12 = \dots\dots\dots + 12$

د 0.048 ج 0.48 ب 48 ا 480

(المنوم 2024)

6 إنشاء سعته 3,600 مليلتر ، فإن سعته باللترات = لترا.

د 3.6 ج 36 ب 360 ا 60.3

أكمل ما يلي:

سؤال الثاني

(أسوان 2024)

8 $90 \div 0.9 = \dots\dots\dots$

(كفر الشيخ 2024)

7 $35.4 \div \dots\dots\dots = 3,540$

(الشرقية 2024)

10 $0.57 \div \dots\dots\dots = 0.057$

(البحيرة 2024)

9 $1.3 + 0.5 = \dots\dots\dots$

(قنا 2024)

12 كجم = 600 جم

(المنوم 2024)

11 $0.56 \div 8 = \dots\dots\dots$

(الإسكندرية 2023)

13 العدد الذي إذا ضُرب في 17 كان الناتج 2.04 هو

أجب عما يلي:

سؤال الثالث

14 أوجد ناتج ما يلي:

ا $66 + 0.1$

(الجيزة 2023)

ب $2.525 + 0.25$ (الدقهلية 2024)

15 وزّع معلم 362.5 جنيه بالتساوي على 5 من الطلاب المتميزين. ما نصيب كل طالب؟

16 لدى أحمد قطعة قماش طولها 16.8 م ، يريد تقطيعها إلى قطع متساوية طول كل منها 0.3 م ،

فما عدد القطع التي سيحصل عليها؟

(سوهاج 2023)



اختبار سلاج التلاميذ

712 من المراجعة المأهولة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(كثر الشمس 2024)

د 0.35

ج 3,500

ب 35

ا 3.5

(مفرقة 2023)

د غير ذلك

ج =

ب >

ا <

(الفلوية 2024)

د 7

ج 0.07

ب 70

ا 0.7

(القاهرة 2023)

د 0.001

ج 0.01

ب 1,000

ا 100

(الشرقية 2024)

د 70

ج 700

ب 0.7

ا 7

(الدقهلية 2024)

د 62

ج 623

ب 6,237

ا 624

7 نموذج مساحة المستطيل المقابل يُعثل مسألة الضرب:

	3	0.2
40		
7		

ب 2.3×47

ا 3.2×74

د 2.3×74

ج 3.2×47

أكمل ما يلي:

(المنوفية 2024)

$567 \times 10 = 567 \div$

(سوهاج 2024)

(9) عند ضرب عدد عشري في 0.01 ، فإن العلامة العشرية تتحرك في اتجاه

$31.5 \times 3.3 =$

$3.45 \times 9.2 =$

(11) إذا كان: $345 \times 92 = 31,740$ ، فإن:

(البحيرة 2024)

$6 \div 0.2 =$

(الاسكندرية 2024)

(13) $97.2 \div 0.18 =$

(14) $\dots \times 100 = 567.4$

(الشرقية 2024)

	2	0.5
4	8	2
0.7	?	0.35

(15) العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل المقابل

هو

7 درجات

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16) التعبير العددي المستخدم لتحويل 7,135 سم إلى أمتار هو

- أ $7,135 \times 0.01$ ب $7,135 \times 0.1$ ج $7,135 \times 0.001$ د $7,135 \times 10$

(الإسكندرية 2024)

17) عند ضرب العدد 4.7 في يكون الناتج 4,700

- أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000

18) $150 + 40 =$

- أ 3.5 ب 3.75 ج 3 د 3.075

(الشرقية 2024)

19) $9.6 \times 0.1 =$

- أ 96 ب 0.96 ج 0.096 د 0.69

(بني سويف 2023)

20) القيمة المكانية للرقم 4 في العدد الناتج من حاصل ضرب 473×10 تكون

- أ آحادًا ب عشرات ج مئات د ألوفاً

(بورسعيد 2024)

21) 4 جم = كجم

- أ 4,000 ب 0.004 ج 0.4 د 0.04

(البحيرة 2024)

22) $231 \times 0.3 =$

- أ 69.3 ب 6.93 ج 56.4 د 231.4

8 درجات

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23) أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 7.05 \\ \times 9.1 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$1.5 \overline{) 37.95}$$

24) اشترت أميرة زجاجة مياه سعتها 1.8 لتر، شربت منها 950 ملل

(القليوبية 2023)

أوجد عدد الملليترات المتبقية في الزجاجة.

25) إذا كان ثمن الكعكة الواحدة 3.5 جنيه، وقامت ريهام بدفع 77 جنيهاً نظير عددٍ من الكعكات،

(أسوان 2023)

فما عدد الكعكات التي اشترتها ريهام؟

(الإسكندرية 2024)

26) إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش 6.25 جنيه، فما ثمن 2.3 متر من القماش؟





الوحدة
السادسة

التعبيرات العددية والأنماط

السادس

مفهوم الوحدة: إيجاد قيم التعبيرات العددية وتحليل الأنماط.

الدرس (1 ، 2): • ترتيب إجراء العمليات الحسابية.

• تعبيرات عددية تتضمن أقواسًا.

الدرس (3): كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما.

الدرس (4): تحديد الأنماط العددية.

• ترتيب إجراء العمليات الحسابية • تعبيرات عددية تتضمن أقواسًا

الدرس (1 ، 2)

أهداف الدرس:

- يستخدم التلميذ ترتيب العمليات لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعدادًا صحيحة وكسورًا عشرية.
- يحدد التلميذ كيف تؤثر الأقواس على ترتيب العمليات.
- يُوَجد التلميذ قيمة تعبير عددي يتضمن أقواسًا.

مفردات التعلم:

- ترتيب العمليات.
- أقواس مستديرة.
- أقواس مربعة.

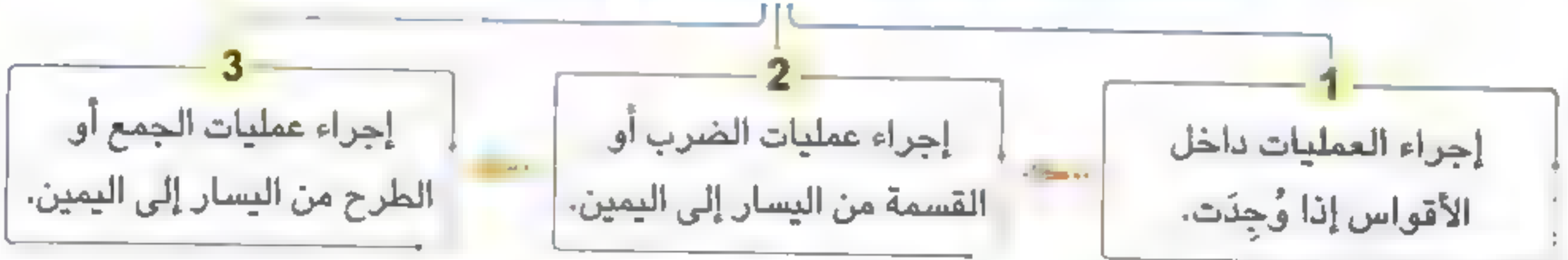
إيجاد قيمة التعبيرات العددية

تعلم



عند إيجاد قيمة تعبيرات عددية بها أكثر من عملية رياضية يجب معرفة أي العمليات نقوم بها أولاً، وهذا ما يُسمى ترتيب العمليات الحسابية.

خطوات ترتيب إجراء العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷)



فمثلاً: لإيجاد قيمة التعبير العددي: $102.15 + 100 \div 20 - 34 \times 2.3$ نتبع ما يلي:

$$\begin{aligned}
 &102.15 + 100 \div 20 - 34 \times 2.3 && \leftarrow \text{القسمة أولاً} \\
 &= 102.15 + 5 - 34 \times 2.3 && \leftarrow \text{ثم الضرب} \\
 &= 102.15 + 5 - 78.2 && \leftarrow \text{ثم الجمع} \\
 &= 107.15 - 78.2 = 28.95 && \leftarrow \text{ثم الطرح}
 \end{aligned}$$

استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل من التعبيرات العددية التالية:

ب $1.4 + 0.2 + 3 \times (2.5 - 0.6)$

أ $36 \div 6 \times 0.1 + 17.4$

الحل:

ب	أ
$1.4 + 0.2 + 3 \times (2.5 - 0.6)$	$36 \div 6 \times 0.1 + 17.4$
$= 1.4 + 0.2 + 3 \times 1.9$	$= 6 \times 0.1 + 17.4$
$= 7 + 3 \times 1.9$	$= 0.6 + 17.4$
$= 7 + 5.7 = 12.7$	$= 18$



إيجاد قيمة التعبيرات العددية وتحليل الأنماط

3 إجراء العمليات خارج الأقواس.

- اضرب أو اقسم من اليسار إلى اليمين.
- اجمع أو اطرح من اليسار إلى اليمين.

2 إجراء العمليات داخل الأقواس المربعة [].

- اضرب أو اقسم من اليسار إلى اليمين.
- اجمع أو اطرح من اليسار إلى اليمين.

1 إجراء العمليات داخل الأقواس المستديرة ().

- اضرب أو اقسم من اليسار إلى اليمين.
- اجمع أو اطرح من اليسار إلى اليمين.

لإيجاد قيمة التعبير العددي: $30 \times [2.5 + (7.18 - 3.12) \div 0.1]$ نتبع ما يلي:

$$\begin{aligned}
 & 1 \text{ إجراء العمليات داخل الأقواس المستديرة (نطرح).} \quad 30 \times [2.5 + (7.18 - 3.12) \div 0.1] \\
 & 2 \text{ إجراء العمليات داخل الأقواس المربعة (نقسم ، ثم نجمع).} \quad = 30 \times [2.5 + 4.06 \div 0.1] \\
 & 3 \text{ إجراء العمليات خارج الأقواس (نضرب).} \quad = 30 \times [2.5 + 40.6] \\
 & \quad \quad \quad = 30 \times 43.1 = 1,293
 \end{aligned}$$

تتغير قيمة التعبيرات العددية ، وترتيب تنفيذ العمليات بتغير موضع الأقواس ، كما يلي:

$$\begin{aligned}
 & 8 + 0.35 \div () \times 4 \quad () \div 0.5 - 0.3 \times 4 \quad 8 + () - 0.3 \times 4 \\
 & = 8 + 0.35 \div 0.2 \times 4 \quad = 8.35 \div 0.5 - 0.3 \times 4 \quad = 8 + 0.7 - 0.3 \times 4 \\
 & = 8 + 1.75 \times 4 \quad = 16.7 - 0.3 \times 4 \quad = 8 + 0.7 - 1.2 \\
 & = 8 + 7 \quad = 16.7 - 1.2 \quad = 8.7 - 1.2 \\
 & = 15 \quad = 15.5 \quad = 7.5
 \end{aligned}$$



تحقق من فهمك

استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل من التعبيرات العددية التالية:

ب $[(11 + 10) \times 0.2] \div 0.1$

أ $0.5 + (4.3 - 0.7) \times 0.3$





1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① لإيجاد قيمة التعبير العددي: $1 - 8 \div (3 + 5) \times 2$ نقوم بعملية أولاً.

أ الضرب ب القسمة ج الجمع د الطرح

② ما الخطوة الأولى لإيجاد قيمة التعبير العددي: $4 - 29 + 0.2 \times 3.5 - 28.1$ ؟

أ 3.5×0.2 ب $0.2 + 29$ ج $29 - 4$ د $28.1 - 3.5$

③ $3 + (10 - 8) \times 8 =$

أ 38 ب 19 ج 48 د 40

④ $1.5 + (0.09 \times 100) =$

أ 10.5 ب 2.4 ج 1.59 د 105

⑤ أي التعبيرات العددية التالية قيمتها تساوي 17 ؟

أ $6 + (4 \times 3 - 2) \div 2$ ب $6 + (4 \times 3) - 2 + 2$

ج $6 + 4 \times (3 - 2 + 2)$ د $(6 + 4 \times 3 - 2) \div 2$

⑥ $5.8 + 0.1 + 10 =$

أ 6.8 ب 0.68 ج 68 د 680

2 يقود عليّ الأتوبيس في مسار مُحدّد عبر المدينة. تتبّع المحطات التي يتوقف فيها ترتيب

العمليات المستخدم في إيجاد قيمة التعبير العددي التالي:

$$300.53 - 11.04 \times 0.2 + 0.01 + 13.07$$

المحطة (1)	المحطة (2)	المحطة (3)	المحطة (4)
أ $300.53 - 11.04$	هـ $2.208 \div 0.01$	ط $57.898 \div 0.01$	م $5,789.8 + 13.07$
ب 11.04×0.2	و $0.2 \div 13.08$	ي $220.8 + 13.07$	ن $79.73 + 13.07$
ج $0.2 \div 0.01$	ز 289.49×0.2	ك 289.49×20	س $300.53 - 233.87$
د $0.01 + 13.07$	ح 11.04×20	ل $300.53 - 220.8$	ع $57.898 + 13.07$

اكتب الحروف التي تُمثّل محطات الصحيحة في هذا المسار لتوضيح خطوات إيجاد قيمة التعبير العددي.

المحطة (1): ◀ المحطة (2):

المحطة (3): ◀ المحطة (4):



3

استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل من التعبيرات العددية التالية:

ب $30 \div 5 + 3 \times 4 - 6$

ا $7 + 9 \div 3 \times 5 - 2$

$35 \times 0.1 + 89.14 \div 0.1$

$145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$

$14.55 + 4.15 \times 3 - 2 \div 0.1$

$1,403.5 - 12.3 \div 0.01 + 9.8$

$56.5 \times 2.3 - 15 + 12.7$

$15.1 \times 10 - 8.15 + 1.25 \div 5$

$900 \div 6 + 20.3 - 20 \times 7.5$

$597.8 \div 6.1 + 13 \times 1.7$

ج $17.9 + 16.8 \div 8 - 4.25 \times 4$

ك $145.16 - 13.2 \div 0.1 + 2.5 \times 4.9$

4

ب $16 \div (8 - 3 \times 2) - 1$

ا $8 + 2 \times (4 + 5) \div 3$

د $(1.2 + 1.4) \times 3.5 - 0.4 \div 0.2$

ح $8.4 - 3.1 \times (2.5 + 3.5) \div 10$

و $864 \div 8 + [15.3 \times (2 - 1.6)]$

هـ $(5.3 + 7.2 - 7.6) \times 10 \div 7$

ج $30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1)$

ز $[(14.75 \times 100 - 1,180) \div 5] + 14$

ي $11.37 + 15 \times (3.6 - 8.4 \div 2.8)$

ط $15.05 \div 0.1 + [11.34 + (34 \times 5)]$

ل $(45.84 + 13.05) \div 5 + 20.32 - 1.14 \times 2.1$

ك $9.9 \times [(2.4 + 4.8 - 3.2) \div 0.1]$



5 أوجد ناتج كل مما يلي ، ثم رتب النواتج تصاعدياً:

ب $0.49 + 0.01 - 10 =$

ا $12 + 24 \div 4 + 8 =$

د $3.6 + (0.7 + 0.2) =$

ج $5.5 \div 5 \times 10 =$

الترتيب:

6 أوجد قيمة كل مجموعة من التعبيرات العددية التالية ، ثم خذ ما إذا كانت الأقواس أدت إلى تغيير قيمة التعبير العددي أم لا (اختر نعم أو لا):

ب $350 + 450.9 \div 2 + 23.7 =$

ا $64 \div 0.32 + 0.1 \times 3.2 =$

$350 + (450.9 \div 2) + 23.7 =$

$64 \div (0.32 + 0.1 \times 3.2) =$

نعم أو لا

نعم أو لا

د $30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1 =$

ج $3.2 \times 5 - 4.5 \div 5 - 1.1 =$

$[30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12)] \div 0.1 =$

$(3.2 \times 5 - 4.5) \div 5 - 1.1 =$

نعم أو لا

نعم أو لا

7 استخدم الأقواس لتكوين أكبر عدد ممكن من التعبيرات العددية بقيم مختلفة:

ب $158 \div 2 + 6 \times 10.5 - 5$

ا $29.2 + 43 \times 0.01 + 15 \div 0.1$

د $80 \div 2 - 0.3 + 5 \times 0.3$

ج $400 - 50 \times 14 \div 2$

و $1.3 - 0.6 \times 0.2 + 1.2 \div 0.4$

هـ $57 - 11 \times 1.2 + 3.4 + 1.9 \div 10$

8 أوجد ناتج كل مما يلي ، ثم أجب:

ا $(18.45 + 6.25) \div 5 - 2.21 + 5.2 \times 0.1 =$

ب $18.45 + 6.25 \div 5 - (2.21 + 5.2) \times 0.1 =$

هل اختلفت قيمة التعبيرين؟ ولماذا؟

9 قام كل من أحمد ونبيل بحلّ المسألة: $0.5 \times 2 + 3.12 + 5 \times 0.01$

يقول نبيل: إن الإجابة هي 4.17 ، ويقول أحمد: إن الإجابة هي 2.61 أينما كانت صحيحة؟

وكيف عرفت؟ (اشرح خطواتك)



10 وضع كمال الأقواس في التعبير العددي. عند إيجاد قيمة التعبير العددي ، وجد أن قيمته 6.45

ما الأقواس التي استخدمها؟ وأين وضعها؟

$15.25 \div 2 + 3 + 6.8 \div 2$



1

أكتب النتيجة التي تنتج من العمليات الآتية:

$$15 \div (9 - 4) \times 3 = \quad 1$$

(المنوفية 2024)

أ 6 ب 7 ج 8 د 9

2 الخطوة الأولى في إيجاد قيمة التعبير العددي: $2.05 + 350 - 45.9 \div 2 \times 11.7$ هي

أ الجمع ب القسمة ج الضرب د الطرح

(الغربية 2023)

3. قيمة التعبير العددي: $2.1 + 3.4 \times 6 - 5.02$ هي

أ 27.98 ب 5.390 ج 17.48 د 0.48

4 الخطوة الأولى التي يجب إجراؤها لإيجاد قيمة التعبير العددي: $2.1 \times (2.4 + 3.6) - 10$

(الشرقية 2024)

هي

أ $2.4 + 3.6$ ب 2.1×2.4 ج 2.1×10 د $10 - 3.6$

(المنيا 2024)

5. أكتب النتيجة التي تنتج من العمليات الآتية:

$$5 + 4 \times 3 - 2 \quad \text{ب} \quad 5 + 4 \times (3 - 2) \quad \text{ج} \quad (5 + 4 \times 3) - 2 \quad \text{د} \quad (5 - 4) + 3 + 2$$

2 أكمل ما يلي:

(القليوبية 2024)

$$3.5 + (0.5 + 0.2) = \quad \text{أ}$$

(الجيزة 2024)

$$5.1 + 2.42 \times 0.2 = \quad \text{ب}$$

(الدقهلية 2024)

$$11 \times 1.2 + 1.9 + 10 = \quad \text{ج}$$

(الجيزة 2024)

$$1.4 + 0.2 + 3 \times (2.5 - 0.6) = \quad \text{د}$$

(الغامرة 2024)

$$(6 - 5) \times 7 - 2 = \quad \text{هـ}$$

(سوهاج 2024)

$$3.2 \times 3 + 6 + 1.4 = \quad \text{و}$$

3 أجب عما يلي:

أ استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل مما يلي:

(المنيا 2023)

$$10.5 + 4.4 \times 10 - 12.5 \quad 2 \quad 20 \times (1.2 + 2.8 - 2) \quad 1$$

(السويس 2024)

ب أوجد قيمة التعبير العددي: $(72.1 - 60.3) + 15.5 + 5$

(كرسي سبيج 2024)

$$7.2 \times 0.2 + (10.5 - 9.6) \div 0.01 \quad \text{ج}$$



كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما

الدرس (3)

أهداف الدرس:

• يكتب التلميذ تعبيراً عددياً لتمثيل موقف مكتوب.

مفردات التعلم:

• تعبير عددي. • الأقواس.

كتابة التعبيرات العددية:

تعلم

اكتب تعبيراً عددياً يطابق المسألة: اقسم 86 على 0.2 ثم اجمع 121.7 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 3
لكتابة تعبير عددي يطابق المسألة السابقة نتبع ما يلي:

① نقسم 86 على 0.2 $\leftarrow 86 \div 0.2$

② ثم نجمع 121.7 $\leftarrow 86 \div 0.2 + 121.7$

③ وبعد ذلك نقسم الناتج على 3 $\leftarrow (86 \div 0.2 + 121.7) \div 3$

(تم وضع الأقواس ؛ لأن العمليات بداخل الأقواس ستتم أولاً).

وبالتالي فإن التعبير العددي الذي يطابق المسألة هو: $(86 \div 0.2 + 121.7) \div 3$

الآن سنكتب التعبيرات العددية التي تعبّر عن المسائل في الجدول التالي:

التعبير العددي	المسألة
$(15.25 - 6.4) \times 5$	• اطرح 6.4 من 15.25 ، ثم اضرب الناتج في 5
$(4.8 \times 100 - 63.5 + 17.9) \div 0.1$	• اضرب 4.8 في 100 ، ثم اطرح 63.5 ، ثم اجمع 17.9 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 0.1
$[(14.6 + 10) \times (20 - 13.25)] \times 100$	• اجمع 14.6 و 10 ، ثم اضرب الناتج في ناتج الفرق بين 13.25 و 20 ، وبعد ذلك اضرب الناتج في 100

تذكّر

العبارات الدالة على العمليات الحسابية:

- الجمع : أضف ، اجمع ، زائد.
- الطرح : الفرق ، اطرح ، ناقص ، المتبقي ، يزيد على ، يقل عن.
- الضرب : اضرب ، أمثال العدد.
- القسمة : اقسم ، قسم ، وزّع.



1 اكتب تعبيرًا عدديًا يطابق المسائل التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي.

أ اجمع 8.3 و 17.40 ، ثم اضرب الناتج في 3

ب اقسم 40 على 0.1 ، ثم اجمع 100.1 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 5

1 ① اجمع 8.3 و 17.40 $\leftarrow 17.40 + 8.3$

② ثم اضرب الناتج في 3 $\leftarrow (17.40 + 8.3) \times 3$

$$(17.40 + 8.3) \times 3 = 25.7 \times 3 = 77.1$$

ب ① اقسم 40 على 0.1 $\leftarrow 40 \div 0.1$

② ثم اجمع 100.1 $\leftarrow (40 \div 0.1) + 100.1$

③ وبعد ذلك اقسم الناتج على 5 $\leftarrow [(40 \div 0.1) + 100.1] \div 5$

$$[(40 \div 0.1) + 100.1] \div 5 = [400 + 100.1] \div 5 = 500.1 \div 5 = 100.02$$

2 اكتب تعبيرًا عدديًا يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي.

قطعت سارة مسافة 11.3 كيلومتر يوميًا لمدة أسبوع ، وفي الأسبوع الثاني قطعت 12.5 كيلومتر يوميًا لمدة 5 أيام. اكتب تعبيرًا عدديًا يمثل إجمالي المسافة التي قطعتها سارة خلال الأسبوعين. ثم أوجد قيمة التعبير العددي.

الحل: « المسافة التي قطعتها سارة لمدة أسبوع $\leftarrow 11.3 \times 7$ »

« المسافة التي قطعتها سارة لمدة 5 أيام $\leftarrow 12.5 \times 5$ »

« إجمالي المسافة التي قطعتها سارة خلال الأسبوعين $\leftarrow 11.3 \times 7 + 12.5 \times 5$ »

« قيمة التعبير العددي: $11.3 \times 7 + 12.5 \times 5 = 79.1 + 62.5 = 141.6$ »

إجمالي المسافة التي قطعتها سارة خلال الأسبوعين = 141.6 كيلومتر.



تحقق من فهمك

اشترى أحمد 3 كتب ، ثمن الكتاب الواحد 18.5 جنيه ، وعلمة ألوان بمبلغ 10.75 جنيه ، ومسطرة بمبلغ 6.25 جنيه. اكتب التعبير العددي الذي يمثل إجمالي المبلغ الذي دفعه أحمد ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي.





1 اختر التعبير العددي المطابق لكل مسألة من المسائل التالية:

① اطرح 5.7 من 15 ، ثم اضرب في 10

ا $15 \times (10 - 5.7)$ ب $(15 - 5.7) - 10$ ج $(15 - 5.7) \times 10$ د $(15 - 5.7) + 10$

② اجمع 18 و 14 واطرح الناتج من 105 ، ثم اضرب الناتج في 0.1

ا $105 - [0.1 \times (18 + 14)]$ ب $[105 - (18 + 14)] \times 0.1$

ج $[105 + (18 - 14)] \times 0.1$ د $[(18 \times 14) - 105] \div 0.1$

③ اقسم 88 على 2 ، ثم اضرب الناتج في 0.2 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 4

ا $[(88 + 0.2) - 2] \div 4$ ب $[(88 + 0.2) \times 2] \div 4$

ج $[(88 + 2) + 0.2] \times 4$ د $[(88 + 2) \times 0.2] + 4$

④ أوجد الفرق بين العددين 50 و 65 واضربه في ناتج جمع 3.5 و 6.5 ، وبعد ذلك اقسم 3,750 على الناتج.

ا $3,750 \div [(65 - 50) \times (3.5 + 6.5)]$ ب $3,750 \div [(50 + 65) \times (3.5 + 6.5)]$

ج $[3,750 \div (65 - 50)] \times (3.5 + 6.5)$ د $[(65 - 50) \times (3.5 + 6.5)] \div 3,750$

2 اكتب التعبير العددي للمسائل التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي:

ا ا طرح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج في 2

التعبير العددي: القيمة =

ب اقسم 654 على 0.5 ، ثم اطرح 146 وبعد ذلك اقسم الناتج على 2

التعبير العددي: القيمة =

ج اجمع 30.4 و 87 و 17.5 ، ثم اطرح الناتج من 224.7 ، ثم اضرب في 100

التعبير العددي: القيمة =

د أوجد الفرق بين العددين 10 و 9.27 واضربه في ناتج جمع 54 و 46 ، وبعد ذلك اقسم 1,168 على الناتج.

التعبير العددي: القيمة =

ه اجمع 60.5 و 33.5 ، ثم اضربه في الفرق بين 105.9 و 110 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 100

التعبير العددي: القيمة =

و اضرب 7.6 في 100 ، ثم اطرح 34.3 ، ثم اجمع 12.4 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 0.1

التعبير العددي: القيمة =





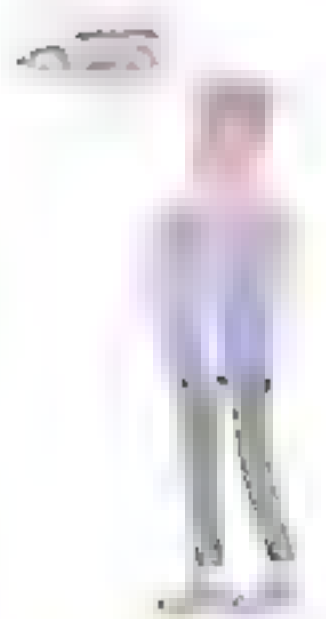
أ لدى سلمى 150.5 جنيه. اشترت 4 كتب ثمن الكتاب الواحد 35.5 جنيه.
ما المبلغ المتبقي لدى سلمى؟




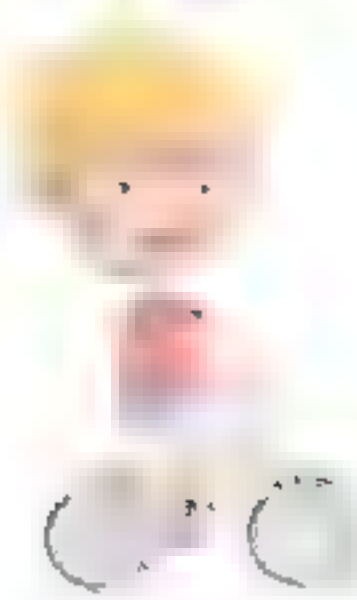
ب ذهبت سمر مع ثلاث من زميلاتنا إلى مدينة الألعاب ، فإذا دفعت كل منهن 77 حنيها
ثمن تذكرة الدخول ، و 25.5 جنيه ثمن علبة حلوى ، و 5 جنيهات ثمن زجاجة ماء ،
فما المبلغ الكلي الذي دفعته سمر وزميلاتها؟




ج لدى مريم كتاب ، قرأت منه في 5 أيام متتالية بمعدل 6 صفحات كل يوم . وفي
اليومين التاليين كل يوم 3 صفحات ، وبقيت 5 صفحات من الكتاب.
ما عدد صفحات الكتاب؟




د  يدخر كامل النقود لشراء سيارة. لديه حالياً 1,000 جنيه . وقد بدأ العمل
في وظيفتين ، وبدأ يدخر من الوظيفة الأولى 50 جنيهاً في الأسبوع ، ويدخر
من الوظيفة الثانية 30 جنيهاً في الأسبوع ، فإذا ادخر هذه النقود من الوظيفتين
لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى مذكراته ، فكم ادخر كامل بنهاية الأسابيع الأربعة؟



هـ  كجزء من تدريب اللياقة البدنية ، يقطع منير مسافة 38.7 كيلومتر بالدراجة
في ساعتين. إذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت ،
فما عدد الأمتار التي يقطعها في الدقيقة؟



و  تملأ هدى زهريات متطابقة بالماء لتنسيق الزهور في محل الزهور ، تبدأ
بمقدار 15.75 لتر وتسكب كمية متساوية في 16 زهرية. بعد انتهاء هذا العمل
لا يزال لدى هدى 3.75 لتر من الماء.
ما كمية الماء في كل زهرية؟ (يجب أن تكون الإجابة باللتر)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ا طرح العدد 1.3 من العدد 6.42 ، ثم اضرب الناتج في 3 فيكون التعبير العددي هو (الجيزة 2023)

أ $(6.42 - 1.3) \times 3$ ب $6.42 - 1.3 \times 3$

ج $3 \times 6.42 - 1.3$ د $1.3 \times 3 + 6.42$

② الخطوة الأولى في إيجاد قيمة التعبير العددي: $9 \div 7.2 - 4.8 + 2.5 \times 4.8$ هي (القاهرة 2024)

أ الجمع ب القسمة ج الطرح د الضرب

③ أي من التعبيرات العددية التالية مطابق للمسألة التالية:

(اضرب 3.7 في 10 ، ثم اجمع 11.30 ، واقسم الناتج على 0.1) (بني سويف 2024)

أ $(3.7 \times 10 + 11.30) + 0.1$ ب $(3.7 \times 10 + 11.30) \div 0.1$

ج $3.7 \times 10 + (11.30 + 0.1)$ د $0.1 \div (3.7 \times 10 + 11.30)$

④ عند جمع العدد 3.1 مع ناتج ضرب العدد 2 في 4.62 ، فإن التعبير العددي هو (الدقهلية 2023)

أ $(4.62 + 3.1) \times 2$ ب $4.62 + 3.1 \times 2$

ج $2 \times 4.62 + 3.1$ د $3.1 \times 2 + 4.62$

2 أكمل ما يلي:

أ الخطوة الأولى لحل المسألة: $7 \div (10 + 11) + 3.7 \times 5$ هي (القليوبية 2024)

ب التعبير العددي المطابق للمسألة: اجمع 20.4 و 78 و 15.7 ، ثم ا طرح الناتج من 224.7 ،

بعد ذلك اضرب الناتج في 100 هو (البحيرة 2024)

ج الخطوة الأخيرة في إيجاد ناتج: $10 \div [31 \times (18 + 17 - 20)]$ هي عملية (سوهاج 2023)

3 أجب عما يلي:

اكتب التعبير العددي للمسائل التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي:

أ ا قسم 36 على 3 ، ثم أضف الناتج للعدد 12.3 (أسيوط 2024)

ب اجمع 3.7 و 4.4 ، ثم اضرب الناتج في 5 (الشرقية 2023)

ج ا قسم 93 على 0.3 ، ثم اجمع 114.7 ، بعد ذلك ا قسم الناتج على 5 (قنا 2024)

د اضرب 7.6 في 100 ، ثم ا طرح 43.4 ، ثم اجمع 21.3 ، بعد ذلك ا قسم الناتج على 0.01 (الغربية 2023)



- يُحدّد التلميذ نمطًا عدديًا.
- يشرح التلميذ قاعدة للنمط العددي.
- يستخدم التلميذ الرموز لتمثيل القيم المجهولة في قاعدة للنمط العددي.
- نمط عددي
- قاعدة
- مُدخل.
- مُخرج.
- متغير.

التمارين

النمط: هو تتابع من الأعداد أو الرموز وفقًا لقاعدة معينة.

?



نلاحظ من النمط السابق أن كل عدد يزيد على العدد السابق له بمقدار 2 وبالتالي فإن: العدد التالي في النمط هو: 10 وتكون قاعدة النمط هي: **جمع 2 أو (+2)**

○ قاعدة النمط يجب أن تطبق على جميع الأعداد في النمط.

1

(إذا كانت الإجابة نعم ، فحدّد القاعدة).

- ب ... 3 ، 6 ، 12 ، 24 ، 48 ، ...
د ... 2.5 ، 4 ، 5.5 ، 7 ، 8.5 ، ...

- أ ... 35 ، 28 ، 21 ، 14 ، 7 ، ...
ج ... 9 ، 6 ، 7 ، 5 ، 15 ، ...



- ب ... 3 ، 6 ، 12 ، 24 ، 48 ، ...
مجموعة الأعداد السابقة تُمثّل نمطًا ،

قاعدة النمط: الضرب في 2



- أ ... 35 ، 28 ، 21 ، 14 ، 7 ، ...
مجموعة الأعداد السابقة تُمثّل نمطًا ،

طرح 7



- د ... 2.5 ، 4 ، 5.5 ، 7 ، 8.5 ، ...
مجموعة الأعداد السابقة تُمثّل نمطًا ،

جمع 1.5



- ج ... 9 ، 6 ، 7 ، 5 ، 15 ، ...
مجموعة الأعداد السابقة لا تُمثّل نمطًا.



الأنماط العددية والأنماط

سأحل المسألة باستخدام الجدول التالي، كما يلي:

زوج الأعداد الأول:

المُدخل	المُخرج
1	3
2	6
3	9
4	12
5	15

1 في المُدخل $\leftarrow \frac{(الضرب \times 3) \text{ أو } (جمع 2)}{(3 \times 1) \text{ أو } (2 + 1)}$ 3 في المُخرج.

زوج الأعداد الثاني: هو الذي يُحدّد قاعدة النمط (جمع أو ضرب).

2 في المُدخل $\leftarrow \frac{(الضرب \times 3)}{(3 \times 2)}$ 6 في المُخرج.

زوج الأعداد الثالث:

3 في المُدخل $\leftarrow \frac{(الضرب \times 3)}{(3 \times 3)}$ 9 في المُخرج.

وهكذا مع كل زوج من الأعداد في الجدول.

◀ نلاحظ أن: قاعدة النمط هي ضرب المُدخل في 3 (الضرب في 3)

◀ يمكننا كتابة قاعدة النمط السابق باستخدام المتغير (n) وتكون القاعدة: $n \times 3$

العدد في المُخرج هو $(n \times 3)$ ؛ حيث n تمثل العدد في المُدخل في كل مرحلة.



◀ عند استنتاج قاعدة النمط في جدول المُدخلات والمُخرجات لا بد من البدء بالمُدخلات.

2. أكتب قاعدة النمط في الجدول التالي (الكتابة القاعدة).

ج

المُدخل	المُخرج
1	9
2	18
3	27
4	36
5	45

القاعدة:

ب

المُدخل	المُخرج
1	5
2	6
3	7
4	8
5	9

القاعدة:

أ

المُدخل	المُخرج
1	7
2	14
3	21
4	28

القاعدة:

الحل:

ج $n + 9$

ب $n + 4$

أ $n \times 7$



1

المجموعة	هل الأعداد تُمثِّل نمطًا؟ (نعم / لا)	القاعدة
2 ، 7 ، 15 ، 19 ،		
5 ، 10 ، 20 ، 40 ، 80 ،		
1.5 ، 3 ، 4.5 ، 6 ، 7.5 ،		
1 ، 3 ، 9 ، 18 ، 54 ،		
4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ،		
5 ، 3 ، 6 ، 1 ، 7 ، 5 ،		
85 ، 73 ، 61 ، 49 ، 37 ،		

2 لاحظ كل جدول ، وحدد القاعدة: (استخدم مقايير كتابة القاعدة)

المُدخل	المُخرج
3	1
7	5
11	9
15	13
19	17

القاعدة:

المُدخل	المُخرج
3	9
5	15
7	21
9	27

القاعدة:

المُدخل	المُخرج
1	8
2	9
3	10
4	11

القاعدة:

المُدخل	المُخرج
2	3
4	7
6	11
8	15
10	19

القاعدة:

المُدخل	المُخرج
6	1
12	2
18	3
24	4
30	5

القاعدة:

المُدخل	المُخرج
1	8
2	16
3	24
4	32
5	40

القاعدة:

3) أكمل النمط من خلال إيجاد القيم المجهولة ، ثم اكتب قاعدة لكل نمط ، كما بالمثال:

القاعدة: طرح 8 أو $n-8$

52 , 44 , 36 , 28 , 20 , 12 , 4

القاعدة:

4 8 32 64

القاعدة:

23 27 35 39 43 47 51 55 59 63 67 71 75 79 83 87 91 95 99 103 107 111 115 119 123 127 131 135 139 143 147 151 155 159 163 167 171 175 179 183 187 191 195 199 203 207 211 215 219 223 227 231 235 239 243 247 251 255 259 263 267 271 275 279 283 287 291 295 299 303 307 311 315 319 323 327 331 335 339 343 347 351 355 359 363 367 371 375 379 383 387 391 395 399 403 407 411 415 419 423 427 431 435 439 443 447 451 455 459 463 467 471 475 479 483 487 491 495 499 503 507 511 515 519 523 527 531 535 539 543 547 551 555 559 563 567 571 575 579 583 587 591 595 599 603 607 611 615 619 623 627 631 635 639 643 647 651 655 659 663 667 671 675 679 683 687 691 695 699 703 707 711 715 719 723 727 731 735 739 743 747 751 755 759 763 767 771 775 779 783 787 791 795 799 803 807 811 815 819 823 827 831 835 839 843 847 851 855 859 863 867 871 875 879 883 887 891 895 899 903 907 911 915 919 923 927 931 935 939 943 947 951 955 959 963 967 971 975 979 983 987 991 995 999 1003 1007 1011 1015 1019 1023 1027 1031 1035 1039 1043 1047 1051 1055 1059 1063 1067 1071 1075 1079 1083 1087 1091 1095 1099 1103 1107 1111 1115 1119 1123 1127 1131 1135 1139 1143 1147 1151 1155 1159 1163 1167 1171 1175 1179 1183 1187 1191 1195 1199 1203 1207 1211 1215 1219 1223 1227 1231 1235 1239 1243 1247 1251 1255 1259 1263 1267 1271 1275 1279 1283 1287 1291 1295 1299 1303 1307 1311 1315 1319 1323 1327 1331 1335 1339 1343 1347 1351 1355 1359 1363 1367 1371 1375 1379 1383 1387 1391 1395 1399 1403 1407 1411 1415 1419 1423 1427 1431 1435 1439 1443 1447 1451 1455 1459 1463 1467 1471 1475 1479 1483 1487 1491 1495 1499 1503 1507 1511 1515 1519 1523 1527 1531 1535 1539 1543 1547 1551 1555 1559 1563 1567 1571 1575 1579 1583 1587 1591 1595 1599 1603 1607 1611 1615 1619 1623 1627 1631 1635 1639 1643 1647 1651 1655 1659 1663 1667 1671 1675 1679 1683 1687 1691 1695 1699 1703 1707 1711 1715 1719 1723 1727 1731 1735 1739 1743 1747 1751 1755 1759 1763 1767 1771 1775 1779 1783 1787 1791 1795 1799 1803 1807 1811 1815 1819 1823 1827 1831 1835 1839 1843 1847 1851 1855 1859 1863 1867 1871 1875 1879 1883 1887 1891 1895 1899 1903 1907 1911 1915 1919 1923 1927 1931 1935 1939 1943 1947 1951 1955 1959 1963 1967 1971 1975 1979 1983 1987 1991 1995 1999 2003 2007 2011 2015 2019 2023 2027 2031 2035 2039 2043 2047 2051 2055 2059 2063 2067 2071 2075 2079 2083 2087 2091 2095 2099 2103 2107 2111 2115 2119 2123 2127 2131 2135 2139 2143 2147 2151 2155 2159 2163 2167 2171 2175 2179 2183 2187 2191 2195 2199 2203 2207 2211 2215 2219 2223 2227 2231 2235 2239 2243 2247 2251 2255 2259 2263 2267 2271 2275 2279 2283 2287 2291 2295 2299 2303 2307 2311 2315 2319 2323 2327 2331 2335 2339 2343 2347 2351 2355 2359 2363 2367 2371 2375 2379 2383 2387 2391 2395 2399 2403 2407 2411 2415 2419 2423 2427 2431 2435 2439 2443 2447 2451 2455 2459 2463 2467 2471 2475 2479 2483 2487 2491 2495 2499 2503 2507 2511 2515 2519 2523 2527 2531 2535 2539 2543 2547 2551 2555 2559 2563 2567 2571 2575 2579 2583 2587 2591 2595 2599 2603 2607 2611 2615 2619 2623 2627 2631 2635 2639 2643 2647 2651 2655 2659 2663 2667 2671 2675 2679 2683 2687 2691 2695 2699 2703 2707 2711 2715 2719 2723 2727 2731 2735 2739 2743 2747 2751 2755 2759 2763 2767 2771 2775 2779 2783 2787 2791 2795 2799 2803 2807 2811 2815 2819 2823 2827 2831 2835 2839 2843 2847 2851 2855 2859 2863 2867 2871 2875 2879 2883 2887 2891 2895 2899 2903 2907 2911 2915 2919 2923 2927 2931 2935 2939 2943 2947 2951 2955 2959 2963 2967 2971 2975 2979 2983 2987 2991 2995 2999 3003 3007 3011 3015 3019 3023 3027 3031 3035 3039 3043 3047 3051 3055 3059 3063 3067 3071 3075 3079 3083 3087 3091 3095 3099 3103 3107 3111 3115 3119 3123 3127 3131 3135 3139 3143 3147 3151 3155 3159 3163 3167 3171 3175 3179 3183 3187 3191 3195 3199 3203 3207 3211 3215 3219 3223 3227 3231 3235 3239 3243 3247 3251 3255 3259 3263 3267 3271 3275 3279 3283 3287 3291 3295 3299 3303 3307 3311 3315 3319 3323 3327 3331 3335 3339 3343 3347 3351 3355 3359 3363 3367 3371 3375 3379 3383 3387 3391 3395 3399 3403 3407 3411 3415 3419 3423 3427 3431 3435 3439 3443 3447 3451 3455 3459 3463 3467 3471 3475 3479 3483 3487 3491 3495 3499 3503 3507 3511

القاعدة:

7 12 17 27

القاعدة:

63 ‘ 59 ‘ 55 ‘ 51 ‘

القاعدة:

2.6 3.2 3.8 4.4 5.0 5.6 6.2 6.8 7.4 8.0 8.6 9.2 9.8 10.4 11.0 11.6 12.2 12.8 13.4 14.0 14.6 15.2 15.8 16.4 17.0 17.6 18.2 18.8 19.4 20.0 20.6 21.2 21.8 22.4 23.0 23.6 24.2 24.8 25.4 26.0 26.6 27.2 27.8 28.4 29.0 29.6 30.2 30.8 31.4 32.0 32.6 33.2 33.8 34.4 35.0 35.6 36.2 36.8 37.4 38.0 38.6 39.2 39.8 40.4 41.0 41.6 42.2 42.8 43.4 44.0 44.6 45.2 45.8 46.4 47.0 47.6 48.2 48.8 49.4 50.0 50.6 51.2 51.8 52.4 53.0 53.6 54.2 54.8 55.4 56.0 56.6 57.2 57.8 58.4 59.0 59.6 60.2 60.8 61.4 62.0 62.6 63.2 63.8 64.4 65.0 65.6 66.2 66.8 67.4 68.0 68.6 69.2 69.8 70.4 71.0 71.6 72.2 72.8 73.4 74.0 74.6 75.2 75.8 76.4 77.0 77.6 78.2 78.8 79.4 80.0 80.6 81.2 81.8 82.4 83.0 83.6 84.2 84.8 85.4 86.0 86.6 87.2 87.8 88.4 89.0 89.6 90.2 90.8 91.4 92.0 92.6 93.2 93.8 94.4 95.0 95.6 96.2 96.8 97.4 98.0 98.6 99.2 99.8

القاعدة:

400 200 100 0 100 200 300 400

4 اُکمل ما یلی:

١ العدد التالي في النمط: ... ، 27 ، 9 ، 3 ، 1 هو

ب قاعدة النمط: ... ، 63.8 ، 64.5 ، 65.2 ، 65.9 هي —

ج إذا كان المُدخل 14 والمُخرج 7، فإن قاعدة النمط هي:

د العدد الثاني في النمط الذي بدايته 12 وقاعدته $n + 4$ هو .

هـ إذا كان المُدخل 6 وقاعدة النمط: $3 - (n \times 2)$ ، فإن المُخرج هو:

و العدد التالي في النمط: ... ، 21 ، 13 ، 8 ، 5 ، 3 ، 2 ، 1 ، 1 ، 0 هو

ز. جدول المقاييل:

14	13	12	المُدخل
21	20	19	المُخرج

قاعدة النمط هي:

ح من الجدول المقابل:

المُدخل	5	6	7	b
المُخرج	20	a	28	32

a = **b =**

5 قام كل من التلميذين بملاحظة النمط التالي وكتابة قاعدة له ، كما يلي:

المُدخل	المُخرج
28	4
35	5
42	6
49	7
56	8

« يعتقد يحيى أن قاعدة النمط هي: $7 \times n$ أي الضرب في 7

◀ يعتقد وليد أن قاعدة النمط هي: $7 \div n$ أي القسمة على 7

أى تلميذ على صواب؟ (اشرح كيف عرفت أن إجابتك صحيحة).

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي تسلسل مما يلي يُمثل نمطاً عددياً؟

ب 2 ، 3.5 ، 5 ، 6.5 ، 8

أ 2 ، 4 ، 6 ، 12 ، 18

د 1 ، 5 ، 11 ، 19 ، 25

ج 1 ، 2.5 ، 4 ، 6.5 ، 8

(السؤال 2024)

2 قاعدة النمط التالي: ... ، 40 ، 35 ، 30 ، 25 ، 20 هي

د ضرب 5

ج جمع 5

ب جمع 2

أ طرح 2

(السؤال 2024)

3 إذا كان المُدخل 5 ، والمُخرج 0.5 ، فإن القاعدة تكون

د $n \div 0.1$ ج $n + 5$ ب $n \times 10$ أ $n + 10$

(السؤال 2024)

4 قاعدة النمط التالي: ... ، 28 ، 21 ، 14 ، 7 ، 0 هي

د مضاعفات 4

ج مضاعفات 7

ب مضاعفات 5

أ مضاعفات 3

(السؤال 2024)

5 قاعدة النمط التالي: ... ، 75 ، 76.5 ، 78 ، 79.5 هي

د جمع 1.5

ج طرح 1.5

ب طرح 0.5

أ جمع 0.5

6 إذا كان المُدخل هو 3 ، والقاعدة هي: $n \times 5$ ، فإن المُخرج هو

د 2

ج 15

ب 12

أ 8

(السؤال 2024)

7 قاعدة النمط التالي: ... ، 25 ، 13 ، 7 ، 4 هي

د $n + 1$ ج $(n \times 2) - 1$ ب $(n \times 2) + 1$ أ $n \times 2$

2 اكمل ما يلي:

(السؤال 2024)

أ العدد التالي في النمط: ... ، 12 ، 9 ، 6 ، 3 ، 0 هو

ب إذا كانت قاعدة النمط هي: $k - 3$ وبداية النمط 15 ، فإن العدد التالي في النمط هوج إذا كان المُدخل 20 والمُخرج 5 ، فإن القاعدة تكون $n \div$

د العدد المجهول في النمط التالي: 6.5 ، ... ، 3.9 ، 2.6 ، 1.3 هو

هـ من الجدول المقابل:

المُدخل	2	3	4
المُخرج	16	24	32

قاعدة النمط هي

(السؤال 2024)

3 أجب عما يلي:

(سؤال 2024)

اكتب أربعة أعداد في نمط بدايته العدد 1 وقاعدته $n + 2$ 

تقديم نظام التلميذ

مفهوم الوحدة - الوحدة السادسة



مجاب علم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 قيمة التعبير العددي: $35.2 \times 0.1 + 3.5$ يساوي
 أ 6.52 ب 7.02 ج 355.5 د 6.57
 (المنوفية 2024)
- 2 الخطوة الأولى التي يجب إجراؤها لإيجاد قيمة التعبير العددي: $4.7 - 1.5 \times 2 + 5.3$ هي
 أ $2 + 5.3$ ب $4.7 - 1.5$ ج 1.5×2 د $3 + 5.3$
 (القاهرة 2024)
- 3 إذا كان المُدخل 0.6 ، والمُخرج 6 ، فإن قاعدة النمط هي
 أ $n + 10$ ب $n + 10$ ج $n - 10$ د $n \times 10$
 (قنا 2024)
- 4 العدد التالي في النمط الذي بدايته 7 وقاعدته $1 - (n \times 2)$ هو
 أ 15 ب 13 ج 31 د 14
 (دمياط 2024)
- 5 لإيجاد قيمة التعبير العددي: $45.1 - 3.9 \times (2.2 + 4.6)$ ، يجب إجراء أولاً.
 أ القسمة ب الضرب ج فك الأقواس د الطرح
 (الشرقية 2024)
- 6 قيمة التعبير العددي: $60.5 - (15.2 \times 0.3 + 0.1) + 4$ هي
 أ 18.9 ب 20.1 ج 16.8 د 64.5
 (الغربية 2023)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 7 التعبير العددي لـ: اضرب 7.6 في 155 ، ثم اطرح 34.3 ، واقسم الناتج على 0.1 هو
 (الدقهلية 2024)
- 8 $1.5 \times 10 - 1.5 + 0.1 = \dots\dots\dots$
 (الفيوم 2024)
- 9 العدد المجهول في النمط: 5.7 ، ... ، 3.5 ، 2.4 ، 1.3 هو
 (الفيوم 2024)
- 10 قيمة التعبير العددي: $11.5 - 3 \times (1.3 + 3.2)$ تساوي
 (الجيزة 2024)
- 11 قاعدة النمط: ... ، 11 ، 8 ، 5 ، 2 هي
 (أسبوط 2024)
- 12 إذا كان المُدخل 2 ، والقاعدة: $m + 4$ ، فإن المُخرج هو
 (القاهرة 2024)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 13 التعبير العددي لـ: اضرب 0.542 في 100 ، ثم اجمع 2.5 ، ثم جد قيمته.
 (السويس 2024)
- 14 أوجد ترتيب إجراء العمليات الحسابية في: $[2 \times (4 + 0.5) - 4.5] \div 4.5$
 (القاهرة 2024)

(2023 ھ)

5 , 10 , 20 , 40 , 80 , ... ب 5 , 10 , 15 , 20 , 25 , ... 1
7 , 12 , 17 , 22 , 27 , ... د 5 , 7 , 9 , 11 , 13 , ... ج

(2024م.الذ)

6.6 1 6.4 ب 6.2 ج 6 د

(الفصل 2024)

16 د 18 ج 20 ب 28 ا

(الحقبة 2024)

 $n \div 2$ $n \div 3$ $n \times 3$ $n \times 2$

2. 91

أ الجمع ب الطرح ج القسمة د الضرب

ا 14 ب 15 ج 15.5 د 14.5

$$15 - 5.7 \times 10 \quad (15 - 5.7) \times 10 \quad 5.7 \times 15 - 10 \quad 15 \times 10 - 5.7$$

(سوجاج 2024)

(الدقنية 2024)

(القاهرة 2023)

11) نمط قاعدته $n + 3$ وأول عدد فيه 9، فإن العدد التالي هو

(كفر الشيخ 2024)

13) قيمة التعبير العددي: $7.3 + (8 - 40 \times 0.1) \div 16$ تساوي

(2024 قبا)

15) التعبير العددي المطابق لـ : اجمع 4.5 و 7.3 ، ثم اطرح 1.8 ، واقسم الناتج على 0.01 هو



7 درجات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الرابع

(انقليوبية 2024)

16 قيمة التعبير العددي: $2.7 + 10 \div 7.5$ تساوي

- أ 77.7 ب 3.45 ج 1.95 د 19.2

(الشرفية 2024)

17 قاعدة النمط: ... ، 3 ، 2.5 ، 2 ، 1.5 ، 1 ، 0.5 هي

- أ $n \times 2$ ب $n - 3$ ج $n + 2$ د $n + 0.5$

(المنوفية 2024)

18 إذا كانت قاعدة النمط هي $2n + 1$ والمُدخل 5 ، فإن المُخرج هو

- أ 6 ب 7 ج 11 د 10

(القاهرة 2024)

19 الأعداد الفردية تُمثل نمطًا قاعدته

- أ $n + 1$ ب $n + 2$ ج $n + 3$ د $n + 4$

20 التعبير العددي الذي يُعبّر عن: قسمة 26 على 0.2 ، ثم جمع 12.14 ، وضرب الناتج في 0.3 هو

- أ $26 \div 12.14 + 0.2 \div 26$ ب $0.3 \div (26 \div 0.2 + 12.14)$

- ج $(26 \div 0.2) + 12.14 \times 0.3$ د $26 + (0.2 + 12.14) \times 0.3$

(أسوان 2024)

21 قاعدة النمط التالي: ... ، 25 ، 19 ، 13 ، 7 ، 1 هي

- أ جمع 6 ب طرح 6 ج الضرب في 6 د القسمة على 6

(الدقهلية 2024)

22 إذا كان المُدخل 60 والمُخرج 12 ، فإن القاعدة تكون

- أ $n + 10$ ب $n \times 10$ ج $n + 5$ د $n \times 5$

8 درجات

أجب عما يلي:

السؤال الخامس

23 استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كل مما يلي:

- أ $(0.5 - 0.5) \times 6 + 2 \div 158$ (الشرفية 2024) ب $8 + 4.2 \div 0.7 - 2 \times 4.5$ (البحيرة 2024)

24 اكتب تعبيراً عددياً يطابق المسألة التالية . ثم أوجد قيمة التعبير العددي.

(الأقصر 2024)

اطرح 3.2 من 7.5 ، ثم اضرب الناتج في 3

25 اكتب تعبيراً عددياً يطابق المسألة التالية . ثم أوجد قيمة التعبير العددي:

يقطع سميّر مسافة 24.6 كيلومتر بالدراجة في ساعتين ، إذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت ، فما عدد الأمطار التي يقطعها في الدقيقة؟

(المنوفية 2024)

26 لاحظ الجدول المقابل . ثم استخدم متغيراً لكتابة القاعدة:

5	4	3	2	المُدخل
15	12	9	6	المُخرج





المراجعة العامة والامتحانات والإجابات

- ملخص منهج الفصل الدراسي الأول.
- اختبارات سلاح التلميذ على الشهور.
- امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (2023 – 2024).
- مراجعة ليلة الامتحان.
- الإجابات النموذجية.





القيمة المكانية وقيمة الرقم:

6	3		1	5	7	
عشرات	آحاد	علامة عشرية	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف	القيمة المكانية.
60	3		0.1	0.05	0.007	قيمة الرقم.

قواعد الأعداد العشرية:

- عند المقارنة بين أي عددين عشريين يجب توحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين بإضافة أصفار على يمين العدد، ثم تبدأ المقارنة من جهة اليسار.

فمثلاً: قارن بين العددين العشريين 23.57 و 23.7 :

$$23.57 < 23.70 \begin{cases} 23.70 \\ 23.57 \end{cases}$$

قواعد التقريب:

عند تقريب أي عدد ننظر إلى الخانة السابقة للخانة المطلوب التقريب إليها (على يمينها)، فإذا كانت...

5 فأكثر (5، 6، 7، 8، 9)

أقل من 5 (0، 1، 2، 3، 4)

نضيف 1 إلى الرقم الموجود في الخانة المطلوب التقريب إليها، ونحذف جميع الأرقام التي على يمينه، فمثلاً:

$$54.\overset{1}{\underset{5}{\textcircled{7}}}8 \approx 54.2 \text{ (لأقرب جزء من عشرة)}$$

نترك الرقم الموجود في الخانة المطلوب التقريب إليها كما هو، ونحذف جميع الأرقام التي على يمينه، فمثلاً:

$$65.47\overset{5}{\underset{1}{\textcircled{1}}} \approx 65.47 \text{ (لأقرب جزء من مائة)}$$

جمع وطرح الكسور العشرية:

لإيجاد ناتج جمع أو طرح الكسور العشرية: نكتب الكسور العشرية رأسياً، ونوحد عدد أرقام الجزء العشري بإضافة أصفار على يمين العدد، ثم نبدأ الجمع أو الطرح من اليمين إلى اليسار.

الطرح

$$\begin{array}{r} 0.64 \\ - 0.25 \\ \hline 0.39 \end{array}$$

الجمع

$$\begin{array}{r} 0.56 \\ + 0.18 \\ \hline 0.74 \end{array}$$

مثلاً: $3.65 + 6.25 = m$

أو $7.5 - 6.2 = 1.3$

مثلاً: $2.5 + 4.25$

أو $23 - n$

• **حل المعادلة:** يُقصد به إيجاد قيمة المجهول الذي تحتويه المعادلة.

فمثلاً: حل المعادلة التالية:

$$a + 5.32 = 9.47$$

$$a = 9.47 - 5.32$$

$$a = 4.15$$

(ع.م.أ) للعددين: 6، 12

$$\begin{array}{r} 6 = 2 \times 3 \\ 12 = 2 \times 3 \times 2 \\ \hline \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

وبالتالي فإن (ع.م.أ) للعددين: 6، 12 هو: 6

هو كتابة العدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية فقط، **فمثلاً:**

$$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 4 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

$$12 = 3 \times 2 \times 2$$

العوامل الأولية للعدد 12 هي:

$$3, 2, 2$$

المضاعفات المشتركة الأصغر

المضاعفات المشتركة الأصغر (م.م.أ)

المضاعفات المشتركة الأصغر:

هو أصغر مضاعف مشترك بين عددين أو أكثر (بخلاف الصفر)

فمثلاً: (م.م.أ) للعددين: 3، 6

$$\begin{array}{r} 3 = 3 \\ 6 = 3 \times 2 \\ \hline \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 = 6 \end{array}$$

وبالتالي فإن (م.م.أ) للعددين: 3، 6 هو: 6

لإيجاد مضاعفات أي عدد:

نضرب العدد في الأعداد: 0، 1، 2، 3، ... **فمثلاً:**

$$2 \times 0 = 0 \quad 2 \times 1 = 2 \quad 2 \times 2 = 4$$

مضاعفات العدد 2: 0، 2، 4، 6، ...

المضاعفات المشتركة:

مضاعفات العدد 2: 0، 2، 4، 6، 8، ...

مضاعفات العدد 3: 0، 3، 6، 9، ...

المضاعفات المشتركة: 0، 6، ...

• العدد 1 عامل مشترك لكل الأعداد، بينما العدد 0 مضاعف مشترك لكل الأعداد.

• العوامل منتهية، بينما المضاعفات غير منتهية.

الأعداد الأولية والأعداد متعددة العوامل:

الأعداد متعددة العوامل

هي أعداد أكبر من 1 ولها أكثر من عاملين ،
مثلاً: 4 ، 6 ، 8 ، 9 ، ...

الأعداد الأولية

هي أعداد أكبر من 1 ولها عاملان فقط هما
1 والعدد نفسه ، مثلاً: 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، ...

• العدد 2 هو أصغر عدد أولي ، وهو العدد الوحيد الأولي والزوجي.

• أصغر عدد أولي فردي هو 3

• جميع الأعداد الأولية أعداد فردية عدا 2

الضرب في عدد مكون من رقمين:

لإيجاد حاصل ضرب $2,154 \times 36$ باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الخطوات التالية:

3 نجمع النواتج

$$\begin{array}{r} 2,154 \\ \times \quad 36 \\ \hline 12,924 \\ + 64,620 \\ \hline 77,544 \end{array}$$

2 نضرب العشرات

نضرب 3 عشرات في العدد 2,154 ،
ونضع صفرًا في أحاد الناتج.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2,154 \\ \times \quad 36 \\ \hline 12,924 \\ 64,620 \end{array}$$

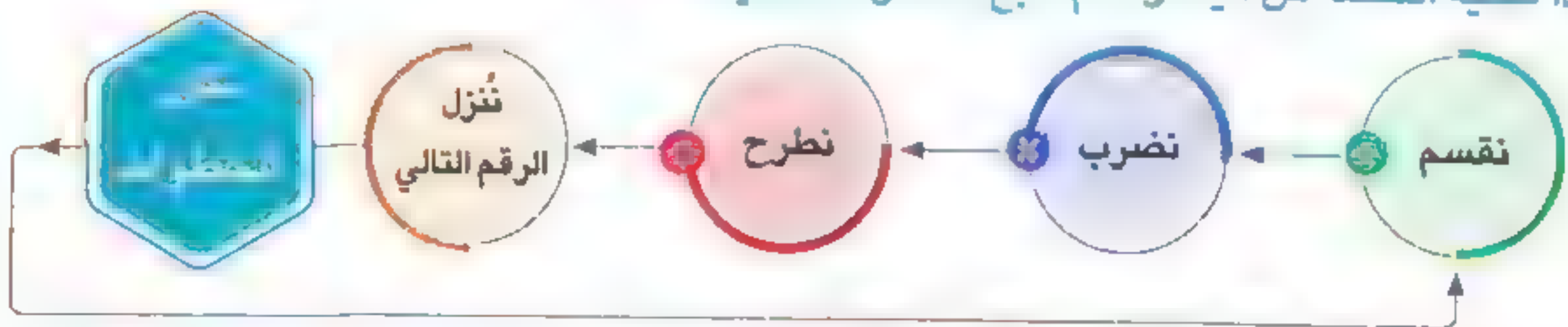
1 نضرب الآحاد

نبدأ الضرب من اليمين ، فنضرب
6 أحاد في العدد 2,154

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{2} \\ 2,154 \\ \times \quad 36 \\ \hline 12,924 \end{array}$$

• لإيجاد خارج قسمة $1,340 \div 14$ باستخدام الخوارزمية المعيارية:

نبدأ عملية القسمة من اليسار ، ثم نتبع الخطوات التالية:



عند قسمة: $134 \div 14$ ، نكتب الرقم 9 في خارج القسمة.

(لأن: $14 \times 9 = 126$ ، $14 \times 10 = 140$)

$$\begin{array}{r} 95 \\ 14 \overline{) 1,340} \\ \underline{- 126} \\ 80 \end{array}$$

عند قسمة: $80 \div 14$ ، نكتب الرقم 5 في خارج القسمة.

(لأن: $14 \times 5 = 70$ ، $14 \times 6 = 84$)

$$\begin{array}{r} 80 \\ \underline{- 70} \\ 10 \end{array}$$

وبالتالي تنتهي عملية القسمة ، وباقي القسمة يساوي 10

وبالتالي فإن: $1,340 \div 14 = 95$ (والباقي 10)

بممكننا التحقق من خارج قسمة: $1,340 \div 14$ باستخدام عملية الضرب . كما يلي

$$\begin{array}{ccccccc} (14 & \times & 95) & + & 10 & = & 1,340 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{المقسوم} & & \text{خارج} & & \text{باقي} & & \text{المقسوم} \\ \text{عليه} & & \text{القسمة} & & \text{القسمة} & & \end{array}$$

الضرب في 10، 100، 1,000، ...

القسمة على (10، 100، 1,000، ...)

العلامة العشرية تتحرك إلى اليسار حسب عدد الأصفار في المقسوم عليه ، فمثلاً:

$$56.13 \div 10 = 5.613$$

القسمة على (0.1، 0.01، 0.001، ...)

العلامة العشرية تتحرك إلى اليمين لكل مكان عشري في المقسوم عليه ، فمثلاً:

$$6.231 \div 0.01 = 623.1$$

الضرب في (10، 100، 1,000، ...)

العلامة العشرية تتحرك إلى اليمين حسب عدد الأصفار في العامل ، فمثلاً:

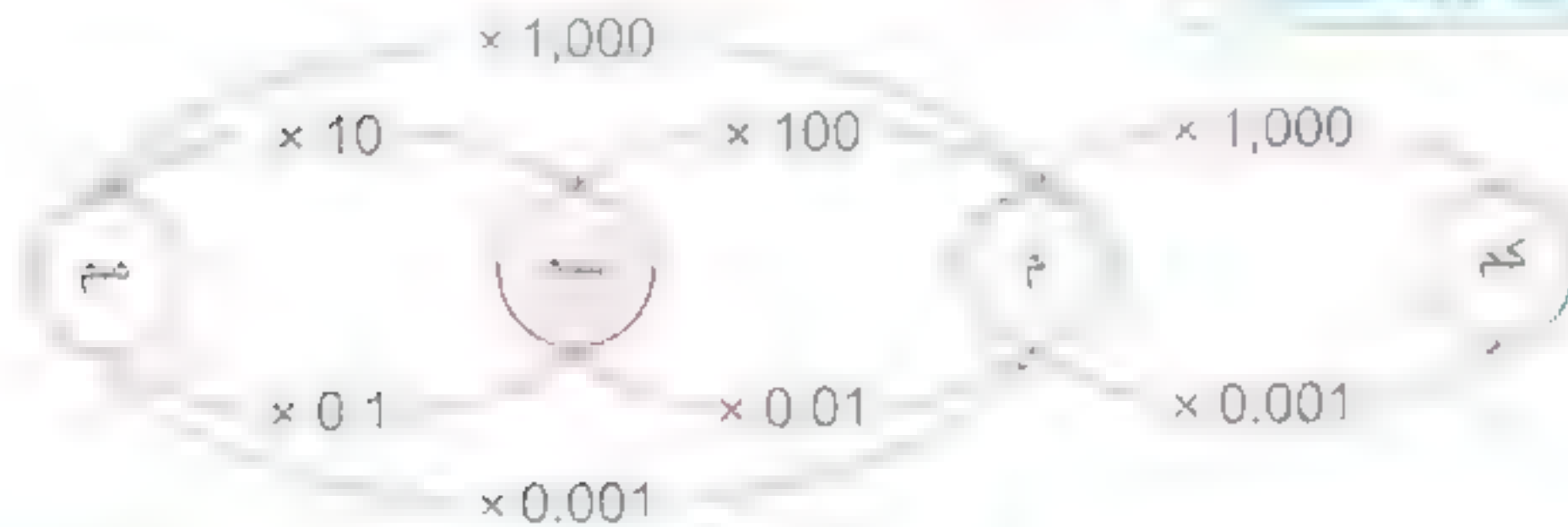
$$47.63 \times 100 = 4,763$$

الضرب في (0.1، 0.01، 0.001، ...)

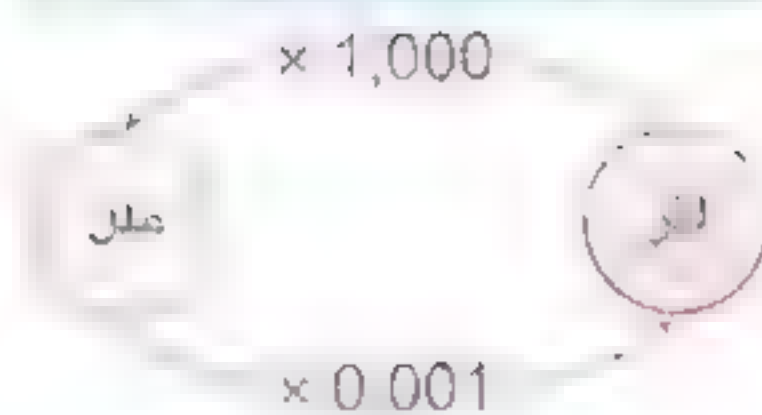
العلامة العشرية تتحرك إلى اليسار لكل مكان عشري في العامل ، فمثلاً:

$$741.2 \times 0.001 = 0.7412$$

التحويل بين الوحدات



التحويل بين الوحدات



التحويل بين الوحدات



- للتحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نقوم بالضرب في (10، 100، 1,000، ...)
- للتحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقوم بالضرب في (0.1، 0.01، 0.001، ...)

• لإيجاد ناتج ضرب 5.41×3.2 باستخدام الخوارزمية المعيارية: نُوجد ناتج الضرب بدون العلامة العشرية، ثم نضع العلامة العشرية بالناتج من جهة اليمين بعدد من الخانات يساوي مجموع الخانات العشرية بالعددین معًا.

$$\begin{array}{r}
 5.41 \\
 \times 3.2 \\
 \hline
 1082 \\
 + 16230 \\
 \hline
 17312
 \end{array}$$

العلامة العشرية بعد رقمين. ← 5.41

العلامة العشرية بعد رقم عشري واحد. ← × 3.2

العلامة العشرية بعد ثلاثة أرقام عشرية. ← 17.312

قسمة عدد عشري
على كسر عشري

التعبير عن باقي
القسمة كعدد عشري

قسمة عدد عشري
على عدد صحيح

$$1.47 \div 0.07 = 147 \div 7$$

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 7 \overline{) 147} \\
 \underline{- 14} \\
 07 \\
 \underline{- 7} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3.4 \\
 5 \overline{) 17.0} \\
 \underline{- 15} \\
 20 \\
 \underline{- 20} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14:6 \\
 21 \overline{) 306.6} \\
 \underline{- 21} \\
 96 \\
 \underline{- 84} \\
 126 \\
 \underline{- 126} \\
 000
 \end{array}$$

العلامة العشرية بعد رقم واحد

- 1 إجراء العمليات داخل الأقواس إذا وجدت.
- 2 إجراء عمليات الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين.
- 3 إجراء عمليات الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين.

فمثلاً: لإيجاد قيمة التعبير العددي: $15.98 - 3.94 \times 4 + 8.52 \div 0.01$ نتبع التالي:

① نُجري عملية الضرب ← $15.98 - 3.94 \times 4 + 8.52 \div 0.01$

② نُجري عملية القسمة ← $= 15.98 - 15.76 + 8.52 \div 0.01$

③ نُجري عملية الطرح ← $= 0.22 + 852$

④ نُجري عملية الجمع ← $= 0.22 + 852 = 852.22$

اختبارات سلاح التلميذ

أنت تلميذ

الاحكام

15

الف. املأ الفراغ المناسبة من بين الأقواس المعطاة:

- ① الصيغة القياسية للعدد: ستمائة ، وخمسة أجزاء من ألف هي
 أ 600.5 ب 605.06 ج 600.005 د 605
- ② الجملة الرياضية : $y + 8$ تُسمى
 أ معادلة ب تعبيراً رياضياً ج قيمة مكانية د غير ذلك
- ③ $\frac{483}{1,000} =$
 أ 438 ب 0.384 ج 0.483 د 0.343
- ④ $9.056 = 9 + 0.05 +$
 أ 6 ب 0.006 ج 0.6 د 0.06
- ⑤ من المضاعفات المشتركة للعددين: 5 ، 10 هو
 أ 25 ب 80 ج 76 د 45

أكمل ما يلي:

- ⑥ القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 1.235 هي
- ⑦ العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو
- ⑧ (لأقرب جزء من ألف) $2.1395 \approx$
- ⑨ قيمة x في المعادلة: $1.23 = x - 6.82$ تساوي
- ⑩ مسألة الطرح التي تُعبر عن النموذج المقابل هي:



أجب عما يلي:

- 11
- 12 اشترت منى حقيبة بمبلغ 125.25 جنيه وحذاء بمبلغ 175.75 جنيه ، وأعطت البائع 400 جنيه ،

5 درجات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي مما يلي يُمثلُّ معادلة؟

- أ $a - 12$ ب $4 + y = 6$ ج $3 - b$ د $7 + 7$

2 العدد الذي إذا تمَّ تقريبه لأقرب جزء من مائة كان الناتج 425.26 هو

- أ 425.251 ب 425.056 ج 425.258 د 425.267

3 جميع الأعداد التالية أولية ، عدا

- أ 2 ب 24 ج 23 د 11

4 ناتج تقدير: $5.09 - 3.99$ باستخدام التقريب لأقرب عدد صحيح هو

- أ 2.5 ب 6 ج 1.50 د 1

5 الرقم الذي يُوضع مكان المربع لتكون جملة المقارنة: $34 < 348.389$ صحيحة هو

- أ 5 ب 6 ج 9 د 8

5 درجات

أكمل ما يلي:

6 5 أجزاء من ألف + 73 جزءًا من مائة = جزءًا من ألف.

7 عند قسمة العدد 10.6 على 10 تصبح قيمة الرقم 6 في الناتج هي

8 أكبر كسر عشري مُكوّن من الأرقام: 2 ، 9 ، 6 هو

9 العدد الذي عوامله الأولية هي: 2 ، 3 ، 7 هو

20	
12.37	f

10 من النموذج الشريطي المقابل قيمة $f =$

5 درجات

أجب عما يلي:

11 اشترى عادل سمكة طولها 53.6 سم ، واشترى محمد سمكة طولها 35.75 سم

أي السمكتين أطول؟ وما مجموع طولي السمكتين؟

12 رتب تنازلياً: 3.401 ، 3.034 ، 2.89 ، 2.351 ، 3.041

الترتيب:



اختبارات سلاخ التلمذة



الاختبار

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

	1	0.3
6		
0.8		

1 النموذج المقابل يُعبّر عن مسألة الضرب:

13×68

1.3×6.8

1.3×0.68

1.3×8.6

2 $35.8 \times 0.01 =$

0.358

358

$3,58$

$3,580$

3 $(13 \times 5) + (13 \times 40) + (13 \times 100) = 13 \times$

541

145

154

415

4 $16 \times 25 =$

600

400

500

300

5 $490 \div 7$ $720 \div 9$

\neq

$=$

$>$

$<$

أكمل ما يلي:

7 ناتج تقدير: 88×42 هو

$1.7 \times 3.4 =$

$2,772 \div 11 =$

	100	20	5
	625	125	25
5	-500	-100	-25
	125	25	00

9 في النموذج المقابل: خارج القسمة هو

10 إذا كان $45 \times 23 = 1,035$ ، فإن باقي قسمة: $1,039 \div 45$ يساوي

أجب عما يلي:

11 اشترى سامي هاتفًا بمبلغ 3,000 جنيه وقسّط ثمنه على 12 شهرًا بالتساوي ،

12 إذا كان ثمن قلم رصاص 6.5 جنيه ،

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي النماذج التالية يُعبّر عن حاصل ضرب: 26×18 ؟

	80	2
10	800	20
8	480	12

	20	6
10	200	60
8	160	48

	20	6
10	2	60
8	160	480

	2	6
1	2	6
8	16	48

2 83×0.01 83×100

أ > ب = ج < د غير ذلك

3 ناتج تقدير: $11 + 1,635$ أقرب إلى

أ 10 ب 160 ج 200 د 300

4 إذا كان: $224 = 14 \times 16$ ، فإن: $0.16 \times 1.4 =$

أ 0.224 ب 2.24 ج 22.4 د 224

5 $9,234 + 81 =$

أ 115 ب 114 ج 113 د 112

5 درجات

أكمل ما يلي:

6 $3,674 \times 25 =$ 7 $75 \times = 0.75$

8 المقسوم عليه في مسألة القسمة: $71 = 4 + 284$ هو

9 $35 \times 23 = (30 \times 20) + (30 \times 3) + (5 \times 20) + (\times)$

	200	50	4
30	6,000	1,500	120
6	?	300	24

10 العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل المقابل هو

السؤال الثالث أجب عما يلي:

11 تدّخر غالية من مصروفها 4.75 جنيه يوميًا. ما عدد الجنيهات التي تدّخرها خلال 12 يومًا؟

12 عددان حاصل ضربهما 7,956 ، فإذا كان أحدهما 34 ، فما العدد الآخر؟



امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (2023 - 2024)

إدارة طر

الرياضيات

1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) أي الأعداد التالية يمكن عددها فريضة الرقم 4 تساوي 0.4 :

أ 0.164 ب 0.342 ج 0.421 د 4.005

(2) العدد 49 من مضاعفات العدد

أ 4 ب 7 ج 9 د 13

(3) 5 سم = م

أ 500 ب 50 ج 0.5 د 0.05

(4) ناتج تقدير: 42×88 هو

أ 2,300 ب 3,600 ج 4,200 د 6,300

(5) الأعداد الزوجية تتبع النمط

أ $n \times 3$ ب $n + 1$ ج $n + 2$ د $n - 1$

6 اشترت هدى ثلاثة أقلام سعر القلم الواحد 3.25 جنيه ، فإن المبلغ الذي تدفعه هدى = جنيه.

أ 9 ب 9.5 ج 9.75 د 10

7 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد الناتج من حاصل ضرب 473×10 تكون

أ أحادًا ب عشرات ج مئات د ألوفاً

أكمل ما يلي:

(8) (ع.م.أ) للعددين: 10 ، 15 هو

(9) إذا كان المُدخل 20 والمُخرج 5 ، فإن القاعدة تكون $n + \dots$

10 25 جرامًا = كجم

(11) عدنان مجموعهما 17.8 وكان أحدهما 10.6 ، فإن العدد الآخر =

(12) $(800 \times 6) + (50 \times 6) + (4 \times 6) = \dots \times 6$

(13) $3,600 \div \dots = 36$

14 (لأقرب 0.01) $3.015 \approx \dots$

(15) قيمة a التي تجعل المعادلة: $a - 3.2 = 4.5$ صحيحة هي

سؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 العدد سبعة وعشرون ، وستة وستون جزءاً من ألف يُكتب بالصيغة القياسية
 ا 270.66 ب 66.27 ج 27.66 د 27.066
- 17 العدد الذي إذا قُسم على 14 كان خارج القسمة 271 والباقي 6 هو
 ا 3,008 ب 3,800 ج 8,003 د 8,300
- 18 الرقم الذي يُوضع مكان المربع لتكون جملة المقارنة: $2 < 17.4 < 17.482$ صحيحة هو
 ا 6 ب 7 ج 8 د 9
- 19 العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين: 5.2 ، 5.3 هو
 ا 5.21 ب 5.24 ج 5.25 د 525
- 20 $80 \div 10 + (6 \times 2) =$
 ا 16 ب 18 ج 20 د 28
- 21 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
 ا صفر ب 1 ج 2 د 3
- 22 $321 \div 3 =$
 ا 710 ب 701 ج 170 د 107

السؤال الرابع أجب عما يلي:

- 23 اكتب التعبير العددي الذي يُمثّل (اطرح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج في 2).
- 24 اشترت منى فستائاً بسعر 203.5 جنيه وكان سعره قبل الخصم 213.7 جنيه. احسب الفرق بين سعر الفستائ قبل الخصم وسعره بعد الخصم.
- 25 أوجد (م.م.أ) للعددين: 6 ، 12
- 26 أوجد حاصل ضرب: 32×24 باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

	30	2
20		
4		



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) قيمة التعبير العددي: $1.5 \div 0.3 \times 2$ تساوي

أ 10	ب 3.6	ج 1.2	د 6.3
------	-------	-------	-------
- (2) جميع الأعداد التالية أولية ما عدا

أ 3	ب 5	ج 9	د 17
-----	-----	-----	------
- (3) يُعتبر العدد مضاعفًا مشتركًا لكل الأعداد.

أ 0	ب 1	ج 2	د 4
-----	-----	-----	-----
- (4) قيمة المتغير b في المعادلة: $b + 7.305 = 15.305$ هي

أ 8	ب 8.305	ج 0.305	د 22.610
-----	---------	---------	----------
- (5) ثلاثة وخمسون ، وستة أجزاء من ألف =

أ 53.006	ب 53.600	ج 6.053	د 53.060
----------	----------	---------	----------
- (6) $(66 \times 10) + (66 \times 2) = \dots \times 66$

أ 10	ب 12	ج 102	د 68
------	------	-------	------
- (7) 50.009 [] 50.100

أ <	ب >	ج =	د \geq
-----	-----	-----	----------

أكمل ما يلي:

- (8) 22 جزءًا من مائة + 3 أجزاء من ألف =
- (9) العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 2 هو
- (10) خارج قسمة: $4.48 \div 4 =$
- (11) 28,000 متر = كم
- (12) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
- (13) ناتج جمع: $3.012 + 45.5 =$
- (14) ناتج ضرب: $2.58 \times 0.1 =$
- (15) $0.87 \times 0.42 =$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 $3,600 \div 6 =$ أ 600 ب 100 ج 6 د 60
- 17 العوامل الأولية للعدد 12 هي أ 1 ، 2 ، 6 ب 2 ، 3 ، 2 ج 3 ، 2 ، 3 د 2 ، 6
- 18 قيمة المتغير L في المعادلة: $L - 11.5 = 5$ هي أ 4.5 ب 16.5 ج 6.5 د 10
- 19 العدد 20 مضاعف مشترك للعددين: أ 3 ، 2 ب 4 ، 3 ج 5 ، 2 د 6 ، 2
- 20 مضاعف العدد 5 من الأعداد التالية هو أ 99 ب 45 ج 54 د 551
- 21 $192 \div 32 =$ أ 6 ب 61 ج 16 د 31
- 22 $(0.7 + 0.3) + 0.1 =$ أ 0.1 ب 0.01 ج 1 د 10

أجب عما يلي:

- 23 أوجد (م.م.أ) للعددين: 3 ، 6
- 24 اكتب العدد 9.007 بالصيغة الممتدة.
- 25 أوجد ناتج: 33×13 بأي استراتيجية تفضلها.
- 26 حرك العددين 4 ، 10 إلى عواملهما الأولية، ثم أوجد (ع.م.أ) للعددين.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 3.754 هي
 أ أحاد ب جزء من عشرة ج جزء من مائة د جزء من ألف
 - 2 (لأقرب عدد صحيح) $6.399 \approx$
 أ 6 ب 6.3 ج 6.4 د 7
 - 3 $89.5 \square 89.500$
 أ < ب > ج = د غير ذلك
 - 4 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو
 أ 5 ب 7 ج 8 د 16
 - 5 هو مضاعف لجميع الأعداد.
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3
 - 6 إذا كان: $2.7 - w = 0.27$ ، فإن قيمة $w =$
 أ 0.027 ب 2.34 ج 0.234 د 2.43
 - 7 $190 + 20 =$
 أ 19 ب 9.5 ج 0.95 د 0.095
- أكمل ما يلي:
- 8 قاعدة النمط: ... ، 30 ، 26 ، 22 ، 18 هي
 أ باقى قسمة: $2,465 \div 16$ يساوي
 ب 25 جرامًا = كجم
 - 9 العامل المشترك الأكبر للعددين: 8 ، 4 هو
 أ $(5.3 + 7.2 - 7.6) \times 10 + 7 =$
 ب قيمة x في المعادلة: $8 - x = 3.2$ هي
 ج $9.99 \div 3 =$
 د عدد عوامل العدد 25 = عوامل.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 إذا كان المُدخل هو 5 والقاعدة هي: $3 \times n$ ، فإن المُخرج هو
 ا 5 ب 8 ج 15 د 16
- 17 أربعة وعشرون ، وخمسة وستون جزءًا من ألف =
 ا 24.65 ب 24.065 ج 4.25 د 65.025
- 18 الجملة الرياضية: $3.22 + z = 9.8$ تُمثل
 ا معادلة ب متغيرًا ج تعبيرًا رياضيًا د لا شيء مما سبق
- 19 كم مرة يجب ضرب العدد 10 في نفسه حتى يساوي 1,000؟
 ا مرة واحدة ب مرتان ج 3 مرات د 4 مرات
- 20 العدد 56 من مضاعفات العدد
 ا 3 ب 5 ج 7 د 9
- 21 3.7 سم = متر.
 ا 3.7×100 ب 3.7×0.01 ج 3.7×0.001 د 3.7×0.1
- 22 (م.م.أ) للعددين: 2 ، 3 هو
 ا 3 ب 2 ج 10 د 6

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

23 وزع إبراهيم 3,210 جنيهات على 5 من أقاربه بالتساوي. أوجد نصيب كل واحد منهم.

24 حديقة على شكل مستطيل بُعدها 60 مترًا ، 25 مترًا. احسب مساحتها.

25 أوجد قيمة المتغير m في المعادلة: $3.7 + m = 7.3$

26 باستخدام نموذج مساحة المستطيل المقابل: أكمل ما يلي.

	6	0.3
4	a	1.2
0.8	4.8	b

a =

b =



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 يُعتبر العدد من مضاعفات العدد 4
 - أ 15
 - ب 22
 - ج 30
 - د 28
- 2 القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 3.462 هي ..
 - أ مئات
 - ب عشرات
 - ج جزء من مائة
 - د جزء من عشرة
- 3 $2.3 \times 10 =$
 - أ 0.23
 - ب 23
 - ج 230
 - د 2,300
- 4 عند ضرب العدد 0.47 في العدد فإن الناتج هو 47
 - أ 1
 - ب 10
 - ج 100
 - د 1,000
- 5 قيمة المتغير a في المعادلة: $a - 6.3 = 3.6$ تساوي
 - أ 9.9
 - ب 99
 - ج 2.7
 - د 0.27
- 6 عند قسمة العدد 816 على 8 فإن خارج القسمة هو
 - أ 21
 - ب 12
 - ج 201
 - د 102
- 7 العدد الوحيد الذي ليس أولياً في الأعداد التالية هو
 - أ 33
 - ب 2
 - ج 5
 - د 7

أكمل ما يلي:

جزءاً من ألف.

8 5 أجزاء من ألف + 63 جزءاً من مائة =

9 500 جرام = كيلوجرام.

10 $4.5 \times 0.5 =$..

11 (لأقرب جزء من مائة) $4.325 \approx$..

12 عوامل العدد 12 هي ..

13 3,000 ملل = لترات.

14 $3.4 \times 10 + 1.7 =$..

15 (ع.م.أ) للعددين: 12 ، 6 هو ..

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 17) عدد الأولي المحصور بين العددين: 9 ، 12 هو —
 أ 10 ب 11 ج 9 د 12
- 18) 3,225 مترًا = كيلومتر.
 أ 322.5 ب 32.25 ج 3.225 د 3,225
- 19) ناتج قسمة: $428 \div 4$ هو —
 أ 103 ب 107 ج 102 د 17
- 20) العدد التالي في النمط: ... ، 25 ، 5 ، 1 هو —
 أ 30 ب 40 ج 50 د 125
- 21) قيمة الرقم 6 في العدد العشري 5.64 تساوي —
 أ 60 ب 0.06 ج 0.6 د 6
- 22) عند ضرب العدد العشري في 10 فإن العلامة العشرية تتحرك ناحية اليمين
 أ 2 ب 3 ج 4 د 1 خانة.

اسأل الرابع: أجب عما يلي:

- 23) اشترت ملك 7 لُعب بنفس السعر ، فإذا دفعت 77.7 جنيه ثمنًا للُعب السبع ، فما ثمن اللعبة الواحدة؟
- 24) إذا كان سعر عبوة عصير 18.5 جنيه ، فكم يكون سعر 10 عبوات من نفس النوع؟
- 25) أوجد قيمة التعبير العددي: $3.4 \times 10 - 2.5 \times 10$
- 26) أوجد (م.م.أ) للعددين: 10 ، 20 بالطريقة التي تفضلها.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ اختر ما يمثل ثلثي ٥

أ 2 ب 3 ج 4 د 5

2 $35 \times 12 =$

أ 4,200 ب 420 ج 42 د 0.42

3 الصيغة الممتدة: $0.08 + 3 + 50$ تمثل العدد العشري

أ 35.8 ب 53.08 ج 35.08 د 3.8

4 $700 \text{ سم} = \dots \dots \dots \text{ متر}$

أ 7 ب 0.7 ج 70 د 700

5 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 7.234 هي

أ أحاد ب جزء من ألف ج جزء من مائة د جزء من عشرة

6 إذا كان: $6 = x - 2.5$ ، فإن قيمة المتغير x ستعبر عن

أ نصف العددين ب الفرق بين العددين ج مجموع العددين د ضعف العددين

7 $4,500 = \dots \dots \dots \times 4.5$

أ 100 ب 1,000 ج 10 د 1

أكمل ما يلي:

8 (لأقرب عدد صحيح) $52.68 \approx \dots \dots \dots$

9 $54.21 = \dots \dots \dots + 5.421$

10 العدد الذي إذا قُسم على 21 كان خارج القسمة 17 والباقي 0 هو .

11 $5.3 \times 0.1 = \dots \dots \dots$

12 قيمة المتغير x في المعادلة: $54.5 = x + 43$ هي $\dots \dots \dots$

13 $15.45 + 14.7 = \dots \dots \dots$

14 (ع.م.أ) للعددين: 7 ، 2 هو $\dots \dots \dots$

15 أكمل نموذج مساحة المستطيل المقابل:

	20	6
30		
4		

ويكون ناتج الضرب هو $\dots \dots \dots$



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 إذا كان المُدخل 5 والقاعدة $n \times 4$ ، فإن المُخرج هو
 أ 9 ب 15 ج 18 د 20
- 17 كل الأعداد التالية أولية ما عدا
 أ 5 ب 6 ج 17 د 23
- 18 $8,500 = 8.5 \times \dots\dots\dots$
 أ 1 ب 10 ج 100 د 1,000
- 19 (لأقرب جزء من عشرة) $2.86 \approx \dots\dots\dots$
 أ 2.5 ب 2.9 ج 2.8 د 3
- 20 قيمة الرقم 1 في العدد 5.231 تساوي
 أ 1 ب 0.001 ج 0.1 د 10
- 21 العدد الذي عوامله الأولية: 3 ، 2 ، 5 هو
 أ 10 ب 13 ج 30 د 18
- 22 $3.025 = 3 + 0.02 + \dots\dots\dots$
 أ 5 ب 0.005 ج 0.5 د 0.05

أجب عما يلي:

- 23 أوجد (م.م.أ) للعددين: 12 ، 18 مستخدمًا تحليل العدد إلى عوامله الأولية.

- 24 لدى مُزارع قطعة أرض مساحتها 1,175 م² يرغب في تقسيمها بالتساوي على 5 أجزاء. فما مساحة الجزء الواحد؟

- 25 رتب الكسور العشرية التالية ترتيبًا تصاعديًا:
 0.505 ، 0.50 ، 0.05 ، 0.555
 الترتيب:

- 26 أوجد ناتج: 7.57×31 مستخدمًا استراتيجيتك المفضلة مع ذكر اسم الاستراتيجية.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $43 \times \dots = (40 \times 9) + (3 \times 9) + (40 \times 10) + (3 \times 10)$

- أ 9 ب 19 ج 91 د 29

2 أصغر عدد أولي فردي هو ...

- أ 2 ب 3 ج 4 د 5

3 قيمة الرقم 2 في العدد 73.52 تساوي

- أ 20 ب 2 ج 0.02 د 0.2

4 ناتج تقدير: $5,902 + 27$ هو ...

- أ 2 ب 20 ج 200 د 2,000

5 العدد 50 من مضاعفات العدد

- أ 3 ب 4 ج 5 د 8

6 قاعدة النمط: ... ، 10 ، 12 ، 14 ، 16 هي .

- أ $n - 2$ ب $n - 1$ ج $n - 0$ د $n + 10$

7 46.5 متر = سم

- أ 4,650 ب 6.650 ج 46,500 د 466.000

أكمل ما يلي:

8 (لأقرب عدد صحيح) $98.2 \approx \dots$

9 $8.65 + 3.127 = \dots$

10 7,415 جرامًا = كجم

11 العدد التالي في النمط: ... ، 2.5 ، 2 ، 1.5 ، 1 ، 0.5 هو

12 $84 \div 0.1 = \dots$

13 القيمة المكانية للرقم 9 في العدد 20.91 هي

14 (م.م.أ) للعددين: 5 ، 7 هو

15 في معادلة القسمة: $468 \div 4 = 117$ المقسوم هو

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 $\frac{15}{100} =$ (في صورة كسر عشري).
 أ 150 ب 1.5 ج 0.15 د 15
- 17 $45.057 \square 45.1$
 أ < ب = ج > د \geq
- 18 الصيغة الممتدة: $600 + 5 + 0.003 + 0.2$ تُمثّل العدد العشري ...
 أ 23.56 ب 32.65 ج 65.203 د 605.203
- 19 (أقرب جزء من عشرة) ≈ 2.84
 أ 2.5 ب 2.8 ج 2.4 د 2.0
- 20 العوامل الأولية للعدد 27 هي
 أ $3 \times 3 \times 5$ ب $3 \times 3 \times 3$ ج $2 \times 3 \times 2$ د $2 \times 3 \times 5$
- 21 قيمة المتغير x في المعادلة: $x + 5 = 8.5$ هي ...
 أ 3.5 ب 13.5 ج 1.5 د 30
- 22 إذا ضرب العدد 358 في العدد 10 ، فإن قيمة الرقم 3 تتغير إلى
 أ 30 ب 3,000 ج 0.3 د 300

السؤال الرابع أجب عما يلي:

- 23 رتب الكسور العشرية التالية ترتيبًا تنازليًا:
 0.05 ، 0.11 ، 0.071 ، 0.004
 الترتيب: ، ، ،
- 24 اشترت هناء 3.5 كجم من الحلوى ، فإذا كان ثمن الكيلوجرام 17.6 جنيه ، فكم جنيهاً دفعته هناء؟
- 25 أوجد قيمة التعبير العددي: $20 \times (1.2 + 2.8 - 2)$
- 26 لدى مزارع قطعة أرض مساحتها 80.74 متر مربع ، قام بزراعة جزء منها مساحته 53.2 متر مربع.
 احسب مساحة الجزء المتبقي من قطعة الأرض.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① العدد الذي عوامله الأولية: 5 ، 2 ، 3 هو
 أ 16 ب 15 ج 20 د 30
- ② الرقم الموجود في خانة الجزء من ألف في العدد العشري 7.021 هو
 أ 1 ب 0 ج 7 د 2
- ③ (لأقرب جزء من مائة) $18.585 \approx$
 أ 18.58 ب 18 ج 18.59 د 19
- ④ $800 + 5 + 0.3 + 0.09 =$
 أ 805.039 ب 805.39 ج 80.539 د 8.0539
- ⑤ $100 \times 1.2 =$
 أ 12 ب 12,000 ج 1,200 د 120
- ⑥ أي مما يلي مضاعف للعدد 6 ؟
 أ 3 ب 27 ج 63 د 36
- ⑦ إذا كانت: $n + 4.5 = 7.8$ ، فإن قيمة $n =$
 أ 3.3 ب 12.3 ج 3.03 د 3.12

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- ⑧ العدد الأولي الذي مجموع عوامله 3 هو
- ⑨ خارج قسمة: $3.56 \div 0.01$ يساوي
- ⑩ حاصل ضرب: 85.3×0.1 يساوي
- ⑪ (ع.م.أ) للعددين: 5 ، 10 هو
- ⑫ قيمة المتغير x في المعادلة: $x - 1.3 = 4.9$ هي
- ⑬ $0.7 + 0.41 =$
- ⑭ $2 \times (18 \div 9) + 9 =$
- ⑮ **الاجابة:** 5 ، 10 ، 20 ، 6 ، ..

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 الجملة الرياضية: $p + 3.4$ تُمثّل
 أ معادلة ب تعبيراً رياضياً ج قيمة مكانية د غير ذلك
- 17 العدد الأولي له فقط.
 أ عامل واحد ب عاملان ج 3 عوامل د 9 عوامل
- 18 9 مليلترات = لتر.
 أ 900 ب 9,000 ج 0.009 د 0.09
- 19 قيمة المتغير x في المعادلة: $x + 1.6 = 5.6$ هي
 أ 3 ب 5.6 ج 4.6 د 4
- 20 قاعدة النمط: ... ، 16 ، 8 ، 4 ، 2 هي
 أ n ب $n + 2$ ج $n - 2$ د $n \times 2$
- 21 خمسة وعشرون ، ستة وسبعون جزءاً من ألف تُكتب بالصيغة القياسية
 أ 25.76 ب 76.25 ج 25.076 د 25.067
- 22 $5.7 \times 9.1 =$
 أ 87.51 ب 875.1 ج 51.87 د 518.7

السؤال الرابع أجب عما يلي:

- 23 أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعديدين: 16 ، 24
- 24 وزعت إدارة مصنع مبلغ 8,525 جنيهاً على 11 موظفاً بالتساوي ، فما نصيب كل موظف؟
- 25 جرى أحمد في اليوم الأول مسافة طولها 2.26 كيلومتر ، وفي اليوم الثاني جرى مسافة طولها 1.32 كيلومتر.
 ما الفرق بين المسافتين؟
- 26 رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تنازلياً:
 1.9 ، 2.529 ، 9.3 ، 2.63 ، 9.135
- الترتيب: ، ، ، ،



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $0.01 \times 50.9 =$

- أ 509 ب 0.509 ج 0.059 د 590

2 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 3.508 هي

- أ آحاد ب جزء من عشرة ج جزء من مائة د جزء من ألف

3 إذا كان نموذج مساحة المستطيل التالي يُعبر عن ناتج ضرب: 138×45 ، فإن قيمة $y =$

	100	30	8
40	4,000	1,200	320
5	y	150	40

- أ 5 ب 150

- ج 500 د 40

4 العدد الذي عوامله الأولية: 2، 5، 11 هو

- أ 18 ب 55 ج 22 د 110

5 سبعة، وسبعة وأربعون جزءاً من ألف =

- أ 0.747 ب 7.47 ج 7.047 د 7.74

6 قيمة المتغير x في المعادلة: $9 = x + 3.5$ هي

- أ 3.5 ب 6.4 ج 5.5 د 12.5

7 $8 + 0.07 + 0.008 =$

- أ 8.078 ب 8.087 ج 8.708 د 8.87

أكمل ما يلي:

8 (ع.م.أ) للعددين: 18، 15 هو

9 $79 \times = (70 \times 50) + (70 \times 3) + (9 \times 50) + (9 \times 3)$

10 55 جراماً = كجم

11 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

12 $150.8 + = 150,800$

13 عوامل العدد 16 هي

14 قيمة التعبير العددي: $3.5 + (0.01 \times 100)$ يساوي

15 (لأقرب جزء من مائة) $12.095 \approx$

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 العدد التالي في النمط: ... ، 3.9 ، 2.6 ، 1.3 هو
- أ 2.4 ب 5.2 ج 4.2 د 2.12
- 17 العدد غير الأولي من الأعداد التالية هو ...
- أ 7 ب 13 ج 15 د 5
- 18 إذا كان: $8.85 = b - 3.167$ ، فإن قيمة $b =$
- أ 12.71 ب 12.17 ج 12.071 د 12.017
- 19 ناتج تقدير: 504×12 هو
- أ 500 ب 5,000 ج 5,040 د 4,050
- 20 باقي قسمة: $546 \div 9$ هو
- أ 6 ب 4 ج 3 د 1
- 21 $24.36 - 13.50$ $24.36 - 13.05$
- أ < ب > ج = د غير ذلك
- 22 $30.3 \times 0.7 =$
- أ 22.11 ب 1,212 ج 2,121 د 21.21

السؤال الرابع أجب عما يلي:

- 23 حل العدد 40.726 بالصيغة الممتدة.
- 24 استخدم ترتيب العمليات في إيجاد قيمة التعبير العددي $36.36 \div (48 \times 0.01 + 0.12)$
- 25 مدرسة عدد تلاميذها 429 تلميذاً يُراد توزيعهم على 13 فصلاً بالتساوي ، فم عدد التلاميذ بكر فصل؟
- 26 أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 8 ، 6



اختبر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 95.08 هي

- أ عشرات ب آحاد ج جزء من عشرة د جزء من مائة

2 جملة رياضية تحتوي على علامة (=) هي

- أ معادلة ب متباينة ج تعبير رياضي د غير ذلك

3 $43.21 + 2.27 =$

- أ 45 ب 43.3 ج 45.5 د 45.48

4 من نموذج مساحة المستطيل المقابل: ناتج عملية الضرب =

	100	5
2	200	10
10	1,000	50

أ 1,200 ب 1,250

ج 1,260 د 2,260

5 $43 \times 57 = (40 \times 50) + (\quad \times \quad) + (3 \times 50) + (3 \times 7)$

- أ 5×4 ب 4×30 ج 40×5 د 40×7

6 الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة ، ستة وأربعون جزءًا من مائة هي

- أ 3.046 ب 3.46 ج 4.36 د 46.3

7 $63.24 \times 100 =$

- أ 63.24 ب 632.4 ج 6,324 د 63,240

أكمل ما يلي:

8 إذا كان: $\frac{b}{2} = 4$ ، فإن قيمة b =

9 345 مل = ... لتر.

10 إذا كان: (والباقي 3) $318 \div 9 = 35$ ، فإن خارج القسمة هو11 $93.26 + 0.1 =$

12 الأعداد: 18 ، 9 ، 21 من مضاعفات العدد

13 العدد الذي إذا ضرب في 0.01 كان الناتج 82.53 هو

14 (لأقرب عدد صحيح) $35.91 \approx$

15 المعادلة التي تُعبر عن: (عدد مضاف له 3.45 فيكون الناتج 5) هي

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 من العوامل الأولية للعدد 12 العدد
 ا 9 ب 12 ج 3 د 5
- 17 إذا كان المُدخل 4 والمُخرج 6 ، فإن القاعدة هي
 ا $2b$ ب $b + 2$ ج $b - 2$ د $b + 2$
- 18 $12.59 \div 10 =$
 ا 125.9 ب 12.59 ج 1.259 د 0.1259
- 19 $10.02 \square 9.98$
 ا $<$ ب $=$ ج $>$ د غير ذلك
- 20 إذا كان: $80 = 70 + 5,600$ فإن الباقي =
 ا 70 ب 80 ج 5,600 د 0
- 21 الصيغة الممتدة: $90 + 3 + 0.05$ تُمثل العدد العشري
 ا 93.005 ب 93.05 ج 930.5 د 9.305
- 22 المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 5 ، 6 هو
 ا 5 ب 10 ج 20 د 30

السؤال الرابع أجب عما يلي:

- 23 أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 8 ، 24

- 24 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد خارج قسمة: $4,956 \div 12$

- 25 مع هدى مبلغ 79.45 جنيه ، اشترت أدوات مدرسية بمبلغ 65.25 جنيه ، _____

- 26 أوجد قيمة التعبير العددي: $24 + 36 \div 6 - 2$



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $(40 \times 85) + (2 \times 85) =$

- أ 24×85 ب 80×85 ج 42×85 د 60×85

2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو

- أ 3 ب 2 ج 0 د 1

3 إذا كانت قيمة الرقم 7 هي 0.07 ، فإن قيمته المكانية هي

- أ جزء من عشرة ب جزء من مائة ج جزء من ألف د آحاد

4 $25 \times 0.01 =$

- أ 0.25 ب 2.5 ج 0.025 د 25

5 أي مما يلي يمثل ستة؟

- أ $5.4 - 1.2$ ب $1.3 + h = 7.2$ ج 41.2×2 د $6.25 \div 2.5$

6 أي الخطوات تُنفذ أولاً عند إيجاد قيمة التعبير العددي: $9 - 3 \times 0.2$ ؟

- أ 3×0.2 ب $9 - 0.2$ ج 9×0.2 د $9 - 3$

7 3,456 ملل = لتر.

- أ 0.3456 ب 34.56 ج 3.456 د 345.6

أكمل ما يلي:

8 $140 + 20 =$

9 العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 3 هو

10 تقريب العدد 9.785 لأقرب جزء من مائة هو

11 العدد الذي إذا قُسم على 8 كان الناتج 5 والباقي 4 هو

12 $6.5 \times 0.03 =$

13 $2.4 + 0.4 =$

14 $7 + 10 + 0.3 + 0.05 =$

15 في المعادلة: $3.7 + h = 5.8$ تكون قيمة المتغير $h =$



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16 $5.7 \div 0.1 =$

- أ 570 ب 0.57 ج 0.057 د 57

17 قاعدة النمط التالي: ... ، 35 ، 31 ، 27 ، 23 هي -

- أ $n + 4$ ب $n - 2$ ج $n \times 4$ د $n - 4$

18 العدد 9.5 مضافاً إليه عدد ما يساوي 11.3 يُمثَّل بالمعادلة:

- أ $9.5 + f = 11.3$ ب $11.3 + f = 9.5$ ج $11.3 + 9.5 = f$ د $f + 9.5 = 11.3$

19 $16 \times 25 =$

- أ 300 ب 500 ج 400 د 600

20 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 3 ، 6 هو

- أ 3 ب 18 ج 6 د 24

21 أصغر عدد أولي هو

- أ 1 ب 5 ج 3 د 2

22 أي من الأعداد العشرية التالية هو الأكبر؟

- أ 20.21 ب 20.9 ج 18.2 د 15.24

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

23 رتِّب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

5.3 ، 13.5 ، 6.5 ، 13.52 ، 9.08

الترتيب:

24 مدرسة بها 429 تلميذاً يُراد توزيعهم على 13 فصلاً بالتساوي ، فما عدد التلاميذ بكل فصل؟

25 إذا كان سعر عبوة العصير 14.5 جنيه. فكم يكون سعر 8 عبوات من نفس النوع؟

26 أوجد قيمة التعبير العددي: $18 - 2 \times 5 + 3$



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$98.013 \square 98.101 \quad (1)$$

أ < ب > ج = د ≥

$$0.3 \times 4 = \dots\dots\dots (2)$$

أ 0.12 ب 2.1 ج 0.21 د 1.2

(3) 5 أجزاء من مائة - 24 جزءاً من ألف =

أ 0.09 ب 0.26 ج 0.026 د 0.009

(4) إذا كان: $1.23 = a - 6.82$ ، فإن: قيمة $a =$

أ 8.05 ب 5 ج 5.59 د 6.23

5 ناتج تقدير: $3,216 \div 42$ مستخدماً أعداداً ذات قيمة مميزة هو

أ 80 ب 800 ج 0.8 د 8,000

6 الفرق بين (م.م.أ) و(ع.م.أ) للعددين: 5 ، 7 =

أ 35 ب 2 ج 34 د 12

$$0.7 \times 0.6 = \dots\dots\dots (7)$$

أ 42 ب 0.42 ج 4.2 د 0.042

أكمل ما يلي:

(8) العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 5 هو

$$0.04 + 10 = \dots\dots\dots (9)$$

10 التعبير العددي الذي يُمثَّل: (اطرح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج في 2) هو

(11) 317 كيلوجراماً = جراماً.

$$(40 \times 40) + (40 \times 8) + (9 \times 40) + (9 \times 8) = 49 \times \dots\dots\dots (12)$$

$$192 \div 32 = \dots\dots\dots (13)$$

(14) العبارة الرياضية: $m = 4.7 + 3.6$ تُمثَّل

$$34.526 = 0.526 + \dots\dots\dots (15)$$

اختبر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 قيمة الرقم 3 في العدد الصحيح 3,615 عند ضربه في 10 تساوي
 أ 30 ب 3,000 ج 30,000 د 3
- 17 زوج عوامل العدد هو واحد والعدد نفسه.
 أ العامل ب ناتج الضرب ج الواحد د الأولي
- 18 أول خطوة لإيجاد قيمة التعبير العددي: $35 \times 5.1 + 89.14 \div 5.1$ هي
 أ الجمع ب الضرب ج القسمة د الطرح
- 19 (أقرب) $56.284 \approx 56.3$
 أ وحدة ب جزء من عشرة ج جزء من مائة د جزء من ألف
- 20 القياس المكافئ لـ 2.5 لتر هو ملل
 أ 2,500 ب 250 ج 25 د 0.52
- 21 $73.02 \div 6 =$
 أ 1.217 ب 1,217 ج 12.17 د 12.017
- 22 $76 \times 82 =$
 أ 6,232 ب 1,532 ج 1,832 د 2,632

أجب : أيلي:

- 23 أوجد قيمة التعبير العددي: $15.25 \div (2 + 3) + (6.8 \div 2)$
- 24 يتدرب ناجي من أجل سباق ، ويركض لمسافة 3.5 كم يوميًا. إذا ركض لمدة 15 يومًا ، فما المسافة التي ركضها؟
- 25 صنعت داليا لترًا من عصير القصب ، شربت داليا منه 325 مليلترًا ، وشرب والدها 0.25 لتر. ما المقدار المتبقي من عصير القصب؟
- 26 إذا استمرت عاصفة رملية لمدة 66 ساعة خلال 33 يومًا على التوالي ، أوجد المدة التي استغرقتها العاصفة في اليوم الواحد بالدقائق.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1) 8 أجزاء من مائة تكافئ جزءاً من ألف.
 - أ 80
 - ب 18
 - ج 800
 - د 180
- 2) $3.025 = 3 + 0.02 + \dots$
 - أ 0.05
 - ب 0.5
 - ج 5
 - د 0.005
- 3) ناتج تقدير $4.09 - 2.99$ هو
 - أ 25
 - ب 6
 - ج 1.5
 - د 1
- 4) $45.9 - 13.33 = \dots$
 - أ 32.57
 - ب 20.1
 - ج 39.1
 - د 34.7
- 5) العامل المشترك الأكبر للعددين: 6 ، 9 هو
 - أ 21
 - ب 3
 - ج 36
 - د 29
- 6) الجملة الرياضية: $b + 3.5$ تُمثّل
 - أ معادلة
 - ب متباينة
 - ج تعبيراً رياضياً
 - د غير ذلك
- 7) قيمة المتغير a في المعادلة: $a + 4.5 = 9$ تساوي
 - أ 2.5
 - ب 3.5
 - ج 4.5
 - د 5.5

أكمل ما يلي:

	20	3
30	600	90
1	m	3

- 8 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 3 ، 5 هو
- 9 من النموذج المقابل: قيمة $m = \dots$
- 10 $(13 \times 5) + (13 \times 10) + (13 \times 100) = 13 \times \dots$
- 11 $23 \times 15 = \dots$
- 12 التعبير العددي الذي يُعبّر عن المسألة: (اطرح 6.4 من 15.25 ثم اضرب الناتج في 5) هو
- 13 ناتج تقدير: $4,104 + 36$ هو
- 14 العملية المستخدمة لإيجاد قيمة المتغير x في المعادلة: $8.84 - x = 3.5$ هي
- 15 إذا كان: $x - 3 = 1.5$ ، فإن قيمة $x = \dots$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16 $4.15 \square 4.6$

أ $<$ ب $>$ ج $=$ د \geq

17 ناتج تقدير: $0.91 + 2.52$ باستخدام أعداد لها قيمة مميزة هو

أ 2 ب 3 ج 3.5 د 2.5

18 كم مرة يجب ضرب العدد 10 في نفسه ليساوي 1,000 ؟

أ مرة واحدة ب مرتان ج 3 مرات د 4 مرات

19 $0.5 \times 0.3 =$

أ 0.8 ب 1.5 ج 0.15 د 15

20 3,465 مل = لتر.

أ 0.3465 ب 3.465 ج 34.65 د 346.5

21 $7,400 + 100 =$

أ 7.4 ب 74 ج 4.7 د 470

22 $3.5 + 0.07 =$

أ 5 ب 0.5 ج 500 د 50

أجب عما يلي:

23 مع أحمد 9.75 جنيه ومع أخيه 6.5 جنيه. كَوْن مَعْدَلَة تُعْرَضُ عَنِ السَّرِقِ بَيْنَ مَا مَصْرَحًا . تَم خُلَّتْ

24 قطع رامي مسافة طولها 2.47 كيلومتر من المنزل إلى المدرسة ، ثم قطع نفس المسافة أثناء العودة ،

احسب إجمالي المسافة التي قطعها رامي.

25 يشرب حمزة حوالي 3,890 مليلترًا من الماء ، بينما تشرب هند لترين من الماء يوميًا.

ما الفرق بين كمية الماء التي يشربها حمزة والتي تشربها هند يوميًا؟

26 أوجد قيمة التعبير العددي: $(72.1 - 60.3) + 15.5 + 5$



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1. 500 مليلتر = لتر.
 أ 2 ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{2}$ د 5
2. القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 8.346 هي
 أ أحاد ب جزء من ألف ج جزء من عشرة د جزء من مائة
3. خارج قسمة: $2.7 + 0.1$ هو
 أ 72 ب 27 ج 2.7 د 270
4. 5 أجزاء من عشرة 0.47
 أ < ب > ج \leq د =
5. تقريب العدد العشري 23.45 لأقرب جزء من عشرة هو
 أ 234.5 ب 23 ج 23.5 د 20
6. $3.4 \times \dots = 0.034$
 أ 10 ب 100 ج $\frac{1}{10}$ د $\frac{1}{100}$
7. الجملة الرياضية: $2.07 + m = 5.57$ تُمثّل
 أ معادلة ب تعبيراً رياضياً ج متغيراً د غير ذلك

أكمل ما يلي:

8. المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو
9. $6.4 + 2.53 = \dots$
10. قيمة y في المعادلة: $3.5 + y = 5.6$ تساوي
11. $(800 \times 6) + (50 \times 6) + (4 \times 6) = \dots \times 6$
12. العدد الذي إذا ضرب في 50 كان الناتج 500 هو
13. $53.72 \times 10 = \dots$
14. $3 + 0.5 + 0.06 = \dots$
15. 4.3 كم = م

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 قاعدة النمط: ... ، 10 ، 7 ، 4 ، 1 هي
 أ الضرب في 3 ب القسمة على 3 ج طرح 3 د جمع 3
- 17 إذا ضرب العدد 358 في العدد 10 ، فإن قيمة الرقم 3 تتغير إلى
 أ 30 ب 3,000 ج 0.3 د 300
- 18 العدد المميز للكسر العشري 0.9 هو ...
 أ 0.5 ب 0 ج 1 د 0.25
- 19 المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 3 ، 7 هو
 أ 12 ب 1 ج 3 د 21
- 20 $0.3 \times 0.4 = \dots\dots\dots$
 أ 12 ب 1.2 ج 0.12 د 0.21
- 21 إذا كان المُدخل 7 والقاعدة هي $3 \times n$ ، فإن المُخرج هو
 أ 30 ب 24 ج 18 د 21
- 22 العملية المستخدمة لإيجاد قيمة a في المعادلة: $24.312 = a - 12.34$ هي
 أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 تبلغ كتلة صندوق المانجو 9.5 كجم ، فما كتلة 100 صندوق من نفس النوع

24 أوجد (ع.م.أ) للعددين: 12 ، 8

25 أوجد قيمة: $3.7 \times (20 - 10) - 7$

26 رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبًا تصاعديًا:

1.2 ، 6.5 ، 13.5 ، 5.3

الترتيب: 



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 القيمة المكانية للرقم 9 في العدد 43.98 هي
 أ جزء من عشرة ب جزء من مائة ج جزء من ألف د 0.08
- 2 $45 \times 6 = (\quad \times 6) + (5 \times 6)$
 أ 100 ب 40 ج 0.4 د .
- 3 ناتج تقدير: $1,760 + 18$ هو
 أ 20 ب 100 ج 1,000 د 10
- 4 إذا كان: $z + 1.93 = 4.02$ ، فإن قيمة $z =$
 أ 5.95 ب 3.91 ج 2.09 د 6.13
- 5 $168 \times 32 =$
 أ 9,056 ب 5,376 ج 3,466 د 1,348
- 6 2 جزء من مائة - 2 جزء من ألف =
 أ 0.18 ب 18 ج 0 د 0.018
- 7 الخطوة الأولى التي يجب إجراؤها في المسألة: $4.7 - 1.5 \times 2 + 5.3$ هي
 أ $2 + 5.3$ ب $4.7 - 1.5$ ج 1.5×2 د $3 + 5.3$

أكمل ما يلي:

- 8 $600 + 7 + 0.5 + 0.001 =$
- 9 $36 \times 99 = (36 \times 100) -$
- 10 خمسمائة وثلاثة وستون جزءًا من ألف تُكتب بالأرقام
- 11 العدد الذي عوامله الأولية: 5 ، 3 ، 3 هو
- 12 المتغير في المعادلة: $3.6 - b = 2$ هو
- 13 $3.6 + 0.3 =$
- 14 المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 3 ، 7 هو
- 15 قيمة c في المعادلة: $47.750 = c - 12.25$ هي

سؤال اختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 ناتج تقدير: 603×97 باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو
 ا 6,000 ب 600 ج 60,000 د 7,000
- 17 باقي قسمة: $164 \div 15$ يساوي ...
 ا 10 ب 12 ج 14 د 15
- 18 $100 \times 0.375 =$
 ا 0.375 ب 0.0375 ج 3.75 د 37.5
- 19 الجملة الرياضية: $2.17 + n = 6.87$ تُمثّل
 ا معادلة ب متباينة ج تعبيراً رياضياً د غير ذلك
- 20 0.007 لتر = مليلترات.
 ا 7 ب 700 ج 0.7 د 0.07
- 21 العدد الذي إذا ضرب في 46 كان الناتج 2,576 هو
 ا 55 ب 56 ج 50 د 54
- 22 العدد 8 آحاد ، 3 أجزاء من عشرة ، 9 أجزاء من ألف يُكتب
 ا 3.809 ب 8.309 ج 8.39 د 8.390

سؤال أجب عما يلي:

23 تستخدم سما 1,133 جراماً من السكر يومياً ، كم حرماً تستخدمه في 30 يوماً ؟

24 اكتب المعادلة التي تعبّر عن الفرق بين العددين: 9.7 ، 0.8 باستخدام متغير.

25 وزع مازن مبلغ 1,395 جنيهاً على 31 أسرة بالتساوي ، فما نصيب كل أسرة ؟

26 حلّ العدد 80.507 بالصيغة الممتدة.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي الأعداد التالية ليس عدداً اريب :

- أ 7 ب 9 ج 11 د 13

2 الجملة الرياضية: $15.7 + b = 18.5$ تُمثّل

- أ معادلة ب متغيراً ج تعبيراً رياضياً د لا شيء مما سبق

3 العدد خمسة وأربعون ، وخمسة وثلاثون جزءاً من ألف =

- أ 45.35 ب 35.045 ج 45.035 د 45.053

4 $60,000 = 6 \times$

- أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000

5 قيمة الرقم 3 في العدد 6.234 تساوي

- أ 30 ب 0.03 ج 0.3 د 0.003

6 $2.5 + 0.5 =$

- أ 50 ب 0.05 ج 5 د 0.5

7 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 8 هو

- أ 8 ب 4 ج 12 د 24

أكمل ما يلي:

8 $300 + 10 =$ 9 $26.48 + 54.37 =$

10 القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 87.643 هي

11 تقريب العدد العشري 132.576 لأقرب جزء من مائة هو

12 قيمة المجهول في نموذج مساحة المستطيل المقابل =

13 $89.75 - 34.468 =$

14 $56.3 \times 0.1 =$

15 العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 3 ، 3 هو

	300	50	6
20	6,000	1,000	120
4	?	200	24



السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

هو عامل مشترك لجميع الأعداد.

- أ 0 ب 1 ج 2 د 3

17 قاعدة النمط: ... ، 22 ، 17 ، 12 ، 7 هي

- أ 1 جمع 5 ب طرح 5 ج جمع 6 د ضرب 2

$$0.6 \times 4 =$$

- أ 24 ب 240 ج 2.4 د 0.24

19 قيمة المتغير x في المعادلة: $8.59 - x = 3.14$ تساوي

- أ 3.43 ب 8.35 ج 11.73 د 5.45

$$20 + 4 + 0.1 + 0.02 =$$

- أ 24.21 ب 24.12 ج 42.21 د 2,412

21 من مضاعفات العدد 7

- أ 45 ب 18 ج 49 د 29

22 5 لترات = مليلتر.

- أ 5,000 ب 500 ج 0.005 د 0.05

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 رتب الأعداد العشرية التالية تصاعدياً:

35.745 ، 34.189 ، 36.7 ، 34.81 ، 36.47

الترتيب: ، ، ، ، ،

24 تبلغ كتلة صندوق المانجو 8 كجم. ما كتلة 100 صندوق من نفس النوع؟

25 أوجد (ع.م.أ) للعددين: 12 ، 18

26 تم تقسيم مكافأة مالية قيمتها 2,800 جنيه بالتساوي على 25 تلميذاً. فما نصيب كل تلميذ؟



اختَر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
أ 0 ب 2 ج 4 د 6
- 2 قيمة الرقم 7 في العدد 3.572 تساوي
أ 0.7 ب 0.07 ج 700 د 7
- 3 (أقرب عدد صحيح) ≈ 43.54
أ 43.5 ب 43 ج 44.5 د 44
- 4 الجملة الرياضية: $2.1 + x = 5$ تُسمَّى
أ تعبيراً عددياً ب تعبيراً رياضياً ج معادلة د غير ذلك
- 5 $0.2 \times 0.06 =$
أ 0.012 ب 0.12 ج 0.120 د 1.2
- 6 إذا كان المُدخل هو 3 ، والقاعدة هي: $n + 2$ ، فإن المُخرج هو
أ 6 ب 5 ج 4 د 23
- 7 العدد الذي عوامله الأولية: 3 ، 3 ، 2 هو
أ 12 ب 8 ج 16 د 18

أكمل ما يلي:

- 8 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 16 ، 24 هو
- 9 $3.52 \times 1,000 =$
- 10 الصيغة الممتدة: $9 + 0.3 + 0.008$ تمثِّل العدد العشري
- 11 قيمة المتغير a في المعادلة: $a - 7.2 = 3.04$ هي
- 12 عند ضرب 28.65 في 10 ، فإن قيمة الرقم 6 تتغير من 0.6 إلى
- 13 ناتج ضرب: 1.2×1.25 هو
- 14 عوامل العدد 12 هي
- 15 $0.36 \div 0.4 =$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 $7.54 \div \dots = 75.4$
 أ 10 ب 100 ج 0.1 د 0.01
- 17 القيمة العددية المميزة للكسر العشري 0.9 هي -
 أ 1 ب 9 ج 0 د 0.5
- 18 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3
- 19 $5.3 \text{ كجم} = \dots \text{ جرام}$
 أ 53 ب 530 ج 0.530 د 5,300
- 20 $6.8 + 100 = \dots$
 أ 0.068 ب 680 ج 6.8 د 68
- 21 $17.30 \square 17.3$
 أ < ب > ج = د غير ذلك
- 22 العدد الأولي له من العوامل.
 أ 1 ب 2 ج 3 د 4

أجب عما يلي:

23 اشترت الأم 5.7 متر من القماش ، فإذا كان سعر المتر الواحد من القماش هو 6 جنيهات ، أوجد ثمن القماش كله.

24 أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 5 ، 7

25 رتب الأعداد العشرية التالية تنازلياً:

3.003 ، 3.3 ، 3.32 ، 3.03

الترتيب: ، ، ،

26 أوجد ناتج طرح: $25.3 - 12.46$



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العامل المشترك الأكبر (ع.د.أ) للعددين: 8 ، 12 هو

أ 4	ب 8	ج 12	د 24
-----	-----	------	------
- 2 $2 \times 100,000 =$

أ 200	ب 2,000	ج 20,000	د 200,000
-------	---------	----------	-----------
- 3 ستة وثلاثون ، وخمسة وعشرون جزءاً من ألف =

أ 360.25	ب 3.025	ج 36.025	د 36.25
----------	---------	----------	---------
- 4 الرقم الذي يوضع مكان المربع لتكون جملة المقارنة $45 < 458.339$ صحيحة هو

أ 7	ب 8	ج 9	د 5
-----	-----	-----	-----
- 5 إذا كان عدد المساواة في النمط هو 3 ، وقاعدة النص هي $(n + 3)$ فإن العدد الأساسي في النمط هو

أ 3	ب 6	ج 9	د 12
-----	-----	-----	------
- 6 $8.4 \times 0.1 =$

أ 0.84	ب 0.084	ج 0.48	د 0.408
--------	---------	--------	---------
- 7 تقريب العدد العشري 79.431 لأقرب جزء من مائة هو

أ 79.441	ب 79.44	ج 79.43	د 79.4
----------	---------	---------	--------

أكمل ما يلي:

- 8 ، 38 ، ، 28 ، 23 (بنفس النمط).
- 9 إذا كانت القيمة المكانية للرقم 8 هي جزء من ألف ، فإن قيمة الرقم 8 تساوي
- 10 أصغر عدد أولي هو
- 11 إذا كان: $17.32 = n - 5.68$ ، فإن قيمة $n =$
- 12 $43.71 + 22.14 =$ 13 $5.8 \times 0.001 =$
- 14 خارج قسمة: $155 \div 5$ يساوي
- 15 عند قسمة 83.9 على 10 ، فإن قيمة الرقم 3 تتغير من 3 إلى

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 كم مرة يجب ضرب العدد 10 في نفسه ليكون الناتج 10,000 ؟
 أ مرة واحدة ب مرتان ج 3 مرات د 4 مرات
- 17 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 3 ، 9 هو
 أ 1 ب 3 ج 9 د 27
- 18 العدد 24 من مضاعفات العدد
 أ 8 ب 7 ج 5 د 9
- 19 إذا كان: $12.5 + x = 15$ ، فإن قيمة $x =$
 أ 5 ب 3.5 ج 5.3 د 2.5
- 20 $1,469 + 100 =$
 أ 146.9 ب 14.69 ج 14.695 د 0.1469
- 21 ناتج تقدير: 502×12 هو
 أ 5,000 ب 9,112 ج 8,500 د 5,360
- 22 $0.7 \text{ م} =$ سم
 أ 7 ب 70 ج 700 د 7,000

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 إذا كان طول النبات الأول 4.45 متر ، وطول النبات الثاني 5.3 متر ، فأوجد الفرق بين طولييهما.

24 في المعادلة: $b + 2.75 = 12.5$ ، أوجد قيمة b

25 أوجد (م.م.أ) للعددين: 6 ، 8

26 وزعت شيرين 25 ثمرة مانجو بالتساوي على 5 أكياس. ما عدد الثمرات في كل كيس؟



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $9.845 \square 9.843$

أ $<$ ب $>$ ج $=$ د غير ذلك

2 ثمانية ، وثلاثة أجزاء من عشرة بالصيغة القياسية =

أ 8.03 ب 8.3 ج 3.8 د 3.08

3 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد العشري 7.43 هي

أ آحاد ب عشرات ج جزء من عشرة د جزء من مائة

4 (لأقرب جزء من عشرة) $75.49 \approx$

أ 70 ب 75.5 ج 75.4 د 75

5 $0.5 \times 0.3 =$

أ 0.8 ب 1.5 ج 0.15 د 15

6 $0.75 \times 100 =$

أ 7.5 ب 75 ج 750 د 7,500

7 المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 3 ، 5 هو

أ 20 ب 15 ج 25 د 30

أكمل ما يلي:

8 $85.6 = 80 + \dots + 0.6$

9 إذا كان: $y + 30.2 = 80.7$ ، فإن قيمة $y =$

10 قيمة الرقم 3 في العدد العشري 7.43 =

11 العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 2 هو

12 في النموذج المقابل: خارج القسمة هو

	100	2
	1,530	30
15	<u>1,500</u>	<u>30</u>
	30	00

13 إذا كان ثمن جهاز كهربائي 5,000 جنيه ، فإن ثمن 10 أجهزة من نفس النوع = جنيه.

14 $8 \times 25 = (8 \times 5) + (8 \times \dots)$ $350 = 15 \times 3.5$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

	40	5
10	x	50
5	200	25

16) قيمة المجهول x في نموذج مساحة المستطيل المقابل هي

- أ 40 ب 400
ج 4,000 د 40,000

17) العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 5 ، 10 هو

- أ 2 ب 3 ج 4 د 5

18) $80.75 - 30.5 =$

- أ 50 ب 50.25 ج 50.5 د 50.7

19) الخاصية المستخدمة في المعادلة: $50 + 75 = 75 + 50$ تُسمَّى خاصية

- أ الدمج ب الإبدال ج العنصر المحايد الجمعي د غير ذلك

20) $35 + 10 =$

- أ 350 ب 0.35 ج 3.5 د 35

21) $153 + 5 = 30$ والباقي

- أ 2 ب 3 ج 4 د 5

22) 2.5 كيلومتر = متر.

- أ 2.5 ب 25 ج 250 د 2,500

اجب عما يلي:

	20	5
10		
5		

23) اشترت ميار 25 مترا من القماش . فإذا كان سعر المتر الواحد 15 جنيهاً .

فما ثمن القماش؟ (استخدم النموذج الذي أمامك لإيجاد الناتج).

75.8
x 25.3

24) مع سمر 75.8 جنيه صرفت منها 25.3 جنيه. فكم تَبَقَّى معها؟

(باستخدام النموذج المقابل ساعد سمر لمعرفة الباقي x)

25) أوجد (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6

26) حلّ العدد 12 إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أصغر عدد أولي فردي هو

- أ 7 ب 1 ج 3 د 2

2 $4.7 \times 0.1 =$

- أ 4.71 ب 470 ج 47 د 0.47

3 العدد الذي يمثل المقسوم عليه في مسألة القسمة: $8 = 176 \div 22$ هو

- أ 761 ب 22 ج 8 د 176

4 العوامل الأولية للعدد 18 هي

- أ $3 \times 3 \times 2$ ب $3 \times 3 \times 3$ ج $3 \times 3 + 2$ د $1 \times 3 \times 6$

5 قيمة المتغير Z في المعادلة: $Z + 2.44 = 5.44$ هي

- أ 5.71 ب 2.74 ج 5.7 د 3

6 القيمة المكانية للرقم 9 في العدد: 43.986 هي

- أ جزء من عشرة ب آحاد ج جزء من ألف د جزء من مائة

7 $(85 \times 4) + (85 \times 2) = 85 \times$

- أ 24 ب 42 ج 8 د 6

أكمل ما يلي:

8 قيمة المجهول في النموذج المقابل =

	200	50	4
30	6,000	1,500	120
6	1,200		24

9 5.4 كجم = جم

10 $166 = \dots \div 1.66$

11 تدخر هدى 6.25 جنيه كل يوم. لمعرفة ما تدخره هدى في 10 أيام نستخدم عملية

12 (لأقرب جزء من مائة) $34.367 \approx$

13 8 أجزاء من عشرة تكافئ جزء من ألف.

14 العدد التالي في النمط: ... ، 10 ، 13 ، 16 ، 19 هو

$$13.5 \times 2.2 = \underline{\quad 15 \quad}$$

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 أربعة عشر ، وستة أجزاء من ألف تُكتب بالأرقام
 أ 14.6 ب 14.006 ج 14.06 د 6.014
- 17 قيمة الرقم 7 في العدد العشري 6.073 تساوي
 أ 0.07 ب 0.7 ج 70 د 0.007
- 18 $3.51 + 0.01$ 3.51×100
 أ < ب = ج > د غير ذلك
- 19 (م.م.أ) للعددين: 5 ، 12 هو
 أ 60 ب 17 ج 15 د 7
- 20 إذا كان المُدخل 7 ، والقاعدة هي $8 \times n$ ، فإن المُخرج
 أ 56 ب 87 ج 15 د 78
- 21 الخطوة الأولى في إيجاد قيمة التعبير العددي: $4.5 + 3 \times 4 - 2$ هي عملية
 أ الجمع ب القسمة ج الضرب د الطرح
- 22 العدد الذي إذا قُسم على 5 كان الناتج 8 والباقي 1 هو
 أ 675 ب 47 ج 45 د 41

السؤال الرابع أجب عما يلي:

- 23 اكتب التعبير العددي: (اطرح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج في 2)

- 24 إذا كان ثمن 100 قصة أدبية من نفس النوع يساوي 487.5 جنيه. فما ثمن القصة الواحدة؟

- 25 اكتب العدد 60.027 بالصيغة الممتدة.

- 26 اصطاد باسم ثلاث سمكات من سمك السكين الإفريقي. بلغ طول الأولى 29.28 سم ، وبلغ طول الثانية 28.255 سم ، وبلغ طول الثالثة 35.17 سم. فما الفرق بين أطول سمكة وأقصر سمكة؟



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 قيمة الرقم الذي يُمثّل 3 أجزاء من ألف تساوي

أ 0.03 ب 3 ج 0.003 د 0.3

2 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

3 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 7 هو ...

أ 5 ب 8 ج 11 د 13

4 معادلة القسمة التي تُعبّر عن توزيع 36 كراسة على 4 تلاميذ بالتساوي هي

أ $36 + 9 = 4$ ب $9 \times 4 = 36$ ج $36 + 4 = 9$ د $36 \div 6 = 6$

5 14,354 مترًا = كيلومتر.

أ 1,435.4 ب 143.54 ج 14.354 د 1.4354

6 $3.5 \times 6 =$

أ 210 ب 2.1 ج 21 د 0.12

7 يمتلك عماد 5.5 متر من السلك ، ويريد تقسيمه إلى 5 قطع متساوية في الطول ، فإن طول كل قطعة = متر.

أ 1.1 ب 1.2 ج 1.3 د 0.12

أكمل ما يلي:

8 24.6 كيلوجرام = جرام.

9 العدد المجهول في النمط: 7.5 ، ... ، 4.5 ، 3 هو

10 العامل المشترك الأكبر للعددين: 10 ، 15 هو

11 في المعادلة: $5.642 - x = 1.221$ ، قيمة $x =$ 12 $4.77 \times 0.1 =$

13 عند قسمة 975 على ، فإن الناتج يصبح 0.975

14 (لأقرب رقمين عشريين) $36.118 \approx$ 15 $280 = (25 \times 11) + 5$ هي معادلة التحقق من عملية قسمة العدد 25 على 5

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 إنشاء سعته 2,700 ملل ، فإن سعته باللتر هي
 أ 7 ب 27 ج 2.7 د 0.27
- 17 المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 6 ، 8 هو
 أ 48 ب 6 ج 24 د 14
- 18 ثلاثة وثلاثون ، وأربعة عشر جزءًا من ألف =
 أ 33.014 ب 33.14 ج 3.314 د 331.4
- 19 قيمة المتغير y في المعادلة: $8 - y = 3.2$ هي
 أ 3.4 ب 4.8 ج 4.6 د 48
- 20 $(34 \times 10) + (34 \times 7) = 34 \times$
 أ 17 ب 37 ج 70 د 11
- 21 (لأقرب جزء من عشرة) $2.718 \approx$
 أ 2.7 ب 2.72 ج 2.07 د 27.2
- 22 إذا كان المُدخل 2 والمُخرج 10 ، فإن قاعدة النمط هي
 أ $x + 8$ ب $x - 8$ ج $x + 8$ د $8x$

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

- 23 يبلغ طول كوبري تحيا مصر 16.7 كيلومتر. قطع سائق سيارة مسافة 11.25 كيلومتر ، ثم توقفت السيارة. ما المسافة المتبقية من الكوبري التي لم تقطعها السيارة؟
- 24 اشترى محمد 9 أقلام من نفس النوع ، وكان سعر القلم الواحد 7.25 جنيه ، فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه محمد؟
- 25 يُحضّر خباز 144 قطعة من البقلاوة في حفل. إذا كانت كل صينية تحتوي على 12 قطعة من البقلاوة ، فما عدد الصواني التي سيحتاجها الخباز؟
- 26 اكتب تعبيرًا عدديًا يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي.
 (اجمع 3.3 و 4.2 ، ثم اضرب الناتج في 100)
 ◀ التعبير العددي:
 ◀ قيمة التعبير العددي =



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1) $2.5 + 3k$ تُمثّل
- أ تعبيراً رياضياً ب متباينة ج معادلة د لا شيء مما سبق
- 2) العدد
- أ 0 ب 1 ج 2 د 3
- 3) $0.8 \times 0.3 =$
- أ 24 ب 2.4 ج 0.24 د 0.024
- 4) عند ضرب العدد العشري في 10 ، فإن قيمة العدد
- أ تقل ب تزداد ج لا تتغير د غير ذلك
- 5) الرقم الموجود في خانة الجزء من مائة في العدد 9.327 هو
- أ 9 ب 3 ج 2 د 7
- 6) 73 سنتيمتراً = متر.
- أ 73 ب 7.3 ج 0.73 د 0.073
- 7) باقي قسمة: $347 \div 5$ هو
- أ 1 ب 2 ج 3 د 4

أكمل ما يلي:

- 8) (ع.م.أ) للعددين: 8 ، 12 هو
- 9 عدد أولي مجموع عوامله 24 هو
- 10 $4.2 \div 0.6 =$
- 11) (لأقرب ..) $7.539 \approx 7.54$
- 12) $6.45 =$ (بالصيغة الممتدة).
- 13) العدد التالي في النمط: ... ، 15 ، 11 ، 7 ، 3 هو
- 14) إذا كان: $6.5 + x = 8.65$ ، فإن قيمة $x =$
- 15) العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 3 ، 7 هو

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16 $(10 - 5) \times 3 - 2 = \dots\dots\dots$

د 2

ج 5

ب 12

أ 13

17 $91 \times 5 = (\dots\dots \times 5) + (1 \times 5)$

د 0.9

ج 9

ب 90

أ 900

18 $5.2 + 0.01 = \dots\dots\dots$

د 5,200

ج 520

ب 52

أ 5.2

19 الخطوة الأولى في إيجاد قيمة: $35 \div 5 + 9 - 2 \times 3$ هي عملية

د القسمة

ج الضرب

ب الطرح

أ الجمع

20 $4.5 \times 10 \square 4.5 + 0.1$

د غير ذلك

ج =

ب <

أ >

21 أي عددين مما يلي يكون العامل المشترك الأكبر لهما 6؟

د 12 ، 6

ج 9 ، 6

ب 8 ، 6

أ 3 ، 2

22 ناتج تقدير: 129×13 يكون أقرب إلى

د 10,000

ج 1,000

ب 100

أ 10

أجب عما يلي:

23 أوجد ناتج: 46×24

24 مدرسة بها 875 تلميذاً موزعين على 25 فصلاً بالتساوي. احسب عدد التلاميذ في كل فصل.

25 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 8 ، 12 (موضحاً خطوات الحل).

26 رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً:

24.081 ، 23.808 ، 24.004 ، 23.08 ، 24.401

الترتيب: ، ، ، ، 





اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

- 1) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 2.175 هي
 أ آحاد ب جزء من عشرة ج جزء من مائة د جزء من ألف
- 2) $30 + 5 + 0.01 + 0.004 = \dots\dots\dots$
 أ 35.104 ب 53.014 ج 35.014 د 35.14
- 3) $\frac{842}{1,000} = \dots\dots\dots$
 أ 8.42 ب 84.2 ج 0.428 د 0.842
- 4) العدد: 8 آحاد ، و 3 أجزاء من عشرة ، و 9 أجزاء من ألف يُكتب
 أ 3.809 ب 8.309 ج 8.39 د 8.390
- 5) $\dots\dots\dots < 5.7$
 أ 5.099 ب 5.811 ج 7.5 د 5.7
- 6) سبعة وعشرون ، وستة وستون جزءًا من ألف يُكتب بالصيغة القياسية
 أ 270.66 ب 27.066 ج 66.27 د 27.66
- 7) الرقم الموجود في الجزء من الألف في العدد العشري 4.871 هو
 أ 1 ب 7 ج 8 د 4
- 8) (لأقرب عدد صحيح) $3.94 \approx \dots\dots\dots$
 أ 3 ب 4 ج 5 د 9
- 9) ناتج تقدير: $0.97 - 0.82$ باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة هو
 أ 0.1 ب 0.2 ج 0.5 د 0.6
- 10) الرقم الذي يوضع مكان المربع لتكون جملة المقارنة: $2 \quad 17.482 < 17.4$ صحيحة هو
 أ 9 ب 7 ج 6 د 5
- 11) أي الأعداد التالية تكون فيه قيمة الرقم 4 تساوي 0.004 ؟
 أ 0.415 ب 4.015 ج 0.541 د 0.154



12) ناتج تقدير: $25.9 + 24.15$ باستخدام التقدير من خلال أول رقم من جهة اليسار هو

ا 40 ب 50.05 ج 49.195 د 49

13) $3.021 = 3 + 0.02 + \dots$

ا 1 ب 0.01 ج 0.001 د 0.1

14) العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين 5.2 ، 5.3 هو

ا 5.21 ب 5.25 ج 5.24 د 5.25

15) عند ضرب العدد العشري في 10 ، فإن العلامة العشرية تتحرك ناحية

ا اليسار ب اليمين ج تظل ثابتة د غير ذلك

16) أي مما يلي يُمثل تعبيرًا رياضيًا؟

ا $x + 12.4$ ب $z + 2.2 = 5.5$

ج $k = 7.5 + 3.2$ د $2.12 + 7.25 = 9.37$

17) الجملة الرياضية: $8.03 + a = 25.91$ تُمثل

ا متغيرًا ب تعبيرًا رياضيًا ج معادلة د غير ذلك

18) العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 5 هو

ا 20 ب 30 ج 9 د 15

19) $5.785 \square 5.9$

ا $>$ ب $=$ ج $<$ د غير ذلك

20) أصغر عدد أولي فردي هو

ا 5 ب 1 ج 2 د 3

21) كل الأعداد التالية أولية ، ما عدا

ا 11 ب 24 ج 19 د 17

22) من مضاعفات العدد 9 هو

ا 14 ب 15 ج 18 د 16

23) (ع.م.أ) للعددين: 14 ، 21 هو

ا 1 ب 7 ج 14 د 21



24) أي من الأعداد التالية يمكن أن يكون العامل المشترك الأكبر لهما؟

- أ 4 ، 2 ب 6 ، 2 ج 8 ، 16 د 8 ، 26

25) لإيجاد قيمة x في المعادلة: $8.25 - x = 2.5$ نقوم بعملية

- أ الجمع ب الضرب ج القسمة د الطرح

26) أرادت بسمة أن تكتب معادلة بمتغير لتمثيل 16 ناقص عدد ما يساوي 11.5 .

- أ $11.5 + 16 = x$ ب $16 + 11.5 = x$ ج $16 - x = 11.5$ د $x - 11.5 = 16$

27) العدد 50 من مضاعفات العدد

- أ 7 ب 3 ج 10 د 9

28) أي من الأعداد التالية ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين: 3 ، 7 ؟

- أ 63 ب 42 ج 21 د 18

29) العامل المشترك لكل الأعداد أصغر عدد أولي.

- أ $>$ ب $<$ ج $=$ د \leq

30) $0.34 \times 100 =$

- أ 43 ب 34 ج 3.4 د 0.0034

31) 82 جراماً = كيلوجرام.

- أ 82 ب 0.82 ج 820 د 0.082

32) العدد المجهول في نموذج مساحة المستطيل التالي هو

	20	30	4
20	?	600	80
7	140	210	28

- أ 40 ب 400 ج 4,000 د 44,000

33) كم مرة يجب ضرب العدد 10 في نفسه ليعادل 10,000 ؟

- أ مرة واحدة ب مرتان ج 3 مرات د 4 مرات

34) $3,375 \div 15$ $3,375 \div 25$

- أ $<$ ب $>$ ج $=$ د غير ذلك

35) ناتج تقدير: 41×89 باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار هو

- أ 2,300 ب 3,200 ج 3,600 د 6,300

36) $65 \times 34 = (60 \times 30) + (60 \times 4) + (5 \times 30) + (\dots)$

- أ 5×30 ب 5×60 ج 5×4 د 5×5

37) الرقم الموجود على يسار المستطيل في نموذج مساحة المستطيل يُمثِّل

- أ المقسوم ب المقسوم عليه ج خارج القسمة د باقي القسمة

38) للتحقق من الإجابة الصحيحة لمسألة القسمة: (والباقي 8) $756 \div 22 = 34$ نستخدم

- أ 22×34 ب 22×756 ج $(22 \times 34) + 8$ د 22×8

39) أي النماذج التالية يُعبِّر عن حاصل ضرب 15×32 ؟

	30	5	د		30	2	ج		30	2	ب		3	2	أ
10	300	50		10	3,000	20		10	300	20		1	3	2	
2	60	10		5	150	10		5	150	10		5	15	10	

40) 574.9 مل = لتر.

- أ $574.9 \times 1,000$ ب 574.9×0.01
ج 574.9×100 د 574.9×0.001

41) الخطوة الأولى لإيجاد قيمة التعبير العددي: $4.8 \times 2.5 + 9.6 - 7.1 \div 2$ هي إيجاد قيمة

- أ 4.8×2.5 ب $2.5 + 9.6$ ج 4.8×12.1 د $9.6 - 7.1$

42) إذا كان المُدخل 45 والمُخرج 9 ، فإن قاعدة النمط هي:

- أ $n \times 5$ ب $n + 8$ ج $n + 5$ د $n + 5$

43) التعبير العددي لـ (اجمع 17.35 مع ناتج ضرب 24.5 في 0.1 ثم اطرح 12.04) هو

- أ $17.35 + 245 - 12.04$ ب $17.35 + (24.5 \times 0.1) - 12.04$
ج $17.35 - 24.5 \times 0.01 - 12.04$ د $17.35 + 24.5 \div 0.1 - 12.04$

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

1) قيمة الرقم 8 في العدد 5.918 تساوي

2) القيمة العددية المميزة للكسر العشري 0.56 هي

3) (لأقرب جزء من مائة) $2.126 \approx$

4) إذا كانت القيمة المكانية للرقم 6 هي جزء من عشرة ، فإن قيمة الرقم 6 هي

5) $66.483 + 27.43 =$ 6) $1.564 = \dots + \dots + \dots + \dots$

7) عدد الأجزاء من ألف في 0.02 يساوي جزءاً.



(8) العدد العشري 29.047 يُكتب لفظيًا

(9) عدنان الفرق بينهما 3.24 وكان أكبرهما 9.31 ، فإن العدد الأصغر هو

(10) 5 أجزاء من مائة - 24 جزءًا من ألف = جزءًا من ألف.

(11) (لأقرب جزء من ألف) $9.4257 \approx$

(12) عند قسمة 615 على 10 ، فإن قيمة الرقم 5 تتغير من 5 إلى

(13) $70,000 = 7 \times \dots\dots\dots$ (14) 6 أجزاء من عشرة = جزءًا من مائة.

15 عدد الأجزاء من عشرة في 0.51 يساوي أجزاء.

(16) العوامل الأولية للعدد 42 هي

17 (م.م.أ) للعددين 5 ، 7 هو 18 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو

19 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12 هو

(20) العدد 58.149 مقربًا لأقرب يكون 58.15

(21) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

22 قيمة c في المعادلة: $47.75 = c - 12.25$ تساوي

(23) في النموذج الشريطي المقابل: قيمة المجهول a يساوي

7 45
a 2 51

(24) الأعداد: 6 ، 9 ، 12 من مضاعفات العدد

(25) العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 13 هو

(26) المتغير في المعادلة: $54.5 = x + 34$ هو

(27) أول 4 مضاعفات للعدد 5 (ما عدا الصفر): ، ، ،

(28) العدد 12 مضاعف مشترك للعددين: 3 ،

(29) العدد 1.3 مضافًا إليه عدد ما يساوي 9.5 يُمثل بالمعادلة:

(30) عدد العوامل الأولية للعدد 10 يساوي

(31) $32 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ (32) $2,727 \div 27 = \dots\dots\dots$

(33) $150 \div 60 = \dots\dots\dots$ (34) $8.3 \div 0.05 = \dots\dots\dots$

(35) (لأقرب جزء من عشرة) $2.7 \times 4.3 \approx \dots\dots\dots$

(36) إذا كان $1,536 = 48 \times 32$ ، فإن: باقي قسمة $1,539 \div 48$ هو

(37) $17.85 \div 0.001 = \dots\dots\dots$ (38) $1.33 \div \dots\dots\dots = 133$

(39) 1 مم = سم (40) $\dots\dots\dots \div 0.01 = 62.4$

(41) $29.43 \div 10 = 29.43 \times \dots\dots\dots$ (42) $4 \times \dots\dots\dots$ جزأين من ألف =

$$8,125 \div 65 = \text{.....} \quad (44)$$

$$0.8 \times 0.7 = \text{.....} \quad (43)$$

$$43.2 \times 0.24 = \text{.....} \quad (46)$$

$$8.023 \times 1,000 = \text{.....} \quad (45)$$

عند ضرب أي رقم عدا الصفر في 1,000 ، فإن حاصل الضرب يكون به أصفار. (47)

ناتج تقدير: $234 + 18$ باستخدام أعداد لها قيمة مميزة هو ... (48)

العدد الذي إذا قُسم على 100 كان خارج القسمة 48 والباقي 3 هو (49)

$$5.1 + 0.17 = \text{.....} + 17 \quad (50)$$

عند ضرب جزء من عشرة في جزء من عشرة يكون الناتج (51)

إذا كان $45 = 3 \times 15$ ، فإن: 0.3×0.15 يساوي (52)

$$406.5 \div 15 = \text{.....} \quad (53)$$

المقسوم = (المقسوم عليه \times) + الباقي. (54)

$$25 \times 9 = \text{.....} \quad (55)$$

إذا كان : $25 \times 10 = 250$ ، فإن : $25 \times 9 = \text{.....}$ (55)

$$29 \times \text{.....} = 0.29 \quad (57)$$

$$0.4 \times \text{.....} = 0.28 \quad (56)$$

$$0.253 \text{ لتر} = \text{.....} \text{ مل} \quad (59)$$

$$4.4 \text{ م} = \text{.....} \text{ سم} \quad (58)$$

الأعداد التي لها عاملان فقط تُسمَّى أعدادًا (60)

$$\text{.....} \times 19 = (90 \times 10) + (90 \times 9) + (3 \times 10) + (3 \times 9) \quad (61)$$

$$75 \times 9 = (75 \times 10) - \text{.....} \quad (62)$$

باقي قسمة: $234 \div 5$ هو (63)

	200	50	10
	3,122	722	122
12	-2,400	-600	-120
	722	122	2

من خلال نموذج مساحة المستطيل المقابل: (64)

خارج القسمة يساوي والباقي (65)

التعبير العددي لـ (طرح 5.1 من 6.7 ثم ضرب الناتج في 3) هو (65)

$$20 \times (7.61 + 34.18 - 8.12 \div 10) = \text{.....} \quad (66)$$

قاعدة النمط التالي: ... ، 3 ، 2.5 ، 2 ، 1.5 ، 1 هي : (67)

الخطوة الأولى في إيجاد قيمة التعبير العددي: $22.5 \div (4.7 - 3.5) \times 0.01 + 2.5$ هي عملية (68)

العدد التالي في النمط: ... ، 8 ، 5 ، 3 ، 2 ، 1 ، 1 هو (69)

السؤال الثاني **أجب عما يلي:**

1 قالبان من الزبدة ، كتلة الأول 3.89 كجم ، وكتلة الثاني 6.008 كجم. ما الفرق بين كتلتي قالبين؟

2 رتب تصاعديًا. 3.401 ، 2.351 ، 2.892 ، 3.034 ، 3.041

الترتيب:



4 أوجد: (ع.م.أ) و (م.م.أ) للعددين: 12 ، 10

5 اشترى محمد كتابًا بمبلغ 15.36 جنيه ، وقصة بمبلغ 6.754 جنيه.
اكتب معادلة تعبر عن مجموع ما دفعه محمد باستخدام متغير ، ثم أوجد قيمة المتغير.

6 ما العدد الذي إذا ضرب في 94 كان الناتج 1,974 ؟

7 إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش 6.25 جنيه ، فما سعر 2.3 متر من القماش؟

8 فندق به 14 طابقًا ، كل طابق به 356 نزيلًا. أوجد العدد الكلي للنزلاء في الفندق.

9 تقطع دعاء بالدراجة مسافة 0.75 كم كل دقيقة.

10 قسمت إحدى المدارس جائزة مالية قدرها 4,135 جنيهًا بالتساوي على 11 تلميذا من المنفوقين.
ما قيمة المبلغ الذي سيحصل عليه كل تلميذ؟ وكم الباقي إن وجد؟

11 شريط طوله 15.5 م ، يُراد تقطيعه إلى قطع متساوية طول كل قطعة 0.5 م.

12 يقوم أحمد بممارسة الرياضة حول سور النادي ؛ ليقطع مسافة 149.25 متر ذهابًا ، ثم عاد مسافة 120.75 متر وتوقف للاستراحة ، فإذا قطع مسافة ذهابه وعودته جريًا في ساعة ونصف الساعة ، فكم مترًا قطعه في الدقيقة؟ اكتب تعبيرًا عدديًا يُعبر عن ذلك ، ثم أوجد قيمته.

13 $1.5 \times 4 - 2.6 \div 100$



2

1 يسهل استخدام جداول القيمة المكانية

$$45 \times 10 = 450$$

• قيمة العدد الصحيح زادت بالضرب في 10

• قيمة الرقم 4 تتغير من 40 إلى 400 • قيمة الرقم 5 تتغير من 5 إلى 50

$$62 \div 10 = 6.2$$

• قيمة العدد الصحيح قلت بالقسمة على 10

• قيمة الرقم 6 تتغير من 60 إلى 6 • قيمة الرقم 2 تتغير من 2 إلى 0.2

$$65 \times 10 = 650$$

• قيمة العدد العشري زادت بالضرب في 10

• قيمة الرقم 6 تتغير من 6 إلى 60 • قيمة الرقم 5 تتغير من 0.5 إلى 5

$$345 \div 10 = 34.5$$

• قيمة العدد الصحيح قلت بالقسمة على 10

• قيمة الرقم 3 تتغير من 300 إلى 30

• قيمة الرقم 4 تتغير من 40 إلى 4 • قيمة الرقم 5 تتغير من 5 إلى 0.5

$$2.4 \times 100 = 240$$

• قيمة العدد العشري زادت بالضرب في 100

• قيمة الرقم 2 تتغير من 2 إلى 200 • قيمة الرقم 4 تتغير من 0.4 إلى 40

$$3.7 \div 100 = 0.037$$

• قيمة العدد العشري قلت بالقسمة على 100

• قيمة الرقم 3 تتغير من 3 إلى 0.03

• قيمة الرقم 7 تتغير من 0.7 إلى 0.007

2 يسهل استخدام جداول القيمة المكانية.

أ الطريقة الأولى: $60 + 7 + 0.3 + 0.08$

$$60 + 7 + 0.38$$

$$67 + 0.3 + 0.08$$

ب الطريقة الأولى: $20 + 1 + 0.04 + 0.005$

$$20 + 1 + 0.045$$

$$21 + 0.04 + 0.005$$

ج الطريقة الأولى: $500 + 8 + 0.1 + 0.07$

$$508 + 0.1 + 0.07$$

$$500 + 8 + 0.17$$

د الطريقة الأولى: $200 + 30 + 1 + 0.1 + 0.02 + 0.008$

$$200 + 30 + 1 + 0.12 + 0.008$$

$$231 + 0.128$$

ه الطريقة الأولى: $30 + 4 + 0.5 + 0.02 + 0.007$

$$34 + 0.5 + 0.02 + 0.007$$

$$30 + 4 + 0.527$$

و الطريقة الأولى: $10 + 4 + 0.9 + 0.03 + 0.002$

$$10 + 4 + 0.932$$

$$14 + 0.9 + 0.03 + 0.002$$

(توجد إجابات أخرى)

إجابات الوحدة الأولى

المفهوم الأول

1

$$0.765 = \frac{765}{1,000} \quad \text{ج} \quad 0.223 = \frac{223}{1,000} \quad \text{ب} \quad 0.037 = \frac{37}{1,000} \quad \text{أ} \quad (1)$$

$$0.674 = \frac{674}{1,000} \quad \text{ج} \quad 0.198 = \frac{198}{1,000} \quad \text{ب} \quad 0.053 = \frac{53}{1,000} \quad \text{أ} \quad (2)$$

أ 5 أجزاء من مائة
ب 1 جزء من عشرة
ج 6 أجزاء من عشرة
د 3 أجزاء من ألف
هـ 9 أجزاء من مائة
و 7 أجزاء من مائة
ز 4 أجزاء من ألف
ح 8 أجزاء من ألف

3 يسهل الحل.

$$0.192 \quad \text{أ} \quad 0.063 \quad \text{ج} \quad 0.735 \quad \text{ب} \quad 0.14 \quad \text{د} \quad (4)$$

$$2.17 \quad \text{ج} \quad 0.003 \quad \text{ز} \quad 0.08 \quad \text{و} \quad 0.052 \quad \text{هـ}$$

$$3.002 \quad \text{ل} \quad 2.954 \quad \text{ك} \quad 1.8 \quad \text{ي} \quad 4.2 \quad \text{ط}$$

5 يسهل الحل.

$$0.1 \quad \text{ج} \quad 0.002 \quad \text{ب} \quad 8 \quad \text{أ} \quad 700 \quad \text{د} \quad (6)$$

$$0.05 \quad \text{هـ} \quad 0.008 \quad \text{ب} \quad 0 \quad \text{ج}$$

$$0.7 \quad \text{و} \quad 0.008 \quad \text{ب} \quad 0 \quad \text{ج} \quad (7)$$

$$0.7 \quad \text{و} \quad 0.008 \quad \text{ب} \quad 0 \quad \text{ج}$$

$$753.25 \quad \text{د} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 0.034 \quad \text{ب} \quad 0.156 \quad \text{أ} \quad (8)$$

$$3.026 \quad \text{ز} \quad 6.55 \quad \text{و} \quad 965.432 \quad \text{هـ}$$

$$1 \quad \text{أ} \quad 0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د} \quad (9)$$

$$0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د}$$

$$0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د}$$

$$0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د}$$

$$0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د}$$

$$0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د}$$

$$0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د}$$

$$0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د}$$

$$0.034 \quad \text{ب} \quad 47.4 \quad \text{ج} \quad 753.25 \quad \text{د}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ} \quad (10)$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$

$$0.434 \quad \text{هـ} \quad 60 \quad \text{أ} \quad 138 \quad \text{ج} \quad 74 \quad \text{ب} \quad 0.03 \quad \text{أ}$$



- 3 أ 1 0.007 + 0.04 + 0.1 + 8 ب 0.03 + 0.7 + 6 + 10
ج 0.003 + 0.03 + 0.2 + 1 + 10 د 0.01 + 5 + 90
هـ 0.004 + 0.04 + 0.4 + 4 + 40 و 0.08 + 0.3 + 4 + 20 + 100
ز 0.002 + 3 + 80 ح 0.004 + 0.06 + 0.1 + 3 + 10 + 400
ط 0.006 + 0.2 + 1 + 300 ي 0.009 + 0.1 + 200
ك 0.06 + 0.5 + 7 ل 0.008 + 4 + 30
- 4 أ 1 58.49 ب 12.127 ج 8.036 د 201.08
هـ 19.34 و 167.805 ز 131.405 ح 247.09
ط 30.346 ي 157.04 ك 6.666 ل 41.201
- 5 أ 1 3 ب 5 + 0.1 ج 8 + 0.7 د 7.25
هـ 3.471 و 0.005 + 0.02
ز 0.003 + 0.5 + 10 + 200 ح 5.516 ط 2.318
ي تزيد ك 0.1 ، 1 ل تزيد م 4
ن 0.007 + 8 + 20 س اليسار ع 50

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- 1 أ 1 63.54 2 5.007 3 0.005 4 تنقل
5 8 + 0.65 6 اليسار 7 تزيد
- 2 أ 1 706.039 ب 30 ج 2.348 د 4
هـ 90 ز 0.02 ، 0.002
- 3 80.507 = 80 + 0.5 + 0.007

1) استخدم جدول لدرجة الحرارة

- 1 > ب > ج = د > هـ
2 > ا > ب < ج < د < هـ و < ز < ح
ط > ي < ك > ل = م > ن > س
3 > ا > ب < ج < د < هـ و < ز = ح
ط < ي < ك = ل

- 4 أ 1 6.7 ، 5.71 ، 5.9 5 1.49 6 20.001
7 أ 1 2.351 ، 2.892 ، 3.034 ، 3.041 ، 3.401
ب 82.239 ، 82.005 ، 28.392 ، 28.239 ، 8.027
- 8 أ 1 الأطول هو أحمد ب كتلة الخيار هي الأكبر
9 38.75 > 35.689 (توجد إجابات أخرى)

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- 1 أ 1 < 2 8.5 = 3 4 9
5 > 6 = 7 < 8 34.9
- 2 أ 1 60.06 ب سيف
3 أ 1 0.04 ، 0.4 ، 0.44 ، 0.444
ب 27.08 ، 27.808 ، 28.008 ، 28.801 ، 29.3

1) يسجل استخدام اسطر تيجية مقطرة المنصف

- أ 1 3 ب 8 ج 15 د 3.5
هـ 2.2 و 45.3 ز 1.28 ح 7.32
ط 65.13 ي 2.476 ك 8.493 ل 52.672
- 2 أ 1 2 ب 4 ج 24 د 423
هـ 2 و 10 ز 0 ح 1

- 3 أ 1 73 ب 10.6 ج 9.1 د 67.5
هـ 74.1 و 4.6 ز 11.1 ح 200
- 4 أ 1 5.12 ب 28.58 ج 75.28 د 612.33
هـ 0.48 و 1.07 ز 10.01 ح 8.32
- 5 أ 1 6.547 ب 0.431 ج 12.984 د 17.001
هـ 0 و 1 ز 20 ح 21.9

6) اكتب مئتين

- 7 أ 1 جزء من عشرة ب 4.42 ج 17
د عدد صحيح أو وحدة
و 15.68 (توجد إجابات أخرى)

- 8 أ 1 73.26 كيلومتر ج 125.5 = 125.45
89.52 = 89.5
2 × (125.5 + 89.5) = 430
وبالتالي فإن كمية الأخشاب اللازمة لبناء السياج = 430 مترًا تقريبا.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- 1 أ 1 جزء من مائة 2 4.25 3 8.7421
2 أ 1 جزء من عشرة ب 5.617 ج 13.6 د 8
هـ 3.02 و 56.23 ز 3
- 3 درجة حرارة الجو تساوي تقريبا 37 درجة مئوية.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول

السؤال الأول:

- 1 جزء من ألف 2 0.700 3 30 + 0.20
4 20.9 5 1,000

السؤال الثاني:

- 6 20.078 7 1,000 8 9.97 9 540
10 0.137 11 19 12 جزء من عشرة
13 0.036 14 0.5 ، 5

السؤال الثالث:

- 15 0.005 ، 0.55 ، 1.55 ، 5.05

السؤال الرابع:

5

- 1 أ 1 1.4 + 3.5 = 4.9 ب 10 + 3 = 13
ج 6.7 + 3.8 = 10.5 د 10 + 4.6 = 14.6
هـ 1 + 3 = 4 و 19 + 10 = 29
ز 0.6 + 0.7 = 1.3 ح 3.45 + 8.09 = 11.54
ط 5 + 5 = 10 ي 7.5 + 9.9 = 17.4

(توجد إجابات أخرى للتقدير)

- 2 أ 1 0.55 + 0.25 = 0.8 ب 0.07 + 0.1 = 0.17 ج 0.45 + 0.45 = 0.9
د 0.58 + 0.35 = 0.93 هـ 1.2 + 0.68 = 1.88



3 يسهل استخدام النماذج.

- أ ناتج التقدير: 0.5 ، الناتج الفعلي: 0.49
ب ناتج التقدير: 0.3 ، الناتج الفعلي: 0.24
ج ناتج التقدير: 0.8 ، الناتج الفعلي: 0.77
د ناتج التقدير: 0.2 ، الناتج الفعلي: 0.1
هـ ناتج التقدير: 0.3 ، الناتج الفعلي: 0.36
و ناتج التقدير: 0.9 ، الناتج الفعلي: 0.88
ز ناتج التقدير: 1.4 ، الناتج الفعلي: 1.39
ح ناتج التقدير: 2 ، الناتج الفعلي: 1.81
(توجد إجابات أخرى للتقدير).

4 يسهل استخدام جدول القيمة المكانية.

- أ ناتج التقدير: 0.3 ، الناتج الفعلي: 0.36
ب ناتج التقدير: 1.3 ، الناتج الفعلي: 1.29
ج ناتج التقدير: 1.5 ، الناتج الفعلي: 1.461
د ناتج التقدير: 1.4 ، الناتج الفعلي: 1.407
هـ ناتج التقدير: 26 ، الناتج الفعلي: 26.087
و ناتج التقدير: 91 ، الناتج الفعلي: 91.184
ز ناتج التقدير: 93.8 ، الناتج الفعلي: 93.768
ح ناتج التقدير: 25 ، الناتج الفعلي: 25.007
(توجد إجابات أخرى للتقدير).

5 يسهل استخدام جدول القيمة المكانية.

- أ 3.44 ب 1.198 ج 7.645 د 40.994 هـ 71.306
و 25.91 ز 61.311 ح 63.042
أ 13.5 ب 5.444 ج 11.975 د 20.225 هـ 18.185
و 133.965 ز 508.22 ح 531.161 ط 21.52 ي 31.11
أ 37 ب 91 ج 303 د 96
أ 100 ب 54

- تقدير مجموع ما معهما هو 100 جنيه.
• ما لديهما من المبلغ يكفي لشراء صندوق المتفاح.

ب $35 + 4 = 39$

- تقدير المسافة التي قطعها هو 39 كم. • سمر لم تحقق هدفها.

(توجد إجابات أخرى للتقدير).

9 عدد اللترات الممكن رفعها في خلال 4 دقائق = 378.54 لتر!

وذلك لأن: $94.635 + 94.635 + 94.635 + 94.635 = 378.54$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- ① 9.011 ② 1 ③ 20 ④ 24.72
8.5 ⑤ 0.34 + 0.26 ⑥ 30 ⑦ 23
أ 4.13 ب 11.777 ج 8.295 د 96.066 هـ 23
و 635 ز 90 ح 1 ط 508.22 ي 0.35

6 يسهل استخدام النماذج.

- ① أ $1 - 0.8 = 0.2$ ب $2.4 - 1.2 = 1.2$ ج $36 - 11 = 25$ د $59.1 - 40 = 19.1$ هـ $13.1 - 9.1 = 4$ ز $8.2 - 3 = 5.2$
و $11.36 - 4.84 = 6.52$ ح $0.1 - 0 = 0.1$ ط $6.4 - 4.8 = 1.8$ ي $14.3 - 6 = 8.3$

(توجد إجابات أخرى للتقدير).

- ② أ $0.57 - 0.28 = 0.29$ ب $0.54 - 0.16 = 0.38$ ج $0.37 - 0.07 = 0.3$ د $0.72 - 0.24 = 0.48$ هـ $1.22 - 0.27 = 0.95$

3 يسهل استخدام النماذج.

- أ 0.26 ب 0.46 ج 0.01 د 0.21 هـ 0.7

4 يسهل استخدام جدول القيمة المكانية.

- أ 0.15 ب 71.14 ج 5.282 د 34.299

- ⑤ أ 4.41 ب 7.43 ج 0.297 د 0.125 هـ 21.61 ز 5.982 ح 3.638

- ⑥ أ 22.23 ب 2.112 ج 0.121 د 2.13 هـ 1.175 و 23.31 ز 0.39 ح 7.92 ط 2.57 ي 5.802 ك 0.634 ل 8.988 ف 26.058 ن 16.774

7 يسهل استخدام جدول القيمة المكانية.

- أ 2.71 ب 1.15 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑧ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑨ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑩ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑪ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑫ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑬ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑭ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑮ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑯ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑰ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑱ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑲ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ⑳ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉑ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉒ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉓ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉔ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉕ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉖ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉗ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉘ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉙ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉚ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉛ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉜ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉝ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉞ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㉟ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊱ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊲ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊳ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊴ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊵ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊶ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊷ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊸ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊹ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊺ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊻ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊼ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊽ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊾ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3

- ㊿ أ 1.15 ب 2.71 ج 30 - 12 = 18 د 6 - 3 = 3 هـ 17.99 و 9 - 5 = 4 ز 4.103 ح 45 - 19 = 26 ط 25.894 ي 35.559 ك 3



7

إجابة مقبول سلاج التلميذ على المفهوم الثاني

$$1 \quad 33 \quad 137 \quad 2 \quad 20 \quad 3 \quad 16 \quad 4 \quad \text{الطرح} \quad 5 \quad 0$$

$$6 \quad 30.396 \quad 7 \quad 17.99 \quad 8 \quad 81$$

$$9 \quad 20 \quad 10 \quad 753 \quad 11 \quad 9.5$$

12 الفرق بين سعر القميص قبل وبعد الخصم = 10.2 جنيه.

$$213.7 - 203.5 = 10.2$$

13 كتلة زباد الآن = 77.74 كجم : 77.74 = 77.74 + 2.7 = 75.04

إجابة اختبار سلاج التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول :

$$1 \quad 150.3 \quad 2 \quad 120.059 \quad 3 \quad 7 \quad 4 \quad 10$$

$$5 \quad 0.2345 \quad 6 \quad \text{تقل} \quad 7 \quad 49.95$$

السؤال الثاني :

$$8 \quad \text{جزء من ألف} \quad 9 \quad 12 \quad 10 \quad 66 \quad 11 \quad 0.6$$

$$12 \quad 8 \quad 13 \quad 0.421 \quad 14 \quad 0.5 \quad 15 \quad 9.007$$

السؤال الثالث :

$$16 \quad < \quad 17 \quad 0.03 \quad 18 \quad 1.542 \quad 19 \quad 0.018$$

$$20 \quad 6 + 0.04 + 0.007 \quad 21 \quad 25.036 \quad 22 \quad 0.9$$

السؤال الرابع :

$$23 \quad 34.543 \quad 24 \quad 3.89 + 6.008 = 9.898$$

وبالتالي فإن مجموع كتلتي الشيكاتين معًا = 9.898 كجم

$$25 \quad 130 - 58.75 = 71.25$$

وبالتالي فإن ثمن القميص = 71.25 جنيه.

$$26 \quad 10 \quad 9.054 \quad 1.2 \quad 0.05 \quad 0.005$$

السؤال الخامس :

$$1 \quad y \quad 2 \quad x \quad 3 \quad d \quad 4 \quad n$$

$$2 \quad \text{تعبير رياضي} \quad \text{معادلة} \quad \text{تعبير رياضي} \quad \text{معادلة}$$

$$3 \quad \text{معادلة} \quad \text{معادلة} \quad \text{تعبير رياضي} \quad \text{معادلة}$$

$$4 \quad \text{معادلة} \quad \text{معادلة} \quad \text{تعبير رياضي} \quad \text{معادلة}$$

$$5 \quad \text{ليس أيًا منهما} \quad \text{معادلة} \quad \text{معادلة} \quad \text{معادلة}$$

$$3 \quad x + 3.7 = 10 \quad 4 \quad 8.17 - d = 4.28 \quad 5 \quad b - 5.6 = 3.4$$

$$7.8 + 1.3 = 1$$

$$4 \quad 1 \quad x \quad 18.25 + 5.75 = x \quad 2 \quad 40.18 - 15.6 = x \quad 3 \quad x + 10 = 35$$

$$45.75 + 36.15 = x$$

توجد إمكانيات أخرى.

$$1 \quad 18.14 - 13.2 = 4.94$$

وبالتالي فإن الفرق بين طول السمكتين = 4.94 سم

$$2 \quad 24.25 + 16.5 = 40.75$$

وبالتالي فإن إجمالي ما مع الاثنين = 40.75 جنيه.

$$3 \quad 23.68 - 17.38 = 6.3$$

وبالتالي فإن الفرق بين ما باعته في اليومين = 6.3 كجم

$$4 \quad 16.7 - 3.25 = 13.45$$

وبالتالي فإن عدد الكيلومترات التي لا يزال يحتاج إلى سيرها = 13.45 كم

$$5 \quad 53.25 + 46.8 = 100.05$$

وبالتالي فإن كتلة السمكتين معًا = 100.05 كجم

$$6 \quad 65.7 + 65.7 = 131.4$$

وبالتالي فإن مجموع عدد الكيلومترات التي سافرها عمرو = 131.4 كم

$$7 \quad 35.17 - 29.255 = 5.915$$

وبالتالي فإن الفرق بين أطول سمكة وأقصر سمكة = 5.915 سم

$$8 \quad 544.3 - 6.44 = 537.86$$

وبالتالي فإن الفرق بين الرافعة الأخف وزناً والأثقل وزناً = 537.86 طن.

$$9 \quad 35.75 + 44.18 = 79.93$$

وبالتالي فإن مجموع كتلتي خالد ونبيل = 79.93 كجم

$$10 \quad 63.5 + 35.75 = 99.25$$

وبالتالي فإن مجموع كتلتي سيف وحالد = 99.25 كجم

$$11 \quad 44.18 - 35.75 = 8.43$$

وبالتالي فإن الفرق بين كتلتي خالد ونبيل = 8.43 كجم

$$12 \quad 63.5 - 44.18 = 19.32$$

وبالتالي فإن مقدار الزيادة في كتلة سيف عن كتلة نبيل = 19.32 كجم

$$13 \quad 35.75 + 63.5 + 44.18 = 143.43$$

وبالتالي فإن إجمالي كتلة الأشخاص الثلاثة = 143.43 كجم

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$1 \quad 2.25 + 12.5 = 14.75$$

وبالتالي فإن المبلغ الكلي الذي دفعه = 14.75 جنيه.

$$2 \quad 65.9 - 32 = 33.9$$

وبالتالي فإن عدد الكيلومترات المتبقية = 33.9 كم

$$3 \quad 80.74 - 53.2 = 27.54$$

وبالتالي فإن مساحة الجزء المتبقي من قطعة الأرض = 27.54 متر مربع.

$$4 \quad 24.15 + 15.348 = 39.496$$

وبالتالي فإن مجموع المسافات التي مشاها رامي = 39.496 متر.

$$5 \quad 12.25 + 15.75 = 28$$

وبالتالي فإن مجموع ما معهما = 28 جنيهًا.

$$6 \quad 1.25 - 0.4 = 0.85$$

وبالتالي فإن طول محمود = 0.85 م

$$7 \quad 55.125 - 32.5 = 22.625$$

وبالتالي فإن مقدار الكمية المتبقية = 22.625 طن.

$$8 \quad 9.25 + 6.75 = 16$$

وبالتالي فإن ثمن الآيس كريم والحلوى معًا = 16 جنيهًا.

$$9 \quad 20 - 16 = 4$$

وبالتالي فإن ما تبقى معه = 4 جنيهات.



25	
x	125

$$2.5 - 1.25 = x$$

$$x = 1.25$$

وبالتالي فإن: الوقت المتبقي على نهاية الاختبار = 1.25 ساعة.

x	
0.78	0.58

$$0.78 + 0.58 = x$$

$$x = 1.36$$

وبالتالي فإن: طول السلحفاة التي رأتها جنى هو 1.36 م

492.64	
x	396.48

$$492.64 - 396.48 = x$$

$$x = 96.16$$

وبالتالي فإن: مدينة الطور تبعد عن محمية رأس محمد مسافة 96.16 كم

$$(5.24 + 6.50) + x = 15$$

$$11.74 + x = 15$$

$$x = 15 - 11.74 = 3.26$$

وبالتالي فإن المسافة التي ركصها عز في اليوم الثالث هي 3.26 كم

ما يُمكنه المتعبير هو المسافة التي ركصها عز في اليوم الثالث.

الخطأ: القيام بعملية الجمع بدلاً من عملية الطرح.

$$1.32 - 1.09 = x$$

$$x = 0.23$$

وبالتالي فإن: مقدار الزيادة في عدد الساعات هو 0.23 ساعة.

7 المسألة الكلامية: اشترى خالد قلمًا وكشكولًا بمبلغ 12.5 جنيه، إذا كان ثمن

القلم 2.75 جنيه، فما ثمن الكشكول؟

$$x = 12.5 - 2.75 \rightarrow x = 9.75$$

وبالتالي فإن: ثمن الكشكول هو 9.75 جنيه.

ب المسألة الكلامية: منزلان الفرق بين ارتفاعيهما 9.25 م فإذا كان ارتفاع

المنزل الأول 6.45 م ما ارتفاع المنزل الثاني؟

$$n = 9.25 + 6.45 \rightarrow n = 15.7$$

وبالتالي فإن: ارتفاع المنزل الثاني هو 15.7 م

ج المسألة الكلامية: إذا كان طول محمد 124.6 سم وطول إبراهيم 72.25 سم،

فكم يزيد طول محمد عن طول إبراهيم؟

$$m = 124.6 - 72.25 \rightarrow m = 52.35$$

وبالتالي فإن: طول محمد يزيد 52.35 سم عن طول إبراهيم.

(توجد إجابات أخرى).

باقي السؤال أحب مدقق.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$4.5 \text{ ①} \quad 9.45 \text{ ②} \quad 8.05 \text{ ③} \quad 8 \text{ ④}$$

$$9.52 \text{ ⑤} \quad \text{الطرح ⑥}$$

$$4.255 \text{ ①} \quad 5.14 \text{ ②} \quad 2.01 \text{ ③} \quad 2.95 \text{ ④} \quad 143 \text{ ⑤} \quad 7 \text{ ⑥}$$

$$9.75 - 6.5 = x \text{ ①}$$

$$x = 3.25$$

وبالتالي فإن: الفرق بين ما مع أحمد، وما مع أخيه = 3.25 جنيه.

$$x = 12.4 + 3.01 = 15.41 \text{ ②} \quad t = 16.52 \text{ ③}$$

5 الفرق بين أطول وأقصر كتيب رملي

$$12.5 + x = 15 \text{ ②} \quad \text{مجموع ارتفاع الكتيبتين}$$

$$46 - 18.25 = x \text{ ④} \quad 18.25 + x = 46$$

6 الفرق بين ثمن الطائرة و ثمن الكرة ب مجموع ثمن الطائرة و ثمن السيارة

ج مجموع ثمن السيارة و ثمن الكرة د الفرق بين ما مع أحمد و ثمن الكرة

ه الفرق بين ثمن الطائرة وما مع أحمد

و مجموع ثمن الكرة و ثمن السيارة و ثمن الطائرة

7 نعم: لأن: $x = 10.75$ ، $m = 10.75$

وبالتالي تكون المعادلتان متماثلتين بالرغم من استخدام رموز مختلفة

كمغيرات في كل مرة.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$1 \text{ ①} \quad \text{معادلة ①} \quad a + 13.5 \text{ ②} \quad m \text{ ③}$$

$$14.2 + x = 35 \text{ ④} \quad \text{مجموع العددين ⑤} \quad 45 - x = 15 \text{ ⑥}$$

⑦ مجموع كتلتي أحمد وأخيه

$$2 \text{ ②} \quad f \text{ ①} \quad \text{ب تعبير رياضي} \quad \text{ج المعادلة}$$

$$x + 12.5 = 15 \rightarrow x = 65.4 - 45$$

2

b	
10.15	6.74

$$b = 10.15 + 6.74 = 16.89$$

30.8	
x	15.7

$$x = 30.8 - 15.7 = 15.1$$

n	
3.25	6.75

$$n = 3.25 + 6.75 = 10$$

25.32	
18.41	c

$$c = 25.32 - 18.41 = 6.91$$

$$a = 41.65$$

$$m = 6.143$$

ه سهل استخدام النماذج الشريطية.

$$x = 25.69 \text{ ②} \quad v = 57.12 \text{ ③} \quad t = 2.71 \text{ ④} \quad p = 2.01 \text{ ⑤}$$

$$c = 1.628 \text{ ⑥} \quad a = 24.743 \text{ ⑦} \quad j = 15.41 \text{ ⑧} \quad n = 2.79 \text{ ⑨}$$

$$a = 7.399 \text{ ⑩} \quad y = 0.46 \text{ ⑪} \quad n = 11.9 \text{ ⑫} \quad z = 11.07 \text{ ⑬}$$

$$h = 14.54 \text{ ⑭} \quad v = 3.9 \text{ ⑮} \quad m = 1.68 \text{ ⑯} \quad k = 8.523 \text{ ⑰}$$

③ سهل الحل.

$$(\checkmark) \text{ ①} \quad (\checkmark) \text{ ②} \quad (X) \text{ ③} \quad (X) \text{ ④} \quad (X) \text{ ⑤}$$

2.64	
x	1.36

$$1.36 + x = 2.64 \text{ ①}$$

$$x = 2.64 - 1.36$$

$$x = 1.28$$

وبالتالي فإن: كتلة البطيخة الثانية = 1.28 كجم

10	
x	3.5

$$3.5 + x = 10$$

$$x = 10 - 3.5$$

$$x = 6.5$$

وبالتالي فإن: عدد الأمتار الإضافية التي تحتاجها = 6.5 م

x	
0.45	1.5

$$1.5 + 0.45 = x \text{ ②}$$

$$x = 1.95$$

وبالتالي فإن: المسافة التي يجريها علي = 1.95 كم



اجابة تسعين سؤالاً على المسائل الأولى

الاجابة الأولى:

- (1) n (2) $3.4 + 2$ (3) 7.99 (4) الطرح (5) مجموع العددين (6) 9.29

السؤال الثاني:

- (7) 16.45 8 معادلة (9) مجموع ارتفاع الكتيبين (10) b (11) 3.4 (12) $x = 9.7 - 0.8$

السؤال الثالث:

- (13) $60.5 - x = 52.75$ $x = 7.75$

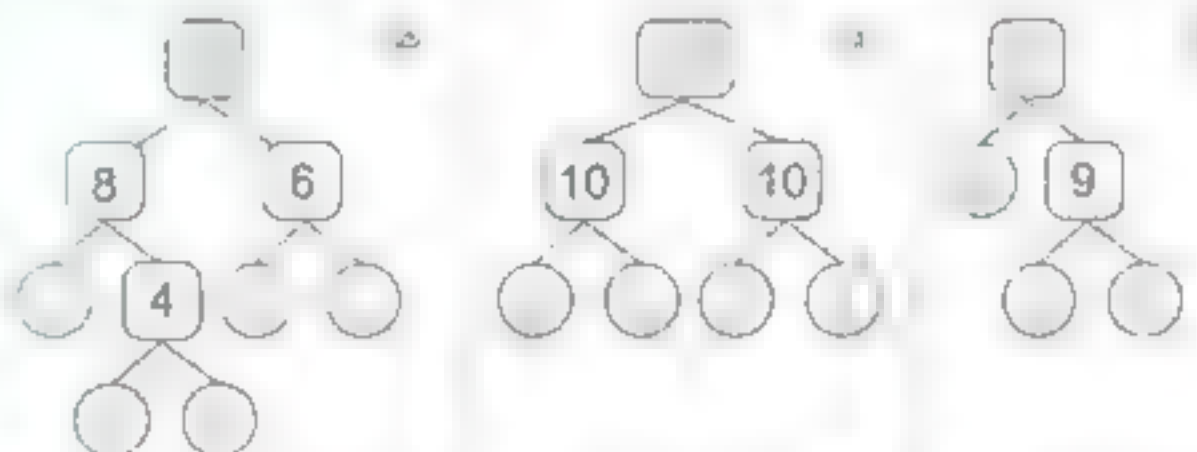
وبالتالي فإن عدد الكيلوجرامات التي فقدها إبراهيم = 7.75 كجم

(14) يسهل الحل

المفهوم الثاني

- (1) 1 متعدد العوامل ب أولي 2 متعدد العوامل ج متعدد العوامل د متعدد العوامل ه أولي و متعدد العوامل ز أولي ط متعدد العوامل ي متعدد العوامل ك متعدد العوامل ل أولي

(2) 1



$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$ $100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$ $27 = 3 \times 3 \times 3$

- (3) 1 $35 = 7 \times 5$ ب $14 = 7 \times 2$ د $72 = 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$ ه $54 = 3 \times 3 \times 3 \times 2$ ز $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ح $84 = 7 \times 3 \times 2 \times 2$ ط $64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ي $42 = 2 \times 3 \times 7$

4 ، 45 ، العوامل الأخرى هي: 1 ، 9 ، 15 ، 45

ب 30 ، العوامل الأخرى هي: 1 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30

ج 42 ، العوامل الأخرى هي: 1 ، 6 ، 14 ، 21 ، 42

د 56 ، العوامل الأخرى هي: 1 ، 4 ، 8 ، 14 ، 28 ، 56

- (5) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

6 ، 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18 هي: عوامل العدد 18

عوامل العدد 20 هي: 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20

العوامل المشتركة هي: 1 ، 2

(ع.م.أ) للعددين هو: 2

ب عوامل العدد 10 هي: 1 ، 2 ، 5 ، 10

عوامل العدد 30 هي: 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30

العوامل المشتركة هي: 1 ، 2 ، 5 ، 10

(ع.م.أ) للعددين هو: 10

ج عوامل العدد 12 هي: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

عوامل العدد 21 هي: 1 ، 3 ، 7 ، 21

العوامل المشتركة هي: 1 ، 3

(ع.م.أ) للعددين هو: 3

د عوامل العدد 28 هي: 1 ، 2 ، 4 ، 7 ، 14 ، 28

عوامل العدد 14 هي: 1 ، 2 ، 7 ، 14

العوامل المشتركة هي: 1 ، 2 ، 7

(ع.م.أ) للعددين هو: 14

(7) 1 $8 = 2 \times 2 \times 2$ 2 (ع.م.أ) $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$ 3 (ع.م.أ) $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$ $2 \times 2 \times 2 = 8$

ج $35 = 7 \times 5$ 7 (ع.م.أ) $49 = 7 \times 7$ 9 (ع.م.أ) $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$ $63 = 3 \times 3 \times 7$ $3 \times 3 = 9$

- (8) 1 7 2 4 3 5 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

(10) 1 عوامل العدد 42 هي: 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 7 ، 14 ، 21 ، 42

ب $42 = 2 \times 3 \times 7$

ج $n = 28$

د العوامل المشتركة هي: 1 ، 2 ، 7 ، 14

ه العامل المشترك الأكبر هو: 14



(11) 1 (ع.م.أ) للعددين: 12 ، 16 هو 4

وبالتالي فإن: تكلفة كل تذكرة = 4 جنيهات.

ب (ع.م.أ) للعددين: 12 ، 42 هو 6

وبالتالي فإن: أكبر عدد من الباقيات يمكن تكوينها = 6 باقات.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- (1) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

4

1 أ 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ب 0 ، 7 ، 14 ، 21 ، 28 ، 35

ج 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، 50 ، 60 ، 70 ، 80

د 9 ، 18 ، 27 ، 36 هـ 8 ، 16 ، 24 ، 32 ، 40 ، 48

و 25 ، 30 ، 35 ، 40

(توجد إجابات أخرى: ج ، د ، هـ ، و)

2 أ 9 ، 12 ، 18 ، 3 ب 5 ، 0 ، 25 ، 100

ج 0 ، 16 ، 48 ، 8 د 0 ، 27 ، 99

3 أ أول مضاعفات للعدد 5 هي: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20

أول 10 مضاعفات للعدد 2 هي: 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ، 14

18 ، 16 ، 14

المضاعفات المشتركة هي: 0 ، 10

ب أول 10 مضاعفات للعدد 3 هي: 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21

27 ، 24 ، 21

أول 4 مضاعفات للعدد 9 هي: 0 ، 9 ، 18 ، 27

المضاعفات المشتركة هي: 0 ، 9 ، 18 ، 27

ج أول 5 مضاعفات للعدد 8 هي: 0 ، 8 ، 16 ، 24 ، 32

أول 7 مضاعفات للعدد 4 هي: 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24

أول 5 مضاعفات للعدد 6 هي: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24

المضاعفات المشتركة هي: 0 ، 24

4 أ 14 ، 21 ، 55 ب 2 ، 4 ، 8

6 أول 12 مضاعفاً للعدد 3 هي:

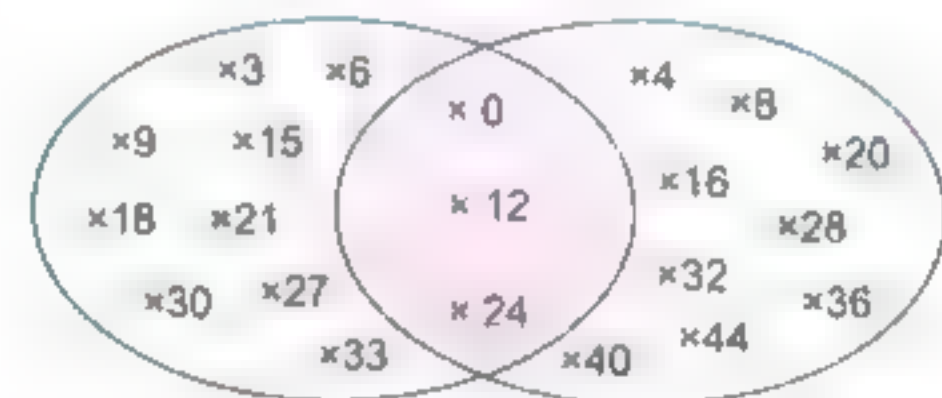
0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 ، 27 ، 30 ، 33

أول 12 مضاعفاً للعدد 4 هي:

0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، 32 ، 36 ، 40 ، 44

المضاعفات المشتركة هي: 0 ، 12 ، 24

مضاعفات العدد 3 مضاعفات العدد 4



7 أ 15 ، 30 ، 45 ب 8 ، 16 ، 32 ج 8 ، 16

د 12 ، 24 ، 36 هـ 20 ، 40 ، 60

و 30 ، 60 ، 90 ز 0 ، 18 ، 36

أ ، ب ، ز (توجد إجابات أخرى).

8 أ مضاعفات العدد 6 هي: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، ...

مضاعفات العدد 9 هي: 0 ، 9 ، 18 ، 27 ، 36 ، ...

• (م.م.أ) هو: 18

ب مضاعفات العدد 10 هي: 0 ، 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ...

مضاعفات العدد 5 هي: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ...

• (م.م.أ) هو: 10

ج مضاعفات العدد 3 هي: 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 ، ...

مضاعفات العدد 8 هي: 0 ، 8 ، 16 ، 24 ، ...

• (م.م.أ) هو: 24

د مضاعفات العدد 6 هي: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، ...

مضاعفات العدد 12 هي: 0 ، 12 ، 24 ، 36 ، ...

• (م.م.أ) هو: 12

هـ مضاعفات العدد 5 هي:

0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ، 40 ، 45 ، 50 ، 55 ، ...

مضاعفات العدد 11 هي: 0 ، 11 ، 22 ، 33 ، 44 ، 55 ، ...

• (م.م.أ) هو: 55

و مضاعفات العدد 7 هي: 0 ، 7 ، 14 ، 21 ، 28 ، 35 ، ...

مضاعفات العدد 4 هي: 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، ...

• (م.م.أ) هو: 28

9 أ $4 = 2 \times 2$
 $8 = 2 \times 2 \times 2$
 $2 \times 2 \times 2 = 8$
 8 : (م.م.أ)

ب $6 = 2 \times 3$
 $10 = 2 \times 5$
 $2 \times 3 \times 5 = 30$
 30 : (م.م.أ)

ج $9 = 3 \times 3$
 $12 = 3 \times 2 \times 2$
 $3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$
 36 : (م.م.أ)

د $15 = 5 \times 3$
 $18 = 3 \times 3 \times 2$
 $5 \times 3 \times 3 \times 2 = 90$
 90 : (م.م.أ)

هـ $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$
 $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$
 $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$
 72 : (م.م.أ)

عدد الأطباق	1	2	3	4	5	6
عدد البيض	12	24	36	48	60	72
عدد العصائر	1	2	3	4	5	6
عدد زجاجات العصير	9	18	27	36	45	54

يجب أن يشتري عادل 3 أصباق بيض و 4 عصائر عصير.

عدد الأطباق	1	2	3	4	5	6
عدد قطع الكفتة	3	6	9	12	15	18

عدد أكياس الخبز	1	2	3	4	5	6
عدد أرغفة الخبز	12	24	36	48	60	72

يجب أن يشتري بدر 4 أطباق من الكفتة ، وكيساً واحداً من الخبز.

عدد الدورات	1	2	3	4	5	6
عدد الدقائق (هند)	6	12	18	24	30	36

عدد الدورات	1	2	3	4	5	6
عدد الدقائق (جنس)	8	16	24	32	40	48

24 دقيقة.

12 (م.م.أ): 84



إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

- (1) الجمع 15 (2) 36 (4) 11 (5) 25 (6) 4 (7) 1.2 + 3.25 = x (3)

السؤال الثاني:

- (8) 56 (9) 9.17 (10) 17 (11) 20 ، 16 ، 12 ، 8 ، 4 ، 0 (12) 21.702 (13) 7 (14) تعبيراً رياضياً 3 (15) 15

السؤال الثالث:

- (16) الفرق بين العددين 7 ، 2 ، 2 (17) 21 (18) x + 1.7 = 2.8 (19) > (20) عاملان (21) x (22) 8

السؤال الرابع:

- (23) 32 = 2 × 2 × 2 × 2 × 2
40 = 2 × 2 × 2 × 5
(ع.م.أ): 8 (ب. 2 × 2 × 2 = 8)
(م.م.أ): 160 (ب. 2 × 2 × 2 × 2 × 5 = 160)

- (24) 1 تعبير رياضي ب معادله

- (25) 8.15 + x = 14.6

x = 6.45 ، وبالتالي فإن كتلة الصندوق الثاني = 6 45 كجم

26 مضاعف المشترك الأكبر = 14

مفهوم الوحدة

1

	40	7
10	400	70
8	320	56

$$400 + 320 + 70 + 56 = 846$$

$$47 \times 18 = 846 \quad (1)$$

	70	6
50	3 500	300
5	350	30

$$3,500 + 350 + 300 + 30 = 4,180$$

$$76 \times 55 = 4,180 \quad \text{ب}$$

	100	90	5
80			
2	200	180	10

$$8,000 + 7,200 + 400 + 200 + 180 + 10 = 15,990$$

$$195 \times 82 = 15,990 \quad \text{ج}$$

	400	60	7
20	8 000	1,200	140
3	1 200	180	21

$$8,000 + 1,200 + 140 + 1,200 + 180 + 21 = 10,741$$

$$467 \times 23 = 10,741 \quad \text{د}$$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- (1) 12 1 31 7 3 4 4 8 5 14 6 24
(2) 0 1 33 21 3 أو 1

- (3) 1 (م.م.أ) للعددين 10 ، 20 هو: 20

ب 0 ، 5 ، 10 ، 15 ابرجد احدات اخرى،

$$\begin{array}{r} 6 = 2 \times 3 \\ 9 = 3 \times 3 \\ \hline 2 \times 3 \times 3 = 18 \\ \text{(م.م.أ): 18} \end{array}$$

- د (م.م.أ) للعددين: 14 ، 21 هو: 42

5

- ب ع.م.أ: 1 ، م.م.أ: 21
ج 1 ، م.م.أ: 20
د ع.م.أ: 3 ، م.م.أ: 18
هـ ع.م.أ: 5 ، م.م.أ: 10
و ع.م.أ: 2 ، م.م.أ: 24

- (2) • العدد الأول هو: 45
• (ع.م.أ) للعددين هو: 15
• العدد الثاني هو: 60
• (م.م.أ) للعددين هو: 180

- (3) 20 ، 2 ، 3 ، 30 ج 4 أصدقاء د 3 أكواب هـ 24 يوماً

- (4) 1 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ، 24 يوماً.
ب العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، 14 صف.
ج المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ، 40 قلماً.
د المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ، 15 دقيقة.
هـ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، 6 حقائب تحتوي على وجبات خفيفة.
و المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ، 63 ثمرة تين و 63 ثمرة رمان.
ب مضاعف مشترك أصغر = 5
ج العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، 10 مجموعات.
د المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ، 77 قطعة حلوى.
(5) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ، 12 يوماً.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- (1) 1 (ع.م.أ) ، 3 ، (م.م.أ) : 15 ب (ع.م.أ) : 6 ، (م.م.أ) : 12
ج (ع.م.أ) : 5 ، (م.م.أ) : 60 د (ع.م.أ) : 3 ، (م.م.أ) : 18
هـ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ، 30 يوماً.
و العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، 16 صديقاً.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني

السؤال الأول:

- (1) 72 (2) 9 (3) 70 (4) مضاعفات العدد (5) 21

السؤال الثاني:

- (6) 100 (7) 7 (8) 6 (توجد إجابات أخرى). (9) 11
10 2 ، 2 ، 3 ، 3 11 صديقتين 12 4

السؤال الثالث:

$$\begin{array}{r} 15 = 5 \times 3 \\ 45 = 5 \times 3 \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 3 = 15 \\ 5 \times 3 \times 3 = 45 \\ \hline \end{array}$$

- (14) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) ، 20 ساعة.

	80	3
10	800	30
4	320	12

$$(10 \times 80) + (10 \times 3) + (4 \times 80) + (4 \times 3) = 1,162$$

	80	3
7	560	21
7	560	21

$$(7 \times 80) + (7 \times 80) + (7 \times 3) + (7 \times 3) = 1,162$$

	40	40	3
10	400	400	30
4	160	160	12

$$(10 \times 40) + (10 \times 40) + (10 \times 3) + (4 \times 40) + (4 \times 40) + (4 \times 3) = 1,162$$

	30	3
20	600	60
6	180	18

$$(20 \times 30) + (20 \times 3) + (6 \times 30) + (6 \times 3) = 858$$

	20	10	3
20	400	200	60
6	120	60	18

$$(20 \times 20) + (20 \times 10) + (20 \times 3) + (6 \times 20) + (6 \times 10) + (6 \times 3) = 858$$

	11	11	11
20	220	220	220
6	66	66	66

$$(20 \times 11) + (20 \times 11) + (20 \times 11) + (6 \times 11) + (6 \times 11) + (6 \times 11) = 858$$

$$12 \times 25 = 300 \quad \text{أ} \quad \textcircled{10}$$

وبالتالي فإن: عدد الركاب الذين يمكن لعمرك نظهم إذا كان كل أتوبيس كامل العدد = 300 راكب.

$$32 \times 18 = 576 \quad \text{ب}$$

وبالتالي فإن: عدد الصفحات التي قرأتها دعاء = 576 صفحة.

$$25 \times 45 = 1,125 \quad \text{ج}$$

وبالتالي فإن: ما أخره هيثم = 1,125 جنيهًا.

د الطريقة الأولى:

	40	6
20	800	120
4	160	24

$$(20 \times 40) + (20 \times 6) + (4 \times 40) + (4 \times 6) = 1,104$$

وبالتالي فإن: مساحة الحديقة = 1,104 أمتار مربعة.

الطريقة الثانية:

	20	20	6
20	400	400	120
4	80	80	24

$$(20 \times 20) + (20 \times 20) + (20 \times 6) + (4 \times 20) + (4 \times 20) + (4 \times 6) = 1,104$$

وبالتالي فإن: مساحة الحديقة = 1,104 أمتار مربعة.

(توجد طرق أخرى لإيجاد مساحة الحديقة).

$$6 \times 187 = 1,122 \quad \text{هـ}$$

وبالتالي فإن: عدد الكيلومترات التي مشاها في 187 يومًا = 1,122 كيلومترًا.

$$60 \times 187 = 11,220 \quad \text{و}$$

وبالتالي فإن: عدد الكيلومترات التي سيقود فيها سيارته خلال 187 يومًا = 11,220 كيلومترًا.

	60	4
20	1,200	80
1	60	4

$$64 \times 21 = 1,200 + 60 + 80 + 4 = 1,344$$

	30	8
10	300	80
5	150	40

$$38 \times 15 = 300 + 80 + 150 + 40 = 570$$

$$103,329 \quad 40,066 \quad 23,188 \quad 2,210 \quad \text{ح}$$

من ج إلى و: يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

3 يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

$$1,428 \quad 1,134 \quad 510 \quad \text{د}$$

$$21,546 \quad 21,252 \quad 11,712 \quad \text{هـ}$$

$$56,984 \quad 35,989 \quad 56,056 \quad \text{ز}$$

$$749 \times 81 \quad 33 \times 27 \quad 128 \times 64 \quad \text{أ} \quad \textcircled{4}$$

$$9 \times (20 + 4) = (9 \times 20) + (9 \times 4) = 180 + 36 = 216 \quad \text{أ} \quad \textcircled{5}$$

$$7 \times (60 + 6) = (7 \times 60) + (7 \times 6) = 420 + 42 = 462 \quad \text{ب}$$

$$(20 + 5) \times (10 + 9) = (20 \times 10) + (20 \times 9) + (5 \times 10) + (5 \times 9) = 200 + 180 + 50 + 45 = 475 \quad \text{ج}$$

$$20,910 \quad 3,959 \quad 576 \quad \text{د}$$

من د إلى و: يسهل استخدام خاصية التوزيع.

$$18 \times 27 = (10 \times 20) + (10 \times 7) + (8 \times 20) + (8 \times 7) \quad \text{أ} \quad \textcircled{6}$$

$$45 \times 197 = (40 \times 100) + (40 \times 90) + (40 \times 7) + (5 \times 100) + (5 \times 90) + (5 \times 7) \quad \text{ب}$$

$$28 \times 38 = (20 \times 30) + (20 \times 8) + (8 \times 30) + (8 \times 8) \quad \text{ج}$$

$$402 \times 79 = (400 \times 70) + (400 \times 9) + (2 \times 70) + (2 \times 9) \quad \text{د}$$

$$38 \times 561 = (30 \times 500) + (30 \times 60) + (30 \times 1) + (8 \times 500) + (8 \times 60) + (8 \times 1) \quad \text{هـ}$$

$$64 \times 182 = (60 \times 100) + (60 \times 80) + (60 \times 2) + (4 \times 100) + (4 \times 80) + (4 \times 2) \quad \text{و}$$

$$(10 \times 20) + (10 \times 2) + (3 \times 20) + (3 \times 2) = 286 \quad \text{أ} \quad \textcircled{7}$$

$$(40 \times 50) + (40 \times 8) + (2 \times 50) + (2 \times 8) = 2,436 \quad \text{ب}$$

$$(20 \times 30) + (20 \times 7) + (4 \times 30) + (4 \times 7) = 888 \quad \text{ج}$$

$$(20 \times 60) + (20 \times 3) + (9 \times 60) + (9 \times 3) = 1,827 \quad \text{د}$$

$$(30 \times 40) + (30 \times 7) + (9 \times 40) + (9 \times 7) = 1,833 \quad \text{هـ}$$

	70	5
30	2,100	150
2	140	10

$$2,400 \quad \text{أ} \quad \textcircled{8}$$

	40	8
40	1,600	320
9	360	72

$$2,352 \quad \text{ب}$$

	90	3
20	1,800	60
4	360	12

$$2,232 \quad \text{ج}$$



إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

1) 115 1 2) 10 20 6 3) 12 * 43 4 600 3 8 200 60 160 48

2) 943 1 3) 15 * 40 + 15 * 7 (توحيد الجوابين الآخرين)

د 82 * 45 هـ 250

3) 1 10 300 30 6 7 300 300 60 2100 210 42

336 * 17 = 3,000 + 2,100 + 300 + 210 + 60 + 42 =

ب 56 * 34 = (50 + 6) * (30 + 4)

= (50 * 30) + (50 * 4) + (6 * 30) + (6 * 4)

= 1,500 + 200 + 180 + 24 = 1,904

ج 4,320 * 12 = 51,840 ج

وبالمثل ميزان المبلغ الذي يدفعه مالك في السنة = 51,840 جنيهًا.

2 5 3 1 8 2 0 4 2 3 0

6 7 7 6 4 0 2 6 9

4 1 9 2 3 4 1 6 6 5 7 6

8 6 7 3 2 1 7 4 6 1 0

8 5 2 6 1 1 1 1 1 1 1 1

4 2 7 3 1 7 4 6 1 0

5 2 1 3 9 1 1 1 1 1 1 1

9 8 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1

2 7 2 1 8 2 1 7 6 2 7 2 0 4 8 9 6

1 6 4 4 5 8 2 0 6 1 1 1 1 1 1 1

3 4 5 7 6 4 1 3 8 2 8 2 0 7 4 2 0 2 2 1 2 4 8

1 1 6 2 8 1 1 1 6 2 9 2 9 8 0 9 4 1 1 1 1 1 1 1

3) 1,395 1 1,175 2 6,232 3 12,059 4 12,402 5 29,568 6 54,004 7 120,734 8 109,473 9 181,830 10 196,612 11 158,970 12

4) يساوي مجموع الصف السفلي مع الجزء الأول من عملية الجمع.

1,581 1 11,536 2 21,608 3 28,812 4 199,206 5 45,696 6

5) 1 20 70 6 1 400 120 260 24

ويتساوى مجموع الصف العلوي مع الجزء الثاني من عملية الجمع.

ب 30 50 3 1 500 90 400 24

ويتساوى مجموع الصف السفلي مع الجزء الأول من عملية الجمع.

40 200 50 5 3 1 1 1 1 1 1 1 1

ويتساوى مجموع الصف العلوي مع الجزء الثاني من عملية الجمع.

د 50 1,000 300 6 1 1 1 1 1 1 1

ويتساوى مجموع الصف السفلي مع الجزء الأول من عملية الجمع.

6) 1 42,000 2 45,108 3 14,000 4 12,258 5 80,000 6 85,608 7 180,000 8 204,897 9 480,000 10 478,549 11 210,000 12 186,554

ب 14,000 2 12,258 3 80,000 4 85,608 5 180,000 6 204,897 7 480,000 8 478,549 9 210,000 10 186,554

ج 80,000 2 85,608 3 180,000 4 204,897 5 480,000 6 478,549 7 210,000 8 186,554

د 180,000 2 204,897 3 480,000 4 478,549 5 210,000 6 186,554

هـ 480,000 2 478,549 3 210,000 4 186,554

و 210,000 2 186,554

(توحيد إجابات أخرى للتقدير)

10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ج 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ب 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

د 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

هـ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

و 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ز 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ح 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ط 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ي 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ك 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ل 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

م 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ن 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

س 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ع 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12) 1 16 * 28 = 448 لأن: 448 صفحة خالدة = 448

ب عدد القطع المبيعة في 13 يومًا = 3,042 قطعة : لأن: 234 * 13 = 3,042

13) نعم أوافق؛ لأننا باستخدام الحساب العقلي نجد أن:

$$34 \times 69 = 2,346$$

$$(34 \times 70) - 34 = 2,346$$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

1) 1,485 ① 3,600 ② 75 ③ 576 ④

10,000 ⑤ 23 ⑥ = ⑦

2) 6,232 ① 100 ② 39,675 ③ 405 ④

4,800 ⑤ 1,860 ⑥ 630 ⑦ 1,104 ⑧

3) 46 × 24 = 1,104

وبالتالي فإن: مساحة الحديقة = 1,104 أمتار مربعة.



1) 13 × 175 = 2,275

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقائه ثمنًا للقمصان = 2,275 جنيهاً.

2) 14 × 260 = 3,640

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقائه ثمنًا للبطولات = 3,640 جنيهاً.

3) 2,275 + 3,640 = 5,915

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقائه ثمنًا لهذه الملابس = 5,915 جنيهاً.

ب) 8 + 12 = 20

وبالتالي فإن: عدد كيلوجرامات الأرز والسكر معًا = 20 كجم

20 × 14 = 280

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعته سعاد = 280 جنيهاً.

ج) 25 + 14 = 39

وبالتالي فإن: إجمالي عدد أمتار الفماش التي اشترتها نرمين ونور = 39 مترًا

39 × 12 = 468

وبالتالي فإن: إجمالي المبلغ الذي دفعته نرمين ونور = 468 جنيهًا

د) 17 + 35 = 52

وبالتالي فإن: عدد أكياس الحلوى = 52 كيسًا.

52 × 120 = 6,240

وبالتالي فإن: العدد الكلي لقطع الحلوى التي اشتراها باسم = 6,240 قطعة حلوى.

هـ) 18 × 35 = 630

وبالتالي فإن: ثمن 18 كتابًا = 630 جنيهاً.

780 - 630 = 150

وبالتالي فإن: المبلغ المتبقي مع أحمد = 150 جنيهاً.

و) 946 + 1,200 = 2,146

وبالتالي فإن: كتلة الكيس الواحد = 2,146 جرامًا.

2,146 × 19 = 40,774

وبالتالي فإن: كتلة 19 كيسًا لها نفس الكتلة = 40,774 جرامًا.

ز) 90 + 112 = 202

وبالتالي فإن: عدد الرحلات خلال فصلي الصيف والشتاء = 202 رحلة.

202 × 98 = 19,796

وبالتالي فإن: العدد الكلي للسياح خلال فصلي الصيف والشتاء = 19,796 مائحًا.

ح) 402 + 753 = 1,155

وبالتالي فإن: إجمالي ما باعته منى في شهري فبراير ومارس = 1,155 قطعة كباب.

1,155 × 83 = 95,865

وبالتالي فإن: عدد جرامات اللحم التي استخدمتها منى في فبراير ومارس = 95,865 جرامًا.

ط) 345 + 125 + 114 = 584

وبالتالي فإن: إجمالي عدد الجرامات التي تحتاجها علا لعمل الكعكة الواحدة = 584 جرامًا.

584 × 25 = 14,600

وبالتالي فإن: إجمالي عدد الجرامات التي ستحتاجها علا لعمل 25 كعكة = 14,600 جرام.

ي) 170 × 3 = 510

وبالتالي فإن: ما يحتاجه وائل لتحضير الوصفة الواحدة = 510 جرامات.

510 × 18 = 9,180

وبالتالي فإن: عدد الجرامات التي سيحتاجها وائل لتحضير ما يكفي من البقلاوة لعملاء المطعم = 9,180 جرامًا.

ك) 17 × 15 = 255

وبالتالي فإن: إجمالي ثمن الموز = 255 جنيهاً.

16 × 35 = 560

وبالتالي فإن: إجمالي ثمن المانجو = 560 جنيهاً.

255 + 560 = 815

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه محمد = 815 جنيهاً.

ل) 140 × 20 = 2,800

وبالتالي فإن: عدد الجرامات التي تستخدمها منى من بذور السمسم كل أسبوع = 2,800 جرام.

120 × 20 × 36 = 86,400

وبالتالي فإن: عدد المليلترات من الطحينة التي تحضرها منى في 36 أسبوعًا = 86,400 مليلتر = 86.4 لتر.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على مفهوم الوحدة

السؤال الأول:

1) 37 ① 6,000 ② 33 990 ③

4)

	30	8
10	300	80
7	210	56

السؤال الثاني:

5) 448 ① 4,730 ② 25 ③

6) 53 × 76 ① 40 × 50 ② 10 ③

7) 12,000 ① a = 28, b = 28 ②

السؤال الثالث:

12)

	100	10	2
20	200	20	4
5	500	50	10

2,000 + 500 + 200 + 50 + 40 + 10 = 2,800

13) العدد الكلي للنزلاء بالفندق = 5,985 تقريبًا؛ لأن: 315 × 19 = 5,985

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

1) 18 ① 3,120 ② 4,000 ③

2) 7,182 ① 8 ② 7 ③



$$8208 \div 35 = 234 \text{ ر (والباقي 18)}$$

200	30	4
8208	107	37
35	-7000	-107
	208	37
	200	7
	8	

(والباقي 18) $234 + 18 = 252$

السؤال الثاني:

$a = 200$ ، $d = 2$ (8)

$7,458 \div 9 = 828$ (9)

$40 \times 6 = 240$ (12)

$32 = 17 \times 11$ (11)

$364 \div 10 = 36$ (10)

$4,653 \div 15 = 310$ (15)

$68 \div 14 = 4$ (14)

$52 \div 13 = 4$ (13)

السؤال الثالث:

$17 \div 19 = 0$ (19)

$9 \div 17 = 0$ (17)

$12,000 \div 16 = 750$ (16)

$10 \div 40 = 0$ (40)

$5 \div 50 = 0$ (50)

$22 \div 10,000 = 0$ (22)

$30 \div 120 = 0$ (30)

السؤال الرابع:

$2,207 \div 7 = 315$ (3)

$1,395 \div 9 = 155$ (3)

300	10	5
2207	107	37
7	-2100	-37
	7	0
	0	7

$300 + 10 + 5 = 315$

100	50	5
1395	495	45
9	-900	-45
	495	45
	0	0

$100 + 50 + 5 = 155$

$8,517 \div 35 = 243$ (12)

$1,638 \div 13 = 126$ (3)

200	40	3
8517	1517	117
35	-7000	-105
	517	12
	500	17

$200 + 40 + 3 = 243$

100	20	6
1638	338	78
13	-1300	-78
	338	78
	0	0

$100 + 20 + 6 = 126$

$5,359 \div 63 = 85$ (14)

$2,925 \div 45 = 65$ (4)

70	10	5
5359	949	319
63	-4410	-315
	949	4
	900	49

$70 + 10 + 5 = 85$

50	10	5
2925	675	225
45	-2250	-225
	675	000
	0	0

$50 + 10 + 5 = 65$

ز (والباقي 5) 126 ح (والباقي 16) 123

ز 6 ح يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل

$8,757 \div 63 = 139$ (4)

$2,623 \div 43 = 61$ ب

$3,618 \div 27 = 134$ ج

$6,594 \div 39 = 169$ د (والباقي 3)

5 يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

أ ناتج التقدير : $6,000 \div 50 = 120$

الناتج الفعلي : (والباقي 33) $5,814 \div 47 = 123$

ب ناتج التقدير : $4,000 \div 20 = 200$

الناتج الفعلي : (والباقي 1) $4,048 \div 19 = 213$

ج ناتج التقدير : $8,500 \div 25 = 340$

الناتج الفعلي : (والباقي 3) $8,283 \div 24 = 345$

د ناتج التقدير : $6,000 \div 30 = 200$

الناتج الفعلي : (والباقي 11) $6,159 \div 29 = 212$

هـ ناتج التقدير : $3,000 \div 20 = 150$

الناتج الفعلي : $3,335 \div 23 = 145$

و ناتج التقدير : $9,000 \div 30 = 300$

الناتج الفعلي : $9,135 \div 35 = 261$

(توجد إجابات أخرى لنواتج التقدير)

6 أ الخطأ: أنه لم يجمع الأعداد فوق المستطيل لإيجاد خارج القسمة.

الصواب : (والباقي 20) $2,852 \div 24 = 118$

$45 \times 23 = 1,035$ عدد الكيلوغرامات في 23 صندوقاً = 1,035 كجم : در

$150 \times 14 = 2,100$ (25)

ب يساوي 2 100 قميصاً = 2 100 جنيه.

$3,000 - 2,100 = 900$

ج الباقي 900 = المبلغ المتبقى = 900 جنيه.

يقسم على مجموع أحصاء المثلثي مع الجزء الأول من عملية الجمع .
ويتساوى مجموع أحصاء المثلثي مع الجزء الثاني من عملية الجمع .

المفهوم الأول

السؤال الأول

أ $a = 350$ ، $b = 20$ (1)

ب $a = 4,641$ ، $b = 510$

ج $a = 200$ ، $b = 250$

د $a = 3,100$ ، $b = 6$

2 أ $1,050 \div 7 = 150$ (2)

100	50
1,050	350
-700	-350
350	000

$100 + 50 = 150$

ب $9,234 \div 81 = 114$

9,234	1134	324	162
81	-8100	-162	-162
	134	324	000

$100 + 10 + 2 + 2 = 114$

ج (والباقي 26) $5,382 \div 52 = 103$

100	2	1
5,382	104	78
52	-5,200	-78
	182	0

(والباقي 26) $100 + 2 + 1 = 103$



المفهوم الثاني

2

$$\begin{array}{r} 67 \\ 31 \overline{) 2,079} \\ - 186 \\ \hline 219 \\ - 217 \\ \hline 002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 14 \overline{) 408} \\ - 28 \\ \hline 126 \\ - 126 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 54 \overline{) 4,968} \\ - 486 \\ \hline 108 \\ - 108 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 18 \overline{) 650} \\ - 54 \\ \hline 110 \\ - 108 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 26 \overline{) 312} \\ - 26 \\ \hline 52 \\ - 52 \\ \hline 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $650 + 18 = 36$ (والباقي 2)

وبالتالي فإن: $312 + 26 = 12$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 22 \overline{) 756} \\ - 66 \\ \hline 96 \\ - 88 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 32 \overline{) 192} \\ - 192 \\ \hline 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $756 + 22 = 34$ (والباقي 8)

وبالتالي فإن: $192 + 32 = 6$

$$\begin{array}{r} 167 \\ 36 \overline{) 6,021} \\ - 36 \\ \hline 242 \\ - 216 \\ \hline 261 \\ - 252 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 37 \overline{) 3,848} \\ - 37 \\ \hline 148 \\ - 148 \\ \hline 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $6,021 + 36 = 167$ (والباقي 9) | وبالتالي فإن: $3,848 + 37 = 104$

أ (والباقي 1) 79 ج (والباقي 10) 174 د (والباقي 8) 61 هـ (والباقي 4) 333

تحقق: $(65 \times 8) + 23 = 543$ ← أ (والباقي 23) 8

تحقق: $53 \times 17 = 901$ ← ب 17

تحقق: $(63 \times 85) + 4 = 5,359$ ← ج (والباقي 4) 85

تحقق: $(49 \times 128) + 2 = 6,274$ ← د (والباقي 2) 128

تحقق: $(28 \times 333) + 4 = 9,328$ ← هـ (والباقي 4) 333

ب الخطأ: لم يكتب 40 كجزء من خارج القسمة بشكل صحيح.

$$\begin{array}{r} 100 \quad 40 \quad 1 \\ 2,538 \quad 738 \quad 18 \\ - 1,800 \quad - 720 \quad - 18 \\ \hline 738 \quad 18 \quad 00 \\ 2,538 + 18 = 141 \end{array}$$

7 يسور استخدام نموذج مساحة المستطيل

$$768 + 32 = 24$$

وبالتالي فإن: عدد الكتب التي يمكن شراؤها = 24 كتابًا.

$$1,155 + 33 = 35$$

وبالتالي فإن: عدد التلاميذ بكل فصل = 35 تلميذًا.

$$4,272 + 16 = 267$$

وبالتالي فإن: عدد الفساتين التي أنتجها في اليوم الواحد = 267 فستانًا.

$$2,647 + 25 = 105$$
 (والباقي 22)

وبالتالي فإن: نصيب كل عامل = 105 جنيهات، والباقي = 22 جنيهًا.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$364 \text{ ⑤} \quad 50 \text{ ④} \quad \text{المقسوم عليه} \text{ ③} \quad 125 \text{ ②} \quad 100 \text{ ①} \quad 1$$

$$64 \text{ ②} \quad 100 \text{ ①} \quad \text{ب} \quad \text{(توجد إجابات أخرى).} \quad 1 \text{ ج}$$

$$1,050 \quad 114$$

$$\begin{array}{r} 400 \quad 50 \quad 6 \\ 10,944 \quad 1,344 \quad 144 \\ - 9,600 \quad - 1,200 \quad - 144 \\ \hline 1,344 \quad 144 \quad 000 \\ 400 + 50 + 6 = 456 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $10,944 + 24 = 456$

$$\begin{array}{r} 600 \quad 40 \quad 2 \\ 3,210 \quad 210 \quad 10 \\ - 3,000 \quad - 200 \quad - 10 \\ \hline 210 \quad 10 \quad 00 \\ 600 + 40 + 2 = 642 \end{array}$$

وبالتالي فإن: نصيب كل ابن = 642 جنيهًا.

إجابة تقسيم سلاح التامبذ على المفهوم الأول

السؤال الأول:

$$24 \text{ ③} \quad 1,740 + 15 = 116 \text{ ②} \quad 90 \text{ ①}$$

$$15 \text{ ⑥} \quad 6 \text{ ⑤} \quad 3 \text{ ④}$$

$$10 \text{ ⑦}$$

السؤال الثاني:

$$100 \text{ ⑩} \quad 102 \text{ ⑨} \quad 61 \text{ ⑧}$$

السؤال الثالث:

$$\begin{array}{r} 300 \quad 40 \quad 1 \\ 8,189 \quad 989 \quad 29 \\ - 7,200 \quad - 960 \quad - 24 \\ \hline 989 \quad 29 \quad 5 \\ 300 + 40 + 1 = 341 \end{array}$$
 (والباقي 15)

وبالتالي فإن: $8,189 + 24 = 341$ (والباقي 5)

$$\begin{array}{r} 30 \quad 3 \\ 4,29 \quad 39 \\ - 3,90 \quad - 39 \\ \hline 39 \quad 00 \\ 30 + 3 = 33 \end{array}$$

وبالتالي فإن: عدد التلاميذ بكل فصل = 33 تلميذًا.



د 32 $43 \times 32 = 1,376$
 ر 201 $14 \times 201 = 2,814$
 ج 67 $84 \times 67 = 5,628$
 ط (والباقى 1) $65 (74 \times 65) + 1 = 4,811$

(4) يسهل الحل

(5) ا > ب < ج > د < هـ
 و > ز = ح < ط = ي >
 (6) ا 18 ب 47 ج 271 د 2 هـ 656
 (7) ا 138 ب 3,570 ج 2,589

د 16 $384 + 24 = 16$

والتالي فإن المساعة التي يقطعها الغارب في ساعة واحدة = 16 كم

هـ 54 $1,350 + 25 = 54$

والتالي فإن ثمن المتر الواحد من القماش = 54 جنيهًا.

و 34 $2,108 + 62 = 34$

والتالي فإن عدد الصناديق = 34 صندوقًا.

ز (والباقى 1) $1,729 + 32 = 54$

والتالي فإن عدد الكتب التي يمكن شراؤها بهذا المبلغ = 54 كتابًا.

(8) يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

ا (والباقى 2) $350 + 12 = 29$

والتالي فإن عدد الأكياس = 29 كيسًا ، وسيبقى مع رنا كمكتان.

ب يمكن أن تحتوي الأكياس على: 1، 2، 5، 7، 10، 14، 25، 35، 50، 70.

175، 350 من الكعكات حتى تُوزَّع الكعكات دون أن يتبقى منها شيء.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

(1) 16 (2) 206 (3) $4, 8 + (22 \times 34)$

5. 43 (6) 11 (7) 13

(2) ا 25 ب 159 ج 3,800 د 355 هـ 4

(3) ا 76

ب 36 $792 + 22 = 36$

والتالي فإن عدد الأنوبيسات اللازمة = 36 أنوبيسا.

ج العدد هو: 45



ا 334 $124 + 210 = 334$

إجمالي المسافة التي سيقطعونها يومي الجمعة والسبت = 334 كيلومترًا.

131 $465 - 334 = 131$

والتالي فإن عدد الكيلومترات التي سيقطعونها يوم الأحد للوصول إلى

منزل الجدة = 131 كيلومترًا.

ب 414 $(52 \times 3) + 258 = 414$

ثمن كل من القبعات والحذاء = 414 جنيهًا.

86 $500 - 414 = 86$

والتالي فإن المبلغ المتبقي مع خلود = 86 جنيهًا.

ج 105 $89 + 16 = 105$

قيمة فاتورة المياه = 105 جنيهات.

210 $2 \times 105 = 210$

قيمة فاتورة الكهرباء = 210 جنيهات.

6,096 $6,500 - (210 + 105 + 89) = 6,096$

والتالي فإن المتبقي مع عادل = 6,096 جنيهًا.

د 2,250 $3 \times 750 = 2,250$

عدد زوّار المتحف يوم السبت = 2,250 زائرًا.

1,910 $2,250 - 340 = 1,910$

عدد زوّار المتحف يوم الأحد = 1,910 زوّار.

4,910 $750 + 2,250 + 1,910 = 4,910$

والتالي فإن عدد زوّار المتحف في الأيام الثلاثة = 4,910 زوّار.

هـ 2,286 $3 \times 762 = 2,286$

عدد الرُّزم التي باعها مكتبة النجاح = 2,286 رزمة.

2,143 $2,286 - 143 = 2,143$

عدد الرُّزم التي باعها مركز مستلزمات المكتبات = 2,143 رزمة.

5,191 $762 + 2,286 + 2,143 = 5,191$

والتالي فإن عدد رُّزم الورق التي باعها المكتبات الثلاث مجتمعة = 5,191 رزمة.

د 48 $(2 \times 15) + 18 = 48$

ثمن الكيلوجرام مانجو و 2 كيلوجرام تين = 48 جنيهًا.

48 $96 - 48 = 48$

ثمن 4 كيلوجرامات من الموز = 48 جنيهًا.

12 $48 \div 4 = 12$

والتالي فإن ثمن كيلوجرام من الموز = 12 جنيهًا.

ز 7,500 $8,750 - 1,250 = 7,500$

مقدار ما حصل عليه الموظف الثاني والثالث معًا = 7,500 جنيه.

3,750 $7,500 \div 2 = 3,750$

والتالي فإن نصيب الموظف الثالث = 3,750 جنيهًا.

ج 216 $12 \times 18 = 216$

عدد القطع التي استخدمتها زينب = 216 قطعة مربعة.

169 $13 \times 13 = 169$

عدد القطع التي استخدمتها ريم = 169 قطعة مربعة.

47 $216 - 169 = 47$

والتالي فإن عدد القطع المربعة التي استخدمتها ريم في صنع لحافها يقل عن

عدد القطع المربعة التي استخدمتها زينب بمقدار 47 قطعة مربعة من القماش.



$$7,200 - 600 = 6,600$$

المبلغ المتبقي بعد استقطاع المواصلات = 6,600 جنيه.

$$6,600 + 3 = 2,200$$

وبالتالي فإن: ما يدفعه فاروق في إيجار السكن = 2,200 جنيه.

$$240 + 30 = 8$$

عدد الأفدنة التي سيحصل عليها كل مهندس = 8 أفدنة.

$$8 \times 18,000 = 144,000$$

وبالتالي فإن: المبلغ الذي سيدفعه كل مهندس زراعي = 144,000 جنيه.

$$4 \times 1,295 = 5,180$$

ما دفعه سمير = 5,180 جنيهًا.

$$1,295 + 5,249 = 6,544$$

ما دفعه سعد = 6,544 جنيهًا.

$$1,295 + 5,180 + 6,544 = 13,019$$

وبالتالي فإن: إجمالي تكلفة المشروع = 13,019 جنيهًا.

$$2 \times 120 = 240$$

مقدار ما استهلكه في الجدران = 240 مترًا مربعًا.

$$120 + 240 = 360$$

إجمالي ما استهلكه في الأرضية والجدران = 360 مترًا مربعًا.

$$360 \times 60 = 21,600$$

وبالتالي فإن: مقدار ما يحتاجه فؤاد = 21,600 جنيه . وهذا يعني أن مبلغ

20,000 جنيه لا يكفي لتغطية أرضية وجدران حمام السباحة.

السؤال الثالث:

$$(16 \times 36) + 1 = 577 \quad \leftarrow \text{تحقق}$$

$$64 \times 257 = 16,448 \quad \leftarrow \text{تحقق}$$

$$9,600 - 1,200 = 8,400$$

وبالتالي فإن: ما تنفقه الأسرة = 8,400 جنيه.

$$8,400 + 4 = 2,100$$

وبالتالي فإن: ما تدفعه الأسرة في بند الصحة = 2,100 جنيه.

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

$$7,781 \quad (1) \quad 2 \quad (2) \quad 102 \quad (3) \quad 200 \quad (4)$$

$$6 \quad (5) \quad 16 \quad (6) \quad 154 \quad (7)$$

السؤال الثاني:

$$3,122 + 12 = 260 \quad (9) \quad \text{خارج القسمة}$$

$$126 \quad (1) \quad 32 \quad (11) \quad 1 \quad (10)$$

$$25 \quad (13) \quad 2,755 \quad (14) \quad 15 \quad (15) \quad \text{القسمة}$$

السؤال الثالث:

$$115 \quad (3) \quad 1,864 \quad (17) \quad 301 \quad (18) \quad 50 \quad (19)$$

$$(261 \times 37) + 1 \quad (20) \quad 1 \quad (21) \quad 56 \quad (22)$$

السؤال الرابع:

$$\begin{array}{r} 20 \quad 2 \\ 22 \overline{) 484} \quad \overline{) 44} \\ \underline{-440} \quad \underline{-44} \\ 44 \quad 00 \\ 20 + 2 = 22 \end{array}$$

$$484 + 22 = 22$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \\ 57 \overline{) 5,249} \\ \underline{-513} \\ 119 \\ \underline{-114} \\ 5 \end{array}$$

$$5,249 + 57 = 92 \quad (5) \quad \text{والباقي}$$

$$4,135 + 11 = 375 \quad (10) \quad \text{والباقي}$$

قيمة المبلغ الذي سيحصل عليه كل تلميذ = 375 جنيهًا.

نعم: تبقى جزء من المبلغ قيمته 10 جنيهات.

$$821 - 245 = 576$$

وبالتالي فإن: عدد الكتب المتبقية = 576 كتابًا.

$$576 + 12 = 48$$

وبالتالي فإن: عدد الكتب في كل رف = 48 كتابًا.

$$\begin{array}{ccc} 100,000 & 100,000 & 100,000 \\ 5 \text{ أطنان} & 5 \text{ أطنان} & 5 \text{ أطنان} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 70,000 & 70,000 & 70,000 & 70,000 & 70,000 \\ 3 \text{ أطنان} & 3 \text{ أطنان} & 3 \text{ أطنان} & 3 \text{ أطنان} & 3 \text{ أطنان} \end{array}$$

$$100,000 \times 3 = 300,000$$

ما يدفعه المهندس لشراء 15 طنًا من الصلب القوي = 300,000 جنيه.

$$70,000 \times 5 = 350,000$$

ما يدفعه المهندس لشراء 15 طنًا من الصلب الفضي = 350,000 جنيه.

وبالتالي فإن: ما يوفره المهندس عند الشراء من شركة الصلب القوي

يساوي 50,000 جنيه.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني

السؤال الأول:

$$4 \quad (1) \quad 88 \quad (2) \quad \text{والباقي} \quad (1) \quad 45 \quad (3)$$

$$(118 \times 20) + 5 \quad (6) \quad 352 \quad (2) \quad 5 \quad (5) \quad >$$

السؤال الثاني:

$$34 \quad (10) \quad 1,403 \quad (9) \quad 0 \quad (8) \quad 80 \quad (7)$$



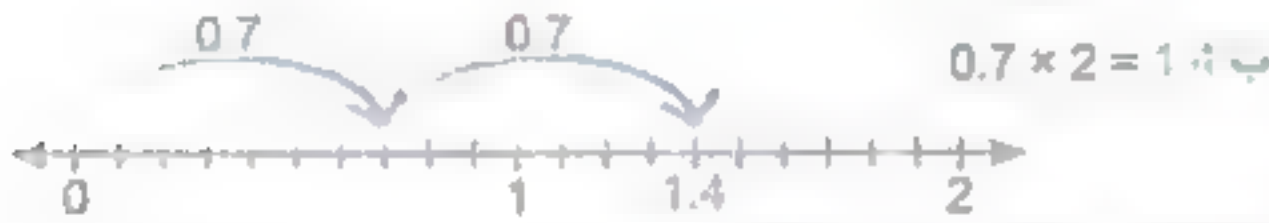
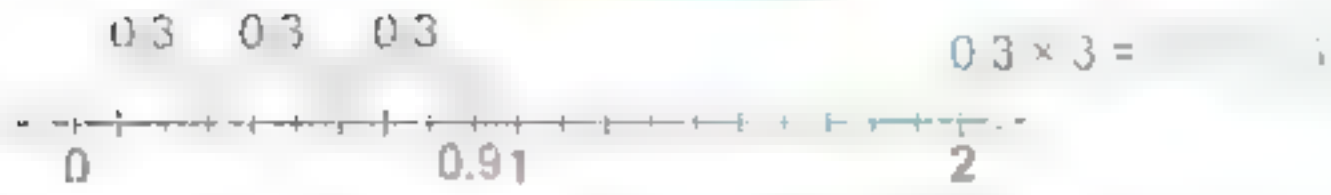
$$15 \times 1,000 = 15,000 \quad 3$$

كتلة 1,000 صندوق من العاصي = 15,000 كجم

$$45 \times 100 = 4,500 \quad 4$$

المبلغ الكلي الذي دفعته هباء = 450 جنيهًا

2



$$0.4 \times 5 = 0.4 + 0.4 + 0.4 + 0.4 + 0.4 = 2 \quad (2)$$

$$35 \times 2 = 35 + 35 = 70 \quad 3$$

$$23 \times 3 = 23 + 23 + 23 = 69 \quad 4$$

$$1.7 \times 4 = 1.7 + 1.7 + 1.7 + 1.7 = 6.8 \quad 5$$

$$28.56 \quad 1.408 \quad 10.54 \quad 0.84 \quad 8.1 \quad (3)$$

$$3.458 \quad 25.74 \quad 16.32$$

$$2.226 \quad 1.26 \quad 15.46 \quad 1.75 \quad 7.5 \quad (4)$$

$$7.08 \quad 30.6 \quad 84.24 \quad 48.72$$

1.63	0.512	4.9	0.06	0.8	x
4.89	1.536	14.7	0.18	2.4	3
11.41	3.584	34.3	0.42	5.6	7
22.62	7.168	68.6	0.84	11.2	14

$$> \quad < \quad = \quad > \quad < \quad (6)$$

$$= \quad < \quad > \quad < \quad >$$

$$23.56 \quad 235.6 \quad 187.2 \quad 0.1872 \quad 18.72 \quad (7)$$

$$18.72 \quad 235.6 \quad 0.2356$$

$$0.75 \times 6 = 4.5 \quad (8)$$

وبالتالي فإن: ثمن 6 قطع حلوى من نفس النوع = 4.5 جنيه.

$$3.25 \times 4 = 13 \quad 3$$

عدد الحرامات من الفانيلا التي تحتاحها ريهام = 13 حرامًا.

$$45 \times 8 = 36 \quad 4$$

وبالتالي فإن: المسافة التي يقطعها محمد بدراجته في 8 أيام = 36 كيلومترًا.

$$1.25 \times 12 = 15 \quad 5$$

وبالتالي فإن: المبلغ الذي دفعته ياسمين = 15 جنيهًا.

$$9.75 \times 35 = 341.25 \quad 6$$

وبالتالي فإن: المبلغ الذي ستدفعه دعاء = 341.25 جنيه

$$32 \times 17 = 544 \quad 7$$

وبالتالي فإن: عدد الأمتار التي يمكن للمحطة أن تقطعها خلال 17 ثانية = 54.4 متر.

المفهوم الأول

1

$$4.7 \times 1,000 = 4,700 \quad 1 \quad (1) \quad 25 \times 1,000 = 25,000$$

$$4.7 \times 100 = 470 \quad 25 \times 100 = 2,500$$

$$4.7 \times 10 = 47 \quad 25 \times 10 = 250$$

$$4.7 \times 1 = 4.7 \quad 25 \times 1 = 25$$

$$4.7 \times 0.1 = 0.47 \quad 25 \times 0.1 = 2.5$$

$$4.7 \times 0.01 = 0.047 \quad 25 \times 0.01 = 0.25$$

$$4.7 \times 0.001 = 0.0047 \quad 25 \times 0.001 = 0.025$$

ح أنيس

$$13,720 \quad 1245 \quad 0.82 \quad 42 \quad 1,400 \quad (2)$$

$$1.7 \quad 130 \quad 0.125 \quad 6,021 \quad 3,560$$

$$547 \quad 51.21 \quad 36 \quad 0.074 \quad 1,414$$

$$900 \quad 407 \quad 0.52$$

$$= \quad > \quad < \quad = \quad < \quad (3) \quad = \quad < \quad > \quad < \quad >$$

100	10	1	0.1	0.01	0.001	x
						3
						30
						300

$$0.01 \quad 10 \quad 0.1 \quad 100 \quad 5$$

$$0.01 \quad 100 \quad 0.001 \quad 1,000$$

$$99 \quad 256 \quad 7 \quad 138 \quad 6$$

$$0.005 \quad 9.1 \quad 75.3 \quad 1,724$$

$$0.72 \times 1,000 = 720 \quad (7)$$

وبالتالي فإن: طول المسافة التي ستمشيها هدى بعدما تخطو 1,000 خطوة

= 720 مترًا.

$$15 \times 10 = 150 \quad 3$$

وبالتالي فإن: كتلة 10 صناديق = 150 كجم

$$17 \times 100 = 1,700 \quad 4$$

وبالتالي فإن: عدد القطع في 100 علبة = 1,700 قطعة.

$$35.5 \times 10 = 355 \quad 5$$

وبالتالي فإن: المبلغ الكلي الذي دفعه محمود = 355 جنيهًا.

$$15.2 \times 0.01 = 0.152 \quad 6$$

طول ظل الشجرة عند هذه اللحظة = 0.152 متر

$$0.139 \times 100 = 13.9 \quad 7$$

وبالتالي فإن: مجموع أطوال 100 حشرة = 13.9 مم

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$7.65 \quad 37.5 \quad 0.49 \quad (1) \quad 3 \text{ مرات}$$

$$5 \times 10,000 \quad 0.001 \quad >$$

$$10,000 \quad 55 \quad 0.01 \quad 0.0245 \quad (2)$$

$$900 \quad 42 \quad 1,000 \quad 3.561$$

5) 1 3.6486 ب 1.5164 ج 99.79 د 45.2592

هـ 16.767 و 248.56 ز 6.5344 ح 106.887

ط 59.48 ي 35 5593 ك 6.1971 ل 10.368

6) 1 10.29 ب 25.704 ج 942.7 د 93.951 هـ 167.5

و 42 0912 ز 60.9 ح 476.19 ط 0.0119 ي 12.2151

7) 1 > ب > ج = د < هـ < و < ز < ح =

8) 1 3.1 × 7.5 = 23.25

وبالمالي فإن: ثمن القماش الذي اشترته هدى = 23.25 جنيه.

ب 5 5 × 19.25 = 105.875

وبالمالي فإن: ثمن السكر الذي تستهلكه الأسرة أسبوعيًا = 105.875 جنيه.

ج 15 × 0.75 = 11.25

وبالمالي فإن: المسافة المتوقع أن تقطعها دعاء خلال 15 دقيقة = 11.25 كم

د 16.22 × 2.5 = 40.55

وبالمالي فإن: ثمن 2.5 كيلوجرام من الموز = 40.55 جنيه.

هـ 25.55 × 6.5 = 166.075

وبالمالي فإن: عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في 6.5 ساعة = 166.075 كم

9) 1 38 × 0.64 = 24.32 أو 0.38 × 64 = 24.32 أو 3.8 × 6.4 = 24.32

ب 53.2 × 0.17 = 9.044 أو 5.32 × 1.7 = 9.044 أو 0.532 × 17 = 9.044

أو 532 × 0.017 = 9.044

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

1) 1 46.58 2 0.3 3 8 4 42.92 5 > 6 0.42

2) 1 0.161 ب 29.7 ج 77.76

د 0.407 هـ 15 = a ، d = 0.24

3) 1 2.8464 2 314.64

ب 7.5 × 2.25 = 16.875 ، وبالمالي فإن: ما تدفعه هدى = 16.875 جنيه.

	6	0.8
1	6	
0.3		

5

1) 1 21 × 1,000 = 21,000 جم

ج 730 × 0.001 = 0.73 لتر

هـ 28 × 100 = 2,800 سم

ز 782 × 0.001 = 0.782 كجم

ط 16,300 × 1,000 = 16,300 مل

ك 36 × 1,000 = 36,000 م

2) 1 10.87 2 70 3 9.5 4 2,500

5 78 6 0.22 7 3.465 8 17,600

3) 1 (X) ب (✓) ج (X) د (✓) ح (X) ز (X)

هـ (✓) و (✓) ز (X) ح (X)

4) 1 4,230 × 0.001 2 25.34 × 1,000 3 236 × 0.01

4 2.25 × 1,000 5 68.29 × 100

5) 1 > ب > ج < د < هـ < و =

2 > ب > ج = د < هـ < و =

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

1) 1 0.006 2 2.4 3 14.4 4 36

5 10.75 6 19.8 7 = 8 4

2) 1 12.84 ب 21 ج 4

3) 1 14.5 × 8 = 116

وبالمالي فإن: سعر 8 عبوات من نفس النوع = 116 جنيهًا.

ب 3.5 × 13 = 45.5

وبالمالي فإن: ثمن 13 قطعة من نفس النوع = 45.5 جنيه.

ج 4.5 × 30 = 135

وبالمالي فإن: ما تدفعه سماح = 135 جنيهًا.

د 7.8 × 9 = 70.2

وبالمالي فإن: المبلغ الكلي الذي سيدفعه أحمد = 70.2 جنيه.



1) (يسهل استخدام المادج)

1 0.12 ب 0.1 ج 0.56 د 0.45 هـ 0.48

و 0.3 ز 0.04 ح 0.07 ط 0.36

2) 1 0.4 × 0.2 = 0.08 ب 0.8 × 0.7 = 0.56 ج 0.9 × 0.5 = 0.45

3) 1 0.48 ب 0.04 ج 0.81 د 0.14 هـ 0.2

و 0.18 ز 0.16 ح 0.63

4) (يسهل استخدام المادج).

1 = ب > ج = د < هـ < و

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

1) 1 0.72 2 0.01 3 0.35 4 0.24

2) 1 0.42 ب 0.08 ج جزء من مائة



1) 1 28.032 ب 6.1248 ج 42.92 د 171.72

هـ 1.7874 و 7.546 ز 0.2046 ح 0.6992

2) 1 533.4 ب 53.34 ج 5.334 د 0.05334

هـ 5.334 و 0.5334

3) 1 6 0.8 2 1 6 0.8 3 0.3 1 8 0.24

4 20 2.4 5 0.6 6 1 0.12

4.2 × 5.6 =

1.3 × 6.8 =

20 9 0.3 3 6 2.7 0.09 4 0.8 0.36 0.012

0.3 0.04 29.3 × 0.34 = 9.962

5 45 0.5 6 6.3 0.07

5.7 × 9.1 =

2.6625 ط 88.44 ح 50.96 ز 326.14 و 24.738 هـ

مر هـ إلى ط: يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل

4) 1 20 8 2 1 20 8 3 15 0.6 4 0.5 0.02

50 1,000 400 60 80 32

7 5 8 42 54 56

30 12,000 600 150 1,600 80

6 42 54 56



اجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- 1 1 11 87 1 0 002 2 330 3 0.01 4
5 1 2 5,450 6 0 165 7 9,000 8
2 27 8 1 0.025 ب 5 8 ج 3 57 د
2,500 هـ 0.0735 و 48,000 ز
(3) 1 أ سعة الوعاء هي 17 لترا : $17,000 \times 0.001 = 17$
ب وزن علبة الطحينة = 0.65 كجم : $650 \times 0.001 = 0.65$
وزن 100 علبة = 65 كجم : $0.65 \times 100 = 65$

اجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول

- 1 6 2 0.021 3 9 4 0.856 5 5
6 103.95 7 0.001 8 0.2256 9 5,340
10 2.5 11 230 12 0.36
13 $3.5 \times 17.6 = 61.6$
ما دفعته هنا = 61.6 جنيه.
14 0.8 كم ، 705 م ، 0.65 كم ، 590 م

المفهوم الثاني

- (1) 1 8 80 800 8,000 80,000
ب 438 0 4.38 43.8 438 4,380 43,800
ج 67 6 670 6,700 67,000 670,000
د 7.3 73 730 7,300 73,000 730,000
هـ 453.6 45.36 453 6 4,536 45,360 453,600
و 8.102 81.02 810.2 8,102 81,020 810,200
(2) 1 57 2 0.04 3 0.057 4 290.8
هـ 1,280 و 10,230 ز 0.071 ح 216
ط 1.9 ي 0.0358 ك 700 ل 0.0808
م 0.1587 ن 5
(3) 1 100 2 0.1 3 29.01 4 6,320
هـ 0.001 و 0.01 ز 102,350 ح 1
ط 100 ي 34 ك 3.82 ل 1,000
(4) 1 $9.102 + 0.001 = 910.2$ $9.102 \times 100 = 910.2$
ب $0.39 + 10 = 0.039$ $0.39 \times 0.1 = 0.039$
ج $0.75 + 0.001 = 750$ $0.75 \times 1,000 = 750$
د $28.4 + 1 = 0.284$ $28.4 \times 0.01 = 0.284$
هـ $150.8 + 0.001 = 150,800$ $150.8 \times 1,000 = 150,800$
و $15.4 + 100 = 0.154$ $15.4 \times 0.01 = 0.154$

- 6 أ 0.74 لتر ، 600.5 ملل ، 592 ملر ، 0.09 متر ، 0.968 ملل
ب 80 م ، 8.658 مم ، 861 سم ، 800 سم ، 0.841 م
ج 801 جم ، 400.6 جم ، 0.4 كجم ، 399 جم ، 0.09 كجم
7 أ نعم ، 7 ب لا ، 5.1 ج نعم ، 2.3 د لا ، 4.8
هـ نعم ، 0.04 و لا ، 0.5 ز لا ، 567 ح لا ، 78.2
ط لا ، 150 ي نعم ، 64.1 ك نعم ، 6.41 ل نعم ، 3.5
م لا ، 8 ن لا ، 1,030 س لا ، 932
(8) 1 $12 \times 1,000 = 12,000$
سعة القارورة بالملييلترات = 12,000 ملل
ب $4 \times 1,000 = 4,000$
عدد الأمتار التي يحرقها وسام = 4,000 متر.
ج $0.25 \times 1,000 = 250$
عدد الملييلترات التي شربها والدها = 250 ملل
 $1,000 - (320 + 250) = 430$
المقدار المتبقي من عصير القصب = 430 ملل
د $5.769 \times 0.001 = 5.769$
ما تم رصفه من الطريق بالكيلومتر = 5.769 كيلومتر.
 $45.5 - 5.769 = 39.731$
عدد الكيلومترات المتبقية دون رصف = 39.731 كيلومتر.

- هـ أتنق مع الاثنين : 3,648 كجم $\times 1,000 = 3,648$ جم
و $1.5 \times 100 = 150$
طول إيهاب في نهاية السنة = 150 سم
 $150 - 138.2 = 11.8$
مقدار الزيادة في طول إيهاب = 11.8 سم
ز $12 \times 0.64 = 7.68$
عدد اللترات التي اشتريتها شيرين = 7.68 لتر.
 $7 \times 0.5 = 3.5$
عدد اللترات التي اشتراها إبراهيم = 3.5 لتر.
 $7.68 + 3.5 = 11.18$
مجموع اللترات التي معهما = 11.18 لتر.
ح $1.35 \times 100 = 135$
طول الضمادات التي تحتاجها رانيا لكل مريض = 135 سم
 $135 \times 4 = 540$
إجمالي طول الضمادات التي تحتاجها رانيا = 540 سم
رانيا تحتاج إلى 3 علب : $250 + 250 + 250 = 750$
وسيتبقى لديها 210 سم من الضمادات : $750 - 540 = 210$
(9) • أبعاد لوحة الدائرة الكهربائية القديمة هي 72.5 مم ، 36 مم
ومساحتها : $72.5 \times 36 = 2,610$
• أبعاد لوحة الدائرة الكهربائية الحديثة هي 80 مم ، 55 مم.
ومساحتها : $80 \times 55 = 4,400$
الفرق في المساحة بين التوحيثين = 1,790 :
 $4,400 - 2,610 = 1,790$



7

$$\begin{array}{r} 10.33 \\ 5 \overline{) 51.65} \\ \underline{-5} \\ 16 \\ \underline{-15} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$51.65 \div 5 = 10.33$$

$$\begin{array}{r} 12.17 \\ 6 \overline{) 73.02} \\ \underline{-6} \\ 13 \\ \underline{-12} \\ 10 \\ \underline{-6} \\ 42 \\ \underline{-42} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$73.02 \div 6 = 12.17$$

$$\begin{array}{r} 24.1 \\ 17 \overline{) 409.7} \\ \underline{-34} \\ 69 \\ \underline{-68} \\ 17 \\ \underline{-17} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$409.7 \div 17 = 24.1$$

$$\begin{array}{r} 52.4 \\ 3 \overline{) 157.2} \\ \underline{-15} \\ 07 \\ \underline{-6} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$157.2 \div 3 = 52.4$$

$$\begin{array}{r} 1.89 \\ 46 \overline{) 86.94} \\ \underline{-46} \\ 409 \\ \underline{-368} \\ 414 \\ \underline{-414} \\ 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$86.94 \div 46 = 1.89$$

$$\begin{array}{r} 3.54 \\ 23 \overline{) 81.42} \\ \underline{-46} \\ 354 \\ \underline{-299} \\ 552 \\ \underline{-519} \\ 330 \\ \underline{-322} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$81.42 \div 23 = 3.54$$

$$\begin{array}{ll} 18.32 \text{ ي} & 1.46 \text{ ط} \\ 12.5 \text{ ح} & 14.6 \text{ ز} \\ 59.7 \text{ ل} & 19.65 \text{ ك} \end{array}$$

من ق إلى ل: يسهل استخدام الخوارزمية المعيارية.

$$\begin{array}{llll} 62.7 \text{ هـ} & 17.3 \text{ د} & 21.4 \text{ ج} & 5.42 \text{ ب} \\ 42.05 \text{ و} & 4.25 \text{ ط} & 3.6 \text{ ح} & 0.35 \text{ ز} \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 6.44 \text{ ي} & 6.5 \text{ ج} & 1.866 \text{ ب} & 1.56 \text{ ل} \end{array}$$

يسهل الحل.

$$\begin{array}{llll} < \text{و} & < \text{ج} & = \text{ب} & > \text{ل} \\ < \text{ح} & < \text{ز} & > \text{د} & < \text{هـ} \end{array}$$

$$10.50 \div 5 = 2.1$$

وبالتالي فإن: مساحة الجزء الواحد = 2.1 متر مربع.

$$150 \div 40 = 3.75$$

وبالتالي فإن: طول كل قطعة = 3.75 متر.

$$4.5 \div 30 = 0.15$$

وبالتالي فإن: طول كل قطعة من السلك = 0.15 متر.

$$2,050 \div 75 = 27.33$$

وبالتالي فإن: المسافة التي ستفصل بين كل شجرتين = 27.33 متر تقريبًا.

$$1,900 \div 66 = 28.78$$

وبالتالي فإن: كتلة كل كيس من أكياس الأرز = 28.78 كجم تقريبًا.

$$8.4 \times 0.1 = 0.84 \rightarrow 8.4 \div 10 = 0.84 \text{ ز}$$

$$1,347 \times 1,000 = 1,347 \rightarrow 1,347 \div 0.001 = 1,347 \text{ ح}$$

$$98.4 \times 0.001 = 0.0984 \rightarrow 98.4 \div 1,000 = 0.0984 \text{ ط}$$

$$4.23 \times 100 = 423 \rightarrow 4.23 \div 0.01 = 423 \text{ ي}$$

يسهل الحل

$$10 \text{ د} \quad 0.001 \text{ ج} \quad 100 \text{ ب} \quad 0.01 \text{ ل}$$

$$1,000 \text{ ح} \quad 0.01 \text{ ز} \quad 0.1 \text{ و} \quad 100 \text{ هـ}$$

$$2,400 \times 0.001 = 2.4 \text{ ج} \quad 237 \times 0.01 = 2.37 \text{ ب} \quad 184 \times 0.1 = 18.4 \text{ ل}$$

$$6.7 \times 100 = 670 \text{ و} \quad 2.47 \times 10 = 24.7 \text{ هـ} \quad 36 \times 0.01 = 0.36 \text{ د}$$

$$48.7 \times 0.001 = 0.0487 \text{ ط} \quad 9 \times 100 = 900 \text{ ح} \quad 25 \times 1,000 = 25,000 \text{ ز}$$

$$\begin{array}{llll} < \text{هـ} & = \text{د} & > \text{ج} & > \text{ب} \\ & & & > \text{ح} & < \text{ز} \end{array}$$

$$300 \text{ ب} \text{ جم} = 0.3 \text{ كجم} \quad 437 \text{ ل} \text{ سم} = 4.37 \text{ م}$$

$$300 \times 0.001 = 0.3 \quad 437 \times 0.01 = 4.37$$

$$300 \div 1,000 = 0.3 \quad 437 \div 100 = 4.37$$

$$712 \text{ د} \text{ مل} = 0.712 \text{ لتر} \quad 0.65 \text{ ج} \text{ كجم} = 650 \text{ جم}$$

$$712 \times 0.001 = 0.712 \quad 0.65 \times 1,000 = 650$$

$$712 \div 1,000 = 0.712 \quad 0.65 \div 0.001 = 650$$

$$23 \text{ و} \text{ م} = 2,300 \text{ سم} \quad 1,750 \text{ هـ} \text{ م} = 1.75 \text{ كم}$$

$$23 \times 100 = 2,300 \quad 1,750 \times 0.001 = 1.75$$

$$23 \div 0.01 = 2,300 \quad 1,750 \div 1,000 = 1.75$$

$$5,200 \text{ ح} \text{ سم} = 5.2 \text{ م} \quad 2,025 \text{ ل} \text{ لتر} = 2.025 \text{ مل}$$

$$5,200 \times 0.001 = 5.2 \quad 2,025 \times 1,000 = 2,025$$

$$5,200 \div 1,000 = 5.2 \quad 2,025 \div 0.001 = 2,025$$

$$123 + 10 = 12.3$$

وبالتالي فإن: ثمن القلم الواحد = 12.3 جنيه.

$$3,500 + 100 = 35$$

وبالتالي فإن: نصيب كل محل = 35 قميصًا.

$$125.5 + 100 = 1.255$$

وبالتالي فإن: ثمن قطعة واحدة من الحلوى = 1.255 جنيه.

$$4.8 + 10 = 0.48$$

وبالتالي فإن: طول القطعة الواحدة = 0.48 متر.

$$1,100 \times 0.1 = 1,100 \div 10$$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$0.01 \text{ ①} \quad 0.16 \text{ ②} \quad 3.332 \text{ ③} \quad 3.44 \text{ ④}$$

$$0.0735 \text{ ⑤} \quad 0.1475 \text{ ⑥} \quad = \text{ ⑦} \quad 1,000 \text{ ⑧}$$

$$350 \text{ ل} \quad 6 \text{ ب} \quad 0.03572 \text{ ج} \quad 0.04 \text{ د} \quad 34.5 \text{ هـ}$$

$$0.01 \text{ و} \quad 0.001 \text{ ز} \quad 1,280 \text{ ح} \quad 0.01 \text{ ط} \quad 0.1 \text{ ي}$$

$$5.698 \text{ ك} \quad 0.025 \text{ ل}$$

$$287.5 + 10 = 28.75$$

وبالتالي فإن: ثمن اللعبة الواحدة = 28.75 جنيه.



إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- (1) 25 1 50 2 1,000 3 0.575 4 11.4 5
(2) 88 1 0.7 2 32 3 16 4 1.1 5 101 6
(3) 22.5 1 15 2

وبالتالي فإن عدد الكعكات التي اشترتها هبة = 15 كعكة.

$$43.2 + 0.96 = 45$$

وبالتالي فإن عدد الأساور التي يمكن صنعها = 45 أسورة.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المعهوض النادر

السؤال الأول:

- (1) 1,850 (2) 9.5 (3) 1.25 (4) <
(5) 480 (6) 3.6

السؤال الثاني:

- (7) 0.01 (8) 100 (9) 2.6 (10) 10
(11) 0.07 (12) 0.6 (13) 0.12

السؤال الثالث:

$$10.1 \text{ ب } 660 \text{ ا } (14)$$

$$362.5 + 5 = 72.5 (15)$$

وبالتالي فإن نصيب كل طالب = 72.5 جنيه.

$$16.8 + 0.3 = 56 (16)$$

وبالتالي فإن عدد القطع التي سيحصل عليها = 56 قطعة.

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الخامسة

السؤال الأول:

- (1) 3,500 2 = 0.7 3 0.001 4
(5) 70 (6) 624 (7) 3.2×47

- (8) 0.1 (9) اليسار (10) 103.95 (11) 31.74
(12) 30 (13) 9,720 (14) 5.674 (15) 1.4

السؤال الثالث:

- (16) $7,135 \times 0.01$ (17) 1,000 (18) 3.75
(19) 0.96 (20) ألونا (21) 0.004 (22) 69.3

السؤال الرابع:

$$25.3 \text{ ب } 64.155 \text{ ا } (23)$$

$$1,800 - 950 = 850 (24)$$

وبالتالي فإن عدد الملباترات المتبقية في الزجاج = 850 مل

$$77 + 3.5 = 22 (25)$$

وبالتالي فإن عدد الكعكات التي اشترتها ريهام = 22 كعكة.

$$6.25 \times 2.3 = 14.375 (26)$$

وبالتالي فإن ثمن 2.3 متر من القماش = 14.375 جنيه.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- (1) 8.5 1 1.11 2 0.125 3 13 2 4 15.5 5
(2) 1.05 1 21.3 2 1.25 3 1.91 4 21.6 5
(3) 12.17 1 46.8 2 0.307 3

$$3.45 + 5 = 0.69 \text{ ا } (3)$$

وبالتالي فإن طول كل قطعة = 0.69 متر.

$$362.5 + 25 = 14.5 \text{ ب } (3)$$

وبالتالي فإن نصيب كل طالب = 14.5 جنيه.

$$20 + 50 = 0.4 \text{ ج } (3)$$

وبالتالي فإن مقدار الكركديه في كل كوب = 0.4 لتر.

- (1) $0.24 + 0.06 = 24 + 6 = 4$ ب $1.8 + 0.3 = 18 + 3 = 6$ ا
(2) $6.25 + 62.5 = 62.5 + 625 = 0$ د $7.2 + 0.9 = 72 + 9 = 8$ ج
(3) $2.5 + 0.05 = 250 + 5 = 50$ هـ

- (2) 100 1 88 2 0.47 3 3,000 4 4.9 5
(3) 27 1 15.7 2 52.7 3 4.01 4 2.6 5
(4) 1,440 1 15 2 12.5 3 6.14 4 28.6 5

- (4) 1 < 2 = 3 < 4 = 5 < 6 > 7 > 8

$$5.083 + 1.3 \text{ ب } (5)$$

$$77.43 + 0.3 \text{ ا } (5)$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ 13 \overline{) 50.83} \\ - 39 \\ \hline 118 \\ - 117 \\ \hline 13 \\ - 13 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2581 \\ 3 \overline{) 7743} \\ - 6 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$54.24 + 0.2 \text{ ج } (5)$$

$$\begin{array}{r} 2712 \\ 3 \overline{) 8136} \\ - 6 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$8.75 + 1.75 = 5 \text{ ا } (6)$$

وبالتالي فإن عدد القطع = 5 قطع.

$$59.5 + 3.5 = 17 \text{ ب } (6)$$

وبالتالي فإن عدد الفقراء = 17 فقيرًا.

$$81.25 + 0.25 = 325 \text{ ج } (6)$$

وبالتالي فإن عدد الزجاجات = 325 زجاجة.

$$27 + 45 = 6 \text{ د } (6)$$

وبالتالي فإن عدد القصص = 6 قصص.

$$395.2 + 1.6 = 247 \text{ هـ } (6)$$

وبالتالي فإن عدد قطع القماش = 247 قطعة.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

① ① 9 ② القسمة ③ 17.48

④ 2.4 + 3.6 ⑤ 5 + 4 × (3 - 2)

② 5 1 5.584 ب 13.39 ج 12.7 د

5 هـ 3 و

③ ① 1 20 × (1.2 + 2.8 - 2) = 20 × (4 - 2) = 20 × 2 = 40

② 10.5 + 4.4 × 10 - 12.5 = 10.5 + 44 - 12.5 = 54.5 - 12.5 = 42

ب 9 14 (72.1 - 60.3) + 15.5 + 5 = 11.8 + 15.5 + 5 = 11.8 + 3.1 = 14.9

ج 0.01 7.2 × 0.2 + (10.5 - 9.6) + 0.01 = 7.2 × 0.2 + 0.9 + 0.01

= 1.44 + 0.9 + 0.01 = 1.44 + 90 = 91.44



① ① (15 - 5.7) × 10

② (105 - (18 + 14)) × 0.1

③ [(88 + 2) × 0.2] + 4

④ 3,750 + [(65 - 50) × (3.5 + 6.5)]

② | التعبير العددي: 2 × (4.62 - 3.1) ، القيمة = 3.04

ب التعبير العددي: 2 + (654 + 0.5 - 146) ، القيمة = 581

ج التعبير العددي: 100 × [(224.7 - (30.4 + 87 + 17.5))] ، القيمة = 8,980

د التعبير العددي: [(54 + 46) × (10 - 9.27)] + 1,168 ، القيمة = 16

هـ التعبير العددي: 100 + [(60.5 + 33.5) × (110 - 105.9)] ، القيمة = 3,854

و التعبير العددي: 0.1 + (7.6 × 100 - 34.3 + 12.4) ، القيمة = 7,381

③ ① 8.5 150.5 - (4 × 35.5) =

وبالتالي فإن: المبلغ المتبقي لدى سلمى = 8.5 جنيه.

ب 430 4 × (77 + 25.5 + 5) =

وبالتالي فإن: المبلغ الكلي الذي دفعته سمر وزميلاتها = 430 جنيهًا.

ج 41 [(6 × 5) + (3 × 2)] + 5 =

وبالتالي فإن: عدد صفحات الكتاب = 41 صفحة.

د 1,320 1,000 + [(50 + 30) × 4] =

وبالتالي فإن: مقدار ما أخره كامل بنهاية الأسابيع الأربعة = 1,320 جنيهًا.

هـ 322.5 38.7 + 2 × 1,000 + 60 =

وبالتالي فإن: عدد الأمطار التي يقطعها منير في الدقيقة = 322.5 متر.

و 0.75 (15.75 - 3.75) + 16 =

وبالتالي فإن: كمية الماء في كل زهرية = 0.75 لتر.

مفهوم الوحدة

1

① ① 19 ③ 3.5 × 0.2 ② 10.5 ④

⑤ 6 + (4 × 3) - 2 + 2 ⑥ 68

② • المحطة (1): ب 11.04 × 0.2

• المحطة (2): هـ 2.208 + 0.01

• المحطة (3): ل 300.53 - 220.8

• المحطة (4): ن 79.73 + 13.07

③ 20 1 87.52 ج 12 ب 894.9 د

183.3 هـ 143.1 ز 7 و 127.65 ح

120.1 ط 25.41 ك 20.3 ي 3 ل

④ 14 1 6.54 ج 7 ب 7.1 د

7 هـ 114.12 و 73 ز 554.4 ح

331.84 ط 20.37 ي 396 ك 29.704 ل

⑤ 26 1 39 ب 11 ع 4 د

الترتيب: 4 ، 11 ، 26 ، 39

⑥ 100 ، 200.32 1 (نعم)

ب 599.15 ، 599.15 (لا)

ج 1.2 ، 14 (نعم)

د 13,968 ، 90.98 (نعم)

⑦ 29.2 + 43 × (0.01 + 15) + 0.1 = 6,483.5 1

ب 137 158 + 2 + (6 × 10.5 - 5) =

ج 2,450 (400 - 50) × 14 + 2 =

د 38.41 80 + 2 - (0.3 + 5) × 0.3 =

هـ 58.79 (57 - 11) × 1.2 + 3.4 + 1.9 + 10 =

و 3.14 (1.3 - 0.6) × 0.2 + 1.2 + 0.4 =

(موحد إجابات أخرى صحيحة).

⑧ 3.25 1 18.959 ب

نعم ؛ بسبب اختلاف موضع الأقواس.

⑨ ثبيل إجابته صحيحة ؛ لأن:

0.5 × 2 + 3.12 + 5 × 0.01 = 1 + 3.12 + 5 × 0.01

= 1 + 3.12 + 0.05 = 4.17

⑩ استخدام أقواس مستديرة.

15.25 + (2 + 3) + 6.8 + 2



إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

(1) $(6.42 - 1.3) \times 3 + 1$ 2 الضرب

3 $(3.7 \times 10 + 11.30) + 0.1$ 4 $2 \times 4.62 + 3.1$

(2) 1 فك الأقواس ب $[224.7 - (20.4 + 78 + 15.7)] \times 100$ ج القسمة

(3) 1 التعبير العددي 36 + 3 + 12.3 ، النسبة 24.3

ب التعبير العددي $(4.4 + 3.7) \times 5$ ، القيمة 40.5

ج التعبير العددي $5 + [(93 + 0.3) + 114.7]$ ، النسبة 84.94

د التعبير العددي $0.01 + [(7.6 \times 100) - 43.4 + 21.3]$ ، النسبة 73,790

3

(1) 1 لا ب نعم ، القاعدة: الضرب في 2

ج نعم ، القاعدة: جمع 1.5 د لا

هـ نعم ، القاعدة: جمع 4 و لا

ز نعم ، القاعدة: طرح 12

(2) 1 القاعدة: $n + 7$ ب القاعدة: $n \times 3$ ج القاعدة: $n - 2$

د القاعدة: $n \times 8$ هـ القاعدة: $n + 6$ و القاعدة: $(n \times 2) - 1$

(3) 1 256 ، 128 ، 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، 4 ، القاعدة: الضرب في 2 أو $n \times 2$

ب 47 ، 43 ، 39 ، 35 ، 31 ، 27 ، 23 ، القاعدة: جمع 4 أو $n + 4$

ج 32 ، 27 ، 22 ، 17 ، 12 ، 7 ، القاعدة: جمع 5 أو $n + 5$

د 43 ، 47 ، 51 ، 55 ، 59 ، 63 ، القاعدة: طرح 4 أو $n - 4$

هـ 5 ، 4 ، 3.8 ، 3.2 ، 2.6 ، القاعدة: جمع 0.6 أو $n + 0.6$

و 25 ، 50 ، 100 ، 200 ، 400 ، القاعدة: القسمة على 2 أو $n + 2$

(4) 1 81 ب طرح 0.7 ج $n + 2$ أو $n - 7$ د 16

هـ 9 و 34 ز $n + 7$ ح $a = 24$ ، $b = 8$

(5) إجابة وليد صحيحة: لأننا عند استنتاج قاعدة النمط في جدول المُدخلات

والمُخرجات لا بد من البدء بالمُدخلات.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

(1) 1 2 ، 3.5 ، 5 ، 6.5 ، 8 (2) جمع 5

(3) $n + 10$ (4) مضاعفات 7

(5) طرح 1.5 (6) 15

(7) $(n \times 2) - 1$

(2) 1 15 ب 12 ج 4 د 5.2 هـ $n \times 8$

(3) النمط هو: 1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9

إجابة تقييم سلاح التلميذ على مفهوم الوحدة

السؤال الأول:

1) 7.02 (2) 1.5×2 (3) $n \times 10$ 4 13

(5) فك الأقواس (6) 18.9

السؤال الثاني:

(7) $(7.6 \times 155 - 34.3) + 0.1$ (8) 0 (9) 4.6

(10) 2 (11) $n + 3$ 12 6

السؤال الثالث:

(13) التعبير العددي $0.542 \times 100 + 2.5$ ، النسبة 56,7

(14) $[2 \times (4 + 0.5) - 4.5] + 4.5 = [2 \times 4.5 - 4.5] + 4.5$

$= [9 - 4.5] + 4.5$

$= 4.5 + 4.5$

$= 9$

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة السادسة

السؤال الأول:

(1) 5 ، 10 ، 20 ، 40 ، 80 ، ... (2) 6.4

(3) 20 (4) $n + 3$ (5) القسمة

(6) 14.5 (7) $(15 - 5.7) \times 10$

السؤال الثاني:

(8) $7.2 + 0.8$ (9) 30 (10) 20 ، 12

(11) 12 (12) 13 (13) 11.3

(14) $n \times 10$ (15) $(4.5 + 7.3 - 1.8) + 0.01$

السؤال الثالث:

(16) 3.45 (17) $n + 0.5$ (18) 11

(19) $n + 2$ (20) $(26 + 0.2 + 12.14) \times 0.3$

(21) جمع 6 (22) $n + 5$

السؤال الرابع:

(23) 1 $158 + 2 + 6 \times (0.5 - 0.5) = 158 + 2 + 6 \times 0$

$= 79 + 6 \times 0 = 79$

ب $8 + 4.2 + 0.7 - 2 \times 4.5 = 8 + 6 - 2 \times 4.5$

$= 8 + 6 - 9 = 5$

(24) التعبير العددي: $(7.5 - 3.2) \times 3$ ، القيمة 12.9

(25) التعبير العددي: $24.6 + 2 \times 1,000 + 60$

قيمة المعبر العددي 205

وبالتالي فإن عدد الأمتار التي يقطعها في الدقيقة = 205 أمتار.

(26) القاعدة هي: $n \times 3$



إجابات اختبارات شهر أكتوبر

الأسئلة

السؤال الأول:

- (1) 600.005 (2) تعبيرًا رياضيًا (3) 0.483 (4) 0.006 (5) 80

السؤال الثاني:

- (6) جزء من مائة (7) 5 (8) 2.140 (9) 8.05 (10) $0.47 - 0.27 = 0.2$

السؤال الثالث:

- (11) ع.م.أ: 14 ، م.م.أ: 42 (خلل الأعداد إلى عواملها الأولية بنفسك). (12) $125.25 + 175.75 + x = 400$
 $x = 99$ ، وبالتالي فإن: المبلغ المتبقي مع منى هو 99 جنيهًا.

الأسئلة

السؤال الأول:

- (1) $4 + y = 6$ (2) 425.258 (3) 24 (4) 1 (5) 9

السؤال الثاني:

- (6) 735 (7) 0.06 (8) 0.962 (9) 42 (10) 7.63

السؤال الثالث:

- (11) السمكة الأطول هي: السمكة التي اشتراها عادل.
 • مجموع طولي السمكتين = 89.35 سم ، لأن: $53.6 + 35.75 = 89.35$
 (12) 2.351 ، 2.89 ، 3.034 ، 3.041 ، 3.401

إجابات اختبارات شهر نوفمبر

الأسئلة

السؤال الأول:

- (1) 1.3×68 (2) 0.358 (3) 145 (4) 400 (5) $<$

السؤال الثاني:

- (6) 5.78 (7) 3,600 (8) 252 (9) 125 (10) 4

السؤال الثالث:

- (11) $3,000 \div 12 = 250$ ، وبالتالي فإن: المبلغ الذي سيدفعه كل شهر = 250 جنيهًا.
 (12) $6.5 \times 10 = 65$ ، وبالتالي فإن: ثمن 10 أقلام رصاص من نفس النوع = 65 جنيهًا.

2

السؤال الأول:

- (1)

20	6
10	200
8	160

 (2) $<$ (3) 160 (4) 0.224 (5) 114

السؤال الثاني:

- (6) 91,850 (7) 0.01 (8) 4 (9) 5×3 (10) 1,200

السؤال الثالث:

- (11) $4.75 \times 12 = 57$
 وبالتالي فإن: عدد الجنيهات التي تدخرها غالية خلال 12 يومًا = 57 جنيهًا.
 (12) $7,958 \div 34 = 234$ ، وبالتالي فإن: العدد الآخر هو: 234

إجابات امتحانا

للعام الدراسي (2023 - 2024)

1 محافظة القاهرة إدارة حلوان التعليمية

السؤال الأول:

- (1) 0.421 (2) 7 (3) 0.05 (4) 3,600 (5) $n + 2$ (6) 9.75 (7) ألوفًا

السؤال الثاني:

- (8) 5 (9) 4 (10) 0.025 (11) 7.2 (12) 854 (13) 100 (14) 3.02 (15) 7.7

السؤال الثالث:

- (16) 27.066 (17) 3,800 (18) 9 (19) 5.25 (20) 20 (21) 1 (22) 107

السؤال الرابع:

- (23) التعبير العددي: $(4.62 - 3.1) \times 2$
 (24) الفرق في سعر الفستان = 10.2 جنيه ، لأن: $213.7 - 203.5 = 10.2$
 (25) (م.م.أ) للعددين: 6 ، 12 هو 12
 (26)

30	2
20	600
4	120

 $600 + 120 + 40 + 8 = 768$
 وبالتالي فإن: $32 \times 24 = 768$



السؤال الأول:

- (1) 10 (2) 9 (3) 0 (4) 8
(5) 53.006 (6) 12 (7) <

السؤال الثاني:

- (8) 0.223 (9) 8 (10) 1.12 (11) 28
(12) 2 (13) 48.512 (14) 0.258 (15) 0.3654

السؤال الثالث:

- (16) 600 (17) $2 + 3 + 2$ (18) 16.5 (19) $5 + 2$
(20) 45 (21) 6 (22) 10

السؤال الرابع:

(23) (م.م.) للعدد: 3.6 هو 6

(24) $9 + 0.007$

(25) باستخدام استراتيجية نموذج مساحة المستطيل:

	30	3
10	300	30
3	90	9

$$300 + 30 + 90 + 9 = 429$$

وبالتالي فإن: $33 \times 13 = 429$

(توجد استراتيجيات أخرى للمحل).

(26) $4 = 2 \times 2$

$$10 = \frac{2}{2} \times 5$$

وبالتالي فإن: (م.م.) للعدد $4 + 10$ هو 2

السؤال الأول:

- (1) جزء من عشرة (2) 8 (3) = (4) 7
(5) 0 (6) 2.43 (7) 9.5

السؤال الثاني:

- (8) $n + 4$ (9) 1 (10) 0.025 (11) 4
(12) 7 (13) 4.8 (14) 3.33 (15) 3

السؤال الثالث:

- (16) 15 (17) 24.065 (18) معادلة (19) 3 مرات
(20) 7 (21) 3.7×0.01 (22) 6

السؤال الرابع:

(23) نصيب كل واحد = 642 جنيهًا؛ لأن: $3,210 \div 5 = 642$

(24) مساحة الحديقة = 1,500 متر مربع؛ لأن: $60 \times 25 = 1,500$

(25) $m = 3.6$ ؛ لأن: $7.3 - 3.7 = 3.6$

(26) $a = 24$

$b = 0.24$

السؤال الأول:

- (1) 28 (2) جزء من مائة (3) 23 (4) 100
(5) 9.9 (6) 102 (7) 33

السؤال الثاني:

- (8) 635 (9) 0.5 (10) 2.25
(11) 4.33 (12) $12 \div 6 \div 4 \div 3 \div 2 \div 1$ (13) 3
(14) 35.7 (15) 6

السؤال الثالث:

- (16) 11 (17) 3.225 (18) 107 (19) 0.64
(20) 125 (21) 0.6 (22) 1

السؤال الرابع:

(23) ثمن اللعبة الواحدة = 11.1 جنيه؛ لأن: $77.7 \div 7 = 11.1$

(24) سعر 10 عبوات من نفس النوع = 185 جنيهًا؛ لأن: $18.5 \times 10 = 185$

$$\begin{aligned} (25) \quad & 3.4 \times 10 - 2.5 \times 10 \\ & = 34 - 2.5 \times 10 \\ & = 34 - 25 = 9 \end{aligned}$$

(26) مضاعفات العدد $10 : 0, 10, 20, 30, \dots$

مضاعفات العدد $20 : 0, 20, 40, 60, \dots$

المضاعفات المشتركة: $0, 20, \dots$

(م.م.) للعدد هو: 20 (توجد طرق أخرى)

السؤال الأول:

- (1) 3 (2) 420 (3) 53.08 (4) 7
(5) جزء من مائة (6) مجموع العددين 7, 1,000

السؤال الثاني:

- (8) 53 (9) 0.1 (10) 357
(11) 0.53 (12) 11.5 (13) 30.15

	20	6
30		
4		

15 ناتج الصرب 884

- (16) 20 (17) 6 (18) 1,000 (19) 29
(20) 0.001 (21) 30 (22) 0.005

$$\begin{aligned} 12 &= 2 \times 2 \times 3 \\ 18 &= 2 \times 3 \times 3 \\ \hline 2 \times 2 \times 3 \times 3 &= 36 \end{aligned}$$

(م.م.) للعدد: 12، 18 هو 36

(24) مساحة الجزء الواحد = 235 م²؛ لأن: $1,175 \div 5 = 235$



(25) $0.05 \neq 0.50 \neq 0.505 \neq 0.555$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 7 \ 5 \ 7 \\ \times \quad 3 \ 1 \\ \hline 1 \ 7 \ 5 \ 7 \\ + 22 \ 7 \ 1 \ 0 \\ \hline 23 \ 4 \ 6 \ 7 \end{array} \quad (26)$$

وبالتالي فإن: $7.57 \times 31 = 234.67$

اسم الاستراتيجية: الخوارزمية المعيارية.

السؤال الرابع:

(23) • (ع.م.أ) للعدد: 24 و 16 هو 8

• (م.م.أ) للعدد: 24 و 16 هو 48

(24) نصيب كل موظف = 775 جنيهاً لأن: $8,525 \div 11 = 775$

(25) الفرق بين المسافتين = 0.94 كيلومتر لأن: $2.26 - 1.32 = 0.94$

(26) $9.3 \neq 9.135 \neq 2.63 \neq 2.529 \neq 1.9$

إدارة طلفا التعليمية

8

السؤال الأول:

(1) 0.509 (2) جزء من ألف (3) 500 (4) 110

(5) 7.047 (6) 5.5 (7) 8.078

السؤال الثاني:

(8) 3 (9) 53 (10) 0.055 (11) الصفر

(12) 0.001 (13) $16 \neq 8 \neq 4 \neq 2 \neq 1$ (14) 4.5

(15) 12.1

السؤال الثالث:

(16) 5.2 (17) 15 (18) 12.017 (19) 5,000

(20) 6 (21) $<$ (22) 21.21

السؤال الرابع:

(23) $40 + 0.7 + 0.02 + 0.006$

(24) $36.36 + (48 \times 0.01 + 0.12)$

$= 36.36 + (0.48 + 0.12)$

$= 36.36 + 0.6 = 60.6$

(25) عدد التلاميذ بكل فصل = 33 تلميذاً لأن: $429 \div 13 = 33$

(26) • (ع.م.أ) للعدد: 8 و 6 هو 2

• (م.م.أ) للعدد: 8 و 6 هو 24

إدارة دمياط التعليمية

9

السؤال الأول:

(1) جزء من مائة (2) معادلة (3) 45 48 (4) 1,260

(5) 40×7 (6) 3.46 (7) 6,324

السؤال الثاني:

(8) 8 (9) 0.345 (10) 35 (11) 932 6

(12) 3 (13) 8,253 (14) 36 (15) $y + 3.45 = 5$

السؤال الثالث:

(16) 3 (17) $b + 2$ (18) 1.259 (19) $>$

(20) 0 (21) 93.05 (22) 30

إدارة العجمي التعليمية

6

السؤال الأول:

(1) 19 (2) 3 (3) 0.02 (4) 200

(5) 5 (6) $n - 2$ (7) 4,650

السؤال الثاني:

(8) 98 (9) 11.777 (10) 7.415

(11) 3 (12) 840 (13) جزء من عشرة

(14) 35 (15) 468

السؤال الثالث:

(16) 0.15 (17) $<$ (18) 605.203 (19) 2.8

(20) $3 \times 3 \times 3$ (21) 3.5 (22) 3,000

السؤال الرابع:

(23) $0.11 \neq 0.071 \neq 0.05 \neq 0.004$

(24) ما دفعته هناك = 61.6 جنيه لأن: $3.5 \times 17.6 = 61.6$

(25) $20 \times (1.2 + 2.8 - 2)$

$= 20 \times (4 - 2)$

$= 20 \times 2 = 40$

(26) مساحة الجزء المتبقي = 27.54 متر مربع لأن: $80.74 - 53.2 = 27.54$

إدارة شبين الكوم التعليمية

7

السؤال الأول:

(1) 30 (2) 1 (3) 18 59 (4) 805 39

(5) 120 (6) 36 (7) 3.3

السؤال الثاني:

(8) 2 (9) 356 (10) 8 53 (11) 5

(12) 6.2 (13) 1.11 (14) 13 (15) $40 \neq 80$

السؤال الثالث:

(16) تعبيراً رياضياً (17) عاملان (18) 0.009 (19) 4

(20) $n \times 2$ (21) 25.076 (22) 51.87



السؤال الرابع:

23) (ع.م.أ.) للعدد: 24.8 هو 8

(م.م.أ.) للعدد: 24.8 هو 24

24) خارج القسمة: 413

$$\begin{array}{r} 413 \\ 12 \overline{) 4956} \\ \underline{- 48} \\ 15 \\ \underline{- 12} \\ 36 \\ \underline{- 36} \\ 00 \end{array}$$

25) المبلغ المتبقي مع مدى = 14.2 جنيه :

$$79.45 - 65.25 = 14.2$$

$$24 + 36 + 6 - 2$$

$$= 24 + 6 - 2$$

$$= 30 - 2 = 28$$

وبالتالي فإن: قيمة التعبير العددي = 28

10 محافظة كفر الشيخ إدارة مطوبس التعليمية

السؤال الأول:

$$1) 42 \times 85 \quad 2) 1 \quad 3) \text{جزء من مائة} \quad 4) 0.25$$

$$5) 1.3 + h = 7.2 \quad 6) 3 \times 0.2 \quad 7) 3.456$$

السؤال الثاني:

$$8) 7 \quad 9) 12 \quad 10) 9.79 \quad 11) 44$$

$$12) 0.195 \quad 13) 6 \quad 14) 17.35 \quad 15) 2.1$$

السؤال الثالث:

$$16) 57 \quad 17) n + 4 \quad 18) 9.5 + f = 11.3$$

$$19) 400 \quad 20) 6 \quad 21) 2 \quad 22) 20.9$$

السؤال الرابع:

$$23) 13.52 + 13.5 + 9.08 + 6.5 + 5.3$$

$$24) \text{عدد التلاميذ بكل فصل} = 33 \text{ تلميذاً : } 429 + 13 = 33$$

$$25) \text{سعر 8 عبوات من نفس النوع} = 116 \text{ جنيهها : } 14.5 \times 8 = 116$$

$$26) 18 - 2 \times 5 + 3$$

$$= 18 - 10 + 3$$

$$= 8 + 3 = 11$$

وبالتالي فإن: قيمة التعبير العددي = 11

11 محافظة الشرقية إدارة ديرب نجم التعليمية

السؤال الأول:

$$1) < \quad 2) 1.2 \quad 3) 0.026 \quad 4) 8.05$$

$$5) 80 \quad 6) 34 \quad 7) 0.42$$

السؤال الثاني:

$$8) 20 \quad 9) 0.004 \quad 10) (4.62 - 3.1) \times 2$$

$$11) 317,000 \quad 12) 48 \quad 13) 6$$

$$14) \text{معادلة} \quad 15) 34$$

السؤال الثالث:

$$16) 30,000 \quad 17) \text{الأولي} \quad 18) \text{الضرب}$$

$$19) \text{جزء من عشرة} \quad 20) 2,500 \quad 21) 12.17$$

$$22) 6,232$$

السؤال الرابع:

$$23) 15.25 + (2 + 3) + (6.8 + 2)$$

$$= 15.25 + 5 + (6.8 + 2)$$

$$= 15.25 + 5 + 3.4$$

$$= 3.05 + 3.4 = 6.45$$

$$24) \text{المسافة التي ركضها} = 52.5 \text{ كم : } 3.5 \times 15 = 52.5$$

$$25) \text{ما شربه داليا ووالدها} = 575 \text{ مل : } 325 + 250 = 575$$

$$\text{المقدار المتبقي من عصير القصب} = 425 \text{ مل : } 1,000 - 575 = 425$$

$$26) \text{المدة المستغرقة في اليوم الواحد} = 2 \text{ ساعة : } 66 + 33 = 2$$

$$\text{المدة المستغرقة بالدقائق} = 120 \text{ دقيقة : } 2 \times 60 = 120$$

12 محافظة الإسماعيلية مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

$$1) 80 \quad 2) 0.005 \quad 3) 1 \quad 4) 32.57$$

$$5) 3 \quad 6) \text{تعبيراً رياضياً} \quad 7) 4.5$$

السؤال الثاني:

$$8) 15 \quad 9) 20 \quad 10) 115 \quad 11) 345$$

$$12) (15.25 - 6.4) \times 5 \quad 13) 100 \quad 14) \text{الطرح} \quad 15) 4.5$$

السؤال الثالث:

$$16) < \quad 17) 3.5 \quad 18) 3 \text{ مرات} \quad 19) 0.15$$

$$20) 3,465 \quad 21) 74 \quad 22) 50$$

السؤال الرابع:

$$23) \text{المعادلة هي: } 9.75 - 6.5 = x$$

$$\text{حل المعادلة: } x = 3.25$$

$$24) \text{إجمالي المسافة التي قطعها رامي} = 4.94 \text{ كيلومتر :}$$

$$\text{لأن: } 2.47 + 2.47 = 4.94$$

$$25) \text{الفرق بين كمية الماء} = 1,890 \text{ مل : } 3,890 - 2,000 = 1,890$$

$$26) (72.1 - 60.3) + 15.5 + 5$$

$$= 11.8 + 15.5 + 5$$

$$= 11.8 + 3.1$$

$$= 14.9$$



13

محافظة بورسعيد

إدارة بورفؤاد التعليمية

السؤال الأول:

- 1) $\frac{1}{2}$ 2) جزء من ألف 3) 27 4) < 5) 23.5 6) $\frac{1}{100}$ 7) معادلة

السؤال الثاني:

- 8) الصفر 9) 8.93 10) 2.1 11) 854 12) 10 13) 537.2 14) 3.56 15) 4,300

السؤال الثالث:

- 16) جمع 3 17) 3,000 18) 1 19) 21 20) 0.12 21) 21 22) الجمع

السؤال الرابع:

- 23) كتلة 100 صندوق من نفس النوع = 950 كجم :

لأن: $9.5 \times 100 = 950$

- 24) (ع.م.أ) للعديدين: 12 و 8 هو: 4

25) $3.7 \times (20 - 10) - 7$

$= 3.7 \times 10 - 7$

$= 37 - 7 = 30$

26) $1.2 + 5.3 + 6.5 + 13.5$

14

محافظة الفيوم

إدارة غرب الفيوم التعليمية

السؤال الأول:

- 1) جزء من عشرة 2) 40 3) 100 4) 2.09 5) 5,376 6) 0.018 7) 1.5×2

السؤال الثاني:

- 8) 607.501 9) 36 10) 0.563 11) 45 12) b 13) 12 14) 21 15) 60

السؤال الثالث:

- 16) 60,000 17) 14 18) 37.5 19) معادلة 20) 8.309 21) 7 22) 2

السؤال الرابع:

- 23) عدد الجرامات المستخدمة في 30 يومًا = 33,990 جم :

لأن: $1,133 \times 30 = 33,990$

24) $n = 9.7 - 0.8$ (توجد طرق أخرى).

25) نصيب كل أسرة = 45 جنيهًا: لأن: $1,395 \div 31 = 45$

26) $80 + 0.5 + 0.007$

15

محافظة بني سويف

إدارة بيا التعليمية

السؤال الأول:

- 1) 9 2) معادلة 3) 45.035 4) 10,000 5) 0.03 6) 5 7) 8

السؤال الثاني:

- 8) 30 9) 80.85 10) جزء من عشرة 11) 132.58 12) 1,200 13) 55.282 14) 5.63 15) 18

السؤال الثالث:

- 16) 1 17) جمع 5 18) 2.4 19) 5.45 20) 24.12 21) 49 22) 5,000

السؤال الرابع:

23) $34.189 + 34.81 + 35.745 + 36.47 + 36.7$

24) كتلة 100 صندوق من نفس النوع = 800 كجم: لأن: $8 \times 100 = 800$

25) (ع.م.أ) للعديدين: 12 و 18 هو: 6

26) نصيب كل تلميذ = 112 جنيهًا: لأن: $2,800 \div 25 = 112$

16

محافظة المنيا

إدارة مطاي التعليمية

السؤال الأول:

- 1) 2 2) 0.07 3) 44 4) معادلة 5) 0.012 6) 5 7) 18

السؤال الثاني:

- 8) 8 9) 3,520 10) 9.308 11) 10.24 12) 6 13) 1.5 14) 1, 2, 3, 4, 6, 12 15) 0.9

السؤال الثالث:

- 16) 0.1 17) 1 18) 1 19) 5,300 20) 0.068 21) = 22) 2

السؤال الرابع:

23) ثمن القماش كله = 34.2 جنيه: لأن: $5.7 \times 6 = 34.2$

24) (م.م.أ) للعديدين: 5 و 7 هو: 35

25) $3.003 + 3.03 + 3.3 + 3.32$

26) 12.84



17 محافظة أسبوط إدارة ساحل سليم التعليمية

السؤال الأول:

- 4 (1) 200,000 (2) 36.025 (3) 0.84 (6) 79.43 (7)

السؤال الثاني:

- 33 (8) 0.008 (9) 2 (10) 0.0058 (13) 65.85 (12) 0.3 (15)

السؤال الثالث:

- 16 (4 مرات) 3 (17) 8 (18) 5,000 (21) 14.69 (20) 70 (22)

السؤال الرابع:

- 23 الفرق بين طوليهما = 0.85 متر: لأن: $5.3 - 4.45 = 0.85$
24 $b = 9.75$: لأن: $12.5 - 2.75 = 9.75$
25 (م.م.) للمعدين: 6 ، 8 هو 24
26 عدد الثمرات في كل كيس = 5 ثمرات: لأن: $25 \div 5 = 5$

18 محافظة سوهاج إدارة طما التعليمية

السؤال الأول:

- 1 > 8.3 (2) 75.5 (4) 0.15 (5) 75 (6) 15 (7)

السؤال الثاني:

- 5 (8) 50.5 (9) 8 (11) 0.03 (10) 100 (15) 50,000 (13) 102 (12)

السؤال الثالث:

- 16 (400) 5 (17) 50.25 (18) 2,500 (22) 3 (21) 3.5 (20)

السؤال الرابع:

- 23 $200 + 100 + 50 + 25 = 375$ وبالتالي فإن: $25 \times 15 = 375$ لذلك: ثمن القماش = 375 جنيهًا.
24 $x = 75.8 - 25.3 = 50.5$ وبالتالي فإن: الباقي مع سمر = 50.5 جنيه.
25 (م.م.) للمعدين: 4 ، 6 هو 12
26



وبالتالي فإن: العوامل الأولية للعدد 12 هي: 2 ، 2 ، 3

19 محافظة قنا إدارة فقط التعليمية

السؤال الأول:

- 3 (1) 0.47 (2) 22 (3) 6 (6) جزء من عشرة (7) 3 (5) $3 \times 3 \times 2$ (4)

السؤال الثاني:

- 300 (8) 5,400 (9) 0.01 (10) 800 (13) 34.37 (12) 29.7 (15) 7 (14) الضرب (11)

السؤال الثالث:

- 14.006 (16) 0.07 (17) 60 (19) = (18) 41 (22) الضرب (21) 56 (20)

السؤال الرابع:

- 23 التعبير العددي هو: $(4.62 - 3.1) \times 2$
24 ثمن القصة الواحدة = 4.875 جنيه: لأن: $487.5 \div 100 = 4.875$
25 $60 \div 0.02 + 0.007$
26 الفرق بين أطول سمكة ، وأقصر سمكة = 6.915 سم: لأن: $35.17 - 28.255 = 6.915$

20 محافظة الأقصر إدارة الطود التعليمية

السؤال الأول:

- 0.003 (1) 11 (3) 0 (2) 36 + 4 = 9 (4) 14.354 (5) 21 (6) 1.1 (7)

السؤال الثاني:

- 24,600 (8) 5 (10) 4.421 (11) 280 (15) 36.12 (14) 1,000 (13) 0.477 (12)

السؤال الثالث:

- 2.7 (16) 33.014 (18) 24 (17) 4.8 (19) $x + 8$ (22) 2.7 (21) 17 (20)

السؤال الرابع:

- 23 المسافة المتبقية = 5.45 كيلومتر: لأن: $16.7 - 11.25 = 5.45$
24 المبلغ الكلي الذي سيدفعه محمد = 65.25 جنيه: لأن: $9 \times 7.25 = 65.25$
25 عدد الصواني التي سيحتاجها الخبز = 12 صينية: لأن: $144 \div 12 = 12$
26 التعبير العددي: $(3.3 + 4.2) \times 100$ قيمة التعبير العددي = 750

21 محافظة أسوان إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول:

- 1 تعبيرًا رياضيًا 0 (2) 0.24 (3) 2 (7) 2 (5) 0.73 (6) 4 (4) تزداد



السؤال الثاني:

- 4 (8) 23 (9) 7 (10) 11 (11) جزء من مائة
19 (13) 6 + 0.4 + 0.05 (12) 42 (15) 2.15 (14)

السؤال الثالث:

- 520 (18) 90 (17) 13 (16) 19 (19) القسمة
12 + 6 (21) = (20) 1,000 (22)

السؤال الرابع:

- 46 × 24 = 1,104 (23)
عدد التلاميذ في كل فصل = 35 تلميذًا: لأن: 875 ÷ 25 = 35 (24)
عوامل العدد 8: 1، 2، 4، 8 (25)
عوامل العدد 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12
العوامل المشتركة: 1، 2، 4
وبالتالي فإن: (ع.م.أ.) للعددين: 8، 12 هو 4
23.08، 23.808، 24.004، 24.081، 24.401 (26)

إجابات مراجعة ليلة الامتحان

السؤال الأول:

- 1 (1) جزء من مائة 35.014 (2) 0.842 (3) 8.309 (4)
5.099 (5) 27.066 (6) 1 (7) 4 (8)
0.2 (9) 9 (10) 0.154 (11) 40 (12)
0.001 (13) 5.25 (14) 15 (15) اليمين x + 12.4 (16)
17 (17) معادلة 20 (18) < (19) 3 (20)
24 (21) 18 (22) 7 (23) 16 + 8 (24)
25 (25) الطرح 18 - x = 11.5 (26) 10 (27)
18 (28) > (29) 34 (30) 0.082 (31)
400 (32) 4 مرات (33) < (34) 3,200 (35)
5 × 4 (36) المقسوم عليه (37) (22 × 34) + 8 (38)
39 (39) 10 30 2 300 20 150 10
17.35 + (24.5 × 0.1) - 12.04 (43) n + 5 (42) 4.8 × 2.5 (41)

السؤال الثاني:

- 0.008 (1) 0.5 (2) 2.13 (3) 0.6 (4)
93.913 (5) 1 + 0.5 + 0.06 + 0.004 (6) 20 (7)
8 (8) تسعة وعشرون، وسبعة وأربعون جزءًا من ألف 6.07 (9)
26 (10) 9.426 (11) 0.5 (12) 10,000 (13)
60 (14) 5 (15) 7، 3، 2 (16) 35 (17)

- 2 (18) 11 (19) 20 (20) جزء من مائة 21 (21) 0
60 (22) 4.94 (23) 3 أو 1 (24) 17 (25)
x (26) 20، 15، 10، 5 (27)
12 (28) (توجد إجابات أخرى). 1.3 + x = 9.5 (29)
2 (30) 3.2 (31) 101 (32) 2.5 (33)
166 (34) 11.6 (35) 3 (36) 17,850 (37)
0.01 (38) 0.1 (39) 0.624 (40) 0.1 (41)
0.008 (42) 0.56 (43) 125 (44) 8,023 (45)
10.368 (46) 3 (47) 12 (48) (توجد إجابات أخرى).
4,803 (49) 510 (50) 51 (51) جزء من مائة 52 (52) 0.045
27.1 (53) 54 (54) خارج القسمة 55 (55) 225 (56) 0.7
0.01 (57) 440 (58) 253 (59) أولية (60)
93 (61) 75 (62) 4 (63) 260 (64) والباقي 2
65 (65) (6.7 - 5.1) × 3 819.56 (66) n + 0.5 (67)
68 (68) الطرح 13 (69)

السؤال الثالث:

- 1 (1) 6.008 - 3.89 = 2.118
وبالتالي فإن: الفرق بين كتلتي القالبين = 2.118 كجم
2 (2) 2.351، 2.892، 3.034، 3.041، 3.401
3 (3) 2.569 + 1.26 = 3.829
وبالتالي فإن: مجموع ما ركضه عاصم في اليومين معًا = 3.829 كم
4 (4) (ع.م.أ.) هو: 2 (ع.م.أ.) هو: 60
5 (5) x = 15.36 + 6.754
x = 22.114
وبالتالي فإن: مجموع ما دفعه محمد = 22.114 جنيه.
6 (6) العدد هو: 21 لأن: 1,974 + 94 = 21
7 (7) 6.25 × 2.3 = 14.375
وبالتالي فإن: ثمن 2.3 متر من القماش = 14.375 جنيه.
8 (8) 356 × 14 = 4,984
وبالتالي فإن: العدد الكلي للنزلاء في الفندق = 4,984 نزليًا.
9 (9) 0.75 × 15 = 11.25
وبالتالي فإن: المسافة التي تقطعها دماء خلال 15 دقيقة = 11.25 كم
10 (10) (والباقي 10) 4,135 + 11 = 375
وبالتالي:
سيحصل كل تلميذ على 375 جنيهًا، ويتبقى 10 جنيهات.
11 (11) 15.5 + 0.5 = 31، وبالتالي فإن: عدد القطع = 31 قطعة.
12 (12) التعبير العددي: 90 + (149.25 + 120.75)، قيمته = 3
وبالتالي فإن: عدد الأمطار التي قطعتها في الدقيقة = 3 أمطار.
13 (13) 1.5 × 4 - 2.6 + 100 = 6 - 2.6 + 100 = 6 - 0.026 = 5.974

